

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM  
PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN  
2014-2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam ( S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**RUSMI**

**NIM: 11111480**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM  
PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN  
2014-2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam ( S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**RUSMI**

**NIM: 11111480**

**Pembimbing:**

**H. Syarifan Nurjan, M.A**

**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2015**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Rusmi**

Nim : 11111480

Alamat : Jln Irawan, RT/RW 01/04 Kelurahan Beton Kecamatan Siman  
Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: “PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014-2015” adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikat” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun

Ponorogo, 28 Agustus 2015

Hormat Saya,



11111480



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-X/S1/X/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PENINGKATAN  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh**

**RUSMI**

**NIM : 11111480**

Pembimbing Pertama (I)

**H. SYARIFAN NURJAN, M.Ag**  
NIK: 19710716 199909 14

Tanggal, 28 Agustus 2015

Pembimbing Kedua (II)

**WAHYUDI SETIAWAN, M.Pd.I**  
NIK: 19861223 201303 14

Tanggal, 28 Agustus 2015

Mengetahui,  
Kaprosdi PAI

**KATNI, M.Pd.I**  
NIK: 19830515 200902 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 13 Zulkaidah 1436 H  
28 Agustus 2015 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr, wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : Rusmi  
NIM : 11111480  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM  
PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.  
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum wr, wb.

Pembimbing I,

H. Syarifan Nurjan, M.Ag  
NIK: 19710716 199909 14

Pembimbing II,

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I  
NIK: 19861223 201303 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : A

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-X/S1/XII/2006  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRISI**

1. Nama Mahasiswa : **Rusmi**
2. NIM / NIMKO : 11111480
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 18 Maret 2015
6. Judul Skripsi :

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

7. Pembimbing I : H. Syarifan Nurjan, M.Ag
8. Pembimbing II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04-04-2015			Pengajuan Proposal
08-05-2015			Pengesahan Proposal
19-05-2015			Pengajuan Bab I, II, dan III
25-05-2015			Pengesahan Bab I, II, dan III
15-08-2015			Pengajuan Bab IV dan V
22-08-2015			Pengesahan Bab IV dan V
27-08-2015			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
28-08-2015			Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 26 Agustus 2015
11. Tanggal selesai Bimbingan : 27 Agustus 2015

Pembimbing I,

**H. Syarifan Nurjan, M.Ag**  
NIK: 19710716 199909 14

Ponorogo, 28 Agustus 2015  
Pembimbing II,

**Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
NIK: 19861223 201303 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) //email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**PENGESAHAN**

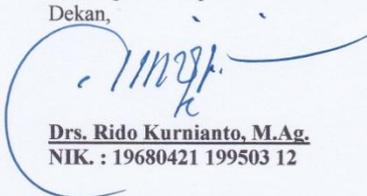
Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Senin  
T a n g g a l : 7 September 2015

DansidangtelahmenerimasebagaipelengkaptugasdansalahsatusyaratUjianAkhir  
Program Strata Satu (S-1) gunamemperolehgelarSarjanaPendidikan Islam (S.Pd.I)  
padaFakultas Agama Islam UniversitasMuhammadiyahPonorogo

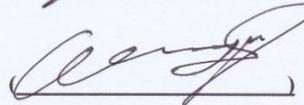
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 7 September 2015  
Dekan,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. : 19680421 199503 12

**Sidang Ujian Munaqasvah :**

1. Penguji I : **Dr. Nurul Iman, Lc.MHI**  
NIK : 19720204 201309 13
2. Penguji II : **WahyudiSetiawan, M.Pd.I**  
NIK : 19861223 201303 14



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B  
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012  
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
//email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 01 Zulkaidah 1436 H  
14 September 2015M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikumwr, wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Rusmi  
NIM : 11111480  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
JudulSkripsi :

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM  
PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI UTERAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang  
UjianMunaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 7 September 2015

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikumwr, wb.

**Penguji I,**

**Dr. Nurul Iman, Lc.MHI**  
NIK:19720204 201309 13

**Penguji II,**

**WahvudiSetiawan, M.Pd.I**  
NIK: 19861223 201303 14

## **PERSEMBAHAN**

*Karya yang sangat sederhana ini kami persembahkan kepada :*

- Ibu Murti, Ibunda tercinta yang telah mendidik kami dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yang tanpa mengharap balasan*
- Bapak Marjianto, suami tercinta yang selalu memberi semangat dan dorongan dalam menuntut ilmu ini*
- Anak-anakku tercinta, Ita Nurmayanti, Salsa Bela Febriana Dewi, dan Khafid Sulaiman yang selalu mendo'akan aku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.*

## MOTTO

هنا ادي سيه ايه افة رطفيل ايل غ د ل ي ي د ي ل ي م ل ك  
هنا س ج ي م و ا ل ه ن ا ر ص ن ي و ا

"Setiap anak lahir dalam keadaan fitrah dan kedua orang tuanyalah yang menjadikan Yahudi atau Nasrani atau Majusi".

## ABTRAKSI

**Rusmi.** 2015. PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 UTERAN TAHUN PELAJARAN 2014-2015.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam dan Metode STAD

Kenyataan dewasa ini menunjukkan bahwa dalam bidang pendidikan kita masih menghadapi masalah, yaitu masih rendahnya kualitas keluaran yang dihasilkan. Demikian pula dalam proses pembelajaran di kelas. Guru sering menghadapi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, yang turut mempengaruhi prestasi dalam belajar yang juga rendah. Kenyataan lain juga menunjukkan bahwa metode mengajar guru dalam kelas cenderung monoton dan tidak bervariasi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan : (1) untuk mengetahui pembelajaran PAI di metode pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas V di SD Negeri 01 Uteran Geger Madiun tahun pelajaran 2014/ 2015, (2) untuk mengetahui penerapan pembelajaran metode Kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas V SD Negeri 01 Uteran Geger Madiun tahun pelajaran 2014/ 2015, (3) untuk mengetahui kendala dan solusi penerapan metode Kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan Mengenal Kitab-kitab Allah siswa kelas V SD Negeri 01 Uteran Geger Madiun tahun pelajaran 2014/ 2015.

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Uteran Geger Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 19 anak dengan rincian 6 siswa dan 13 siswi.

Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V SD Negeri 01 Uteran Kabupaten Madiun berjalan dengan baik tetapi masih belum banyak menerapkan berbagai metode dan model pembelajaran sehingga terlihat semangat dan prestasi belajar siswa belum meningkat, (2) metode Tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep dan nilai siswa terhadap materi pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V SD Negeri 01 Uteran Kabupaten Madiun dengan hasil siklus I: 63,32%, siklus II : 65,37%, siklus III: 70.63%, (3) kendala penerapan metode tipe STAD pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain : guru belum begitu trampil dalam penggunaannya, memerlukan waktu panjang, perencanaan harus lebih matang dan sebagainya. Adapun solusinya adalah meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya dengan metode tipe STAD ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, kesehatan dan kesempatan kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Penerapan Metode Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Uteran Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang membawa petunjuk arah dalam menuju jalan kebenaran dan keselamatan yang abadi.

Penulisan Skripsi ini merupakan kewajiban yang dibebankan oleh Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Namun penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekhilafan, yang tentu saja kesemuanya itu di luar kesengajaan penulis. Untuk itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan. Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis sangat mengharapkan saran, kritik yang bersifat membangun dari para pembaca. Atas kritik dan sarannya, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis tidak lupa menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat ;

1. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
2. Bapak H. Syarifan Nurjan, MA., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. Selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Ibunda, suami dan anak-anak kami tercinta yang telah memberi semangat, dorongan dan bekal, baik moril maupun materiil.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut satu persatu, terima kasih segala bantuannya.

Semoga amal dan budi baik yang telah bapak/ibu saudara berikan kepada kami mendapat balasan pahala dari Allah swt. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini ada guna dan manfaatnya bagi penulis khususnya dan bagi siapa saja yang membutuhkannya. Amin.

Ponorogo, Juni 2015

Penulis, Rusmi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstraksi .....	vii
Daftar Isi .....	viii

### BAB 1 : PENDAHULUAN

A. latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	8
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	11
3. Tugas dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	14
4. Kitab-Kitab Allah .....	16
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	19
2. Unsur dan Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
4. Kelebihan Metode STAD .....	24
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD...	25



## DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif  
STAD
- Lampiran 3 Lembar Pengamatan Aktifitas Guru dan Siswa dalam  
Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 5 Lembar Diskusi
- Lampiran 6 Foto-foto Kegiatan Pembelajaran