

MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ

“Dia-lah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (As Sunnah). Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata”(QS.

Al-Jumu'ah :2)

إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَثْنِي مُعَنِّيًا وَلَا مُتَعَنِّيًا وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُيسِّرًا

“Sesungguhnya Allah tidak mengutus aku sebagai orang yang bengis dan juga keras kepala akan tetapi Allah mengutusku sebagai seorang mu'alim dan pemberi kemudahan” (HR. Muslim. No. 2703)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan

karya tulis ini untuk:

Bapak Ibuku yang telah menumbuhkembangkanku

Para Guruku yang telah ikhlas mendidikku

Seluruh Teman-Teman Pondok Al-Amin Ronowijayan Siman

yang telah menjadikan hidupku ini lebih indah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Wasyukru Lillah, segala puji hanya milik Allah Yang Maha Rahman Rahim. Hanya dengan hidayah dan taifiq-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini pada waktunya. Semoga petunjuk dan pertolongan Allah senantiasa mengiringi kita. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, diiringi dengan upaya meneladani akhlakunya.

Berkenaan dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa prestasi tersebut tidak akan terwujud tanpa bantuan dan andil berbagai pihak yang membantu baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Katni M. Pd. I selaku Kepala Program Studi S-1 PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc. M. HI. dan Drs. Imam Mahfudz, M. Pd. selaku pembimbing satu dan pembimbing dua yang dengan penuh perhatian dan ketulusan hati telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen dan Segenap Karyawan/karyawati Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Kedua orang tuaku dan keluarga besarku yang penuh kasih dan sayang memberikan motivasinya selama ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala amal dan keikhlasan semua pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung akan mendapatkan balasan Allah yang lebih baik dan berlipat ganda serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Amin...amin... amin... ya rabbal 'alamin..!

Ponorogo, 16 Februari 2015

Nika Rustiani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASAH	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Alasan Pemilihan Judul	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : GURU IDEAL	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Landasan Teori	17
1. Pengertian Guru dan Guru Ideal	17
2. Karakteristik Guru Ideal	22
3. Konsep Pendidikan Guru Ideal	26

BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Pengumpulan Data Penelitian	32
1. Tahap Pengumpulan Data Penelitian	32
2. Metode Pengumpulan Data	33
C. Sumber Data	34
D. Analisis Data	35
BAB IV : KONSEP DAN PENDIDIKAN GURU IDEAL MENURUT K.H. IMAM ZARKASYI	37
A. Biografi K. H. Imam Zarkasyi	37
B. Pemikiran K. H. Imam Zarkasyi tentang Guru Ideal dan Pendidikan Guru Ideal	43
1. Guru Ideal	43
2. Karakteristik Guru Ideal	45
3. Konsep Pendidikan Guru Ideal	52
BAB V : PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara dengan Informan (Dr. Ahmad Munir, MA dan
Drs. Syarifan Nurjan, MA)
- Lampiran 3 : Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Rustiani, Nika 2015. Guru Ideal Menurut K.H. Imam Zarkasyi

Kata kunci: Guru Ideal, K. H. Imam Zarkasyi

Guru adalah sosok yang paling diperhatikan belakangan ini, bukan saja dari profesionalismenya, tapi mencakup seluruh aktivitas kesehariannya. Guru dianggap manusia yang harus bertindak sempurna. Selain itu, guru seakan dituntut untuk bertindak seperti makhluk yang harus bersih dari segala bentuk tindak amoral. Maka dari itu, sosok guru idealpun sangat diperlukan sebagai figur teladan, baik ideal dalam hal karakteristiknya maupun dalam konsep pendidikannya. K. H. Imam Zarkasyi merupakan sosok guru ideal yang telah sukses dalam pengembangan pendidikan dan pengajaran, terlebih lagi dalam membina kualitas mutu guru.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) definisi guru ideal menurut K. H. Imam Zarkasyi. 2) karakteristik guru ideal menurut K. H. Imam Zarkasyi. 3) konsep pendidikan guru ideal menurut K. H. Imam Zarkasyi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi tokoh atau sering disebut juga dengan penelitian tokoh atau penelitian riwayat hidup individu (*individual life history*) dalam bentuk penelitian kepustakaan (*library research*). Pengumpulan data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu: tahap orientasi, eksplorasi dan penelitian terfokus. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis taksonomi, analisis deskripsi dan analisis isi (*content analysis*).

Temuan dalam skripsi ini membuktikan bahwa: 1) Guru ideal menurut K. H. Imam Zarkasyi adalah guru itu tidak sekedar transfer *knowledge*, tapi juga yang bisa memimpin dan siap untuk dipimpin, mendidik secara utuh, dengan melibatkan diri secara konsekuen *lillahi ta'ala*, konsisten pada nilai dan konsekuen dengan segala resikonya. 2) Karakteristik guru ideal menurut K. H. Imam Zarkasyi yang juga merupakan cerminan jiwa beliau adalah disiplin tinggi, selalu kuat dalam memegang prinsip, tidak tergoda dengan nikmat duniawi, telaten dalam masalah ilmu; nilai-nilai etis; kesederhanaan; kesahajaan dan tanggung jawab dalam mendidik para santri, pekerja keras, selalu bersungguh-sungguh dan ikhlas dalam mengajar dan mendidik santrinya, selalu perhatian kepada santrinya seperti yang telah tertuang dalam Panca Jiwa Pondok Modern Gontor dan yang tidak kalah penting adalah beliau mampu memberikan suri tauladan yang baik yang barangkali itu sulit dicontoh oleh para pendidik umumnya. 3) Konsep pendidikan guru ideal menurut K. H. Imam Zarkasyi di antaranya adalah totalitas pembentukan manusia sebagai manusia, dengan menggunakan sistem klasikal, penjenjangan, disiplin yang keras, *berlitz* (metode langsung/*direct method* dan tidak menggunakan terjemah), *thariqah mubasyarah*, permisalan gambar dan penyampaian pembelajaran dengan bahasa.