

**PERAN KELUARGA DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN
ANAK USIA 6 TAHUN DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
DI TK AISYIYAH SAWOO PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Ponorogo

Oleh :

LINDA LUTFHIATUUL ROMADHONI

NIM : 20190011

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**PERAN KELUARGA DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN
ANAK USIA 6 TAHUN DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
DI TK AISYIYAH SAWOO PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammdiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi Islam (S.Psi)

Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam

Oleh :

LINDA LUTFHIATUUL ROMADHONI

NIM : 20190011

Pembimbing: 1. Dr. Muh Tajab, M.A.

2. Dr. Wahyudi Setiawan S.Pd.I., M.Pd.I

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Juli 2024



Ketua Penguji

Dr. Wahyudi Setiawan, M. Pd. I
NIDN. 0723128602



Penguji I

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN. 0716077102

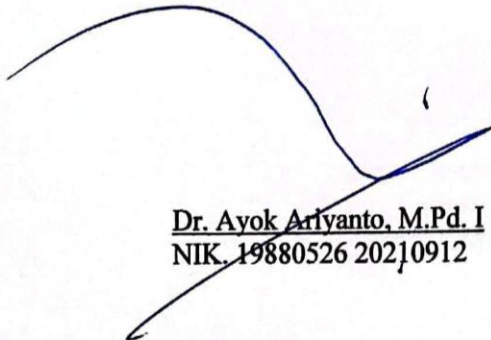


Penguji II

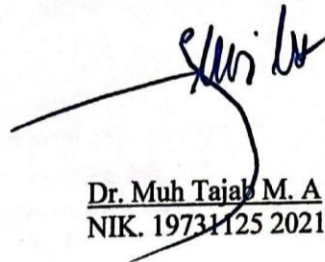
Dr. Sri Susanti, M.A
NIDN. 0727096901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd. I
NIK. 19880526 20210912




Dr. Muh Tajah M. A
NIK. 19731125 202106 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

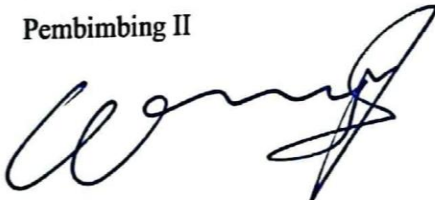
Skripsi oleh Linda Lutfhiatuul Romadhoni (20190011) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 25 Juni 2024
Pembimbing I



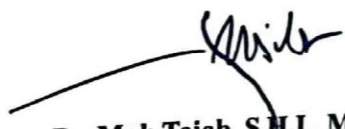
Dr. Muh Tajab, S.H.I., M.A.
NIDN. 2125117301

Ponorogo, 25 Juni 2024
Pembimbing II



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIDN. 0723128602

Ponorogo, 25 Juni 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dr. Muh Tajab, S.H.I., M.A.
NIDN. 2125117301

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Linda Lutfhiatuul Romadhoni
2. NIM : 20190011
3. Program Studi : Psikologi Islam
4. Judul Sripsi :
"Peran Keluarga Dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia 6 Tahun dengan Hambatan Intelektual di TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo"
5. Pembimbing I : Dr. Muh Tajab, M.A.
6. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
26 Juni 2023	[Signature]	Pengajuan Bab I, II, dan III
11 Juli 2023	[Signature]	Revisi Bab I, II, dan III
20 Juli 2023	[Signature]	Pengesahan Bab I, II, dan III
31 Januari 2024	[Signature]	Pengajuan Bab IV
09 Februari 2024	[Signature]	Revisi Bab IV
06 Maret 2024	[Signature]	Revisi Bab IV
20 Maret 2024	[Signature]	Revisi Bab IV
05 April 2024	[Signature]	Pengajuan Bab V
14 Mei 2024	[Signature]	Revisi Bab V
21 Mei 2024	[Signature]	Pengajuan Bab I, II, III, IV, dan V
08 Juni 2024	[Signature]	Revisi Bab I, II, III, IV, dan V ACC
25 Juni 2024	[Signature]	Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 25 Juni 2024
9. Tanggal selesai Bimbingan : 25 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Muh Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIDN. 0723128602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Linda Lutfhiatuul Romadhoni

NIM : 20190011

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Peran Keluarga Dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia 6 Tahun Dengan Hambatan Intelektual Di Tk Aisyiyah Ponorogo."

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Ponorogo, 19 Juni 2024

Hormat Saya,



Linda Lutfhiatuul R
NIM. 20190011

MOTTO

"Pujilah sekecil apapun pencapaian yang anak-anakmu capai secara terbuka supaya mereka merasa bangga dan dihargai. Namun jika anak-anakmu melakukan sebuah kesalahan maka tegur mereka secara diam-diam". - W Cecil



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, serta Ridha-Nya sehingga skripsi yang saya susun ini bisa terselesaikan dengan baik. Tidak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya khususnya ayah, ibu, dan kakak. Terimakasih yang tidak bisa dibalas dengan apapun kepada Bapak Sobirin, Ibu Siti Badingah, dan Kakak Ariana Uswatun Khasanah yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, yang selalu mengusahakan apapun untuk saya, yang selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada saya, serta tentunya yang selalu mendoakan supaya skripsi ini cepat terselesaikan.
2. Untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang sampai akhirnya kamu mampu dititik yang sekarang ini, meskipun banyak lika-liku perjalanan melengkapinya. Allhamdulillah bisa menikmati proses hingga terselesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Semoga ilmu yang telah didapat selama diperkuliahan dapat bermanfaat untuk masa yang akan datang. Untuk diri sendiri kamu hebat.
3. Dosen pembimbing 1 Dr. Muh Tajab., M. A. dan Dosen Pembimbing 2 Dr. Wahyudi Setiawan S. Pd. I., M. Pd. I yang telah meluangkan waktunya dengan sabar membimbing , meyakinkan saya bahwa saya bisa, dan selalu memberikan semangat setiap bimbingan.
4. Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang banyak memberikan cerita suka dan duka sehingga diri ini lebih dewasa dalam menghadapi segala hal, serta yang membuat saya pribadi menjadi seseorang yang sampai sekarang ini.

5. Himpunan Mahasiswa Psikologi Islam 2020-2023 yang mengajarkan saya tentang berproses dari nol, menghargai sesama, dan tentunya mengerti arti perjuangan yang sesungguhnya
6. Semua teman-teman angkatan 2020 FAI dan teman-teman KKN 2023 yang membuat saya mengerti arti pertemanan, kebersamaan, dan silaturahmi yang erat selama diperkuliahan ini.
7. Terakhir untuk orang-orang baik yang ada disekitar saya, yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah hadir, mengisi, dan memberikan sebuah cerita berarti di kehidupan.



ABSTRAK

Linda Lutfhiatuul Romadhoni. 2024. *“Peran Keluarga Dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia 6 Tahun Dengan Hambatan Intelektual Di TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo”*. SKRIPSI. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Muh Tajab., M.A dan Pembimbing 2: Dr. Wahyudi Setiawan., M. Pd I.

Kata Kunci: *peran keluarga, dukungan keluarga, perkembangan anak, hambatan intelektual.*

Pada anak usia 6 tahun dengan hambatan intelektual akan menghadapi tantangan perkembangan dalam beberapa aspek termasuk kognitif, social, dan emosional. Keluarga dapat menciptakan lingkungan yang mendukung anak dengan hambatan intelektual. Keluarga juga dapat bekerja sama dengan profesional untuk mendapatkan saran atau masukan dalam mendukung perkembangan anak mereka. Menyediakan lingkungan yang aman dan sehat akan membantu anak merasa nyaman dan lebih berfokus pada perkembangan mereka. Oleh karena itu, Keluarga dapat menjadi sumber utama dalam memfasilitasi perkembangan anak mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Memahami kebutuhan anak dalam program pendidikan, (2) Memahami peran orang tua dalam mendidik, dan (3) Meningkatkan dukungan perkembangan pada anak dengan hambatan intelektual.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang terdiri dari 3 tahap, yakni tahap observasi, tahap wawancara, dan tahap dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas TK B di TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo.

Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa memahami hambatan intelektual pada anak dapat membantu membuat strategi pembelajaran yang lebih sesuai dan berguna untuk anak-anak dengan hambatan perkembangan intelektual. Sedangkan model dukungan dapat digunakan orang tua yaitu model dukungan keluarga, model dukungan lingkungan social, model dukungan pendidikan, dan perilaku di sekolah.

ABSTRACT

Linda Lutfhiatuul Romadhoni. 2024. Title “The Role of the Family in Supporting the Growth and Development of 6 Year Old Children with Intellectual Limitations at Aisyiyah Sawoo Ponorogo Kindergarten”. THESIS. Islamic Psychology Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University, Ponorogo. Supervisor 1: Dr. Muh Tajab., M.A. and Supervisor 2: Dr. Wahyudi Setiawan., M. Pd. I.

Keywords: *family role, family support, child growth and development, intellectual barriers.*

Old 6 year children with intellectual disabilities may face developmental challenges in several aspects including cognitive, social and emotional. Families can create a supportive environment for children with intellectual disabilities. Families can also work with professionals to get advice or input to support their child's growth and development. Providing a safe and healthy environment will help children feel comfortable and focus more on brand development. Therefore, the family can be the main source in facilitating the growth and development of their children.

This research aims to (1) Understand the needs of children in educational programs, (2) Understand the role of parents in educating, and (3) Increase support for the growth and development of children with intellectual disabilities.

The method used in this research is qualitative. The data collection technique consists of 3 stages, namely the observation stage, interview stage and documentation stage. The subjects of this research were Kindergarten B class students at Aisyiyah Sawoo Kindergarten, Ponorogo.

Based on the results of data analysis, it was found that understanding intellectual barriers in children can help create learning strategies that are more appropriate and useful for children with intellectual development barriers. Meanwhile, parents can use support models, namely family support models, social environment support models, educational support models, and behavior at school.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peran Keluarga Dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia 6 Tahun Dengan Hambatan Intelektual Di TK Aisyiyah Ponorogo** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana S. Psi pada program studi Psikologi Islam .Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, Msi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Muh Tajab, M.A., selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Dosen Pembimbing I

4. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing II dalam penyelesaian skripsi.
5. Selaku penguji sidang munaqosah skripsi Dr. Syarifan Nurjan, M. A. selaku penguji I dan Dr. Sri Susanti, M. A. selaku penguji II.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo yang beralamatkan Desa Ngemplak Sawoo dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Teman teman semua angkatan 2020 di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti



LINDA LUTFHIATUUL R
NIM. 20190011

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Batasan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11

B. Kajian Teori.....	15
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	29
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo	45
B. Paparan Data.....	55
C. Pembahasan.....	70
BAB V.....	88
PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	27
Tabel 3. 1 Pengambilan Data Wawancara dan Observasi.....	31
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi.....	37
Tabel 4. 1 Jumlah Seluruh Peserta Didik.....	51
Tabel 4. 2 Identitas Informan TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo.....	51
Tabel 4. 3 Data Guru TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Letak Geografis TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo	51
Gambar 4.2 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Sawoo Ponorogo	55
Gambar 4.3 Subjek (V) dengan ibunya (I) di Sekkolah	57
Gambar 4.4 Guru (N) Saat memperingatkan anak kelas B	61
Gambar 4.5 Anak (V) saat jam pelajaran berlangsung di Kelas	68

