

## **PENELITIAN**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* (HE) DENGAN METODE  
CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA  
TENTANG PENYAKIT TB PARU  
Di Ruang Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo.**



**Oleh:**

**TIARA EMILIA SARI**

**NIM: 10611873**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2013**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* (HE) DENGAN METODE  
CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA  
TENTANG PENYAKIT TB PARU  
Di Ruang Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo.**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



**Oleh:**

**TIARA EMILIA SARI**  
**NIM: 10611873**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Oleh : TIARA EMILIA SARI

Judul : Pengaruh *Health Education* (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru Di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis pada

Tanggal : September 2013

Oleh:

Pembimbing I



**SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep, Ns, M.Kes**

**NIDN: 0715127903**

Pembimbing II



**RIRIN NASRIATI, S. Kep. Ners**

**NIDN: 0704077501**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**SITI MUNAWAROH, S.Kep, Ns, M.Kep**

**NIDN: 071710-7001**

## HALAMAN PENGESAHAN

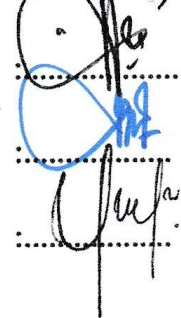
Telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Penelitian di Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 5 Februari 2014

### Tim Penguji

- Ketua : 1. Metti Verawati S. Kep, Ners, M. Kes
- Anggota : 2. Hery Ernawati, S.Kep, Ners
3. Ririn Nasriati, S.Kep Ners

Tanda tangan



### Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah ponorogo**



**SITI MUNAWAROH, S.Kep, Ns, M.Kep**  
**NIDN: 071710-7001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Emilia Sari

NIM : 10611873

Instansi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : **“Pengaruh *Health Education* (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru Di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo”** adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pertanyaan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, September 2013  
Yang menyatakan



**TIARA EMILIA SARI**  
**NIM: 10611873**

Mengetahui

Pembimbing I



**SULISTYO ANDARMOYO, S.Kep, Ns, M.Kes**

**NIDN: 0715127903**

Pembimbing II



**RIRIN NASRIATI, S. Kep. Ners**

**NIDN: 0704077501**

## ABSTRAK

### **PENGARUH *HEALTH EDUCATION* (HE) DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA TENTANG PENYAKIT TB PARU**

**Di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo**

**Oleh: Tiara Emilia Sari**

Tuberkulosis paru yang merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh basil *Mycobacterium Tuberculosis*. Penyakit TB Paru mudah menular dengan jumlah kasus dan kematian cenderung meningkat. Peningkatan pengetahuan dari keluarga pasien diperlukan guna untuk pemahaman tentang penyakit TB Paru, termasuk dengan menggunakan metode ceramah.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Health Education* (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru Di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo.

Desain penelitian ini adalah *pra eksperimental desain*. Populasi dalam penelitian adalah Seluruh keluarga pasien TB Paru di Poli Paru yang melakukan pengobatan di Poli Paru RSUD Dr. Hardjono Ponorogo tahun 2012 sebanyak 1445 pasien, dengan rata-rata perbulan 120 pasien. Sampel pada penelitian ini pada tanggal 2 September 2013 sebanyak 12 keluarga. Metode penelitian menggunakan *Consecutive sampling*, pengumpulan data menggunakan kuesioner di bagikan pada keluarga pasien TB Paru sebelum dan sesudah diberi ceramah Di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo.

Dari hasil penelitian dari 12 responden Sebelum diberi Pendidikan Kesehatan dengan metode Ceramah pada keluarga pasien TB paru didapatkan sebagian besar 6 responden atau (50%) berpengetahuan buruk, setengahnya 6 responden atau (50%) keluarga berpengetahuan baik, dan sesudah diberi Pendidikan Kesehatan dengan metode Ceramah pada keluarga pasien TB paru, didapatkan hampir seluruhnya 9 responden atau (75%) keluarga berpengetahuan baik, 3 responden atau (25%) keluarga berpengetahuan buruk.

Berdasarkan uji wilcoxon diperoleh Z hitung 4,5 dan Z tabel 14 sehingga Z hitung lebih kecil dari Z tabel, yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, ini berarti ada Pengaruh *Health Education* (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru.

Hasil penelitian membahas tentang Pengaruh *Health Education* (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru berdasarkan usia, pekerjaan, pendidikan, pendapatan per bulan, lama pasien menderita TB paru, menderita batuk, mendapatkan informasi tentang TB paru dan sumber informasi.

**Kata Kunci : Pengetahuan, Keluarga, TB Paru, Ceramah.**

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF HEALTH EDUCATION ( HE ) WITH KNOWLEDGE OF FAMILY TALKS ABOUT PULMONARY DISEASE TB**

***Poly Lung in RSUD Ponorogo Dr.Hardjono***

***By : Emilia Sari Tiara***

*Pulmonary Tuberculosis is an infectious disease caused by the bacillus Mycobacterium tuberculosis. Pulmonary TB is easily spread by the number of cases and deaths are likely to increase. Increased knowledge of the patient's family needed to for an understanding of pulmonary TB disease, including lectures using. This study aims to determine the Effects of Health Education (HE) Teaching Methods Against Family Knowledge About TB Disease Poly Lung in RSUD Ponorogo Dr.Hardjono.*

*The design of this study is pre experimental design. The population is a whole family of TB patients in Lung who did Poly Lung in RSUD Ponorogo Dr.Hardjono in 2012 as many as 1445 patients, with an average of 120 patients per month. The sample in this study was on 2 September 2013 by 12 families. Consecutive studies using sampling methods, data collection using a questionnaire distributed to families of TB patients before and after the lecture given at the Poly Lung in RSUD Ponorogo Dr.Hardjono.*

*From the research of 12 respondents Before given Health Education Lecture method in relatives of patients with pulmonary tuberculosis found most 6 respondents or (50 %) knowledgeable worse, half of the 6 respondents or (50%) both knowledgeable family, and after the method given Health Education lectures on the families of patients with pulmonary tuberculosis, obtained almost entirely 9 9 respondents or (75%) either knowledgeable family 3 respondents or (25%) poorly knowledgeable family .*

*Based on the Wilcoxon test count obtained Z 4.5 and Z table 14 so that the Z count is smaller than the Z table , which means that Ho is rejected and Ha is accepted, this means that there Effect of Health Education (HE) Teaching Methods Against Family Knowledge About Disease Pulmonary TB.*

*The results of the study discusses the Effect of Health Education (HE) Teaching Methods Against Family Knowledge About Disease Pulmonary TB based on age, occupation, education, income per month, old patients suffering from pulmonary tuberculosis, cough, get information about pulmonary tuberculosis and resources.*

***Keywords : Knowledge , Family , pulmonary TB , Lecture .***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penyusunan penelitian dengan judul “Pengaruh *Health Education* (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru Di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo” dapat terselesaikan. Penelitian ini disusun untuk mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Siti Munawaroh, S.Kep, Ners. M.Kep selaku Dekan Faklutas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Direktur RSUD Dr. Hardjono. S. Ponorogo memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama penelitian
3. Sulistyو Andarmoyo. S.Kep,Ners selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan penelitian ini.
4. Ririn Nasriati, S.Kep Ners selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian ini;
5. Ayah-ayah terhebatku Sujarno yang sabar selalu memberikan nasehat-nasehatnya, Suhermanto ayah tercerewet, tentor hidupku, Ibuku Umi kulsum ibu terhebatku, mengingatkan, memperhatikan kesehatanku.tiada tanding dan tiada hal yang bisa disamakan dengan beliau, ibuku Endang yang menjadikanku kuat dikala sendiri, kakakku Hernila yang memberikan arahan, motivasi, dan semangat akan semua hal yang kulalui, Yuniar Adikku paling



cantik semoga kelak kamu bisa melebihi saya, Amin.. Tak lupa juga kusampaikan rasa sayang dan cinta kepada teman-teman yang selalu setia, ada dalam suka dukaku Rika D.P, Ida S, Evi I, Nur S, Ana M, Nartarina D.P, Lina A. Mereka selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.

6. Para Responden yang telah meluangkan waktu dan kesempatan dalam mengisi lembar kuesioner penelitian ini;
7. Teman-temanku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.

Dalam penulisan penelitian ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 4 Februari 2014

Yang menyatakan

**TIARA EMILIA SARI**  
**NIM: 10611873**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL BELAKANG .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN KEASLIAN PENULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
a. Tujuan Umum.....	6
b. Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
a. Teoritis .....	7
b. Praktis .....	7
1.5 Keaslian Penelitian .....	7

## BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar <i>Health Education</i> (HE).....	9
a. Definisi .....	9
b. Tujuan <i>Health Education</i> (HE) .....	9
c. Sasaran <i>Health Education</i> (HE) di rumah sakit .....	10
d. Tempat dan kesempatan <i>Health Education</i> (HE) di rumah sakit	11
e. Materi Promosi Kesehatan di rumah sakit.....	11
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Health Education</i> (HE) .....	12
g. Metode <i>Health Education</i> (HE) kesehatan.....	15
h. Langkah-langkah dalam <i>Health Education</i> (HE).....	16
2.2 Metode Ceramah .....	17
a. Pengertian ceramah .....	18
b. Isi Ceramah .....	18
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan.....	19
a. Pengertian .....	19
b. Tingkatan Pengetahuan .....	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	21
2.4 Konsep Keluarga.....	24
a. Pengertian Keluarga .....	24
b. Dominasi pengambilan keputusan .....	24
c. Struktur keluarga .....	24
d. Fungsi Keluarga .....	25
e. Tugas Keluarga di Bidang Kesehatan .....	25
f. Keluarga Sebagai Sasaran Pelayanan Keperawatan .....	26

2.5 Konsep Tuberculosis .....	26
a. Pengertian Tuberculosis .....	26
b. Penyebab TB Paru .....	26
c. Gejala-gejala Tuberculosis .....	27
d. Riwayat terjadinya Tuberculosis .....	27
e. Cara penularan Tuberculosis .....	28
f. Diagnosis Tuberculosis .....	29
g. Tipe penderita.....	29
h. Patogenesis .....	30
i. Komplikasi pada penderita TB Paru .....	31
j. Jenis dan Dosis Obat .....	32
k. Prinsip Pengobatan .....	33
l. Pencegahan penularan TB Paru .....	34
m. Upaya keluarga dalam pencegahan penularan TB Paru.....	35
2.6 Kerangka Konsep.....	37
2.7 Hipotesis Penelitian.....	38

### BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian .....	39
3.2 Kerangka Kerja .....	41
3.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling .....	42
a. Populasi .....	42
b. Sampel .....	42
c. Besar Sampel .....	42
d. Sampling Penelitian .....	43

3.4 Variabel Penelitian .....	43
a. Variabel Independen.....	44
b. Variabel Dependen .....	44
3.5 Definisi Operasional .....	44
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	45
a. Waktu .....	45
b. Lokasi .....	46
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	46
a. Pengumpulan Data .....	46
b. Prosedur Pengumpulan Data .....	46
c. Instrumen Penelitian .....	47
3.8 Analisa Data .....	48
a. Data Umum .....	48
b. Data Khusus .....	49
3.9 Etika Penelitian .....	51
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.2 Keterbatasan Penelitian .....	53
4.3 Hasil Penelitian .....	53
4.3.1 Data Umum .....	54
4.3.2 Data Khusus .....	57
4.4 Pembahasan .....	61
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	67

5.2 Saran .....	68
5.1.1 Institusi pendidikan .....	68
5.1.2 Untuk keluarga pasien .....	68
5.1.3 Untuk Peneliti selanjutnya .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengaruh Health Education(HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru di Poli Paru RSUD Dr. Hardjono Ponorogo .....	45
Tabel 3.2	Data Tingkat Pengetahuan .....	50
Tabel 3.3	Tabel Tingkat Pengaruh. ....	50
Tabel 3.4	Tabel Penolong wilxocon.....	50
Tabel 4.1	Karakteristik responden berdasarkan usia di poli paru RSUD Dr Hardjono. S. Ponorogo tanggal 2 September 2013 Tahun 2013...	54
Tabel 4.2	Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan di poli paru RSUD Dr Hardjono. S. Ponorogo tanggal 2 September Tahun 2013.....	54
Tabel 4.3	Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan di Poli Paru RSUD Dr Hardjono. S. Ponorogo tanggal 2 September Tahun 2013.....	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi pendapatan perbulan di Poli Paru RSUD Dr Hardjono. S. Ponorogo tanggal 2 September Tahun 2013.....	55
Tabel 4.5	Karakteristik responden berdasarkan Lama menderita TB paru di Poli Paru RSUD Dr Hardjono. S. Ponorogo tanggal 2 September tahun 2013.....	55
Tabel 4.6	Karakteristik responden berdasarkan menderita batuk di Poli Paru RSUD Dr Hardjono. S. Ponorogo tanggal 2 September Tahun 2013.....	56
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Informasi tentang penyakit TB Paru.....	56
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi berdasarkan sumber informasi penyakit TB paru yang diperoleh.....	57
Tabel 4.9	Distribusi frekuensi Pengetahuan keluarga tentang penyakit TB Paru sebelum diberi Pendidikan Kesehatan <i>Health Education</i> (HE) Dengan Metode Ceramah tahun 2013.....	58

Tabel 4.10 Distribusi frekuensi Pengetahuan keluarga tentang penyakit TB Paru sesudah diberi Pendidikan Kesehatan <i>Health Education</i> (HE) Dengan Metode Ceramah tahun 2013.....	58
Tabel 4.11 Tingkat Pengaruh <i>Health Education</i> (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo. ....	59
Tabel 4.12 Penolong untuk test Wilxocon Pengaruh <i>Health Education</i> (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru di Poli Paru RSUD Dr.Hardjono Ponorogo. ....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual Pengaruh <i>Health Education</i> (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru .....	37
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh <i>Health Education</i> (HE) Dengan Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Penyakit TB Paru .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	71
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	72
Lampiran 3 Kisi-Kisi Penelitian.....	73
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 5 Tabulasi pengetahuan sebelum diberikan metode ceramah .....	77
Lampiran 6 Tabulasi pengetahuan sesudah diberikan metode ceramah .....	78
Lampiran 7 Tabel Penolong Distribusi Normal Standart antara Rata-rata dan Nilai Z .....	79
Lampiran 8 Tabulasi Silang pengetahuan sebelum diberikan metode ceramah	80
Lampiran 9 tabulasi silang pengetahuan sesudah diberikan metode ceramah.	82
Lampiran 10 Data Demografi .....	84
Lampiran 11 Jadwal kegiatan .....	85
Lampiran 12 Biaya.....	86
Lampiran 13 SAP.....	87
Lampiran 14 Konsultasi .....	92
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian .....	95