

## TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 01/W/22-04/2015  
 Nama Informan : Bapak Diyanto  
 Tanggal : 22 April 2015  
 Disusun Jam : Pukul 08.00-10.00 WIB  
 Tempat Wawancara : MTs Muhammadiyah Kemuning  
 Topik Wawancara : Kedisiplinan

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa Visi dan Misi MTs Muhammadiyah Kemuning?
Invorman	1. Visi Terwujudnya tamatan yang beriman, bertaqwa, berdisiplin, berprestasi, berketrampilan dan berakhlaqul karimah 2. Misi Melaksanakan pendidikan yang memiliki dua muatan dan satu ciri khas: a. Bermuatan iman dan taqwa dalam qolbunya b. Bermuatan ilmu dan tehnologi dalam akal dan pikirannya c. Berakhlaqul karimah dan selalu bertanggungjawab dalam mengamalkan syari'at Islam.
Peneliti	Apakah ada kurikulum khusus untuk pendidikan kedisiplinan di MTs Muhammadiyah Kemuning?
Invorman	Ada diantaranya. 1. Tadarus Al-Qur'an pada waktu pagi (jam masuk kelas) 2. Jama'ah shalat dhuha (waktu istirahat jam 09.30 – 10.00 WIB) 3. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) 4. Latihan Kader Kepemimpinan (LKK) 5. Pemberian tugas belajar
Peneliti	Apa tujuan yang hendak dicapai oleh MTs Muhammadiyah Kemuning dalam penerapan pendidikan kedisiplinan ?
Invorman	Ada yang diharapkan adalah semua keluarga besar MTs Muhammadiyah Kemuning Tegalombo Pacitan yaitu mulai dari guru, karyawan dan siswa harus melatih, membiasakan diri dan ikut serta dalam pengembangan kedisiplinan secara langsung, baik dalam lingkungan madrasah atau dimanapun mereka berada.
Peneliti	Dalam rangka menanamkan pendidikan kedisiplinan apakah ada hubungan kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua siswa ?
Invorman	Ada, siapa yang terlambat 30 menit maka ia harus pulang dan mengajak orang tuanya kesekolahan. Hal ini dimaksudkan untuk peran aktif para wali siswa terhadap kehadiran anaknya dalam mengikuti proses pendidikan. Sedangkan manfaat bagi siswa yaitu agar siswa jera dan malu baik dengan guru, teman dan orang tuanya.

Peneliti	Apakah ada kebijakan khusus dari Kepala Madrasah untuk masalah pengembangan pendidikan kedisiplinan di MTs Muhammadiyah Kemuning?
Invorman	Hubungan kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua siswa dalam rangka pengembangan pendidikan kedisiplinan dilaksanakan pada acara temu wali murid dan waktu pembagian raport siswa. Selanjutnya untuk hal-hal yang khusus pihak madrasah memanggil orang tua siswa secara khusus ke kantor madrasah
Peneliti	Siapa yang bertanggungjawab atas pendidikan kedisiplinan siswa MTs Muhammadiyah Kemuning secara langsung ?
Invorman	Semua keluarga besar MTs Muhammadiyah Kemuning Tegalombo Pacitan yaitu mulai dari guru, karyawan, siswa dan orang tua siswa.

## TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 02/W/23-04/2015  
Nama Informan : Ibu Tyas Ekasari  
Tanggal : 22 April 2015,  
Disusun Jam : Pukul 08.00-11.15 WIB  
Tempat Wawancara : MTs Muhammadiyah Kemuning  
Topik Wawancara : Kedisiplinan

	Materi Wawancara
Peneliti	Dalam rangka strategi pengembangan pendidikan kedisiplinan program apa yang Ibu persiapkan?
Invorman	Program Kegiatan diataranya, tadarus Al Qur'an dan pembiasaan jama'ah shalat dhuha.
Peneliti	Adakah kurikulum lokal yang menunjang strategi pendidikan kedisiplinan di MTs Muhammadiyah Kemuning ?
Invorman	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam rangka pengembangan kedisiplinan yang terkait dengan jam masuk dan jam pertama pelajaran melalui tadarus Al-Qur'an.</li><li>2. Pembiasaan shalat jama'ah dhuha (waktu istirahat jam 09.30 – 10.00 WIB) ini diterapkan dalam rangka supaya siswa dapat memanfaatkan waktu istirahatnya dengan baik dan melatih mereka untuk selalu membiasakan beribadah shalat tepat waktu, salah satunya seperti shalat dhuha.</li></ol>
Peneliti	Kebijakan apa yang dikeluarkan bagi siswa yang melanggar kedisiplinan ?
Invorman	Bagi siapa yang terlambat dan waktu melaksanakan hukuman tidak mengganggu jam pelajaran. Begitu pula bagi yang terlambat tetap ikut pelajaran, kemudian bagi para guru yang memberi hukuman juga tidak meninggalkan jam mengajarnya. Oleh karena itu tadarus Al-Qur'an ini betul-betul efektif dilaksanakan tanpa mengganggu proses belajar-mengajar. Namun bagi siswa yang terlambat 30 menit harus pulang dan membawa orang tuanya kesekolah.

## TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 03/W/23-04/2015  
Nama Informan : Bapak Sudaryanto  
Tanggal : 23 April 2015,  
Disusun Jam : Pukul 19.30-20.30 WIB  
Tempat Wawancara : MTs Muhammadiyah Kemuning  
Topik Wawancara : Kedisiplinan

	Materi Wawancara
Peneliti	Siapa yang menyusun tata tertib siswa MTs Muhammadiyah Kemuning
Invorman	Tata tertib disusun oleh Wakamad. Bidang Kesiswaan yang selanjutnya dirapatkan oleh dewan guru dan disyahkan oleh Kepala Madrasah. Kemudian tata tertib disosialisasikan kepada siswa dan wali siswa.
Peneliti	Apakah tata tertib siswa MTs Muhammadiyah Kemuning selalu disosialisasikan kepada siswa ?
Invorman	Tata tertib selalu disosialisasikan dengan siswa pada siswa, ini dilaksanakan pada waktu awal tahun pelajaran berupa edaran, pada waktu hari Senin (setelah upacara bendera), kemudian pada waktu dikelas oleh guru bagian Bimbingan Konseling (BK), selanjutnya tata tertib juga dipasang di majalah dinding (madding) dan disetiap kelas.
Peneliti	Siapa penegak disiplin siswa MTs Muhammadiyah Kemuning ?
Invorman	Pihak madrasah dengan orang tua siswa
Peneliti	Apakah ada program kegiatan OSIS yang berorientasi pada pendidikan kedisiplinan ?
Invorman	1. Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) 2. Latihan Kader Kepemimpinan (LKK)

## TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 04/W/25-04/2015  
Nama Informan : Bapak Sai'in  
Tanggal : 25 April 2015,  
Disusun Jam : Pukul 08.00-11.15 WIB  
Tempat Wawancara : MTs Muhammadiyah Kemuning  
Topik Wawancara : Kedisiplinan

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah sarana prasaran MTs Muhammadiyah Kemuning sudah sesuai kebutuhan pendidikan?
Invorman	Sudah terbukti sekarang sudah sekitar 65 % sarana dan prasarana di lengkapi, contohnya pembangunan pagar tembok yang mengelilingi madrasah sudah selesai, pagar tembok ini dimaksudkan agar siswa untuk keluar masuk madrasah hanya melewati satu pintu yaitu pintu gerbang utama. Untuk masalah disiplin belajar, buku-buku di perpustakaan juga sudah semakin lengkap
Peneliti	Bagaimana cara untu melengkapinya?
Invorman	Untuk menunjang pelaksanaan pengembangan pendidikan kedisiplin sarana dan prasarana MTs Muhammadiyah Kemuning Tegalombo Pacitan juga mulai berangsur-angsur dilengkapi, itu terbukti sekarang sudah sekitar 65 % sarana dan prasarana di lengkapi, contohnya pembangunan pagar tembok yang mengelilingi madrasah sudah selesai, pagar tembok ini dimaksudkan agar siswa untuk keluar masuk madrasah hanya melewati satu pintu yaitu pintu gerbang utama. Untuk masalah disiplin belajar, buku-buku di perpustakaan juga sudah semakin lengkap

## TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 02/W/23-04/2015  
 Nama Informan : Sudaryanto, Tyas Ekasari, Diyanto  
 Tanggal : 25 April 2015,  
 Disusun Jam : Pukul 08.00-11.15 WIB  
 Tempat Wawancara : MTs Muhammadiyah Kemuning  
 Topik Wawancara : Kedisiplinan

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan di MTs Muhammadiyah Kemuning ?
Invorman	Paktor pendukung 1) Adanya kontrol dari kepala madrasah 2) Adanya peran aktif dari para dewan guru 3) Adanya peran aktif dari orang tua siswa 4) Kesadaran para siswa 5) Adanya sarana dan prasarana yang mendukung Paktor penghambat 1) Peran guru tidak tetap (GTT) tidak maksimal 2) Adanya guru yang statis 3) Pengaruh lingkungan masyarakat yang jelek
Peneliti	Dalam menanggulangi faktor penghambat program apa yang Bapak persiapkan ?
Invorman	1) Adanya kontrol dari kepala madrasah 2) Adanya peran aktif dari para dewan guru 3) Adanya peran aktif dari orang tua siswa 4) Kesadaran para siswa 5) Adanya sarana dan prasarana yang mendukung
Peneliti	Apakah persiapan yang Bapak lakukan untuk menanggulangi faktor penghambat pelaksanaan pendidikan kedisiplinan pada siswa baik dari segi metode pendekatan individu maupun dengan metode kegiatan ?
Invorman	Memaksimalkan kinerja guru