IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH

(Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)

SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:
BONASIR
NIM.13111848

Pembimbing:
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
Drs. H. Moch. Djahid, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHPONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org //email : *akademik@unmuh-ponorogo.org*

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 7 September 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Pogram Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo maka dengan ini kami sahkan hasil Ujian Munaqsyah di atas.

Ponorogo, 9 September 2015

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M. Ag
NIK:1968042119950312

Sidang Ujian Munaqosyah

1. Penguji I : (**Happy Susanto, MA**)
2. Penguji II : (**Drs. H. Moch. Djahid, MA**)

ii

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
(Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)

SKRIPSI

Diajukan

kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Bonasir
NIM.13111848

Telah di setujui oleh:

Pembimbing Pertama (I)

Drs. Rido Kurnianto, M. Ag Tanggal 22 Juni 2015
NIK:1968042119950312

Pembimbing Kedua (II)

Drs. H. Moch. Djahid. MA Tanggal 22 Juni 2015
NIK:19520917200209

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Katni, M.Pd.I
NIK:19830515 200902 14

iii

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHPONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org //email : *akademik@unmuh-ponorogo.org*

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : BONASIR
2. NIM / NIMKO : 13111848
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 30 Maret 2015
6. Judul Skripsi : Impementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Drs. H. Moch. Djahid, MA
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
08-04-2015			Pengajuan proposal
29-04-2015			Pengesahan proposal
04-05-2015			Pengajuan bab I, II dan III
15-05-2015			Pengesahan bab I, II dan III
27-05-2015			Pengajuan bab IV dan V
15-06-2015			Pengesahan bab IV dan V
15-06-2015			Pengesahan bab I, II, III, IV dan V
22-06-2015			Lanjut ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 20 Juni 2015
11. Tanggal selesai Bimbingan : 22 Juni 2015

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M. Ag
NIK:1968042119950312

Pembimbing II,

Drs. H. Moch. Djahid. MA
NIK:19520917200209

iv

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHPONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : JL Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org //email : akademik@unmuh-ponorogo.org

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 5 Ramadhan 1436 H
22 Juni 2015 M

Hal: *Persetujuan Munaqosyah*

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di _ PONOROGO
Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah secara cermat kami baca/ teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/ penyempurnaan sesuai dari arahan kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Bonasir

NIM : 13111848

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)

telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing Pertama (I)

Drs. Rido Kurnianto, M. Ag
NIK:1968042119950312

Pembimbing Kedua (II)

Drs. H. Moch. Djahid. MA
NIK:19520917200209

v

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHPONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012
Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124- 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org //email : *akademik@unmuh-ponorogo.org*

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 23 Zulqo'dah 1436 H
9 September 2015

Hal: *Pebaikan Skripsi*

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di _ PONOROGO
Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah kami baca/teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Bonasir

NIM : 13111848

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)

ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqosyah pada tanggal 7 September 2015. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing Pertama (I)	**Pembimbing Kedua (II)**
Drs. Rido Kurnianto, M. Ag	**Drs. H. Moch. Djahid. MA**
NIK:1968042119950312	**NIK:19520917200209**

vi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bonasir

NIM : 13111848

Alamat : Jl. Midodaren Rt 02/ 04 Dukuh Gupit Desa Bulu Lor Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo

menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)

adalah hasil karya saya sendiri, bukan **"duplikasi"** karya orang lain. Jika dikemudian hari ada **"klaim"** dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juni 2015

Saya,

Bonasir

vii

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur *Alhamdulillah* skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta,

Kakak, Adik dan seluruh keluarga besar yang aku sayangi,

serta teman-teman seperjuangan yang memberi motifasi.

MOTTO

...كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ

ٱلْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ ۗ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ ٱلْكِتَٰبِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُم ۚ

مِّنْهُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿١١٠﴾

..."Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik" (Q. S Al-Imron: 110).

KATA PENGANTAR

Dengan bimbingan Allah Swt, diiringi tekat yang bulat, dengan membaca basmalah, penulis menyusun skripsi dengan judul: "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo)". Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan program pendidikan strata satu (S-1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah Muhammad Saw, para segenap keluarga, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqomah dan berpegang teguh pada ajarannya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs H. Sulthon M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Katni, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Bapak Drs. H. Moch Djahid, MA selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Nurhadi, S.Pd yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Falah Sukorejo Ponorogo dengan melibatkan berbagai pihak yang peneliti butuhkan.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, atas segala bantuanya teriring doa kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang berlipat.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi penulis khususnya. Tiada gading yang tak retak, apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan, semua itu semata-mata karena segala kekurangan penulis miliki. Selanjutnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 22 Juni 2015
Penulis

Bonasir

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI

HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... iv

HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSAH v

HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI vi

HALAMAN PERNYATAAN vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

HALAMAN MOTTO ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

HALAMAN ABSTRAKSI xvi

BAB I :PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Rumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Kegunaan Penelitian 6

F. Sistematika Penulisan Skripsi 7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 8

A. Kajian Pustaka 8

B. Landasan Teori 10

BAB III: METODE PENELITIAN 23

A. Lokasi dan Jenis Penelitian 23

B. Kehadiran Peneliti 24

C. Sumber Data 24

A. Teknik Pengumpulan Data 25

B. Teknik Analisis Data 29

C. Pengujian Keabsahan Data 31

BAB IV: HASIL PENELITIAN 33

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 33

B. Penyajian Data 41

C. Analisis Data 52

BAB V : PENUTUP 61

A. Kesimpulan 61

B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

NO.	Isi tabel	Halaman
1	Data kurikulum SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo	39
2	Data Siswa SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo dalam 3 Tahun Terakhir	40
3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo	41
4	Data Sarana prasarana/ Fasilitas SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Isi Lampiran
1.	Instrumen Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Tanskrip Wawancara
4.	Jadwal Observasi
5.	Transkrip Observasi
6.	Daftar Hasil Dokumentasi
7.	Transkrip Dokumentasi
8.	Surat Keterangan Melaksanaan Penelitian
9.	Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAKSI

Bonasir. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo).

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Sekolah.

Sekolah merupakan pusat pendidikan kedua setelah keluarga. Di sekolah anak diajarkan pendidikan yang menyangkut 3 aspek yang mendasar pada diri anak yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Ketiga aspek ini merupakan suatu hal yang pertama dan utama dalam membentuk manusia yang unggul di dalam hidup. Berlatar belakang masih banyaknya peristiwa-peristiwa yang menyangkut budi pekerti atau moral peserta didik, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Lapangan di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di sekolah, faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter, serta hasil implementasi pendidikan karakter terhadap sikap siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Falah Sukorejo Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Temuan pokok penelitian adalah (1) Implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo selayaknya sekolah pada umumnya, yaitu menggunakan Silabus, Program Tahunan, Program Persemester dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran. Perencanaan pendidikan karakter dilaksanakan pada awal tahun, dengan menyamakan *frame* atau bingkai materi untuk semua Guru/ Ustadz, selanjutnya merupakan tugas masing-masing guru untuk mengembangkannya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. (2) faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah adalah semua kegiatan pembelajaran di sekolah, tenaga pendidik yang masih muda dan berenerjik, dan adanya kontrol yang baik dari yayasan. Adapun faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah adalah masalah pribadi pada siswa, yaitu ada sebagian siswa yang orang tuanya bekerja di luar negeri, sehingga mempengaruhi mental siswa di sekolah. (3) Hasil implementasi pendidikan karakter di sekolah sudah bagus, aspek nilai-nilai karakter yang tertanan pada diri siswa yaitu nilai kedisiplinan siswa, kejujuran siswa dan nilai tanggungjawab siswa di sekolah. Dalam nilai kedisiplinan siswa selalu tertib dan disiplin dalam kegiatan kebersamaan di sekolah, dan memiliki perasaan malu apabila tidak tertib. Dalam nilai kejujuran siswa berani mengakui apabila melakukan sebuah kesalahan, dan itu merupakan bentuk sikap nilai tanggungjawab yang semua itu sudah tertanan dalam diri siswa di sekolah.