Lampiran 1

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Inform Consent

Saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Judul Penelitian :" Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo".

Penelitian : Alfiah

NIM : 12621204

Saya percaya yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian.

Ponorogo, Januari 2015

Peneliti Responden

Alfiah
12621204

_____

Lampiran 2

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

LEMBAR Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Saya Mahasiawa Prodi DIII Kebidanan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bermaksud melaksanakan penelitian dengan Judul "Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo"

Saya mengharap partisipasi anda dalam penelitian yang saya lakukan, saya menjamin kerahasiaan dan identitas anda. Informasi yang anda berikan hanya semata-mata digunakan untuk pengembangan ilmu kebidanan dan tidak di gunakan untuk maksud lain.

Apabila anda bersedia menjadi responden, anda mengisi dan menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.

Atas perhatian dan kesediaan anda saya ucapkan terima kasih.

Ponorogo, Januari 2015

Peneliti,

ALFIAH

Lampiran 3

KISI- KISI KUESIONER

Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Ponorogo

Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No.Soal	Jenis Soal	Keterangan
Kebutuhan Psikososial	1. Kasih sayang	3 soal	1, 2	+,+,+	Pernyataan positif SL : 4 SR : 3 KD : 2 TP : 1 Pernyataan negatif SL : 1 SR : 2 KD : 3 TP : 4
	2. Rasa aman	3 soal	3, 4	+,+,+	
	3. Harga diri	3 soal	5, 6	+,+,+	
	4. Rasa memiliki	3 soal	7, 8	-,-,-	
	5. Mendapat pengalaman	3 soal	9, 10	-,-,-	
	6. Stimulasi	3 soal	11, 12	-,-,-	
		18 soal		Positif : 6 Negatif : 6	

LEMBAR KUISONER DAN OBSERVASI HUBUNGAN STIMULASI PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PKK DAN PGRI KEDUNG BANTENG KECAMATAN SUKOREJO PONOROGO

A. PETUNJUK PENGISISAN

1. Isilah biodata anda
2. Pada data penunjang jawablah pertanyaan secara tepat dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !
3. Pada data khusus beri tanda silang (X) pada nomor yang menggambarkan tentang uraian identitas nyeri yang anda alami sekarang dan jawablah pertanyaan yang menyertainya.

B. DATA DEMOGRAFI KODE

No. Responden : ..... (di isi oleh peneliti) ☐

Tanggal Pengisian : ☐

1. Nama Anda : ☐
2. Umur anda sekarang : ☐
3. Pekerjaan : ☐
4. Pendidikan terakhir : ☐
5. No. Telp/hp : ☐
6. Apakah anda pernah mendapatkan informasi tentang perkembangan psikososial anak ☐

   ☐ : Pernah ☐ :Tidak Pernah
7. Kalau pernah dari mana anda mendengarnya ☐

   ☐ : Media Cetak ☐ : Media Elektronik

   ☐ : Petugas kesehatan ☐ : Tidak Mendapat Informasi

C. DATA KHUSUS

1. Pilihlah jawaban yang menurut anda benar, paling tepat, yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia!
2. Jawaban yang dipilih tidak boleh lebih dari 1 jawaban.
3. Jawaban diisi sendiri, tidak boleh diwakilkan.

Keterangan

SL : Selalu KD : Kadang-kadang
SR : Sering TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1	Saya memberikan pujian kepada anak ketika berhasil melakukan suatu perintah untuk menunjukkan kasih sayang saya padanya.				
2	Saya menuruti apapun yang di minta oleh anak saya.				
3	Saya menyediakan permainan-permainan yang sesuai dengan usia anak saya.				
4	Saya mengawasi langsung setiap aktifitas anak saya.				
5	Ketika anak sedang menjalankan aktifitasnya, saya ikut terlibat dalam aktifitasnya.				
6	Saya menjauhkan anak dari hal-hal yang dapat membahayakannya misal: peralatan-peralatan yang berbahaya atau benda tajam.				
7	Anak lebih menyukai teman bermain sejenis (sama jenis kelamin).				
8	Saya memperhatikan dan menanggapi ocehan-ocehan anak saya.				
9	Saya mengajak anak setiap hari untuk makan bersama-sama keluarga.				
10	Apabila selesai bermain saya membiarkan anak meninggalkan permainannya tanpa merapikan dan merawat alat permainan tersebut.				
11	Apabila ada teman anak saya meminjam permainan kepada anak saya, dan anak saya selalu meminjamkan, saya membiarkannya .				
12	Saya membiarkan anak saya membenci orang lain, karena merasa dirinya tidak punya hak kepemilikan, missal:				

	meminjam permainan temannya dan tidak boleh dikembalikan kemudian saya memarahinya.				
13	Saya memarahi anak apabila anak melakukan kesalahan				
14	Saya membiarkan anak menonton tv setiap saat.				
15	Saya membatasi kesempatanan anak untuk mudah bergaul atau berinteraksi dengan orang lain.				
16	Saya melarang anak saya untuk bermain setiap saat.				
17	Saya membatasi kesempatan anak untuk bermain permainan yang tidak sesuai dengan usianya.				
18	Apabila anak sedang bermain saya membatasi permainan apa yang boleh dimainkan olehnya.				

Lampiran 4

Tabulasi Data Umum dan Khusus Hasil Penelitian

Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK dan PGRI di Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo

1. Tabel karakteristik sesuai umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 tahun	3	7.0	7.0	7.0
	31-40 tahun	26	60.5	60.5	67.4
	>40 tahun	14	32.6	32.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

2. Tabel karakteristik sesuai pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	swasta	17	39.5	39.5	39.5
	TKW	9	20.9	20.9	60.5
	Tani	17	39.5	39.5	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

3. Tabel karakteristik sesuai sumber info yang didapat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	media cetak	2	4.7	4.7	4.7
	penkes	14	32.6	32.6	37.2
	media elektronik	6	14.0	14.0	51.2
	tidak dapat informasi	21	48.8	48.8	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

4. Tabel karakteristik sesuai pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PT	2	4.7	4.7	4.7
	SMA	17	39.5	39.5	44.2
	SMP	20	46.5	46.5	90.7
	SD	4	9.3	9.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

5. Tabel karakteristik sesuai pengalaman mendapat info

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	22	51.2	51.2	51.2
	Belum	21	48.8	48.8	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

6. Tabel perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	19	44.2	44.2	44.2
	Meragukan	16	37.2	37.2	81.4
	keterlambatan	8	18.6	18.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

7. Tabel tabulasi silang kebutuhan psikososial dengan perkembangan

			perkembangan			
			SESUAI	MERAGUKAN	PENYIMPANGAN	Total
kebutuhan psikososial	positif	Count	19	5	0	24
		% within kebutuhan psikososial	79.2%	20.8%	.0%	100.0%
		% within perkembangan	100.0%	31.2%	.0%	55.8%
		% of Total	44.2%	11.6%	.0%	55.8%
	negatif	Count	0	11	8	19
		% within kebutuhan psikososial	.0%	57.9%	42.1%	100.0%
		% within perkembangan	.0%	68.8%	100.0%	44.2%
		% of Total	.0%	25.6%	18.6%	44.2%
Total		Count	19	16	8	43
		% within kebutuhan psikososial	44.2%	37.2%	18.6%	100.0%
		% within perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	44.2%	37.2%	18.6%	100.0%

TABEL BANTU

Hubungan Kebutuhan Psikososial dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo

a. Pekerjaan Dengan Kebutuhan Psikososial

Pekerjaan	Kebutuhan Psikososial				Jumlah	%
	Baik	%	Buruk	%		
WIRASWASTA	15	34,9%	2	4,7%	17	39,5%
TKW	3	7,0%	6	14,0%	9	20,9%
TANI	6	14,0%	11	25,6%	17	39,5%
Jumlah	24	55,8%	19	44,2%	43	100%

b. Pendidikan Dengan Kebutuhan Psikososial

Pendidikan	Kebutuhan Psikososial				Jumlah	%
	Baik	%	Buruk	%		
PT	2	4,7%	0	0	2	4,7%
SMA	13	30,25	4	9,3%	17	39,5%
SMP	9	20,9%	11	25,6%	20	46,5%
SD	0	0	4	9,3%	4	9,3
Jumlah	24	55,8%	19	44,2%	43	100%

c. Mendapatkan Informasi Dengan Perkembangan Anak

Mendapat Informasi	Perkembangan						Jml	%
	S	%	M	%	P	%		
Sudah	19	44,2%	3	7,0%	0	0	22	51,2%
Belum	0	0	13	30,2%	8	18,6%	21	48,8%
Jumlah	19	44,2%	16	37,2%	8	18,6%	43	100%

d. Pendidikan Dengan Perkembangan Anak

Pendidikan	Perkembangan						Jumlah	%
	S	%	M	%	P	%		
PT	2	4,7%	0	0	0	0	2	4,7%
SMA	12	27,9%	5	11,6%	0	0	17	39,5%
SMP	5	11,6%	10	23,3%	5	11,6%	20	46,5%
SD	0	0	1	2,3%	3	7,0%	4	9,3%
Jumlah	19	44,2%	16	37,2%	8	18,6%	43	100%

e. Sumber Info Yang Diperoleh dengan Perkembangan

Sumber Info	Perkembangan						Jml	%
	S	%	M	%	P	%		
Media Cetak	1	2,5%	1	2,3%	0	0	2	4,6%
Penkes	13	30,2%	1	2,3%	0	0	14	32,7%
Media Elektronik	5	11,6%	1	2,3%	0	0	6	13,9%
Tidak dapat	0	0	13	30,2%	8	18,6%	21	48,8%
Jumlah	19	44,3%	16	37,1%	8	18,6%	43	100%

Lampiran 5

RINCIAN ANGGARAN PEMBIAYAAN

Hubungan Kebutuhan Psikososial dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK dan PGRI Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo

No	Anggaran	Biaya
1.	Penentuan judul dan tempat	Rp 75.000
2.	Penyusunan proposal	
	a. Transportasi dan internet	Rp 200.000
	b. Print materi	Rp 200.000
	c. Ujian proposal	Rp 400.000
3.	Pengambilan data	
	a. Transportasi	Rp 150.000
	b. Penggandaan kuesioner	Rp 90.000
4.	Penyusunan KTI	
	a. Internet	Rp 30.000
	b. Translate abstrak	Rp 30.000
	c. Print materi	Rp 200.000
	d. Penggandaan	Rp 100.000
5.	Ujian sidang KTI	Rp 500.000
	Jumlah	Rp 2.065.0000

Lampiran 6

LEMBAR KONSULTASI

KARYA TULIS ILMIAH

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH PONOROGO

TAHUN 2014/2014

NAMA MAHASISWA : ALFIAH

NIM : 12621204

PEMBIMBING I : Suharti, M.Kes

PEMBIMBING II : Sugeng Mashudi, M.Kes

JUDUL
Hubungan Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Kognitif Anak usia prasekolah di

TANGGAL	KETERRANGAN	TTD
6/12/14	Konsul judul Acc	[signature]
17/12/14	BAB I revisi, lanjut BAB II	[signature]
6/1/2015	BAB I, II revisi	[signature]
9/1/2015	BAB I, II Acc, lanjut BAB 3	[signature]
10/1/2015	Masukan Belum tampak	[signature]
12/1/2015	BAB I [illegible] BAB II Diperbaiki & tambah pelatihan sekolah	[signature]
[illegible]/1	Lanjut BAB III	[signature]
16/1/2015	BAB 3 revisi, kisi² dan semua lampiran	[signature]

TANGGAL	KETERRANGAN	TTD
17/1	Koreksi & Cepirki	
19/1	Acc masuk ujian Proposal	
19/1 2015	Acc ujian pro	
22/6	Perbaikan Refisi	
23/6 2015	Revisi bab 4, lanjutkan saran dan abstrak.	
24/6 2015	Semua refisi pd perbaikan Belum ad di Daftar pustaka	
25/6 2015	Bab IV Revisi lagi; Hasilkan lampiran lampiran	
26/6 2015	Acc DP	
27/6 2015	Cek DP + abstrak & cepirk	
29/6 2015	Abstrak di translate	
30/6 2015	Acc untuk ujian KTI	
	Abstrak 1 plus	
31/6 2015	Acc ujian	

Lampiran 7

PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI
Nomor : 072 / 233 / 405.19 / 2015

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 5 Maret 2015, Nomor :, 573/VI-1/G.1/III/2015, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	:	**ALFIAH.** Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Alamat	:	Tanjungrejo RT. 039 RW. 012 Kel/Desa Tanjungrejo Kec. Kebonsari Kab. Madiun
Thema / Acara Survey / Research /PKL/ Pengumpulan data/Magang	:	**" Hubungan Kebutuhan Psikososial Dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun "**
Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data	:	1. TK. PKK Desa Kedung Banteng Kec. Sukorejo 2. TK. PGRI Desa Kedung Banteng Kec. Sukorejo
Tujuan Penelitian	:	Karya Tulis Ilmiah.
Tanggal dan atau Lamanya Penelitian	:	6 (Enam) Bulan sejak tanggal surat dikeluarkan.
Bidang Penelitian	:	Kesehatan
Status Penelitian	:	Baru
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	:	**Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep.** Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
Anggota Peneliti	:	-
Nama Lembaga	:	Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
   - Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 09 Maret 2015

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA,
POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
KABUPATEN PONOROGO
Sekretaris

Drs. H. MURDIJANTO, M.Si.

Tembusan :

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 573/VI-2/G.1/III/2015
Lamp. : -
H a l : **Permohonan Ijin Penelitian**

Ponorogo, 5 Maret 2015

Kepada :
Yth. Bakesbang Kabupaten Ponorogo

Di-

PONOROGO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2014 / 2015, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun *Karya Tulis Ilmiah (penelitian/riset sederhana)* lingkup kebidanan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey / kunjungan guna mencari data pada penyusunan *Karya Tulis Ilmiah.* Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	:	Alfiah
NIM	:	12621204
Lokasi Penelitian	:	TK PKK Dan PGRI Desa Kedung Bantang,Ponorogo
Waktu Penelitian	:	6 Bulan
Judul Penelitian/Riset	:	Hubungan Kebutuhan Psikososial Dengan Perkembangan Anak Usia 3-7 Tahun.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIK. 19701004 199611 12

TAMAN KANAK-KANAK
PKK KEDUNGBANTENG
Sekuwung Kedungbanteng Sukorejo
PONOROGO

Nomor : 045.2/10
Perihal /405.08.6/TKPKKKD/2015
Lampiran : **SURAT BALASAN**
Sifat **: -**
: **BIASA**

Ponorogo, 2015

Kepada:
Yth. 1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
2. Badan Kesatuan bangsa, Politik dan perlindungan masyarakat
Di
Tempat

Menindaklanjuti Surat Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Ponorogo, tanggal 16 Februari 2015, Nomor: 072/235/405.19/2015, perihal Permohonan Ijin Penelitian Dan Pengambilan Data Awal Penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, bahwa kami Kepala TK PKK Kedungbanteng siap menerima kunjungan mahasiswa tersebut di bawah ini untuk melakukan penelitian di lembaga kami:

Nama peneliti	: ALFIAH
Alamat	**:** Ds. Tanjung Rejo Rt.39 Rw.12 Kec. Kebonsari Kab. Madiun
Tujuan penelitian	: Karya Tulis Ilmiah
Tanggal pelaksanaan penelitian	: 28 Mei 2015
Bidang penelitian	: Kesehatan
Judul	:HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGANANAK USIA 3-6 TAHUN

Maka dengan ini kami selaku pengasuh TK PKK Kedungbanteng siap menerima mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian dengan syarat sebagai berikut:

1. Tidak membebani wali murid dan lembaga
2. Tidak menggangu proses belajar mengajar di TK PKK Kedungbanteng
3. Melaporkan hasil penelitian kepada TK PKK Kedungbanteng

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Kedung Banteng, 28 Mei 2015
Kepala Sekolah TK PGRI

PKK DESA KEDUNGBANTENG TK. PKK KECAMATAN SUKOREJO

Sri Murkatiti S.Pd

TK PGRI
Desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo

Nomor : -
Lamp : -
Hal : **PENELITIAN**

28 Mei 2015

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb..

Bersamaan ini kami memberitahukan bahwa mahasiswa Program Pendidikan DIII kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muammadiyah Ponorogo telah mengadakan peneltian dengan judul "Hubungan Kebutuhan Psikososial Dengan Perkembangananak Usia 3-6 Tahun di TK PKK dan TK PGRI desa Kedung Banteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo", yang telah dilaksanakan mulai tanggal 24 Mei 2015.

Adapun Mahasiswa tersebut adalah:

Nama	: Alfiah
NIM	: 12621204

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kedung Banteng, 28 Mei 2015
Kepala Sekolah TK PGRI

Dyah S,Pd

Lampiran 8

URAIAN JADWAL PENELITIAN

HUBUNGAN KEBUTUHAN PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TK PKK DAN PGRI DESA KEDUNG BANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

No	Jadwal	Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penentuan Judul																																
2.	Penentuan Lahan																																
3.	Penyusunan Proposal																																
4.	Pengurusan ijin																																
5.	Ujian Proposal																																
6.	Pengumpulan Data																																
7.	Pengolahan Hasil																																
8.	Penyusunan Laporan																																
9.	Ujian KTI																																
10.	Revisi dan penggandaan																																

Lampiran 9

DAFTAR GAMBAR KEGIATAN

Gambar 1 : Pengisian kuesioner oleh responden di TK PKK Desa Kedung Banteng

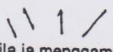
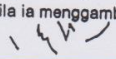
Gambar 2 : Pemeriksaan Perkembangan pada anak di TK PKK Desa Kedung Banteng

Gambar 3 : Kegiatan pemeriksaan perkembangan dan setelah pengisian kuesioner oleh respondendi TK PGRI Desa Kedung Banteng

Gambar 4 : Pemeriksaan Perkembangan pada anak di TK PGRI Desa Kedung Banteng

2

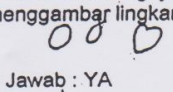
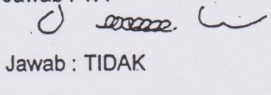
KPSP ANAK UMUR 36 BULAN

1. Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
4. Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan? (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai". "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7. Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
10. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak

Dipersembahkan oleh Frisian Flag Indonesia
Pada Acara "Seminar Kebidanan Indonesia"

59

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

1. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tida k
2. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tida k
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tida k
4. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tida k
5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Apakah anak dapat menggambar lingkaran?  Jawab : YA  Jawab : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tida k
6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tida k
7. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tida k
8. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tida k
9. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & bahasa	Ya	Tida k

Dipersembahkan oleh Frisian Flag Indonesia
Pada Acara "Seminar Kebidanan Indonesia"

61

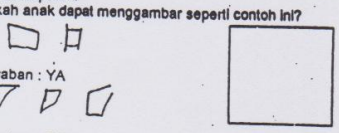
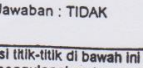
KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

1. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"..... "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"..... "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"..... Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan *benar*, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang *benar* adalah "menggigil" ,"pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah". Jika lapar, jawaban yang *benar* adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang *benar* adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? Jawablah : YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Ikuti perintah ini dengan bersama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kerta ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu". Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang".	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

Dipersembahkan oleh Frisian Flag Indonesia
Pada Acara "Seminar Kebidanan Indonesia"

63

KPSP PADA ANAK UMUR 72 BULAN

1. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
2. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergam-bar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
5. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 4, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus.....". "Jika api panas maka es.....". "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang.....". Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?.	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
7. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).	Gerak kasar	Ya	Tidak
8. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melaku-kannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
10. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. "Sendok dibuat dari apa?"..... "Sepatu dibuat dari apa?"..... "Pintu dibuat dari apa?"..... Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar? Sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu. Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu. Pintu dibuat dari kayu, besi, kaca.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

Dipersembahkan oleh Frisian Flag Indonesia
Pada Acara "Seminar Kebidanan Indonesia"

65