

**KORELASI ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 BATURETNO WONOGIRI**

SKRIPSI



Oleh :

RETNO PUTRI ROMADHANI

NIM : 11240145

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**KORELASI ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 BATURETNO WONOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas Akhir dan

Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai

Gelar Sarjana Dalam Ilmu Sosial dan

Ilmu Politik di Jurusan

Ilmu Komunikasi

Oleh :

RETNO PUTRI ROMADHANI

NIM : 11240145

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015

HALAMAN LOGO



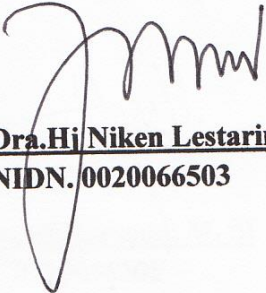
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Retno Putri Romadhani ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Ponorogo, 27 Juni 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Niken Lestari, M. Si
NIDN. 0020066503



Ayub Dwi Anggoro, S. Ikom, M. Si
NIDN. 0725038605

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Oleh Retno Putri Romadhani ini,
Telah Dipertahankan didepan penguji


Pada hari : Jum'at
Tanggal : 3 Juli 2015
Pukul : 13.00 – 14.00 WIB


DEWAN PENGUJI

Penguji 1

Penguji 2

Penguji 3


Drs. Jusuf Harsono, M. Si
NIDN. 0713016201


Ayub Dwi A, S. Ikom, M. Si
NIDN. 0725038605


Dra. Hj. Niken Lestarini, M. Si
NIDN. 0020066503

Mengetahui,
Dekan




Dra. Hj. Niken Lestarini, M. Si
NIDN. 0020066503

Motto...

*“HIDUP adalah sebuah perjuangan yang harus kita menangkan
tantangan yang harus kita hadapi
anugrah TUHAN yang harus kita syukuri”
(Merry Riana)*

“Intelligence is not the measurement, but intelligence supports averything”

PERSEMBAHKAN...

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ♥ *Allah SWT yang telah memberikan kekuatan serta kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*
- ♥ *Kepada kedua orang tuaku Bapak Sarno dan Ibu Sartini tercinta, terima kasih atas segala dukungan semangat dan doa. Sebagai anak aku bangga mempunyai orang tua yang selalu memberikan semangat, tanpa kalian aku tak akan bisa seperti ini, terima kasih bapak dan ibuku. Aku sangat menyayangi kalian .*
- ♥ *Buat kakaku Arum Wulandari terima kasih atas dukungannya selama ini, Adek-adeku Mei Dina Fitri Suryani dan Ihsan Putra Prambodho terima kasih kalian semua penyemangatku.*
- ♥ *Kepada Bapak Pramono, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan, terimakasih untuk nasehat dan juga dukungan, sampai akhir lulus mendapatkan gelar sarjana.*
- ♥ *Kepada semua dosen khususnya dosen Jurusan Ilmu Komunikasi serta staf FISIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terima kasih atas kerjasamanya.*
- ♥ *Untuk teman-teman seangkatanku terima kasih selama 4 tahun kita bersama. Terimakasih atas kerjasamanya dalam perkuliahan. Aku akan selalu mengingat kalian semua.*
- ♥ *Untuk sahabatku Mustarika Purnaningrum selama 4 tahun kita selalu bersama, masa-masa indah di kampus UNMUH ini. Terimakasih atas kebaikanmu selama ini, semoga kita akan selalu menjadi sahabat.*

- ♥ *Untuk teman-teman Kos Royal Bukit Asri yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Aku akan selalu ingat kalian teman, terimakasih atas doa dan semangatnya.*
- ♥ *Teman sekamarku terimakasih sudah mengajarku disaat aku kesulitan menterjemahkan bahasa inggris. Terimakasih banyak.*
- ♥ *Terimakasih untuk teman seperjuangan Titis dan Erna kita selalu bersama mulai dari semester awal di Kos lama sampai sekarang berada di Kos Royal Bukit Asri. Semoga kelak kita menjadi orang yang sukses. Amin*
- ♥ *Untuk seseorang yang sangat spesial senantiasa memotivasi serta memberikan semangat kepadaku, selalu ada disaat suka maupun duka. Terimakasih untuk semua kebaikanmu serta pengorbananmu selama ini. Semoga dengan kebaikanmu selama ini Allah SWT memberikan kemudahan, dan Allah selalu meridhoi langkah kita kedepan (Lilik Triyanto)*

Semoga cita-cita kita bisa tercapai...Amin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI dengan judul **“Korelasi Antara Kualitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Terhadap Motivasi Belajar Anak Di SMK Muhammadiyah 1 Baturetno Wonogiri”**.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan dukungan serta kemudahan yang telah diberikan kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, rezeki, kasih sayang serta kelancaran dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.
2. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan semangat. Terima kasih bapak dan ibu
3. Ibu Dra. Hj. Niken Lestarini, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Eli Purwati, S.Sos, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Pramono, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan dan bantuan yang telah diberikan, sehingga saya bisa mendapat gelar sarjana.

6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selama ini selalu memberikan ilmu dan nasehat yang bermanfaat.
7. Semua yang tidak dapat saya sebutkan, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa apa yang penulis sajikan dalam SKRIPSI ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca, peneliti selanjutnya dan bagi civitas akademik FISIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING....	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN TEAM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Landasan Teori	9
1. Komunikasi Interpersonal	9
2. Motivasi Belajar	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	15
4. Aspek Dalam Motivasi Belajar	24
5. Intensitas Komunikasi Keluarga	25
F. Definisi Konseptual dan Operasional	34
1. Definisi Konsepsional	34
a. Definisi Kualitas	34
b. Definisi Komunikasi	36
c. Komunikasi Interpersonal	37

d. Kualitas Komunikasi Interpersoanal	38
e. Motivasi Belajar Anak	40
f. Intensitas Komunikasi Keluarga	43
2. Definisi Operasional	43
a. Variabel bebas atau independen (X)	43
b. Variabel terikat atau dependen (Y)	45
c. Hipotesis	46
G. Metode Penelitian	47
1. Teknik Analisa Data	48
2. Lokasi Penelitian	49
3. Populasi dan Sampel	49
4. Metode Pengambilan Data	50
BAB II DESKRIPSI LOKASI	52
A. Kondisi Geografis	52
B. Kondisi Demografis	54
BAB III PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	63
A. Penyajian Data	63
B. Analisa Data	70
BAB IV PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	54
Tabel 2	55
Tabel 3	55
Tabel 4	56
Tabel 5	57
Tabel 6	58
Tabel 7	59
Tabel 8	59
Tabel 9	60
Tabel 10	64
Tabel 11	66
Tabel 12	68
Tabel 13	69
Tabel 14	71
Tabel 15	72
Tabel 16	73
Tabel 17	74
Tabel 18	76
Tabel 19	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – Lampiran

1. Tabel *Chi Square*
2. SK Penelitian di SMK MUHAMMADIYAH 1 BATURETNO
3. Dokumentasi
4. Angket penelitian
5. Tabel kuesioner
6. Data responden

ABSTRAK

Nama : Retno Putri Romadhani
NIM : 11240145
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan : Ilmu Komunikasi

KORELASI ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BATURETNO WONOGIRI

Pendidikan merupakan peranan penting bagi kehidupan seseorang. Melalui pendidikan, seseorang dapat memperoleh pengetahuan. Inti dari kegiatan pendidikan dicapai melalui proses belajar. Belajar selalu mempunyai hubungan dengan perubahan. Baik yang meliputi keseluruhan tingkah laku maupun yang hanya terjadi pada aspek kepribadian. Sebagai orang tua, mereka harus berbuat sesuatu untuk mengembangkan diri si anak kearah yang lebih baik. Orang tua tanggung jawab dalam membimbing anak, agar proses belajar tetap berlangsung dengan terarah. Untuk mencapai prestasi yang diharapkan, seorang anak membutuhkan lingkungan yang kondusif untuk belajar dan menyayangi apa yang dipelajarinya. Di sini orang tua sangat berperan dalam menciptakan suasana yang dapat mendorong anak senang belajar sehingga prestasi anak tersebut meningkat. Orang tua dapat mendampingi anak dengan menciptakan suasana belajar di rumah yang menyenangkan.

Permasalahan yang ingin diungkap dalam penelitian ini adalah untuk mengenal, dan memahami korelasi antara kualitas komunikasi interpersonal yang terjadi antara orang tua dengan anak dalam meningkatkan motivasi belajar anak.

Metodologi yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yang berjenis deskriptif. Pengumpulan data melalui metode angket, data primer, metode observasi dan data sekunder.

Dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa menganalisa data dengan menggunakan rumus *Chi Square* dapat mengetahui betapa pentingnya “Korelasi antara kualitas komunikasi interpersonal orang tua dan anak terhadap motivasi belajar anak di SMK Muhammadiyah 1 Baturetno Wonogiri”.

Kata kunci : *Kualitas Komunikasi Interpersonal, Orang Tua, Motivasi Belajar Anak.*