

**MODEL PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Pada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)

Disusun Oleh:

Rizky Wahyu Widi Purnama

NIM.13111847

Pembimbing:

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PONOROGO 2015**

**MODEL PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

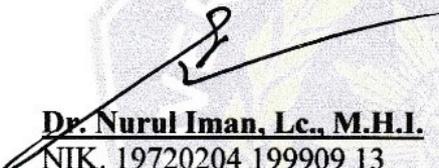
Oleh

Rizky Wahyu Widi Purnama

NIM : 13111847

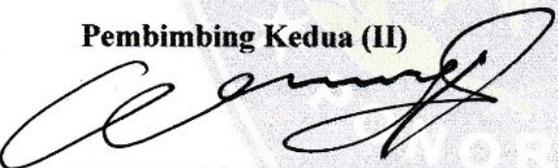
Telah disetujui oleh:

Pembimbing pertama (I)


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
NIK. 19720204 199909 13

Tanggal 10 September 2015

Pembimbing Kedua (II)


Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK. 19861223 201303 14

Tanggal 10 September 2015

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam


Katni, M.Pd.I.
NIK: 19830515 200902 14

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rizky Wahyu Widi Purnama**

NIM : 13111847

Alamat : Tirtorahayu, Galur, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo:

MODEL PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMADIYAHAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Agustus 2015
Hormat saya,



Rizky Wahyu Widi Purnama



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 01 September 2015

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Rizky Wahyu Widi Purnama
NIM : 13111847
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

**“MODEL PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

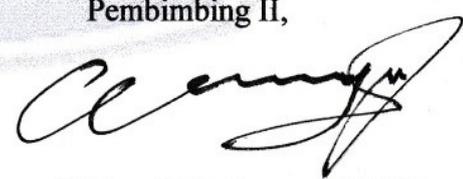
Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
NIK. 19720204 199909 13


Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK. 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizky Wahyu Widi Purnama
2. NIM / NIMKO : 13111847
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 27 Februari 2015
6. Judul Skripsi :
"Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo"
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman., Lc., M.H.I.
8. Pembimbing II : Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
03 Maret 2015			Pengajuan Proposal
18 Mei 2015			Pengesahan Proposal
25 Mei 2015			Pengajuan Bab I, II dan III
09 Juli 2015			Pengesahan Bab I, II dan III
03 Agustus 2015			Pengajuan Bab IV dan V
31 Agustus 2015			Pengesahan Bab IV dan V
01 September 2015			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
01 September 2015			Persetujuan Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 22-08-2015

11. Tanggal selesai Bimbingan : 01-09-2015

Pembimbing I,

Ponorogo,
Pembimbing II,

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
NIK. 19720204 199909 13

Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK. 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

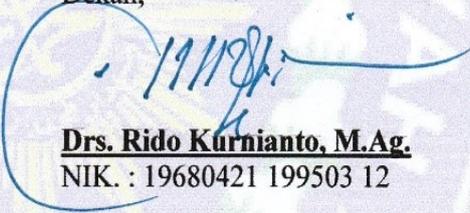
H a r i : Senin
T a n g g a l : 07 September 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 07 September 2015

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK. : 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : H. Syarifan Nurjan, M.A.
NIK : 19710706 199909 14

2. Penguji II : wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK : 19861223 201303 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

www.unmuh-ponorogo.org // email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 10 September 2015

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Rizky Wahyu Widi Purnama
NIM : 13111847
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

**MODEL PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang
Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana
mestinya.

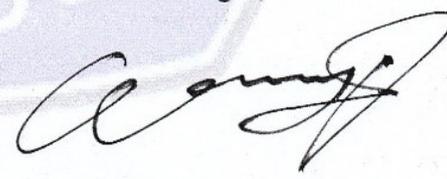
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

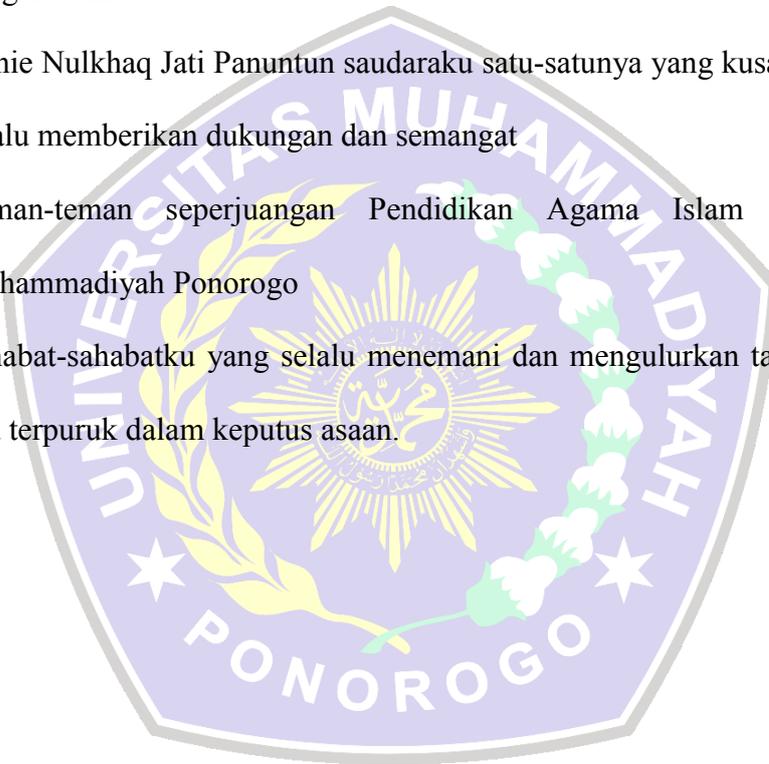

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
NIK. 19720204 199909 13


Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIK. 19861223 201303 14

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang menjadi motivasi pertama sehingga saya bisa belajar sampai bangun kuliah. Serta dengan kasih sayang, doa, dan segenap usaha yang telah mereka perjuangkan untuk saya berupa dukungan moral dan material sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Adhie Nulkhaq Jati Panuntun saudaraku satu-satunya yang kusayangi yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menemani dan mengulurkan tangan disaat aku terpuruk dalam keputusan.



MOTTO

الصَّبْرُ كَالصَّبْرِ مُرٌّ فِي مَذَاقَتِهِ لَكِنَّ عَوَاقِبَهُ أَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ .
كُنْ حَلِيمًا إِذَا بُلِيتَ بِغَيْظٍ وَصَبُورًا إِذَا أَتَتْكَ مُصِيبَةٌ .

"Sabar bagaikan kulit kayu yang pahit rasanya, akan tetapi buah kesabaran itu rasanya lebih manis daripada madu. Jadilah penyabar jika kamu dilanda kemarahan, dan perbanyaklah sabar apabila musibah mendatangimu"

ABSTRAKSI

Rizky Wahyu Widi Purnama (13111847). Model Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2015.

Kata Kunci: Model Pendidikan, Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Dalam kehidupan bermasyarakat manusia tidak bisa lepas dari sebuah ilmu agama untuk memenuhi kebutuhan spiritualnya. Dalam mencari kebutuhan spiritual tersebut, banyak metode yang bisa digunakan oleh individu seperti metode dakwah. Salah satunya adalah dakwah yang di implementasikan melalui metode pembelajaran AIK di instansi pendidikan Muhammadiyah. Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) sendiri memiliki arti ilmu pengetahuan tentang islam yang meliputi berbagai aspek keilmuan, diantaranya Al-Qur'an, Al-Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqih, serta Kemuhammadiyah. AIK memegang peranan yang sangat penting untuk membentuk insan akademis yang bersusila, berkarakter dan berkepribadian muslim (*learning to be*). Karena itulah yang menjadi tolak ukur keberhasilan mata kuliah AIK ini yang paling pokok adalah terletak pada perubahan sikap (*attitude*), mental dan tingkah laku personal itu individu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model AIK, hasil, kekurangan, serta kelebihan pembelajaran AIK di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa Universitas Muhammadiyah Ponorogo dalam pengimplementasian AIK sudah berjalan dengan baik sesuai dengan. Akan tetapi hal tersebut tidak lepas dari problematika di berbagai aspek yang menghambat berkembangnya AIK. Diantaranya adalah AIK belum di desain secara baik sehingga belum relevan dengan visi pendidikan Muhammadiyah. Aspek lain yang juga berpengaruh pada AIK adalah pihak institusi yang belum memiliki komitmen penuh terhadap AIK itu sendiri dan kurangnya tenaga pendidik profesional, serta faktor dari mahasiswa sendiri yang kurang memiliki kesadaran akan pentingnya AIK. Dari beberapa kendala tersebut, instansi yang memiliki wewenang harus lebih memprioritaskan AIK pada posisi yang penting dalam pembelajaran sehingga AIK di instansi Muhammadiyah menjadi faktor yang penting bagi mahasiswa dan pihak yang terkait. Mahasiswa sendiri harus diberikan motivasi yang baik guna untuk memenuhi dan memiliki kebutuhan pengembangan diri melalui pendidikan AIK tersebut. Serta dari berbagai pihak terkait, harus mengusulkan pedoman pendidikan AIK yang komprehensif guna mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah yang baik.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang refolusioner sejati utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta jajarannya.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf fungsionaris yang telah mengizinkan penulis menyusun skripsi ini.

3. Katni M.Pd.I. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I., dan Wahyudi Setiawan, M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dari awal penulisan hingga akhir.
5. Teman-teman BEM FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas segala bantuan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang sempurna.

Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka di dunia dan di akhirat. Tidak ada balasan yang setimpal dari penulis selain memohon rahmat kepada Allah SWT sang Maha Rahmat. Demikian, skripsi ini disusun semoga bermanfaat. Namun penulis menyadari kekurangan dan kelemahan skripsi ini, kritik dan saran membangun senantiasa menjadi harapan penulis.

Ponorogo, 22 Agustus 2015
Penyusun,

Rizky Wahyu Widi Purnama
NIM.13111847

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PERNYATAAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	IV
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
HALAMAN PENGESAHAN.....	VI
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VIII
HALAMAN MOTTO.....	IX
HALAMAN ABSTRAKSI.....	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II: KAJIAN TEORI

1. Kajian Pustaka.....	11
2. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	
a. PAI dan Kedudukannya di Perguruan Tinggi.....	16
b. Pokok-Pokok Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi.....	20
c. Mahasiswa Sebagai Subyek Pembelajaran PAI bagi Mahasiswa.....	29
d. Model Pengembangan Pembelajaran PAI Bagi Mahasiswa.....	32
3. Pendidikan AIK di Perguruan Tinggi Muhammadiyah	
a. Visi Pendidikan Muhammadiyah.....	44
b. AIK sebagai Pondasi Perguruan Tinggi Muhammadiyah.....	49
c. Kendala dan Hambatan Pendidikan AIK.....	53
4. Kerangka Berfikir Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	55

BAB III: METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	58
2. kehadiran Penelitian.....	59
3. Lokasi Penelitian.....	59
4. Sumber Data.....	60
5. Teknik Pengumpulan Data.....	60
a. Teknik Wawancara.....	60
b. Teknik Observasi.....	60
c. Teknik Dokumentasi.....	62
6. Teknik Analisis Data.....	63
7. Pengecekan Keabsahan.....	64

8. Tahap Penelitian.....	65
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek.....	66
B. Penyajian Data.....	76
C. Analisis Data.....	99
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

No.	Isi Gambar	Halaman
01	Skema Ruang Lingkup Materi PAI di PTU	27
02	Skema Teori Pendidikan AIK	57
03	Skema Struktur Organisasi Badan Pengkajian Pembinaan Pengembangan Dakwah Islam	72
04	Skema teori pendidikan AIK di UNMUH	108

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Jadwal observasi
2.	Transkrip observasi
3.	Jadwal wawancara dan pedoman wawancara
4.	Transkrip wawancara
5.	Jadwal dokumentasi
6.	Transkrip dokumentasi