

**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
MEDIA KERTAS BERPETAK PADA MATERI SEGITIGA
DAN SEGI EMPAT DI KELAS VIIF SMP NEGERI 2
BALONG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh
NURKAYATI
NIM 11321393

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**



**IMPLEMENTASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
MEDIA KERTAS BERPETAK PADA MATERI SEGITIGA
DAN SEGI EMPAT DI KELAS VIIF SMP NEGERI 2
BALONG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam ilmu Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**OLEH
NURKAYATI
11321393**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0351) 481124 Fax (0352) 461796 PONOROGO

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Model *Discovery Learning* Dengan Media Kertas Berpetak Pada Materi Segitiga Dan Segi Empat Di Kelas VIIF SMP Negeri 2 Balong Tahun Ajaran 2014/2015” oleh Nurkayati NIM: 11321393 ini telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 20 Agustus 2015

Dosen Pembimbing

INTAN SARI RUFIANA, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0351) 481124 Fax (0352) 461796 PONOROGO

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurkayati ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada hari kamis tanggal 27 Agustus 2015.

Tim Penguji,

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Ketua

Dr. Julan Hernadi, M.Si
NIP. 19670705 199303 1003

Anggota

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Harmano, M.Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **NURKAYATI**

NIM : **11321393**

Program studi : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan atau pikiran yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 20 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



NURKAYATI

NIM: 11321393

PERSEMBAHAN

Dengan rahmad, hidayah dan nikmat dari Alloh SWT, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

❖ **Allah SWT**

Terimakasih ya Allah... Engkau Sang Maha Pemberi Cahaya yang senantiasa menebar cahayaMu dalam setiap langkahku... Karya kecil ini tidak akan tercipta tanpa ridhoMu.

❖ **Kedua orang tuaku Bapak Paimin dan Ibu Paitun**

Terimakasih... Pak,, Bu,, kalian selalu ada di saat suka dan dukaku. Nasehat-nasehat yang selalu membuatku terinspirasi untuk maju dan pantang menyerah dalam menghadapi hidup serta harta yang tak ternilai harganya yaitu seikhlas doa tulus ikhlas yang terpanjang dan segenap kasih sayang yang tercurah dalam setiap langkah hidupku dalam menggapai cita-cita

❖ **Malikat Kecilku Mohammad Nur Alif Aldiansyah**

Yang selalu membuat saya semangat dan pantang menyerah, pengobat segala duka lara dan serta penerang dalam kehidupanku... Terimakasih sayang,, bunda love you forever.

❖ **Pembimbingku**

Ibu Intan Sari Rufiana, M.Pd terimakasih untuk waktu, motivasi dan bimbingannya selama ini... Terimakasih juga kepada Dosen-dosen lain yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini

❖ **Keluarga besar SMP Negeri 2 Kecamatan Balong**

Bapak Drs. H. Bibit Setiyono M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kecamatan Balong, Bu Inuk Wijayanti, S.Pd. selaku guru matematika serta pihak lain yang turut membantu kelancaran penelitian

❖ **Sahabatku...**

Umayya, Erna, Binti, Tomi, Yessy, Markum, Devi, Anik, Henida, Asmig, Puri dll yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini

❖ **Teman-teman angkatan 2011**

Teman-teman PPL, KKN, matematika angkatan 2011 serta teman-teman yang lain yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

MOTTO

- *Awal kegagalanmu adalah jalan suksesmu*
- *Dengan segala usaha, doa dan ridho Alloh SWT segala sesuatu akan terwujud*
- *Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah skripsi dengan judul “Implementasi Model *Discovery Learning* dengan Media Kertas Berpetak pada Materi Segitiga dan Segi Empat di Kelas VIIF SMP Negeri 2 kecamatan Balong Tahun ajaran 2014/2015”.

Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Drs. Sulton, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si. Selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Intan Sari Rufiana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran
5. Kedua orang tua, adik dan teman-teman matematika angkatan 2011 yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Keluarga Besar SMP Negeri 2 kecamatan Balong yang telah membantu dan memberi kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 kecamatan Balong
7. Pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 20 Agustus 2015

Penulis,

Nurkayati

DAFTAR ISI

COVER	i
LAMBANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masala	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	6
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Motivasi belajar	10
2.1.4 Penggunaan Media Kertas Berpetak	11
2.2 Penelitian Yang Relevan	12
2.3 Kerangka Berfikir	14
2.4 Hipotesis Penelitian	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian	15
3.1.1 Tempat Penelitian	15
3.1.2 Subyek Penelitian	15
3.1.3 Waktu Penelitian	15
3.2 Jenis Penelitian	15
3.2.1 Jenis Penelitian	15
3.2.2 Desain Penelitian	16
3.2.3 Tahapan Penelitian	17
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
3.3.1 Metode Observasi atau Pengamatan	19
3.3.2 Metode Tes	21
3.3.3 Metode Dokumentasi	22
3.3.4 Metode Angket	22
3.4 Teknik Analisis Data	23
3.4.1 Analisis Angket Motivasi	23
3.4.2 Analisis Tes Hasil Belajar	24
3.4.3 Analisis Hasil Observasi	26
3.5 Indikator Keberhasilan	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Kondisi Awal	28
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Siklus 1	28
4.2.2 Siklus 2	33
4.3 Pembahasan	37
4.3.1 Peningkatan Motivasi Siswa	37
4.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	38

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	39
5.2 Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	xviii
----------------------	-------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Susunan kertas berpetak dan lukisan segitiga	12
Gambar 3.1 : Siklus Penelitian.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Waktu Penelitian	15
Tabel 3.2	: Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
Tabel 3.3	: Kisi- kisi lembar observasi kegiatan guru	19
Tabel 3.4	: Kisi- kisi lembar observasi kegiatan siswa.....	20
Tabel 3.5	: Kisi- kisi lembar observasi penilaian afektif.....	20
Tabel 3.6	: Kisi- kisi lembar observasi penilaian psikomotorik	21
Tabel 3.7	: Kisi- kisi angket motivasi siswa.....	22
Tabel 3.8	: Kriteria angket motivasi siswa	24
Tabel 3.9	: Kriteria taraf keberhasilan guru.....	26
Tabel 3.10	: Kriteria taraf keberhasilan siswa	27
Tabel 4.1	: Hasil Angket Pra Tindakan	37
Tabel 4.2	: Hasil Angket Pra Tindakan	37
Tabel 4.3	: Hasil Akhir Penilaian Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Surat keterangan penelitian	41
Surat bimbingan skripsi.....	42
Daftar nama siswa kelas VII F	43
Denah tempat duduk siswa kelas VII F.....	44
Silabus	45
Materi Segitiga dan Segiempat	49
Angket motivasi belajar siswa.....	60
Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa.....	61
Lembar validasi angket motivasi.....	63
Hasil angket motivasi pra tindakan	66
Penghitungan persentase hasil angket motivasi pra tindakan.....	67
Persentase hasil angket motivasi pra tindakan	68
Hasil angket motivasi pasca tindakan	70
Penghitungan persentase hasil angket motivasi pasca tindakan.....	71
Persentase hasil angket motivasi pasca tindakan	72
RPP 1.....	74
RPP 2.....	81
RPP 3.....	88
RPP 4.....	95
LKS pertemuan 1	102
LKS pertemuan 2	109
LKS pertemuan 3	116
LKS pertemuan 4	123
Tes siklus 1.....	130
Kisi-kisi soal tes siklus 1	131
Lembar validasi soal tes siklus 1	132
Tes siklus 2.....	138
Kisi-kisi soal tes siklus 2.....	139
Lembar validasi soal tes siklus 2.....	140
Lembar penilaian kognitif	146
Lembar penilaian afektif	148
Lembar penilaian psikomotorik	150

Hasil penilaian kognitif siklus 1	152
Hasil penilaian kognitif siklus 2.....	154
Observasi penilaian afektif	156
Hasil penilaian afektif siklus 1	164
Hasil penilaian afektif siklus 2	166
Observasi penilaian psikomotorik.....	168
Hasil penilaian psikomotorik siklus 1	176
Hasil penilaian psikomotorik siklus 2	178
Hasil belajar siklus 1	180
Hasil belajar siklus 2	182
Lembar observasi kegiatan guru	184
Lembar observasi kegiatan siswa.....	185
Observasi kegiatan guru	186
Hasil observasi kegiatan siswa.....	192
Observasi kegiatan siswa	193
Hasil observasi kegiatan siswa.....	199
Lembar Catatan lapangan.....	200
Hasil catatan lapangan.....	201
Foto-foto.....	206

ABSTRAK

Nurkayati, 2015. Implementasi Model *Discovery Learning* dengan Media Kertas Berpetak Pada Materi Segitiga dan Segi Empat di Kelas VIIF SMP Negeri 2 Balong Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Kertas Berpetak, Hasil belajar.

Latar belakang dari penelitian ini adalah model pembelajaran yang digunakan di sekolah kurang bervariasi, siswa kurang termotivasi untuk belajar matematika, siswa masih suka bermain sendiri saat diajar dan hasil belajar matematika masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIIF SMP Negeri 2 kecamatan Balong pada pokok bahasan Segitiga dan Segiempat dengan pembelajaran model *Discovery Learning* menggunakan media kertas berpetak. Peningkatan motivasi dapat diketahui melalui hasil angket pra siklus dan pasca siklus, Sedangkan peningkatan hasil belajar dapat diketahui melalui hasil belajar pada setiap siklusnya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan di kelas VIIF SMP Negeri 2 kecamatan Balong. Tindakan dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan penerapan model *discovery learning* menggunakan media kertas berpetak. Berdasarkan hasil observasi angket motivasi belajar siswa dengan kriteria baik sekali mengalami peningkatan dari 6,25% menjadi 25%. Sedangkan hasil belajar mengalami peningkatan, siklus pertama 65,63% siswa menjadi 93,75% siswa dengan hasil belajar lebih dari sama dengan 75.

ABSTRACT

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Khafidh. 2011. *Penerapan Model Cooperative Learning Metode Inquiry dengan Media Kertas Berpetak untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Segitiga Peserta didik Kelas VII Semester II MTs NUDarussalam Ngadirejo Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balim, Ali Gunay. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. *Egitim Arastirmalari-Eruasian Journal of Education Research*, 35, 1-20. Diunduh pada tanggal 25 November 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Euphony, dkk. 2009. *Variation Based Discovery Learning Design in 1 to 1 Mathematics Classroom*. *Journal of Science and Technology for Learning*, 5, 1-20. Diunduh pada tanggal 25 November 2014.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahara, Ria Windi, 2014. *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Based Learning dengan Authentic Assessment Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Badegan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah. Ponorogo.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suyono, Hariyanto, dkk. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduan, 2015. *Modul Bahan Ajar Matematika*. Madiun: Anugerah Agung.
- Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.