

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOSOSIAL DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-6 TAHUN

Di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo
Kabupaten Ponorogo



Oleh:

ALFIAH

NIM 12621204

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

**HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOSOSIAL DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Di TK PKK Dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten
Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan kepada Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:

ALFIAH

NIM 12621204

PRODI DIII KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfiah

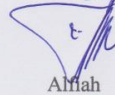
NIM : 12621204

Instansi : Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Penelitian yang berjudul: "Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo" adalah bukan Karya Tulis Orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi.

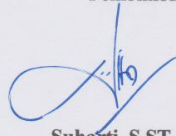
Ponorogo, 01 Juli 2015
Yang menyatakan,



Alfiah

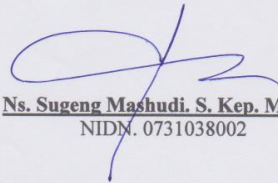
Mengetahui,

Pembimbing I



Suharti. S.ST, M. Kes
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M.Kes
NIDN. 0731038002

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya tulis oleh : ALFIAH

Judul : HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOSOSIAL DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TK PKK
DAN PGRI DESA KEDUNG BANTENG KECAMATAN
SUKOREJO PONOROGO.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah pada

Tanggal : 01 Juli 2015

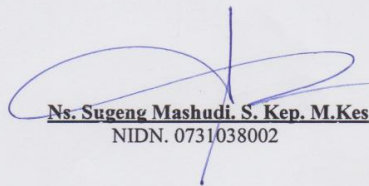
Oleh:

Pembimbing I



Suharti. S.ST. M. Kes
NIDN. 0719084901

Pembimbing II



Ns. Sugeng Mashudi. S. Kep. M.Kes
NIDN. 0731038002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh. S. Kep. Ns. M. Kep
NIDN. 0717107001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah di uji dan disetujui oleh Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Program
Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

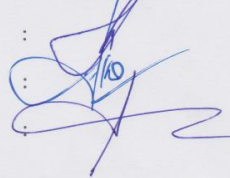
Tanggal: 02 Juli 2015

Tim Penguji:

Ketua :Hj. Siti Faridah, S.ST., M.Kes
Anggota : 1. Suharti, S.ST, M.Kes
2. Ns. Sugeng Mashudi, M.Kes

Tanda Tangan

:
:
:



Mengetahui,



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

v

MOTTO

Kalahkan kemalasan dengan semangat

Kalahkan kebencian dengan kasih sayang

Kalahkan kesombongan dengan rendah hati



Konsep diri yang positif adalah aset utama

untuk bisa tampil prima dan percaya diri

dengan segala kelebihan dan kekurangan yang kita miliki



Jadikanlah suatu ujian atau musibah

menjadi sebuah tantangan yang harus ditaklukkan

HALAMAN PERSEMBAHAN



Tiada Daya dan Tiada Kekuatan kecuali dengan pertolongan Engkau Ya Allah...

Syukur Alhamdulillah berkat Rahmat dan Karunia-Mu Ya Allah, saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ibuk ini anakmu mencoba memberikan yang terbaik untukmu. Betapa diri ini ingin melihat kalian bangga padaku. Betapa tak ternilai kasih sayang dan pengorbanan kalian padaku. Terimakasih atas dukungan moril maupun materil untukku selama ini.
2. Kedua kakakku tercinta, terima kasih atas dukungan dan do'a yang tak henti terucap disetiap sujudnya di kelamnya malam, diterbenamnya sang rembulan, diteriknya mentari, dandikeheningan senja yang menggerakkan hati ini untuk terus berjuang meraih cita.
3. Dosen-dosenku yang telah menjadi orang tua keduaku, yang namanya tak bisa ku sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi untukku, selalu peduli dan perhatian, ucapan terimakasih yang tak terhingga atas ilmu yang telah diberikan sangatlah bermanfaat.
4. Dosen pembimbingku Ibu Suharti, S.ST, M.Kes dan Bapak Sugeng Mashudi, M.Kes yang terus memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ku.
5. Untuk temen-temen almamaterku, temen-temen seperjuanganku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Mari kita lanjutkan perjuangan kita diluar sana Be Profesional Midwife, mengabdikan kepada masyarakat, jaga nama baik almamater dan buat harum nama kampus kita. Saat yang ku rindukan saat berkumpul dengan kalian semua di kelas.

Abstrak

Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun

Oleh : Alfiah

Pertumbuhan merupakan masa diletakkannya pola-pola dasar perilaku individu. Berbagai aspek perkembangan tidak terjadi secara terpisah dan sendiri-sendiri melainkan saling mempengaruhi antara satu aspek dengan aspek yang lain. Diperlukan peran orang tua untuk memberikan stimulasi atau kebutuhan untuk menunjang perkembangan anak, salah satunya dengan memberikan kebutuhan psikososial, karena dengan pemberian kebutuhan psikososial pada anak dapat mencegah penyimpangan tumbuh kembang pada anak bahkan gangguan menetap. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui ada hubungan atau tidak antara kebutuhan psikososial dengan perkembangan anak usia 3-6 tahun.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi TK PKK dan PGRI Desa Kedung banteng yang berjumlah 43 responden. Teknik sampling menggunakan *Total Sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket kuesioner dan KPSP dalam tabel distribusi frekuensi dan tabulasi.

Dari penelitian terhadap 43 responden terdapat hasil bahwa hasil bahwa sebagian besar atau 24 (55,83%) responden mengalami perkembangan normal ketika kebutuhan psikososial yang diberikan oleh orang tua positif. Sedangkan hampir setengahnya 19 (44,17%) responden mengalami perkembangan yang meragukan sampai menyimpang ketika kebutuhan psikososial yang diberikan oleh orang tua negatif.

Hasil penelitian direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya, diharapkan menindaklanjuti tentang pengaruh stimulasi psikososial terhadap perkembangan anak.

Kata Kunci : Perkembangan, Kebutuhan Psikososial, Anak

ABSTRACT

The Relationship Between Psychosocial Needs And Development Of Children Aged 3-6 Years Old

By : Alfiah

The growth is the time that laid the basic pattern by individual behavior. Various aspects of development does not occur separately and independently, but it affect each other, between one aspect and aspect and another, need me role of parent to give stimulation or the needs to support development child, one of them with give psychosocial needs, because by given psychosocial needs can avoid the deviation of development in child, even settled disorders. This research is a correlation study that have purpose to know the relathionship or not between psychosocial needs with the development of children aged 3-6 years old.

The population of this research is all of children in TK PKK and PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo that amount 43 respondents. The sampling tecnic used Total Sampling. Collected data with checklist and KPSP in the freguency distribution table and tabulation.

From the research of 43 respondents, get result most of them 24 (55,83%) respondents has good development when the psychososial needs that given by parents are positive. While almost half of them or 19 (44,17%) respondents has confuse development until diverge development when the psychosocial needs that given by parents are negative.

Research result recommended for next researcher, hopefully continued about the affect of psychosocial stimulation to children's development.

Key word: Development, Psychosocial Needs, Child

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul “Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah penelitian ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar ahli madya kebidanan.

Penulis menyadari dalam penyusunan Proposal Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin serta memperlancar penyusunan Proposal Penelitian ini.
2. Siti Munawaroh, S.Kep.Ners.M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Proposal Penelitian ini.
3. Visi Prima Twin Putranti, SST. M.Kes, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Suharti, M. Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini.

5. Sugeng Mashudi, S. Kep, Ns, M. Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Para responden yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga Proposal Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman Tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2012/2013 atas kerja sama dan motivasinya.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas bantuan dalam penyelesaian Proposal Penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat diterima dan dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Ponorogo, Juli 2015

Alfiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	I
HALAMAN JUDUL DALAM	II
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	III
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XVII
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Teori.....	7
1. Teori Stimulasi Psikososial	7
a. Pengertian.....	7
b. Tahap Perkembangan Psikososial Menurut Erik H.Erikson	7
c. Aspek Penting Perkembangan Psikososial Yang Terjadi Pada Masa Awal Anak-anak.....	11
d. Kebutuhan Psikososial	13
e. Implikasi Masalah Psikososial	15
2. Teori Perkembangan Anak.....	15
a. Pengertian.....	15
b. Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak	16
c. Proses Perkembangan Anak.....	17
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan.....	19
3. Teori Prasekolah.....	20
a. Pengertian.....	20
b. Tumbuh Kembang anak Usia Prasekolah	21
4. Penelitian Yang Terkait.....	26
B. Kerangka Konsep	28
C. Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Kerangka Kerja	30
C. Variabel Penelitian.....	31

1. Variabel Independent	31
2. Variable Dependen.....	31
D. Definisi Operasional	31
E. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
3. Sampling dan Besar Sampel	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Proses Pengumpulan Data.....	34
a. Pengumpulan Data	34
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Waktu dan Tempat Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
H. Pengolahan dan Analisis Data	35
1. Langkah –Langkah pengolahan Data.....	35
a. Editing.....	35
b. Skoring.....	36
c. Tabulating (Pengumpulan data).....	36
2. Langkah-langkah Analisa Data	37
1. Analisis Univariat	37
2. Analisis Bivariat.....	38
I. Etika Penelitian	40
1. Informed Consent.....	40

2. Anonimity (Tanpa Nama)	41
3. Confidentiality	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	42
B. Keterbatasan Penelitian.....	43
C. Hasil Penelitian	43
1. Data umum.....	43
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	44
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	44
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	45
d. Karakteristik Responden Berdasarkan Sudah Mengetahui Informasi Tentang Kebutuhan Psikososial Pada Anak.....	46
e. Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Info Yang Didapat Tentang Kebutuhan Psikososial Pada Anak	46
2. Data Khusus	47
a. Karakteristik Ibu Yang Memiliki Anak Usia 3-6 Tahun Dalam Pemberian Kebutuhan Psikososial	47
b. Karakteristik Anak Dalam Perkembangan.....	48
c. Tabulasi Silang Kebutuhan Psikososian Dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	48

3. Pembahasan.....	49
a. Kebutuhan Psikososial Yang Diberikan Oleh Ibu/Orang Tua Pada Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo	49
b. Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo	52
c. Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan KEDUNG Banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo.....	32
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi responden tentang pemberian kebutuhan psikososial di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo.....	47
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Responden Tentang Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo kabupaten Ponorogo.....	47
Tabel 4.8	Tabulasi Silang Kebutuhan Psikososial dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo kabupaten Ponorogo.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan KEDUNG Banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo.....	28
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Pada Penelitian Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan KEDUNG Banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo.....	30
Diagram 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di TK PKK Dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo PonorogoTahun2015.....	44
Diagram 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sudah Mengetahui Informasi Tentang Kebutuhan psikososial Pada Anak Di TK PKK Dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo PonorogoTahun2015.....	44
Diagram 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Di TK PKK Dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo Ponorogo Tahun 2015.....	45

Diagram 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sudah Mengetahui Informasi Tentang Kebutuhan psikososial Pada Anak Di TK PKK Dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo Ponorogo Tahun 2015.....	45
Diagram 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sudah Mengetahui Informasi Tentang Kebutuhan psikososial Pada Anak Di TK PKK Dan TK PGRI Kedung Banteng Sukorejo Ponorogo Tahun 2015.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan dan Informasi (<i>inform consent</i>)	61
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan	62
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	63
Lampiran 4 Data-data Hasil Penelitian	67
Lampiran 5 Tabel Anggaran Biaya	74
Lampiran 6 Lembar Konsul	75
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan.....	81