

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Institusi sekolah merupakan tempat untuk membentuk serta mendidik generasi penerus bangsa, tetapi kebanyakan permasalahan pada generasi penerus bangsa ini sebagian dari mereka sulit untuk menyisihkan sebagian uang saku dikarenakan beberapa hal misalnya mereka tidak tahu bagaimana cara aman untuk menyimpan uang tersebut atau bahkan ada tangan yang jail, niat udah disisihkan tetapi diambil lagi untuk jajan atau yang lain.

SDN 2 Temon Kec. Ngrayun Kab. Ponorogo yang bukan hanya merupakan satuan pendidikan dasar di bawah naungan Dinas Pendidikan Ponorogo. Selain penyelenggaraan pendidikan SDN 2 Temon juga mengadakan program-program lainnya yang sangat bermanfaat baik bagi kelangsungan sekolah, prestasi siswa maupun keuangan siswa, salah satunya adalah tabungan siswa. Salah satu peranan penting yang dirasakan adalah membantu pemerintah dalam mensukseskan program pendidikan 9 tahun, dimana program tabungan ini membantu siswa yang kekurangan biaya untuk melanjutkan sekolah ke jenjang berikutnya.

Terdiri dari dua belas kelas yang masing-masing tingkat terdiri dari 4 Kelas. Setiap awal Tahun pelajaran siswa dikasih buku tabungan baru. Sampai sekarang saldo yang didapatkan dari tabungan siswa lumayan banyak. Rata-rata mencapai diatas Rp. 500.000 per anak dan tidak sedikit mencapai Rp 1.000.000 lebih. Dalam proses penyetoran tabungan siswa ini dibutuhkan peran Wali kelas, yaitu ketika siswa mau menabung mereka menyerahkan buku tabungan dan uang ke Wali Kelas dan lanjut ke bendahara tabungan untuk ditulis dibuku tabungan siswa dan di buku kas pengelola tabungan sebagai transaksi penyetoran itu. Bagi siswa yang naik kelas dan masih ada saldo juga diberi buku tabungan baru dengan jumlah saldo yang sesuai dengan saldo akhir tahun pelajaran lalu Untuk pengambilan sendiri bisa diambil kapanpun. Adanya tabungan siswa ini untuk keperluan mendesak siswa dan pembiayaan sekolah misalnya yang selama ini berjalan digunakan untuk pembayaran buku LKS, Iuran Komite Sekolah, rencana Studytour dan untuk iuran lainnya. Dari sekolah dana tabungan siswa itu disimpan di Bank per minggu dan dari simpanan itu diperoleh bunga bank sebesar 1% per bulan yang nantinya bunga itu didistribusikan ke anak 0,8% dan untuk sekolah 0,2%. Bagian untuk sekolah diposkan kembali untuk pengelola dan untuk operasional lainnya. Terkadang dana tersebut juga dipinjamkan manakala sekolah membutuhkan untuk perbaikan Sarana dan Prasarana yang bersifat sementara.

Namun kendala sistem yang berjalan untuk pengelolaan tabungan siswa di SDN 2 Temon saat ini masih dikerjakan secara manual, pencatatan dan penyimpanan data ditulis di dalam buku, dan perhitungannya masih dikerjakan dengan alat bantu kalkulator. Dengan jumlah data yang banyak dan tidak tetap, maka sistem tabungan ini dirasakan kurang efektif dengan munculnya masalah-masalah sebagai berikut :

1. Membutuhkan waktu untuk pencarian data siswa ketika memasukkan data transaksi penyetoran, dengan jumlah frekuensi transaksi yang banyak maka akan membutuhkan waktu yang relatif lama.
2. Jika terjadi kesalahan pencatatan data maka harus melakukan pengecekan ulang secara terus menerus untuk menghindari kesalahan yang fatal.
3. Harus melakukan perhitungan secara terus menerus jika dilakukan transaksi penyetoran maupun penarikan tabungan siswa.
4. Kesalahan manusia banyak terjadi dalam mengolah data serta penyimpanan dan perawatan dokumen berbentuk kertas, dimana hal ini sangat sulit ditanggulangi.

Dengan adanya kemajuan teknologi yang berkembang memang sangat dibutuhkan keterampilan dan wawasan yang luas. Karena keberadaan teknologi inilah yang menjadi faktor dominan dimana sumber daya manusia yang berkualitas menjadi modal utama untuk maju.

Perkembangan teknologi memberi pengaruh besar bagi segala aspek kehidupan. Begitu banyak manfaat yang dapat kita implementasikan dalam kehidupan. Teknologi saat ini telah memberikan kemudahan untuk saling berinteraksi satu sama lain. Oleh karena itu penulis mengangkat judul **”Perancangan Sistem Pengolahan Data Tabungan Siswa Berbasis Web Di SDN 2 Temon Kec.Ngrayun Kab. Ponorogo”** agar dapat mempermudah pekerjaan entah berupa pemasukan, pengeluaran dan pelaporan serta untuk mencegah adanya kesalahan-kesalahan yang sering terjadi saat ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan apa yang telah di uraikan pada latar belakang diatas maka peneliti mencoba untuk mengidentifikasi permasalahan yang timbul, sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat sebuah perancangan sistem informasi tabungan siswa online?
2. Bagaimana membangun sistem informasi yang fleksibel dan mudah digunakan oleh pengguna.

C. Batasan Masalah

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis membatasi permasalahan agar permasalahan yang timbul dapat di atasi dengan sebaik mungkin dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, antara lain yaitu :

1. Data yang ditampilkan sebatas informasi tabungan siswa di SDN 2 Temon Ngrayun
2. Sistem informasi yang dibangun ini difokuskan pada proses informasi pembayaran tabungan.
3. Daerah yang menjadi objek skripsi hanya di SDN 2 Temon, Ngrayun

D. Tujuan

- a) untuk merancang suatu aplikasi web yang dimanfaatkan untuk menyebarkan informasi yang baik dengan cepat dan mudah.
- b) Membantu kinerja dari staf guru SDN 2 Temon dalam menyebarkan dan menyediakan informasi bagi user.
- c) Memudahkan siswa / wali murid untuk mendapatkan informasi tentang tabungannya.

E. Manfaat

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah agar siswa / wali murid dapat mengetahui informasi mengenai tabungan yang telah di bayar secara praktis.

F. Sistem Matika Penulisan

Adapun sistematika penulisan laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Landasan Teori berisi tentang teori – teori yang mendasari pembahasan secara detail, dapat berupa definisi – definisi model matematis dari atau program yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti atau dirancang.

BAB III : METODE DAN PERANCANGAN

Pada bab ini menjelaskan proses pengumpulan data, analisa sistem yang sedang berjalan serta menguraikan rancangan sistem yang akan dibuat. Contohnya pembuatan *flowchart*, *DFD*, *ERD* dan daftar tabel.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan dan menjelaskan seluruh hasil dan analisa dalam proses pembuatan skripsi ini dan bagaimana proses analisa tersebut hingga dapat digunakan.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari keseluruhan pembuatan Skripsi ini dan saran untuk pengembangan selanjutnya