

DAFTAR PUSTAKA

- Ashila, S., Aqilah, N., & Pandini, I. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Dasa Dharma Pramuka di SMKN 1 Tonjong Brebes*. 1, 47–57.
- Budiana, I. (2021). Peran Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Bagi Generasi Digital Native. *Istighna*, 4(1), 57–75.
- Dharmayana, I. W. B., & Wiguna, I. B. A. A. (2021). Peran Pendidikan Pramuka Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Anak. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(01), 56–70. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i01.352>
- Dr. Nursapia Harahap, M. . (2020). *Penelitian Kualitatif*.
- Dr. Wahidmurni, M. P. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. 1–14.
- Fadilah, F. R., Warsah, I., & Wanto, D. (2020). Implementasi Outdoor Learning: Upaya Menanamkan Nilai-nilai Keislaman Siswa SDIT Cahaya Rabbani Kepahiang. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 38–55. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1253>
- Fauziah, A. S., & Sudarwati, N. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v3i2.141>
- Firmansyah, M. H. (2021). Kode Kehormatan Pramuka Perspektif Filsafat Moral Dan Sumbangsih Terhadap Pendidikan Karakter. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 46–57. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.39>
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Iryani, J., & Syam, N. (n.d.). *Penulis*.
- Kadar Risman, D. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Tauhid pada Mahasiswa Melalui Perkaderan Darul Arqam Dasar (DAD) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 167–174.
- Kristianto, A. A., & Fitriana, W. (2019). Latihan kepemimpinan melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Comm-Edu*, 2 Nomor 2(2), 108–112.
- Kuncoro, I. (2020). Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Gerakan Pramuka Dalam Meningkatkan Altruistik Peserta Didik. *Thawalib / Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 13–28. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v1i1.22>
- Muhaemin, M., & Ihwah, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Religius Pada Anggota Pramuka. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 111.

- Nelvawita, N., Afriani, G., Jamal, K., & Novendri S, M. (2022). Nilai Tauhid Dalam Dasa Darma Pramuka Menurut Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(1), 291–298.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana. 1–23.
- Nurjamal, N., & Munandar, D. S. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islam di SMK Plus Multazam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 1.
- Nursanjaya, S., Ag, M., & Pd. (2021). Memahami prosedur penelitian kualitatif Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *Negotium: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, Vol. 04(No. 01), 126–141.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Perkemendikbud. (2014). Permen dikbud tentang Ekstrakurikuler. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan 2014, Salinan Peratur. menteri Pendidik. 2014*, 1–4.
- Purwanti, L., Sembiring, M. F., & Agustinwati, A. (2021). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Anggota Gerakan Pramuka Di Kelas Vi Sdn 050618 Kampung Bamban Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 61–70.
- Putro, A. P. I. dan D. E. (2016). *Penanaman Dasa Dharma Pramuka Di Smk Negeri 2 Pacitan*. 01(4), 1–23.
- Rafsanjung, H. (2017). Kepemimpinan Spiritual (Spiritual Leadership). *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 2(1).
- Rahmat, R., Robingatin, R., & Setiawan, A. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Keagamaan pada Peserta Didik Anak Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Di SMK Sebatik Tapal Batas Indonesia-Malaysia. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 99–113.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2022). 9680-9694. *The Triplets of Granada: Dryden's Heroic Versification*, 3, 9680–9694.
- Setyani, I. P., & Mediatati, N. (2019). Pembentukan Dan Pembinaan Karakter Siswa Smkn 3 Salatiga Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
- Solechan, S., & Fatmawati, E. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP PGRI Jogoroto – Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 73–86.
- Spiritual, K., & Didik, P. (2021). *Asatiza: Jurnal Pendidikan*. 2(2), 98–109.
- Sulaiman, H., & Maulana, R. (2022). Nilai-Nilai Edukatif Dasa Dharma Pramuka Dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal MASAGI*, 1–5.
- Sulaswari, M., Yaqin, M. N., & Hafidz, M. (2020). Pembentukan Karakter Kepemimpinan Pemuda Melalui Wadah Pembinaan Dewan Kerja Pramuka Penegak Dan Pramuka Pandega Di Kwartir Cabang Kudus. *IJTIMAIYA*:

Journal of Social Science Teaching, 4(2), 109.

- Suparta, I. K. (2021). Penguatan Metode Dasa Dharma Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal, dan Spiritual di Pasraman Non Formal. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 5, 66–80.
- Suyamto, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Penegak. *Inovasi Pendidikan*, 59.
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.
- Syam, A. R. (2019). Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 1.
- Tohardi, A. (2020). Model Penelitian Kebijakan Kualitatif ”Tohardi”. *JPASDEV : Journal of Public Administration and Sociology of Development*, 1(1), 58.
- Triana, H., Wasitohadi, & Ismanto, B. (2020). Evaluasi program ekstrakurikuler pramuka sekolah menengah kejuruan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 184–197.
- Wahyudi, H. F. (2021). Bimbingan Nilai-Nilai Spiritual Di Madrasah Aliyah Mafaza Bantul Yogyakarta. *Dirosat : Journal of Islamic Studies*, 6(2), 1.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yulianty, P. D., & Jufri, A. (2020). Perdebatan Empiris : Prinsip Metode Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial Ekonomi. *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(2),
- Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). Pendidikan Nilai (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah). *Sistem Informasi Manajemen*, 1, 26.