

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* DAN TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DITINJAU DARIPADA
PRESTASI BELAJAR KELAS XI IPS MAN 1 BADEGAN**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

YESSY EVA OKTAFIA SAPUTRI

11321399

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015



**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL KOOPERATIF *TIPETWO STAY TWO STRAY* DAN TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DITINJAU DARI MINAT DAN
PRESTASI BELAJAR PADAMATERITURUNAN FUNGSI
DIKELAS XI IPASMAN 1 BADEGAN**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

YESSY EVA OKTAFIA SAPUTRI

11321399

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2015



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yessy Eva Oktafia Saputri dengan judul "**Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Tipe Numbered Head Together Ditinjau Dari Minat Dan Prestasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Di Kelas XI IPA SMAN 1 Badegan**". Telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 20 Agustus 2015

Pembimbing,

Intan Sari Rufiana, M.Pd.

NIK 19850313 201101 13



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh **Yessy Eva Oktafia Saputri** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 27 Agustus 2015

Tim Penguji,

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Ketua

Dr. Julan Hernadi, M. Si
NIP. 19670705 199303 1 003

Anggota

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Harmanto, M. Pd
NIP.19710823 200501 1 001

SURAT PERNYATAAN

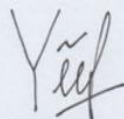
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yessy Eva Oktafia Saputri
NIM : 11321399
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Tipe Numbered Head Together Ditinjau Dari Minat Dan Prestasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Di Kelas XI IPA SMAN 1 Badegan**" adalah benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain sebagai persyaratan studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan. Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Ponorogo, 20 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



Yessy Eva Oktafia Saputri

NIM. 111321399

KATA PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ☞ Orang tuaku tercinta Bapak Djarno dan Ibu Neni Sumarmi yang telah merawat dan membesarkanku sampai sekarang ini .
- ☞ Keluarga Besaraku berkat dukungan dan doa kalian semua bisa berjalan dengan lancar.
- ☞ Sahabat-sahabatku " Setengah Lusin" (Irma L, Mbak Sudarwati, Lilis, Yurike dan Novy), yang telah ada disetiap hari-hari ku, yang selalu memotivasi untuk bangkit dan sukses yang telah berbagi ilmu dibangku kuliah.
- ☞ dan Sahabat-sahabatku "One Kepompong" (Renny dan Awallul) yang selalu memotivasi untuk bangkit dan sukses yang telah menemaniku sejak Sma sampai sekarang yang selalu ada di saat suka maupun duka, serta selalu memotivai, walaupun kita berbeda kampus dan jurusan.
- ☞ Ibu Intan Sari Rufiana dosen pembimbing yang selalu sabar membimbingku dari awal dengan penuh kasih sayang.
- ☞ Almamaterku Unmuh Ponorogo
- ☞ Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- ☞ Program Studi Pendidikan Matematika
- ☞ Pemerhati Pendidikan

MOTTO

MOTTO:

- ☞ Berusahalah dan Berdoalah !!! Niscaya kamu Pasti Bisa.
- ☞ Gapailah suksesmu !!
- ☞ Bahagiakan kedua orang tua mu selamanya!! Dan jangan pernah menyusahkan mereka!!

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray* Dan Tipe *Numbered Head Together* Ditinjau Dari Minat Dan Prestasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Di Kelas XI IPASMAN 1 Badegan”, dapat diselesaikan dalam waktu yang telah ditetapkan. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Matematika, FKIP MIPA, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa hanya dengan dukungan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Sulton, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Intan Sari Rufiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir.
5. Drs. H. Nurhadi Hanuri, MM selaku Kepala SMAN 1 Badegan yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Rahardianti, M.Pd selaku Guru kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 SMAN 1 Badegan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Hj. Muslikhah, S.Pd selaku guru pamongku yang telah memberikan waktu sepenuh hati untuk membantu dalam melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan motivasi serta memberi kebahagiaan dalam masa hidupku.
9. Sahabat-sahabatku “Setengah Lusin” dan “One Kepompong” yang telah menemani hari-hariku, memberi semangat dan memotivasiku
10. Teman-teman satu bimbingan khususnya Mbak Nur Kayati yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga terciptanya karya tulis ilmiah ini.
11. Semua teman-teman mahasiswa khususnya pendidikan matematika kelas 8A angkatan 2011 dan semua pihak yang terlibat

12. Pihak lain yang tidak disebut satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca terutama bagi perkembangan pendidikan matematika.

Ponorogo, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LAMBANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	3
1. Model Kooperatif	3
2. Two Stay Two Stray	3
a. Pengertian	3
b. Tujuan Pembelajaran Two Stay Two Stray	3
c. Sintak Dan Langkah-langkah Two Stay Two Stray.....	3
d. Kelebihan Two Stay Two Stray	4
e. Kelemahan Two Stay Two Stray	4
3. Numbered Head Together	5
a. Pengertian	5
b. Tujuan Pembelajaran Numbered Head Together	5

c. Sintak dan Langkah-langkah Numbered Head Together	5
d. Kelebihan Numbered Head Together	6
e. Kelemahan Numbered Head Together.....	6
4. Prestasi Belajar	6
a. Pengertian	6
b. Ranah Prestasi Belajar	6
1) Ranah Prestasi Kognitif	6
2) Ranah Prestasi Afektif	7
3) Ranah Prestasi Psikomotorik	7
5. Minat	7
a. Pengertian	7
b. Indikator-indikator Minat.....	7
6. Materi	7
B. Penelitian Relevan.....	8
C. Kerangka Berpikir	9
D. Hipotesis Penelitian.....	10

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	11
B. Rancangan Penelitian	11
1. Jenis Penelitian	11
2. Desain Penelitian	12
3. Variabel Penelitian.....	12
a. Variabel Bebas.....	12
b. Variabel Terikat.....	13
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	13
D. Teknik Pengumpulan Data	13
1. Metode Dokumentasi	13
2. Metode Tes.....	13
3. Metode Angket (Kuesioner)	13
E. Instrumen Penelitian.....	13
1. Instrumen Pembelajaran.....	13
a. Silabus.....	13
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	14

	2. Instrumen Pengumpulan Data	14
	a. Angket.....	14
	b. Tes	14
F.	Teknik Analisis Data	14
	1. Analisis Instrumen.....	14
	a. Angket.....	14
	1) Uji Validitas	14
	2) Uji Reliabilitas	15
	b. Tes	15
	1) Uji Validitas	15
	2) Uji Reliabilitas	15
	3) Tingkat Kesukaran Soal.....	16
	4) Uji Pembeda Soal	16
	2. Uji Prasyarat Data	17
	a. Uji Normalitas	17
	b. Uji Homogenitas	18
	c. Uji Keseimbangan.....	18
	3. Uji Hipotesis	19
	4. Uji Komparasi Ganda.....	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Persiapan Penelitian	26
B.	Hasil Penelitian	26
	1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	26
	a. Uji Validitas Butir Angket	26
	b. Uji Reliabilitas Butir Angket	26
	c. Uji Validitas Butir Soal Tes	26
	d. Uji Reliabilitas Butir Soal Tes	27
	e. Taraf Kesukaran	27
	f. Daya Pembeda	27
	2. Uji Prasyarat Data	28
	a. Uji Normalitas	28
	b. Uji Homogenitas	28
	c. Uji Keseimbangan	28
	3. Data Hasil Penelitian	29

	a. Data Tingkat Minat Belajar	29
	b. Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	29
	c. Data Prestasi Belajar Berdasarkan Minat Siswa	30
	4. Uji Prasyarat Analisis	30
	a. Uji Normalitas	30
	b. Uji Homogenitas	31
	c. Uji Anava	32
	d. Pembahasan.....	33
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	34
	B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA		xxi
LAMPIRAN-LAMPIRAN		xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	4
Tabel 2.2	Sintak Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	5
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	11
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	12
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	16
Tabel 3.4	Kriteria Daya Pembeda	17
Tabel 3.5	Tata Letak Data Sampel Pada Anava Dua Jalan Sel Tak Sama.....	20
Tabel 3.6	Data Amatan, Rataan dan Jumlah Kuadrat Deviasi	21
Tabel 3.7	Rataan Dan Jumlah Rataan	21
Tabel 3.8	Rangkuman Analisis Varians Dua Jalan	23
Tabel 4.1	Uji Validitas Butir Angket	26
Tabel 4.2	Uji Validitas Butir Soal Tes	27
Tabel 4.3	Taraf Kesukaran	27
Tabel 4.4	Daya Pembeda.....	27
Tabel 4.5	Statistik Data Ulangan Semester 1	28
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Awal.....	28
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Nilai Awal	28
Tabel 4.8	Data Tingkat Minat Siswa.....	29
Tabel 4.9	Data Prestasi Belajar Siswa.....	29
Tabel 4.10	Data Prestasi Belajar Pada Setiap Tingkat Minat Siswa	30
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Berdasarkan Nilai Tes Prestasi Dan Minat Belajar Siswa.....	31

Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Nilai Tes Prestasi Dan Minat Belajar Siswa	31
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Varians Dua Jalan Sel Tak Sama.....	32
Tabel 4.14 Rerata Marginal	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus	35
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	40
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	62
Lampiran 4: Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 5: Kisi-kisi Penyusunan Angket Minat Belajar Matematika	89
Lampiran 6: Angket Minat Belajar Matematika	90
Lampiran 7: Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	91
Lampiran 8: Lembar Kerja Siswa	97
Lampiran 9: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	101
Lampiran 10: Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa.....	103
Lampiran 11: Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Materi Turunan Fungsi.....	115
Lampiran 12: Soal Tes Prestasi Belajar Materi Turunan Fungsi.....	116
Lampiran 13: Kartu Soal Bentuk Uraian	117
Lampiran 14: Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Siswa	121
Lampiran 15: Perhitungan Validitas Uji Coba Tes	125
Lampiran 16: Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes	129
Lampiran 17: Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes	134
Lampiran 18: Perhitungan Daya Pembeda.....	136
Lampiran 19: Tabel Skor Tes Prestasi Uji Coba.....	138
Lampiran 20: Penghitungan Validitas Uji Coba Angket.....	141
Lampiran 21: Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket	147
Lampiran 22: Tabel Skor Instrumen Angket Minat Belajar Siswa	155
Lampiran 23: Daftar Nama, Siswa, Nilai dan Angket XI IPA 2.....	157
Lampiran 24: Data Nilai Raport Semester 1 XI IPA 3 (Kelas Eksperimen 1/ <i>Two Stay Two Stray</i>).....	158
Lampiran 25: Data Nilai Raport Semester 1 XI IPA 1 (Kelas Eksperimen 2/ <i>Numbered Head Together</i>).....	159
Lampiran 26: Daftar Absensi Kelas XI IPA 3	160
Lampiran 27: Daftar Absensi Kelas XI IPA 1	161
Lampiran 28: Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1	162
Lampiran 29: Uji Normalitas Kelas Eksperimen 2	164
Lampiran 30: Uji Homogenitas kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	166

Lampiran 31: Uji Keseimbangan kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	168
Lampiran 32: Uji Normalitas UH Turunan Fungsi Kelas eksperimen 1	170
Lampiran 33: Uji Normalitas UH Turunan Fungsi kelas eksperimen 2	172
Lampiran 34: Uji Homogenitas kelas eksperimen 1 dan 2	174
Lampiran 35: Data Nilai Prestasi Balajar XI IPA 3 (Kelas Eksperimen 1/ (<i>Two Stay Two Stray</i>)).....	176
Lampiran 36: Data Nilai Prestasi Balajar XI IPA 1 (Kelas Eksperimen 2/ (<i>Numbered Head Together</i>))	177
Lampiran 37: Uji Normalitas Angket Minat Siswa kategori tinggi	178
Lampiran 38: Uji Normalitas Angket Minat Siswa kategori sedang	180
Lampiran 39: Uji Normalitas Angket Minat Siswa kategori rendah.....	182
Lampiran 40: Uji Homogenitas Variansi Minat kategori rendah, sedang, dan tinggi	184
Lampiran 41: Daftar Prestasi Belajar Nama Berdasarkan Tingkat Minat.....	186
Lampiran 42: Uji Anava	188
Lampiran 43: Hipotesis	193
Lampiran 44: Daftar Prestasi Belajar Model Pembelajaran Berdasarkan Tingkat MInat	195
Lampiran 45: Tabel Luas Dibawah Kurva Normal.....	196
Lampiran 46: Tabel Nilai Kritik Uji Lillifors	197
Lampiran 47: Tabel Distribusi Chi Kuadrat	198
Lampiran 48: Tabel uji t	199
Lampiran 49: Tabel Distribusi F	200
Lampiran 50: Surat Ijin Penelitian dari kampus.....	201
Lampiran 51: Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Badegan.....	202
Lampiran 52: Photo Kegiatan Belajar Mengajar.....	203
Lampiran 53: Lembar Rekapitulasi Bimbingan	207

ABSTRAK

Saputri, Yessy Eva Oktafia. 2015. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Tipe Numbered Head Together Ditinjau Dari Minat Dan Prestasi Belajar Kelas XI IPA SMAN 1 Badegan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2015, Pembimbing: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

Kata Kunci: Model Kooperatif, *Two Stay Two Stray (TSTS)*, *Numbered Head Together (NHT)*, Minat, Prestasi Belajar.

Dalam pembelajaran matematika didalam kelas guru dituntut lebih kreatif agar prestasi belajar siswa lebih baik. Selain prestasi belajar matematika keberhasilan proses belajar mengajar sering dikaitkan dengan minat belajar siswa. Untuk itu diperlukan sebuah model pembelajaran yang tepat dalam kelas. Model pembelajaran yang tepat itu akan berdampak positif bagi siswa, akibatnya prestasi belajar dan minat belajar matematika siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) prestasi belajar siswa yang dikenai model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik daripada model kooperatif tipe *Numbered Head Together*. (2) ada interaksi antara model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model kooperatif tipe *Numbered Head together* dengan minat tinggi, sedang, maupun rendah terhadap prestasi belajar matematika.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Badegan. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan perolehan 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 3 eksperimen *Two Stay Two Stray* jumlah 28 siswa dan kelas XI IPA 1 sebagai eksperimen *Numbered Head Together* jumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes untuk memperoleh data prestasi belajar matematika dan angket untuk memperoleh data minat belajar siswa. Dalam menganalisis data digunakan metode statistik dengan rumus anava dua jalan sel tak sama.

Hasil analisis variansi dua jalan sel tak sama menunjukkan: 1) terdapat perbedaan efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap prestasi belajar, 2) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar.

ABSTRACT

Saputri, Yessy Eva Oktafia. *The Experimentation of Learning Mathematic by using Cooperative Model of Two Stay Two Stray and Numbered Head Together Considered from the Interest and Learning Achievement in XI Science SMAN 1 Badegan*. Thesis: Mathematics Education Department Teacher Training and Education Faculty Of Muhammadiyah University of Ponorogo 2015, Advisor: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

Keywords: Cooperative Model, Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Head Together (NHT), Interest, Learning Achievement

In learning mathematics subject, the teacher demands more creative, thus the students' learning achievement will increase. In addition, beside the students' learning achievement in mathematic subject, the success of teaching learning process often correlated with students' learning interest. So, it is needed an action of model in the class. Thus those appropriate learning model will give positive effect for the students. So that their learning achievement and their learning interest in mathematic subject will better then before. This research aims to know: (1) The students' learning achievement who affected by using cooperative model of Two Stay Two Stray are better than cooperative model of Numbered Head Together. (2) There is an interaction between cooperative model of Two Stay Two Stray and cooperative model of Numbered Head Together with high interst, average, and low in the students' leraning achievement of mathematic subject.

The population of this research is all of the students XI Science SMAN 1 Badegan. Sample of this research was took by using simple random sampling technique. The Numbered Head Together experiment class is XI science 3 with 28 students, and theTwo Stay Two Stray experiment class is XI science 1 with 26 students. The data collection technique is using test methode to get learning achievement data in mathematic subject and questinaire to get students interest data. In the analyzing data used statistic methode of two different cell anova formula.

The result of the analysis showed: (1) there is the differences of the effectiveness of using cooperative model of Two Stay Two Stray are better than cooperative model of Numbered Head Together concernng learning achievement. (2) There is no interaction of between cooperative model of Two Stay Two Stray and cooperative model of Numbered Head Together learning model and learning achievement.