

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni, *Metode Penilaian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Cet2 (Jakarta: Rineka Cipta, 2011) Hal 104.
- Aditya, A. N., Indriati, G., & Fitri, A. (2023). *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental-Emosional Anak*. 11.
- Almaududi, S., Sembiring, B., Saputra, Z., Layanan, K., & Anggota, P. (2024). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 7 Nomor 1, 2024 | 1861. 7, 1861–1864.
- Anak, P., & Dini, U. (2019). *Education Journal : Journal Education Research And Development*. 13–18.
- Ardana Arya Dino, Fadhila Rossy Qoimatul, Maretha Vivian Maretha, & El-Hafu Sultan Dzaky Fawas. (2023). *Memahami Hambatan Perkembangan Intelektual Serta Penerapan Model Pembelajarannya*. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 2(1), 319–328.
- Arikunto S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Children, S. O. S. (2021). *Model Home Visitation Dalam Penguatan Pengasuhan Keluarga ( Studi Tentang Perubahan Komunitas Pada Keluarga Dampungan*. 03(01), 20–38.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*. In Prodi Plb Fkip Ulm.
- Damayanti, D. P. (2023). *Model Dukungan Holistik Terhadap Pendidikan Anak Di Pondok Pesantren*. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2121–2128. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i2.556>
- Dayak, M., & Kabupaten, H. (2017). *Terhadap Pendidikan Anak*. 7, 33–48.
- Dwi Putri Lestari, Amelia Rahmi, & Laila Sari. (2023). *Perkembangan Akhir Masa Anak-Anak*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan*

- Agama, 2(1), 43–53. <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i1.498>
- Elizabeth B. Hurlock. (1980). Psikologi Perkembangan: *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi Kelima., 162. [www.erlangga.co.id](http://www.erlangga.co.id)
- Emiliza, T. (2019). *Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam*. Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab, 1(1), 2019.
- Erviana, E., Febriani, D. A., Sa'adah, N., Octavia, V. P., & Setiyono, J. (2023). *Peranan Keluarga Dan Lingkungan Dalam Mendukung Proses Perkembangan Anak*. 2019, 671–676. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/sngk/article/view/2323>
- Ferawati, C., Agrita, T. W., & Wiyoko, T. (2023). *Kerjasama Orangtua Dan Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Muara Pendidikan, 8(2), 429–436. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1530>
- Fitriani, O., & Anggrellangi, A. (2023). *Dukungan Keluarga Dalam Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Cerebral Palsy Di Desa Dawu , Kecamatan Paron Tahun 2022 / 2023*. 11, 77–84.
- Habsy, B. A., Ramdhan, H., Santoso, P., & Nurfirda, I. (2023). O F A H. 4, 587–603.
- Haryono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. E-Journal An-Nuur: The Journal Of Islamic Studies, 13, 1–6.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2016). No Title.
- Journal, C. D., Aulad, T., Islam, F., & Kekhalifahan, T. (2024). *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dan Kaitannya Dengan Tugas Manusia Sebagai Khalifah*. 5(1), 148–

- Jwinarti, P. M., Upara, S., & Andriani, O. (2024). *Kerja Sama Antara Orang Tua Dan Sekolah Dalam Mendukung Anak Berkebutuhan Khusus Ke Sekolah*. Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa, 4(1).<https://Prin.Or.Id/Index.Php/Cendikia/Article/View/2382%0a>  
<https://Prin.Or.Id/Index.Php/Cendikia/Article/Download/2382/2228>
- Korua, N. A., Arifin, I. N., Laiya, S. W., Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., & Pendidikan, F. I. (2023). *Peran Parenting Self Efficacy Orang Tua Pada Perkembangan Anak Usia Dini Di Kelompok B Kembangnya , Pada Masa Ini Juga Mereka Dihadapkan Pada Berbagai Bahaya Yang Bertahap Dan Memperhatikannya . Memilih Dan Menerapkan Pola Asuh Tua Dan Anaknya . Oleh Kare*. 3(2), 73–87.
- Kristiyanti, E. (2019). *Model Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas Intelektual : Studi Kasus Di Dki Jakarta*.
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). *Pendekatan Behavioristik Untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 1626–1638.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4161>
- Mahastuti, D. (2011). *Mengenal Lebih Dekat Anak Lambat Belajar*. Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi, 2(1), 42–48.  
<https://journal.trunojoyo.ac.id/personifikasi/article/view/702>
- Mardiansah, Ramadhan, R. A., & Suryani, R. (2024). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasinya*. Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 5(No. 1).
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Nasution, D. E. (2023). *Perkembangan Intelektual, Kreativitas Dan Bakat Anak Sd*. Jurnal Cendekia Pendidikan Dasar, 1(2), 49-15–26.



- [Http://jcc.pjj.unp.ac.id/index.php/jcpd%0aperkembangan](http://jcc.pjj.unp.ac.id/index.php/jcpd%0aperkembangan)
- Nuriyati, T., Falaq, Y., Nugroho, E. D., Hafid, H. H., & (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi)*. In Widina Bhakti Persada:Bandung.[https://repository.penerbitwidina.com/publications/354716/MetodePenelitian-Pendidikan-Teori Aplikasi%0ahttps://repository.penerbitwidina.com/media/publications/354716-Metode-Penelitian-Pendidikan-Teori-Aplik-D68bda90.pdf](https://repository.penerbitwidina.com/publications/354716/MetodePenelitian-Pendidikan-Teori-Aplikasi%0ahttps://repository.penerbitwidina.com/media/publications/354716-Metode-Penelitian-Pendidikan-Teori-Aplik-D68bda90.pdf)
- Pd, R. S. S., & Ageng, U. S. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pembuatan Emping Cemplis Banten Untuk Meningkatkan Kemampuan Vokasional Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Kelas V Sd Di Skh Al-Kautsar Cilegon Banten ( Studi Kuantitatif Eksperimen One Group Pretest-Posttest Di Kelas*. Jurnal Untirta, 25.
- Prabawati, W., & Mumpuniarti, M. (2020). *Pendekatan Scientific Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Intelektual*. Jpk (Jurnal Pendidikan Khusus), 16(1), 1–7. <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i1.30345>
- Purwandari, E., Chamidah, A. N., & Suparno, S. (2022). *Parents Contribution In Fine Motor Skills Of Children With Intellectual Disability*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(5), 4266–4275. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2575>
- Quran, G. (N.D.). *Glorious Quran ( Arabic Uthmani Surah Baqarah } f U*.
- Ritonga, A. M., Syahfitri, A., Siregar, L., & Lesmana, G. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Mendukung Bimbingan Belajar Anak Parents' Role In Supporting Children's Tutoring*. Sublim: Jurnal Pendidikan, 02(02 Oktober 2022), 124–134. <https://ummaspul.e-journal.id/sublim>
- Rolina, N. (2018). *Keluarga: Sebagai Sumber Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Suatu Tinjauan Menurut Teori Sosial Kognitif Bandura)*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 2(2), 212.

- Ruli, E. (2020). *Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*.  
Jurnal Edukasi Nonformal, 1(1), 145.
- Setiawan, W. (2018). *Reward And Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman, 4(2),184–201.<https://doi.org/10.53627/Jam.V4i2.3171>
- Syarifan Nurjan. (2016). *Psikologi Belajar*.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2017)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2022)
- Tajab, M. (2020). *Emotional Intelligence And Spiritual Educational Psychology In Islamic Perspective*. International Seminar On Education, 388–393.
- Tentang, U.-U. R. I. N. 20 T. 2003, & Nasional, S. P. (2003). No Title.
- Ufunan, K. (2022). *Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Atas Prosedur Penerimaan Dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini ( Studi Kasus Pada Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini Flos Carmeli Kewapante )*. 2(2).
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 濟無no Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). *Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam*. Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/Jq.V11i2.2060>