

Lampiran 01

Instrumen Wawancara

A. Wawancara untuk Kepala SDIT Darul Falah

1. Ustadz, bagaimana penerapan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?
2. Berapa jumlah tenaga pendidik dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
3. Apa yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
4. Apa yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?

B. Wawancara untuk Guru/ Ustadz SDIT Darul Falah

1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam upaya penerapan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?
2. Bagaimana metode yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?
3. Bagaimana alokasi waktu yang terapkan dalam implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?
4. Media apa yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?
5. Bagaimana teknik yang digunakan dalam implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?

6. Bagaimana hasil implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini dalam membentuk sikap kedisiplinan, kejujuran dan tanggungjawab pada siswa?
7. Bagaimana sistem evaluasi yang diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?

C. Wawancara untuk Siswa/ Santri SDIT Darul Falah

1. Bagaimana perasaan adik bersekolah di SDIT Dsrul Falah ini?
2. Bagaimana perasaan adik ketika diajarkan sikap kedisiplinan, jujur dan taggungjawab di SDIT Darul Falah ini?
3. Bagaimana perasaan orangtua adik semenjak adik sekolah di SDIT Darul Falah ini?

Lampiran 02

Jadwal wawancara

No.	Tanggal dan Narasumber	Kode	Waktu	Tujuan wawancara	Tempat
1.	18 Mei 2015 Ustadz Gunawan Suseno (Guru SDIT Darul Falah)	01/W/KS/18-05/2015	Pukul 09.00-10.00 WIB	Perencanaan implementasi pendidikan karakter	SDIT Darul Falah Sukorejo
2.	18 Mei 2015 Ustadz Nurhadi S.Pd (Kepala SDIT Darul Falah)	02/W/G/18-05/2015	Pukul 10.00-11.00 WIB	pelaksanaan Implementasi pendidikan karakter	SDIT Darul Falah Sukorejo
3.	18 Mei 2015 Ustadz Gunawan Suseno (Guru SDIT Darul Falah)	03/W/G/18-05/2015	Pukul 09.00-10.00 WIB	Hasil Implementasi pendidikan karakter	SDIT Darul Falah Sukorejo
4.	22 Mei 2015 Nurul Khoirunnisa (siswa SDIT kelas V b)	03/W/PD/22-05/2015	Pukul 13.30-14.00 WIB	Testimoni Implementasi pendidikan karakter	SDIT Darul Falah Sukorejo
5.	22 Mei 2015 Alfi Chayatul Izah (siswa SDIT kelas V b)	04/W/PD/22-05/2015	Pukul 13.30-14.00 WIB	Testimoni Implementasi pendidikan karakter	SDIT Darul Falah Sukorejo

Lampiran 03

Transkrip Rekaman Wawancara

Kode : 01/W/G/18-05/2015
 Nama Informan : Ustadz Gunawan Suseno, M.Pd.I
 (Guru SDIT Darul Falah)
 Tanggal : 18 Mei 2015, Pukul 09.00-10.00 WIB
 Disusun : 19 Mei 2015, Pukul 09.00-10.00 WIB
 Tempat Wawancara : SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo
 Topik Wawancara : Perencanaan Implementasi Pendidikan Karakter

	Materi Wawancara
Peneliti	Ustadz, bagaimana perencanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini?
Narasumber	Pertama kita ada perencanaan di awal tahun, kemudian di sosialisasikan ke guru-guru, kemudian di aplikasikan atau diterapkan di sekolah, dan kemudian untuk pendidikan karakter ini masuk di dalam kurikulum di sekolah.
Peneliti	Bagaimana persiapan yang dilakukan dalam upaya penerapan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Pertama kita membuat <i>frame</i> yang sama untuk semua asatidz mas. Dari <i>frame</i> itu dirinci ada materi pokok dan materi pengembangan. yang mana materi pokok itu sudah disiapkan sekolah, dan selanjutnya materi improfisasi atau pengembangan sesuai guru masing-masing dalam mengajar di sekolah.
Peneliti	Bagaimana alokasi waktu yang di terapkan dalam implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Untuk alokasi waktu kita menerapkan 24 jam mas. Karena kita juga harus kebersamaan dengan orangtua atau wali siswa, di dalam sekolah dan di luar sekolah kita tetap berkomunikasi. Kadang mohon maaf ya tengah malampun kalau waktunya sholat tahajud ya saya SMS (<i>Sort Message Servise</i>) i semua mas, hehe . . karena itu bagian dari pembentukan karakter siswa.

Transkrip Rekaman Wawancara

Kode : 02/W/KS/18-05/2015
 Nama Informan : Ustadz Nurhadi S.Pd (Kepala SDIT Darul Falah)
 Tanggal : 18 Mei 2015, Pukul 10.00-11.00 WIB
 Disusun : 19 Mei 2015, Pukul 09.00-10.00 WIB
 Tempat Wawancara : SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo
 Topik Wawancara : Pelaksanaan Implementasi Pendidikan Karakter

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana metode yang digunakan dalam implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Metode yang kita gunakan adalah <i>all out</i> mas. Artinya kita tidak terpancang dalam ruangan saja, akan tetapi didalam dan diluar kelas kita tetap menerapkan pendidikan karakter, dan dalam hal ini kita lebih ke pembelajaran langsung mas, tidak teori saja, baik itu didalam kelas maupun di luar kelas.
Peneliti	Bagaimana teknik yang digunakan dalam upaya penerapan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Untuk teknik kita pakai misalnya seperti antri dalam wudzu, antri dalam makan siang, kemudian sholat berjamaah, baris dalam masuk kelas, menunduk di depan guru, tidak boleh makan sambil berjalan, berdoa dalam masuk masjid, masuk kamar mandi dan seterusnya mas, Semua itu adalah teknik yang dilakukan dalam rangka melatih dan membentuk karakter siswa.
Peneliti	Berapa jumlah tenaga pendidik dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Untuk guru atau tenaga pendidik semua yang terlibat di dalam pelaksanaan pendidikan karakter disini ada 32 guru, yang mana itu semua sifatnya <i>full day</i> .
Peneliti	Media apa yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Untuk media pendidikan karakter disini apa ya,

	ya sarana yang ada mas,, he ada media gambar, kata-kata mutiara, dan untuk yang di luar jam sekolah ada telpon atau hp mas.
Peneliti	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Untuk faktor pendukung, mulai sarana ada masjid dan tempat wudzu. Untuk kegiatan, seperti makan siangya di sini ada, sholat duhur berjamaah, sholat asyar berjamaah. Dan untuk tenaga pendidiknya disini masih muda mas, itu juga termasuk faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter di sini, selain itu ada kontrol yang mendukung dari Yayasan.
Peneliti	Apa yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustaz?
Narasumber	Untuk faktor penghambat itu ada faktor keluarga. artinya bahwa ada beberapa anak yang orang tuanya ke luar negeri, dan dirumah ikut mbah, Jadi dirumah tidak ada yang mengawasi dan mengontrol siswa dirumah, dan juga sering datang terlambat, kurang disiplin dll. Sedangkan dari tenaga pendidik, memang masih ada beberapa guru yang kurang disiplin, dan mungkin ya karena gurunya siang-siang capek dan seterusnya mas.

Transkrip Rekaman Wawancara

Kode : 03/W/G/18-05/2015
 Nama Informan : Ustadz Gunawan Suseno (Guru SDIT Darul Falah)
 Tanggal : 18 Mei 2015, Pukul 09.00-10.00 WIB
 Disusun : 19 Mei 2015, Pukul 09.00-10.00 WIB
 Tempat Wawancara : SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo
 Topik Wawancara : Hasil Implementasi Pendidikan Karakter

	Materi Wawancara
Peneliti	Ustadz, bagaimana hasil implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap kedisiplinan siswa di SDIT Darul Falah ini?
Narasumber	Untuk kedisiplinan anak-anak mulai bagus, tertib dan merasa malu kalau tidak ngantri dalam kegiatan di sekolah.
Peneliti	Ustadz, bagaimana hasil implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap kejujuran siswa di SDIT Darul Falah ini?
Narasumber	Kejujuran, anak-anak mengakui sendiri mas. Jadi tidak usah dipaksa. Misalnya ditanya hayo siapa yang gak sholat? itu anak-anak langsung angkat tangan mengakui sendiri, siapa yang gak baca do'a ketika masuk masjid? Itu anak yang gak doa juga angkat tangan mas, artinya anak-anak mengakui atas kesalahan yang diperbuatnya, dan itu merupakan hasil kejujuran.
Peneliti	Ustadz, bagaimana hasil implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap tanggungjawab siswa di SDIT Darul Falah ini?
Narasumber	Sedangkan tanggungjawab, mereka ada proses untuk rekotruksi diri agar tidak mengulangi kesalahan yang diperbuatnya mas, jadi mereka ada sikap tanggungjawab untuk tidak mengulangi kesalahan yang sudah diperbuatnya.
Peneliti	Bagaimana sistem evaluasi yang diterapkan dalam implementasi pendidikan karakter di SDIT Darul Falah ini ustadz?
Narasumber	Untuk sistem evaluasi, ada yang mingguan dan akhir semester mas, dan juga setiap saat jika perlu. Yang mingguan itu dilaksanakan setiap

	<p>hari sabtu, ya evaluasinya setiap sabtu, dari situ kita tahu, ketika ada permasalahan-permasalahan langsung kita <i>connekan</i> ke orang tuanya, kira-kira ada apa, lalu ketemu solusi bagaimana untuk menyikapinya.</p>
--	--

Transkrip Rekaman Wawancara

Kode : 04/W/PD/21-05/2015
Nama Informan : Nurul Khoirunnisa' (Murid Kelas V b SDIT Darul Falah)
Tanggal : 22 Mei 2015, Pukul 14.00-15.00 WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 21.00-22.00 WIB
Tempat Wawancara : SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo
Topik Wawancara : Testimoni Implementasi Pendidikan Karakter

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana perasaan adik bersekolah di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo ini?
Narasumber	Perasaannya kadang senang kadang tidak tad. senangnya karena disini banyak diajari pelajaran yang tidak ada di sekolah lain, dan tidak senengnya disini pulangnye sore tidak bisa main dirumah, hehe
Peneliti	Bagaimana perasaan orangtua adik, ketika adik bersekolah di SDIT Darul Falah ini?
Narasumber	Ya seneng tad,, orangtua merasa tenang.

Transkrip Rekaman Wawancara

Kode : 05/W/PD/21-05/2015
Nama Informan : Alfi Chayatul Izah (Murid Kelas V b SDIT Darul Falah)
Tanggal : 22 Mei 2015, Pukul 14.00-150.00 WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 21.00-22.00 WIB
Tempat Wawancara : SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo
Topik Wawancara : Testimoni Implementasi Pendidikan Karakter

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana perasaan adik bersekolah di SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo ini?
Narasumber	Perasaannya kadang senang kadang tidak tad. senangnya karena disini ada makan siangya, dan tidak senengnya kadang-kadang ustadnya marah-marah he he
Peneliti	Bagaimana perasaan orangtua adik, ketika adik bersekolah di SDIT Darul Falah ini?
Narasumber	Perasaan orangtua tenang,.

Lampiran 04

Jadwal observasi

No	Hari dan Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Obyek
1.	Kamis 14 Mei 2015	SDIT Darul Falah	01/Ob/14- 05/2015	Pukul 07.00- 09.00 WIB	Pengamatan Lapangan
2.	Senin 18 Mei 2015	SDIT Darul Falah	02/Ob/18- 05/2015	Pukul 09.00- 11.00 WIB	Pengamatan Lapangan
3.	Kamis 21 Mei 2015	SDIT Darul Falah	03/Ob/21- 05/2015	Pukul 11.40- 13.00 WIB	Mengamati kegiatan pendidikan karakter siswa
4.	Jum'at 22 Mei 2015	SDIT Darul Falah	04/Ob/22- 05/2015	Pukul 13.00- 14.00 WIB	Mengamati kegiatan pendidikan karakter siswa

Lampiran 05

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/Ob/14-05/2015
 Tanggal : 14 Mei 2015, Pukul 07.00-09.00WIB
 Disusun : 14 Mei 2015, Pukul 22.00-23.00 WIB
 Kegiatan observasi : Pengamatan Lapangan: Sejarah Berdirinya SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo

<p>Transkrip Observasi</p>	<p>Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Falah Sukorejo Ponorogo merupakan lembaga pendidikan dasar Islam swasta yang berdiri di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Darul Falah yang di pimpin oleh Bapak KH. Masyhudi Ahmad, MM.M.Sc. Lembaga pendidikan dasar swasta ini berdiri pada tahun 2003 dan dirintis berdasarkan terobosan baru dari lembaga pendidikan Islam Al-Hikmah Surabaya, sehingga lembaga ini dinamakan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT), yang artinya sekolah dasar dengan memadukan antara kurikulum dinas pendidikan, kurikulum kecakapan hidup (<i>Life Skill</i>) dan kurikulum berbasis pesantren. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Falah Sukorejo Ponorogo berada di tanah dengan luas 5.324m² dengan akta pendirian nomor 421.1/454.43/2003. Tanah tersebut merupakan tanah wakaf atas gedung yang digunakan merupakan milik Yayasan Pondok Pesantren Darul Falah Sukorejo Ponorogo.</p>
<p>Tanggapan pengamat</p>	<p>Berdasarkan pengamatan peneliti dapat menyimpulkan bahwa, berdirinya SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo terinspirasi oleh lembaga Islam Al-Hikmah Surabaya, yang mana sistem pendidikan dimaksud memadukan antara kurikulum dinas pendidikan, pesantren dan kurikulum kecakapan hidup atau <i>Life skill</i>.</p>

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/Ob/18-05/2015
Tanggal : 18 Mei 2015, Pukul 09.00-11.00 WIB
Disusun : 18 Mei 2015, Pukul 22.00-23.00 WIB
Kegiatan observasi : Pengamatan Lapangan: Lokasi SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo

Transkrip Observasi	Pada hari senin, 18 mei 2015 peneliti datang ke SDIT Darul Falah untuk mengamati lokasi Sekolah. Sekolah Dasar Islam Terpadu beralamat di Jalan Mangga nomor. 05, Desa Sumberejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo, dengan batas wilayah sebagai berikut: Sebelah Utara berbatasan dengan desa Nampan Sebelah Selatan berbatasan dengan desa Golan Sebelah Timur berbatasan dengan desa Lengkong Sebelah Barat berbatasan dengan desa Bangunrejo
Tanggapan pengamat	Berdasarkan pengamatan peneliti dapat menyimpulkan bahwa, lokasi SDIT Darul Falah sangat setrategis karena sekolah ini berada di tengah-tengah kecamatan, sehingga mudah untuk dijangkau seluruh desa yang ada di kecamatan Sukorejo.

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/Ob/21-05/2015
Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 11.40-13.00WIB
Disusun : 21 Mei 2015, Pukul 22.00-23.00 WIB
Kegiatan observasi : Pengamatan kegiatan pendidikan karakter

Transkrip Observasi	Kegiatan antri mengambil air wudzu merupakan bentuk pendidikan karakter siswa untuk tertib dan disiplin dalam aktifitas bersama
Tanggapan pengamat	Pada hari senin, tanggal 18 mei 2015 pukul 11.45 WIB, peneliti datang ke SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo untuk mengamati proses pendidikan karakter siswa. Tampak pemandangan yang menyenangkan yaitu tertib dan disiplin dalam antri mengambil air wudhu untuk melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di sekolah.
Foto siswa dalam kegiatan mengambil air wudhu di sekolah	

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 04/Ob/22-05/2015
Tanggal : 22 Mei 2015, Pukul 13.00-14.00WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 22.00-23.00 WIB
Kegiatan observasi : Pengamatan Kegiatan Pendidikan Karakter

Transkrip Observasi	Kegiatan antri mengambil makan siang di sekolah merupakan bentuk pendidikan karakter siswa untuk tertib dan disiplin dalam aktifitas bersama
Tanggapan pengamat	Pada hari senin, tanggal 18 mei 2015 pukul 12.30 WIB, peneliti datang ke SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo untuk mengamati proses pendidikan karakter siswa. Tampak pemandangan yang menyenangkan yaitu tertib dan disiplin dalam antri mengambil makan siang siswa di sekolah.
Foto siswa dalam mengambil makan siang di sekolah	

Lampiran 06

Daftar hasil dokumentasi

No.	Bentuk Dokumen	Isi dokumen	Koding	Tanggal dan Waktu
1.	Tulisan	Profil Sekolah	01/D/18 - 05/2015	18 Mei 2015
2.	tulisan	Kurikulum SDIT Darul Falah	02/D/22- 05/2015	22 Mei 2015
2.	Tulisan	Data siswa 3 tahun terakhir	03/D/18- 05/2015	18 Mei 2015
3.	Gambar	Foto-foto	04/D/22- 05/2015	22 Mei 2015
4.	Tulisan	Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	05/D/22- 05/2015	22 Mei 2015
5.	tulisan	Sarana pra sarana	06/D/22- 05/2015	22 Mei 2015

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/21-05/2015
Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 09.00WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 10.00 WIB
Topik Dokumentasi : Profil SDIT Darul Falah

PROFIL **SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)** **DARUL FALAH SUKOREJO PONOROGO**

1. Pendahuluan

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Falah Sukorejo Ponorogo merupakan lembaga pendidikan Sekolah Dasar Islam swasta yang berdiri di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Darul Falaah yang di pimpin oleh Bapak KH. Masyhudi Ahmad, MM.M.Sc.

Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar swasta ini berdiri pada tahun 2003 dan dirintis berdasarkan terobosan baru dari lembaga pendidikan Islam Al-Hikmah Surabaya, sehingga lembaga ini dinamakan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT), yang artinya sekolah dasar dengan memadukan antara kurikulum dinas pendidikan, kurikulum kecakapan hidup (*Life Skill*) dan kurikulum berbasis peantren.

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Darul Falah Sukorejo Ponorogo berada ditanah dengan luas 5.324m² dengan akta pendirian nomor 421.1/454.43/2003. Tanah tersebut merupakan tanah wakaf atas gedung yang digunakan merupakan milik Yayasan Pondok Pesantren Darul Falah Sukorejo Ponorogo.

2. Profile Sekolah

- a. Nama Sekolah : Sekolah Dasar Islam Terpadu
Darul Falah
- b. No. Statistik Sekolah : 102051116001
- c. Akreditasi : B
- d. Alamat Lengkap : Jalan Mangga No. 05
Desa : Sukorejo
Kecamatan : Sukorejo
Kabupaten : Ponorogo
Provinsi : Jawa Timur
- a. No. NPWP : 01.911.112.9-647.000
- b. Nama Kepala Sekolah : Nurhadi, S.Pd
- c. No.telp/Hp : 082 301 533 335
- d. Nama Yayasan : Pondok Pesantren Darul Falah
Sumberejo Sukorejo Ponorogo Jawa Timur
- a. Alamat Yayasan : Jl. Mangga no. 05 Desa

Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kab. Ponorogo Provinsi

Jawa Timur

- b. No. Telp : 0352 7103313/ 752941
- c. No. Sk Kemenkumham : AHU-328.AH.01.04. tahun 2013
- d. Kepemilikan tanah : Yayasan
- e. Luas tanah : 3500 m²
- f. Status bangunan : Yayasan
- g. Luas bangunan : 1200 m²

3. Letak geografis Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)

Darul Falah Sukorejo Ponorogo

Sekolah Dasar Islam Terpadu beralamat di Jalan Mangga nomor. 05, Desa Sumberejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo, dengan batas wilayah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan desa Nampan
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan desa Golan
- c. Sebelah timur berbatasan dengan desa Lengkong
- d. Sebelah barat berbatasan dengan desa Bangunrejo

4. Visi Sekolah

Yang menjadi visi dari SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo Jawa Timur adalah:

- a. Menjadi lembaga Islam unggulan dalam dunia

pendidikan.

- b. Menjadi lembaga pendidikan kebanggaan ummat Islam yang *rahmatan lil 'alamin*.

5. Misi Sekolah

Sedangkan yang menjadi misi dari SDIT Darul Falah Sukorejo Ponorogo Jawa Timur adalah:

- a. Menapaktilasi pendidikan Islam yang telah dicontohkan Nabi Muhammad Saw.
- b. Berusaha meletakkan dasar-dasar secara proporsional, utuh, menyeluruh & seimbang antara akal, ruhiyah dan jasadiyah, juga dzikir, pikir dan ikhtiyar antara kognitif, afektif dan antara iman, taqwa dan ilmu pengetahuan teknologi antara semesta dan qur'aniyah serta kepentingan dunia akhirat.

6. Tujuan

- a. *Salimul Aqidah* : memiliki aqidah yang lurus dan benar
- b. *Shahihul Ibadah* : melakukan ibadah yang benar
- c. *Matinul Khuluq* : memiliki akhlak yang matang dan terpuji
- d. *Qodirun 'alal kasbi* : memiliki kemampuan kemandirian yang baik
- e. *Qowiyyul Jismi* : memiliki badan yang sehat dan kuat

- f. *Mujahidul Linafsi* : memiliki kesungguhan dalam belajar mandiri
- g. *Munadhom Fi su'unih* : tertata dalam segala urusan
- h. *Harishun 'ala waqtihi* : cermat terhadap waktu
- i. *Mustaqol Fikri* : memiliki wawasan yang luas dan kritis

7. Program unggulan

Penerapan sistem terpadu yang mengintegrasikan aspek-aspek:

- a. Kepribadian islam, *Tsaqofah* islam dan ilmu kehidupan
- b. Pendidikan umum, peantren dan masjid
- c. Ranah *kognitif, afektif* dan *psikomotorik*
- d. Penerapan metode *UMMI* dalam pembelajaran membaca Al-Quran
- e. Tahfidzul Quran Juz' Amma
- f. Penerapan metode *Quantum Teaching, Quantum Learning*, dan *Aktive Learning*
- g. Membentuk jiwa kepemimpinan anak dengan kegiatan TPDS (Tim Penegak Disiplin Sekolah).

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/21-05/2015
 Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 09.00WIB
 Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 22.00 WIB
 Isi Dokumentasi : Data kurikulum SDIT Darul Falah

Komponen	Kelas dan alokasi waktu				
	I	II	III	IV,V	VI
A. Mata pelajaran					
1. Pendidikan Agama Islam	1	1	1	1	1
a. Al Qur'an Hadits	1	1	1	1	1
b. Akidah Akhlak	1	1	1	1	1
c. Fiqih	1	1	1	1	1
d. Sejarah Kebudayaan Islam				1	1
2. Pendidikan Kewarganegaraan	1	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	5	5	5	5	5
4. Bahasa Arab	2	2	2	2	2
5. Matematika	5	5	5	5	5
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	3	3	3	3	3
8. Seni Budaya dan Keterampilan	2	2	2	2	2
9. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan	2	2	2	2	2
B. Muatan Lokal					
1. Bahasa Inggris	2	2	2	2	2
2. Teknologi informasi dan komunikasi	2	2	2	2	
3. Khot				1	
4. Bahasa Jawa	1	1	1	2	2
C. Pengembangan diri					
1. Cooking	2	2			
2. Gardening	2	2			
3. Kecakapan pribadi	2	2			
4. Keterampilan	2	2			
5. Pramuka	2	2	2	2	
6. Sepak bola			2	2	
7. Seni musik			2	2	
8. Seni tari			2	2	
9. Sari tilawah			2	2	
10. Kaligrafi			2	2	
11. Muhadhoroh			2	2	
Jumlah	44	44	48	51	34

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/21-05/2015
Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 09.00WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 22.00 WIB
Isi Dokumentasi : Data siswa SDIT Darul Falah 3 tahun terakhir

Kelas	Jumlah Siswa			Jumlah rombel		
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
I	74	115	107	3	4	4
II	60	74	112	2	3	4
III	67	60	72	3	2	3
IV	55	70	60	2	3	2
V	53	54	73	2	2	3
VI	48	53	54	2	2	2
Jumlah	357	426	478	14	16	18

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/21-05/2015
Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 09.00WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 10.00 WIB
Isi Dokumentasi : Foto-Foto

Gambar 1. Foto Pintu Gerbang Masuk SDIT Darul Falah



Gambar 2. Foto Kegiatan Pendidikan karakter siswa di Sekolah



Gambar 3. Foto Kegiatan Pendidikan karakter siswa di Sekolah



Gambar 4. Foto Kegiatan Pendidikan karakter siswa



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/21-05/2015
Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 09.00WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 10.00 WIB
Isi Dokumentasi : Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

Nomor	keterangan	Jumlah
Pendidik		
1.	Guru PNS Yang Diperbantukan Tetap	0
2.	Guru tetap Yayasan	19
3.	Guru honorer	0
4.	Guru tidak tetap	10
5.	Guru bantu	7
Tenaga kependidikan		
1.	Administrasi	1
2.	Tata usaha	1

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/21-05/2015
Tanggal : 21 Mei 2015, Pukul 09.00WIB
Disusun : 22 Mei 2015, Pukul 10.00 WIB
Isi Dokumentasi : Sarana dan Prasarana

No.	Jenis pra sarana	Jumlah ruangan	Kondisi baik	Kondisi buruk	Kategori kerusakan	
					ringan	sedang
1.	Ruang kelas	14	7	7	√	
2.	Perpustakaan	1		1	√	
3.	R. Lab. Komputer	1		1		
4.	R. Kepala Sekolah	1	1			
5.	R. Guru	1	1			
6.	R. Tata Usaha	1	1			
7.	R. Konseling	1		1		
8.	Tempat ibadah	1	1			
9.	Tempat Olahraga	1		1		
10.	Gudang	1		1		
11.	Kamar mandi/Wc	3		3		



Bonasir dilahirkan pada 05 Juli 1989 di Ponorogo. putra kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Damas dan Ibu Jemirah. Pendidikan Sekolah Dasar ditamatkan pada tahun 2002 di SDN 02 Bulu Lor Kec. Jambon Kab. Ponorogo.

Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dijalani di SMPN 02 Jambon dan lulus pada tahun 2008, kemudian dilanjutkan merantau ke Madiun untuk menempuh pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Muhammadiyah 2 Geger Madiun. Selama menjadi siswa ia aktif di kegiatan kesiswaan Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Madiun dan lulus pada tahun 2011. Pasca lulus dari SMA kemudian ia melanjutkan pendidikannya ke Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madiun. Selama menjadi mahasiswa ia aktif di kegiatan kemahasiswaan kampus, baik Intra maupun Extra. Dengan keadaan yang mengharuskan untuk berpindah kuliah, maka pada semester lima ia niatkan pindah kuliah ke Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan segala kekuatan dan kemampuannya ia menjalani kuliah sambil bekerja menjadi karyawan salah satu perusahaan swasta di Kabupaten Ponorogo, dan aktif mencari pengalaman pendidikan di Madrasah Diniyah Al-Faridah Bulu Lor Jambon Ponorogo, Alhamdulillah ia berhasil menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu dan dengan nilai yang memuaskan. Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) ia raih pada tahun 2015.