

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI POKOKPERBANDINGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*)
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA
KELAS VII A SMP NEGERI 2 NGADIROJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh

RENI SETYANINGRUM
NIM 08321033

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI POKOKPERBANDINGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*)
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA
KELAS VII A SMP NEGERI 2 NGADIROJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Matematika
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Matematika

RENI SETYANINGRUM
NIM 08321033

Pembimbing

HadiWiyono, M.Pd
NIS. 19721116 200710 1 014

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **RENI SETYANINGRUM**, NIM 08321033, Dengan Judul :
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI POKOK PERBANDINGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2
NGADIROJO TAHUN AJARAN 2014/2015, Telah Memenuhi Syarat Dan
Disetujui Untuk Diuji :

Ponorogo, Juni 2015

Pembimbing

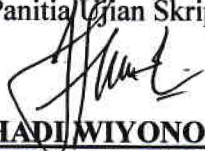


Hadi Wiyono, M.Pd
NIP. 19721116 200710 1 014

HALAMAN PENGESAHAN

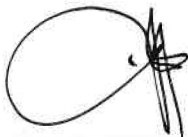
Skripsi Oleh : **RENI SETYANINGRUM**, NIM 08321033, Dengan Judul :
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATERI POKOK PERBANDINGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2
NGADIROJO TAHUN AJARAN 2014/2015, Telah dipertahankan di depan dewan
Penguji pada hari Kamis tanggal 3 September 2015

Panitia/Ujian Skripsi



HADI WIYONO, M.Pd
NIK. 19721116 200710 1 014

Ketua



DIAN KRISTIANA, M. Pd
NIK. 19850427 200809 14

Anggota



ELLISIA KUMALASARI, M.Pd
NIK. 19850905 201309 13

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
NIP.19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RENI SETYANINGRUM**

NIM : **08321033**

Program Studi : **Matematika**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Ponorogo. 15 September 2015

Yang Membuat Pernyataan



RENI SETYANINGRUM

MOTTO

- ❖ *Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepada kamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (QS. AL-Qhashas; 37)*
- ❖ *Berkatalah yang baik, jika tak bisa maka diam adalah lebih baik*
- ❖ *Jangan mengingat bagaimana orang lain menyakiti kita, tapi ingatslah ketika kita meyakiti orang lain. "Maaf" adalah kata yang bisa merubah amarah jadi indah.*

Persembahan

- *Karya kecil ini kupersembahkan untuk:*
 - ✚ *Kedua orang tuaku yang selalu mengiringiku dengan doa, cinta dan pengorbanan*
 - ✚ *Suami dan putra kecilku “Kenzie” yang selalu memberikan dukungan dan semangat*
 - ✚ *Bapak-ibu guruku dari kecil hingga sekarang*
 - ✚ *Teman-teman, saudara, yang telah memberiku semangat dan membantuku untuku kelancaran karya ini*

ABSTRAK

Setyaningrum, Reni. 2015. *Peningkatan Prestasi Materi Pokok Perbandingan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dengan Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2014-2015*. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Hadi Wiyono, M.Pd

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Cooperative Learning, Prestasi Belajar

Berdasarkan pada kenyataan perolehan nilai Ujian Nasional (UN) di tahun yang lalu masih banyak siswa yang belum lulus untuk mata pelajaran matematika. Permasalahan ini juga terjadi di SMP Negeri 2 Ngadirojo Pacitan. Prestasi belajar yang rendah itu terjadi juga pada pokok bahasan perbandingan. Hal ini dapat diketahui dari hasil belajar rata-rata pada pokok bahasan perbandingan selama dua tahun terakhir. Adapun faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang rendah antara lain: tingkat pemahaman siswa terhadap materi kurang, siswa kurang serius dalam belajar, semangat belajar siswa kurang, metode atau model pembelajaran yang kurang tepat, sikap diam, enggan dan malu untuk mengemukakan pendapat atau permasalahan yang belum diketahui

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : Apakah melalui pembelajaran *Cooperative Learning tipe CIRC* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Ngadirojo Pacitan pada pokok bahasan perbandingan. Dengan tujuan : Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Ngadirojo Pacitan tahun ajaran 2014-2015 melalui Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning tipe CIRC* dengan pendekatan saintifik pada pokok bahasan perbandingan

Siswa yang menjalani tes akan dinyatakan tuntas dalam belajar apabila mendapat nilai 75 sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Apabila belum tuntas akan dites lagi pada siklus selanjutnya supaya tercapai ketuntasan belajar. Untuk mengetahui gambaran yang jelas dari kriteria penilaian dapat dicari dengan menggunakan persentase ketuntasan dengan menghitung berapa objek dalam penelitian yang mencapai ketuntasan dalam pembelajaran menggunakan rumus persentase yang dituliskan dalam buku statistic pendidikan

Dengan Hasil Penelitian yaitu Melalui implementasi model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ngadirojo Pacitan tahun pelajaran 2014-2015 dengan skor rata-rata yang dicapai 83,63 dengan peningkatan prosentase ketuntasan sebesar 10,35%.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Dengan menyebut Nama Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis mengucapkan rasa syukur tiada terhingga atas limpahan taufik, hidayah dan maunah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN PRSTASI BELAJAR MATERI POKOK PERBANDINGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 2 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Semoga shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia, yang telah berjuang dengan segala kekuatan untuk menjadikan umat manusia lebih beradab dan bermartabat yang diridhai Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kesempatan penulis belajar di Undar Jombang.
2. Bapak Bambang Hermanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Hadi Wiyono, M.Pd Pembimbing I, Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Kepala SMP N 2 Ngadirojo Pacitan Yang telah memberikan izin penelitian
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala yang sepadan dan dicatat sebagai amal shalih kepada semua pihak tersebut atas segala bimbingan dan bantuannya.

Akhirnya semoga dengan rahmat dan berkah-Nya skripsi ini mendapat ridha Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Amin.

Ponorogo, Juni 2015

Penulis

RENI SETYANINGRUM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	
C. Rumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Belajar dan Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Prestasi Belajar	13
B. Belajar Matematika.....	17
C. Pengertian Mengajar	18
D. Pembelajaran.....	19
E. Pembelajaran Kooperatif	19
F. Pembelajaran Cooperative Learning tipe CIRC	22
G. Tinjauan Materi	24
H. Implementasi Model Pembelajaran CIRC	
I. Pendekatan Saintifik	
J. Kerangka Berpikir	
K. Hipotesis Tindakan	

BAB III. METODE PENELITIAN	.....
A. Jenis Penelitian	.....
B. Setting Penelitian	.....
C. Subjek Penelitian	.....
D. Waktu Penelitian	.....
E. Prosedur Penelitian	.....
F. Data	.....
G. Indikator Keberhasilan	.....
H. Teknik Pengumpulan Data	.....
I. Teknik Analisis Data	.....
BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	.....
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	.....
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	.....
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	.....
3. Pelaksanaan Penelitian Siklus 3	.....
B. Pembahasan	.....
BABV. PENUTUP	.....
A. Kesimpulan	.....
B. Saran	.....
DAFTAR PUSTAKA	.....
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....