

## ABSTRAK

FERDIWATI, YURIKHA DEWI NIM: 11321440. *Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Jigsaw*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Agustus 2015.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika kelas X SMKN 1 Ponorogo, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika pada materi statistika. Terlihat dari hasil ulangan harian hanya sekitar 60% siswa yang mampu mencapai ketuntasan dalam menyelesaikan soal statistika. Kesulitan yang dihadapi siswa dapat disebabkan dari faktor dalam maupun faktor luar siswa. Faktor dari dalam diri siswa antara lain minat, bakat, kecerdasan, dan motivasi. Sedangkan faktor dari luar siswa salah satunya adalah kurang tepat guru dalam menggunakan model pembelajaran. Pembelajaran matematika di kelas selama ini masih berpusat pada guru dan siswa kurang berperan aktif di dalamnya, sehingga tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa banyak dipengaruhi oleh guru. Sejalan dengan hal tersebut, kurikulum yang berlaku saat ini menuntut pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada siswa adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif adalah salah satu model pembelajaran yang menekankan pentingnya siswa membangun sendiri pengetahuan mereka melalui keterlibatan aktif siswa dalam kerjasama antar siswa dalam proses belajar mengajar. Ada beberapa tipe model pembelajaran kooperatif di antaranya adalah model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan *Jigsaw*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan hasil belajar matematika yang lebih baik antara siswa yang dikenai model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan *Jigsaw*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasinya adalah siswa kelas X AK SMKN 1 Ponorogo. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara sampel acak. Kelas X AK 2 sebagai kelas eksperimen 1 atau kelas *Think Pair Share* dan kelas X AK 3 sebagai kelas eksperimen 2 atau kelas *Jigsaw*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket minat belajar matematika, tes hasil belajar matematika serta dokumentasi dari nilai ulangan semester 1. Pengujian hipotesis menggunakan uji - t.

Berdasarkan penghitungan uji hipotesis data minat belajar diperoleh t observasi -2,36799 dan t tabel 1,990847. Sehingga t observasi berada pada daerah kritis, pada rata-rata yang diperoleh untuk rata-rata minat belajar dengan model pembelajaran TPS adalah 107,625 sedangkan rata-rata minat belajar dengan model pembelajaran *Jigsaw* adalah 109,375. Berdasarkan rata-rata tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat belajar matematika siswa dengan model pembelajaran *Jigsaw* lebih baik daripada minat belajar matematika siswa dengan model pembelajaran TPS. Pengujian hipotesis data hasil belajar siswa diperoleh t observasi -11,4451 dan t tabel 1,990847. Jadi, t observasi berada pada daerah kritis yang berarti hasil belajar matematika siswa yang dikenai model pembelajaran kooperatif TPS berbeda dengan hasil belajar matematika siswa yang dikenai model pembelajaran *Jigsaw*. Terlihat pada rata-ratanya, hasil belajar matematika kelas TPS adalah 76,375 sedangkan hasil belajar matematika kelas *Jigsaw* adalah 79,875. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang dikenai model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang dikenai model pembelajaran TPS.

Kata kunci: *Think Pair Share*, *Jigsaw*, Hasil belajar, Minat belajar

## ABSTRACT

FERDIWATI, YURIKHA DEWI NIM: 11321440. Comparison of Interest and Result among the Student Learn Math Using the Model of Cooperative Learning Types Think Pair Share with Jigsaw. Thesis: Mathematic Department, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Ponorogo, August 2015.

Based on the result of interview with teacher of mathematic class X SMKN 1 Ponorogo, most students experience difficulties in solving a math problem on the statistical material. Seen from the daily test result only around 60% of students are able to solve statistics problem. The difficulty faced by the students can be caused from factors inside and outside factors of students. Factor in the students, among other interest, aptitude, intelligence, and motivation. While the factors from outside the student one is less precise in using the model of teacher learning. Learning math in the classroom as long as it is still centered on the teacher and the students play an active role in it, so that the learning objectives and activities will be undertaken by students much influenced by the teacher. In line with this, the current curriculum demand learning centered on students. One model of student centered learning is cooperative learning model. Cooperative learning model is one model of learning that emphasizes the importance of students build their own knowledge through active involvement of students in cooperation among students in the learning process. There are several types of cooperative learning model are models of cooperative learning Think Pair Share and Jigsaw. The purpose of this research is to know the interest and result a better mathematic learning between students who are learning model cooperative Think Pair Share with Jigsaw.

The research is experiment research. The populations are students of class X AK SMKN 1 Ponorogo. The sampling by random sampling. Class X AK 2 as a class experiment 1 or class Think Pair Share and class X AK 3 as a class experiment 2 or class Jigsaw. Data collection was done through the questionnaire interest in learning math, test results of learning mathematic and documentation of the semester 1 exams. Hypothesis test by t test.

Based on test data of interest learn hypotheses obtained t observation is 2,36799 and t table is 1,990847. Thus t observation is at critical areas, on the mean obtained, for the mean interest in learning with a learning model TPS is 107,625 while the mean interest in learning with a learning model Jigsaw is 109,375. Based on the mean, it can be concluded that the interest in learning mathematics students with a learning model Jigsaw is better than the interest in learning mathematics students with a learning model of TPS. Hypothesis test learn result data obtained t observation is 11,4451 and t table is 1,990847. So, t observation are at critical areas which means that students learn math result are cooperative learning model TPS is different with the students result math who are learning model Jigsaw. Look at the mean, the result math class TPS is 76,375 while the result math class Jigsaw is 79,875. So it can be concluded that the result students who are learning model cooperative Jigsaw is better than the result students who are learning model of TPS.

Keywords: Think Pair Share, Jigsaw, Learn Result, and Learn Interest.