

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Syahbana. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning". *Jurnal Penelitian*, <http://onlinejournal.umb.ac.id>, 2 Oktober 2015.
- Budyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dini Kinati Fardah. 2014. "Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended". *Jurnal Penelitian*, <http://journal.unnes.ac.id>, 6 Desember 2014.
- Djudin, Tomo. 2013. *Statistika Parametrik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Firdaus, Rita Novita dan Cut Khairunnisak. "Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bidang Datar dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Muhammadiyah I Banda Aceh". *Jurnal Penelitian*, <http://ejournal.stkipgetsempena.ac.id>, 3 Januari 2014.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ida Mahardika, Sarkadi dan Irawati. 2015. "Pengaruh Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Ppkn Terhadap Kemampuan Bertanya Tingkat Tinggi". *Jurnal Penelitian*, <http://jurnalpknunj.org>, 22 Oktober 2015.
- Karmila, Nurjannah dan Amirrudin Kade. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balaesang". *Jurnal Penelitian*, <http://jurnal.untad.ac.id>, 3 November 2014.
- Lambertus, La Arapu dan Tandiri Patih. 2013. "Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP". *Jurnal Penelitian*, <http://jurnal.fkipunhalu.ac.id>, 19 November 2014.
- Machin. 2014. "Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan". *Jurnal Penelitian*, <http://journal.unnes.ac.id>, 27 Oktober 2014.
- Priyatno, Duwi. 2008. *Mandiri Belajar SPSS untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Yogyakarta: Mediakom
- Risqi Rahman. 2012. "Hubungan Antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa". *Jurnal Penelitian*, <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id>, 8 Desember 2014.
- Sarwono, Jonathan. 2009. *Statistik itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono, 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilorini Tiningsih, Yuniarsa dan Sherlinda Octa. 2014. "Writing Skills Enhancement using the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach in Jayapura". *International Journal of Educational Studies*, <http://www.isetl.org>, 9 Agustus 2015.
- Tomi Tridaya Putra, Irwan dan Dodi Vionanda. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Penelitian*, <http://journal.unp.ac.id>, 29 November 2014.
- Yeni Rahmawati dan Idris Harta. 2014. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan CTL Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif dan Afektif*. *Jurnal Penelitian*, <http://jurnal.fkipuny.ac.id>, 10 November 2014.