

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : "ANALISIS PERBEDAAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP MUATAN ETIKA DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI (Studi pada mahasiswa di prodi akuntansi)"
Nama : Nurvika Kodrianawati
N I M : 11440283
Program Studi : Akuntansi

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, September 2015

Pembimbing I



David Efendi, SE. M.Si.
NIK. 19690913 199904 12

Pembimbing II



Arif Hartono, SE., M.SA.
NIK. 19780120 200109 13

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



Titi Rapini, SE.MM
NIP. 19630505 199003 2 003

DosenPenguji :



David Efendi, SE. M.Si.
NIK. 19690913 199904 12



Dwiati Marsijwi, SE., M.Si., Ak. CA
NIK.19721203 199603 11



Asis Riat Winanto, SE.ME.
NIK. 1969 0307 199904 12

Abstrak

Pendidikan yang berkualitas merupakan bagian dari kebutuhan peningkatan sumber daya manusia pada masa mendatang. Warna yang diberikan oleh dunia pendidikan akan ikut mewarnai perilaku masyarakat. Sehingga pembangunan dunia pendidikan yang etis dan bermoral menjadi sangat penting dalam rangka membentuk masyarakat yang madani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap muatan etika dalam pengajaran akuntansi. muatan etika yang dimaksudkan dalam hal ini adalah isu-isu atau kasus-kasus yang berkaitan dengan etika.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dari mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa S1 akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 dan mahasiswa angkatan 2014/2015. pengambilan sampel *purposive sampling*. Sampel dipilih berdasarkan *cluster*, dalam hal ini sampel kelas dipilih secara acak. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji validitas, Uji reabilitas, uji homogenitas dan uji *Independent sample t-test*.

Melalui uji *homogeny of variance* diperoleh bahwa data persepsi etika dari kedua group terdistribusi dari populasi yang homogen. Hasil uji *Independent sample t-test* diketahui bahwa nilai T hitung $-723 > T$ tabel 1.998, sehingga penelitian ini menunjukkan tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap muatan etika dalam pengajaran akuntansi.

Kata kunci: *muatan etika. Persepsi Etika Mahasiswa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat yang telah dilimpahkan-Nya, yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai sebagian syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul : **“ANALISIS PERBEDAAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP MUATAN ETIKA DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI (Studi pada mahasiswa di prodi akuntansi)”**

Penulis sangat merasakan besarnya karunia Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran di tengah keterbatasan penulis dalam menyusun skripsi ini. Disamping itu bantuan dan dorongan dari berbagai pihak telah memungkinkan selesainya tugas akhir ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, SE., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dwiati Marsiwi, SE., M., Si., AK., CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. David Efendi, SE, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Arif Hartono, SE., M.S.A. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Feri Setyawan, SE yang telah membantu mengajarkan treatment kepada mahasiswa akuntansi yang dijadikan objek penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Bapak dan Ibu karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kelancaran dalam hal administrasi.
9. Sepasang bidadariku, Ayah dan Bunda tercinta yang selalu menjadi inspirasi dan mendampingi penulis lewat doa-doanya, yang telah merawat dengan penuh kelembutan cinta dan kasihnya, serta selalu memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh responden mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo terimakasih atas bantuan pengisian kuesionernya.
11. Sahabat-sahabat baikku (nizam, lita, ulfa, novi, sri) yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka serta selalu memberi dukungan dan motivasi.
12. Seluruh teman-teman kuliah Angkatan 2011 Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi, yang telah memberikan sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Sukses selalu.

Penulis menyadari masih ada kelemahan dan kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, semoga di balik ketidak sempurnaan hasil yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan dan referensi bagi pembaca dan pengguna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 12 September 2015

Penulis

Nurvika Kodrianawati
NIM. 11440283

PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 September 2015



Penulis

Nurvika Kodrianawati

NIM. 11440283

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“SETIAP HARI DI SETIAP PAGI TERCIPTA SUATU
HARAPAN BARU, SEMANGAT, BERDOA, DAN
BERUSAHA UNTUK MEWUJUDKAN SETIAP
HARAPAN ITU MENJADI NYATA”**

By. Nurvika K

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

- ☞ **Almamaterku Universitas
Muhammadiyah Ponorogo**
- ☞ **Ayah dan Bundaku Tercinta**
- ☞ **Peneliti selanjutnya yang nantinya
akan mengkaji lebih mendalam tentang
skripsi ini**
- ☞ **Teman-Teman Baikku yang selalu
membantuku.**

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Abstrak	ii
Kata pengantar	iii
Pernyataan tidak melanggar kode etik penelitian.....	v
Halaman motto dan persembahan	vi
Daftar isi.....	vii
Daftar tabel.....	x
Daftar gambar.....	xi
Daftar lampiran	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Perumusan masalah.....	4
1.3. Tujuan dan manfaat penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan penelitian	5
1.3.2. Manfaat penelitian	5
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan teori.....	7
2.1.1. Pentingnya etika dalam pendidikan	7
2.1.2. Tinjauan pendidikan karakter di perguruan tinggi	9
2.1.3. Persepsi	12
2.1.4. Etika	18
2.1.5. Muatan etika dalam pelajaran akuntansi.....	24

2.2. Penelitian terdahulu	28
2.3. Kerangka pemikiran.....	33
2.4. Hipotesis	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Ruang lingkup penelitian.....	36
3.2. Populasi dan sampel	36
3.2.1. Populasi.....	34
3.2.2. Sampel.....	37
3.3. Jenis dan Metode pengambilan data	38
3.3.1. Jenis data.....	38
3.2.2. Metode pengambilan data	38
3.4. Definisi operasional variabel	39
3.5. Desain Penelitian	41
3.6. Metode analisis data	41
3.6.1. Uji validitas.....	42
3.6.2. Uji reabilitas	43
3.6.3. Uji asumsi	43
3.6.4. Uji hipotesis	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Selayang pandang Universitas Muhammadiyah Ponorogo	45
4.2. Deskripsi data penelitian.....	48
4.2.1. Gambaran umum objek penelitian	48
4.2.2. Treatmen yang dilakukan.....	48

4.2.3. Rincian pengembalian kuesioner	49
4.3. Analisis data.....	52
4.3.1. Hasil uji validitas data.....	52
4.3.2. Hasil uji reabilitas data.....	56
4.3.3. Hasil uji homogeneity of variene	57
4.3.4. Hasil uji hipotesis <i>Independent sample t-test</i>	58
4.4. Pembahasan hasil analisis.....	61
4.4.1. Pembahasan hipotesis	61
BAB V. PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	64
5.3. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Daftar mata kuliah	27
Tabel 2.2. Ringkasan penelitian terdahulu	30
Tabel 4.1. Rincian Pengembalian Kuesioner	49
Tabel 4.2. Daftar Jenis Kelamin Responden	50
Tabel 4.3. Daftar Usia Responden	51
Tabel 4.4. Daftar Indeks Prestasi Kumulatif responden	51
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Pertama	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas kedua	54
Tabel 4.7. Hasil Uji Reabilitas	56
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Homogeneity of variance</i>	57
Tabel 4.9. Hasil Uji <i>Independent sample t-test</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	15
Gambar 2.2 Skema pembentukan persepsi	17
Gambar 2.3 Skema objek etika	22
Gambar 2.4 kerangka pemikiran	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: DAFTAR KUESIONER

LAMPIRAN 2: DAFTAR KASUS TREATMENT

LAMPIRAN 3: DAFTAR DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN

LAMPIRAN 4: DAFTAR HASIL UJI VALIDITAS PERTAMA

LAMPIRAN 5: DAFTAR HASIL UJI VALIDITAS KEDUA

LAMPIRAN 6: DAFTAR HASIL UJI REABILITAS

LAMPIRAN 7: DAFTAR HASIL UJI HOMOGENY OF VARIANCE

LAMPIRAN 8 : DAFTAR HASIL UJI *INDEPENDENT SAMPLE T-TEST*