

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta, beliau yang telah membimbingku dalam kehidupan ini dan memberikan segalanya untukku.
2. Adik-adikku, yang telah memberi dorongan motivasi dalam segala hal.
3. Teman-teman seperjuangan PAI UNMUH Ponorogo angkatan 2011, terima kasih untuk semuanya.
4. Teman-teman semuanya, teman BEM FAI yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu saya ucapkan terima kasih dan teruslah berjuang.

*Almamater Tercinta
Jurusan pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo*

MOTTO

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

“Sampaikanlah dariku meskipun hanya satu ayat”

(H.R. Bukhori).

ABSTRAK

Edi Sutrisno (11111471). MODEL PENDIDIKAN *LIFE SKILL* DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK MUHAMMADIYAH AL-MAA'UUN BALONG PONOROGO. Skripsi. Ponorogo: Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2015.

Kata Kunci: Model Pendidikan *Life Skill*

Lembaga Al-Maa'uun adalah sebuah lembaga kesejahteraan sosial yang menjadi tempat penampungan dalam jangka waktu tertentu bagi anak-anak yang mengalami kesulitan ekonomi. Lembaga ini membantu pemerintah dalam membimbing dan membina anak yatim piatu dan *Dhu'afa'* yang merupakan kader dan generasi penerus bangsa Indonesia. Lembaga ini memberikan pendidikan kecakapan hidup (*life skill*) kepada anak asuhnya melalui empat aspek, yakni aspek *personal skill*, aspek *thinking skill*, aspek *social skill* dan aspek *vocational skill*. Selain mendapat berbagai ilmu dari lembaga, anak asuh juga mengikuti sekolah umum sesuai tingkatannya dan diperlukan model pendidikan yang baik pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Al-Maa'uun Balong Ponorogo.

Tujuan dari penelitian ini adalah; (1) ingin mengetahui model pendidikan kecakapan hidup (*life skill*), (2) ingin mengetahui faktor penghambat pelaksanaan pendidikan *life skill*, dan (3) ingin mengetahui solusi dalam menanggulangi penghambat pendidikan *life skill* di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Al-Maa'uun Balong Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan; (1) implementasi model pendidikan pada aspek *personal skill* meliputi berbagai macam kegiatan keagamaan, pada aspek *thinking skill* melalui *problem solving* sederhana, pada aspek *sosial skill* melalui sistem kekeluargaan dan bimbingan belajar, dan pada aspek *vokational skill* melalui bimbingan keterampilan baik diluar lembaga maupun di dalam lembaga. (2) faktor penghambat; pendanaan yang kurang, sarana dan prasarana yang kurang maksimal, anak asuh dari berbagai macam latar belakang lingkungan yang berbeda dan minimnya pengasuh. Sedangkan solusi yang dapat dilakukan oleh lembaga adalah; menjalin hubungan kerja sama dengan keluarga besar Pimpinan Cabang Muhammadiyah Balong dan lembaga-lembaga Muhammadiyah sebagai donatur tetap, sikap toleransi dan bimbingan yang tegas terhadap anak asuh, dan memaksimalkan semua kegiatan yang ada serta mencari pengasuh yang siap sedia bermukim di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Al-Maa'uun Balong Ponorogo.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang refulusioner sejati utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pendidikan *Life Skill* Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Al-Maa’uun Balong Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta karyawannya.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf yang telah mengizinkan penulis menyusun skripsi ini.

3. Bapak Katni M.Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ahmad Muslich, M.Si, dan ibu Nuraini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing I pembimbing II yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman BEM FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu atas segala bantuan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang sempurna.

Semoga Allah membalas amal kebaikan mereka di dunia dan diakhirat. Tidak ada balasan yang setimpal dari penulis selain memohon rahmat kepada Allah SWT sang Maha Rahmat. Demikian, skripsi ini disusun semoga bermanfaat. Namun penulis menyadari kekurangan dan kelemahan skripsi ini, kritik dan saran membangun senantiasa menjadi harapan penulis.

Ponorogo, 29 Agustus 2015
Penyusun,

Edi Sutrisno
NIM.11111471

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQSAH	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi dan Landasan Teori	13
1. Jenis-jenis Pendidikan <i>life skill</i>	16
2. Konsep pendidikan <i>life skill</i>	24
3. Tujuan dan Manfaat pendidikan <i>life skill</i>	25
4. Ciri-ciri Pendidikan <i>life skill</i>	27
5. Indikator-indikator pendidikan <i>life skill</i>	27
B. Tinjauan Pustaka.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3. Sumber Data.....	33
4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
a. Teknik Wawancara.....	34
b. Teknik Observasi.....	35
c. Teknik Dokumentasi	35
5. Teknik Analisa Data	35
6. Pengujian Keabsahan Data	36
7. Tahapan Penelitian	37

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum LKSA Muhammadiyah Al-Maa'uun.....	39
1. Sejarah Berdirinya.....	39
2. Profil LKSA Muhammadiyah Al-Maa'uun.....	40
3. Visi dan Misi.....	40
4. Struktur Organisasi	41

5. Keadaan Pengasuh dan Anak Asuh	41
6. Sarana dan prasarana	43
B. Implementasi pendidikan <i>life skill</i> di LKSA Muhammadiyah Al-Maa'uun Balong Ponorogo.....	43
1. Implementasi Pendidikan <i>Life Skills</i> pada Aspek <i>Personal Skill</i> Di LKSA Al-Maa'uun.....	44
2. Implementasi Pendidikan <i>Life Skills</i> pada Aspek <i>Thinking Skill</i> di LKSA Al-Maa'uun.....	48
3. Implementasi Pendidikan <i>Life Skill</i> pada Aspek <i>Sosial Skill</i> Di LKSA Al-Maa'uun.....	50
4. Implementasi pendidikan <i>life skills</i> pada aspek <i>vokational skill</i> Di LKSA Al-Maa'uun.....	52
C. Faktor Penghambat Pendidikan <i>Life Skill</i> Di LKSA Muhammadiyah Al-Maa'uun Balong Ponorogo.....	53
1. Faktor Finansial atau Pendanaan.....	54
2. Sarana dan Prasarana.....	55
3. Anak Asuh.....	56
4. Minimnya Pengasuh.....	56
D. Solusi Menanggulangi Hambatan Pelaksanaan Pendidikan <i>Life Skill</i> Di LKSA Muhammadiyah Al-Maa'uun.....	57
E. Analisis Data	
1. Analisis Data Tentang Bagaimana Model Pendidikan <i>Life Skill</i> Di LKSA Muhammadiyah Al-Maa'uun.....	59

2. Analisis Data Tentang Faktor Penghambat Pelaksanaan Pendidikan <i>Life Skill</i> Di LKSA Al-Maa'uun.....	65
3. Analisis Data Tentang Solusi Dalam Menanggulangi Hambatan Pendidikan <i>Life Skill</i>	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
C. Penutup.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman wawancara
2.	Jadwal wawancara
3.	Transkrip wawancara
4.	Transkrip observasi
5.	Daftar hasil dokumentasi
6.	Transkrip dokumentasi
7.	Surat keterangan pelaksanaan penelitian
8.	Daftar riwayat hidup