

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE*  
*A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIIC SMPN 1 JAMBON  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



Oleh

**MIFTAKHUL JANNAH**

**NIM. 11321485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE*  
*A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIIC SMPN 1 JAMBON  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammdiyah Ponorogo Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh

**MIFTAKHUL JANNAH**

**NIM. 11321485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**

**Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124**  
**Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471**

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Miftakhul Jannah, dengan judul **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIIC SMPN 1 JAMBON TAHUN AJARAN 2015/2016**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, Februari 2016

Pembimbing

**ERIKA EKA SANTI, M.Si**

**NIK. 19811212 200912 13**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124

Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **MIFTAKHUL JANNAH** yang berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIIC SMPN 1 JAMBON TAHUN AJARAN 2015/2016" ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 14 maret 2016.

**Tim Penguji,**

**Erika Eka Santi, M.Si**  
NIK. 19811212 200912 14

**Ketua**

**Intan Sari Rufiana, M.Pd**  
NIK.19850313 201101 13

**Anggota**

**Dwi Avita, M.Pd**  
NIK.19850917 201204 13

**Anggota**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Bambang Hermanto, M.Pd**  
NIP. 19710823 200501 1 001

## MOTTO

Ketika orang lain berkata tidak mungkin, saat itulah keyakinan kita harus semakin kuat, agar dapat membuktikan pada dunia kemungkinan itu bisa terkalahkan oleh keyakinan. (Penulis)

Setiap usaha akan menghasilkan sesuatu, jika mendapatkan hasil tanpa usaha maka itu palsu.....

Setiap perbuatan awalilah dengan niat yang sungguh-sungguh. Dan segala sesuatu mulailah dengan basamalah, akhiri dengan hamdalah.....

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil'alaminn,,,

Kalimat pertama yang terucap ketika skripsi ini telah terselesaikan, sebuah karya yang ku persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu yang senantiasa mengiringi setiap langkah putrinya dengan balutan do'a restu. Dengan peluh keringatnya mewujudkan cita-cita putrinya sehingga mampu memperoleh pendidikan yang diharapkan. Terima kasih wahai Ayah Ibu tersayang.
- ❖ Ibu Erika Eka Santi, M.Si selaku pembimbing skripsi. Segala tenaga, waktu serta perhatian dan kesabaran kau berikan agar skripsi ini terselesaikan dengan baik.
- ❖ Bapak dan Ibu dosen FKIP, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya.
- ❖ Teman-teman angkatan 2011 khususnya kelas Matematika C, yang saling memberi dukungan satu sama lain.
- ❖ Teman-teman satu bimbingan, semoga hasil yang kita peroleh bisa bermanfaat.
- ❖ Seseorang yang selalu memberiku semangat, perhatian dan sabar dalam menghadapiku, walau kadang harus bersitegang.

## ABSTRAK

Jannah, Miftakhul. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIC SMPN 1 Jambon Tahun 2015/2016. Skripsi, Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Ponorogo. Pembimbing Erika Eka Santi, M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu permasalahan yang dihadapi kelas VIIC, yaitu masih rendahnya hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa saat ulangan harian pada bab himpunan hanya mencapai  $\pm 55\%$ . Ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pemahaman materi yang kurang karena siswa kurang aktif saat proses pembelajaran. Selain itu keaktifan siswa saat pembelajaran juga belum sepenuhnya dilibatkan oleh guru. Dari hasil observasi siswa yang aktif saat proses pembelajaran hanya mencapai  $\pm 40\%$ . Sehingga materi yang diajarkan kepada siswa saat pembelajaran belum sepenuhnya dipahami. Ini berakibat pada nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa  $\leq 75$  (KKM). Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIC dengan mengimplentasikan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* pada materi Garis dan Sudut di SMPN 1 Jambon tahun ajaran 2015/2016. (2) Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIIC dengan mengimplentasikan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* pada materi Garis dan Sudut di SMPN 1 Jambon tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIC SMPN 1 Jambon yang berjumlah 20 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi keaktifan siswa dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada peningkatan keaktifan belajar tiap siswa, hal ini ditunjukkan oleh persentase banyaknya siswa yang aktif pada siklus I sebesar 50% dan naik pada siklus II sehingga mencapai 90%. 2) Ada peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan persentase ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 65% dan pada siklus II menjadi 80%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 71,15 dan pada siklus II naik menjadi 84,95. Berdasarkan analisis data hasil penelitian tersebut data disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *make a match* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIIC di SMPN 1 Jambon.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, Keaktifan, Pembelajaran Kooperatif *Make A Match*



## ABSTRACT

Jannah, Miftakhul. 2016. Implementation of Cooperative Learning Model Make A Match to Improve The Activity and The Result of Mathematic Learning Students Class VIIC SMPN 1 Jambon Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Mathematic, The Faculty of Education, University of Muhammdiyah Ponorogo. Supervisor, Erika Eka Santi, M. Si.

This research is based by the problems facing a class VIIC, which is still low mathematics learning result. This is indicated by the percentage of completeness of student learning result when daily test on chapters set only to  $\pm 55\%$ . This is indicated by several factors, including the lack of understanding of the material because students are less active during the learning process. Also active student learning time is also not yet fully engaged by the teacher. From the observation of students who are active during the learning process only to  $\pm 40\%$ . So that the material taught to students during the learning is not yet completely understood. This resulted in the average value of student learning result matemathic score  $\leq 75$  (KKM). The purpose of implement this resech is (1) to improve result of learning with applying cooperative learning model make a match for line and angel material students class VIIC SMPN 1 Jambon academic year 2015/ 2016. (2) to improve activity with applying cooperative learning model make a match for line and angel material students class VIIC SMPN 1 Jambon academic year 2015/ 2016.

The kind of this study is the research of the class, this implemented by two cycle. Each the cycle consists of two meeting. Every cycle consists of a few phase there are planning, measure, observation, and reflection. The subject of this research is the students class VIIC SMPN 1 Jambon which consisting of 20 people. The instrument are used in the research is activity observation and formative test.

The result of research show that : 1) There is an improvement of study activity, it showed by percentage every activity a students is 50% for cycle I and 90% for cycle II. 2) There is an improvement of the learning result showed by percentage of learning result a students is 65% for cycle I and attain to 80% for cycle II. Average of learning result of the students 71,15 for cycle I and up to attain 85,95 for cycle II. Based on data analysis of the research can conclude that applying cooperative learning model make a match can improve for activity and learning result of the students class VIIC SMPN 1 Jambon.

**Keywords** : *The result of learning, Activity, Cooperative learning, Make a match.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmaanirrohiim*

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan taufiq dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VIIC SMPN 1 Jambon Tahun Ajaran 2015/2016”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan seluruh umat islam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini kepada:

1. Drs. Sulthon, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Drs. Julan Hernadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Erika Eka Santi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar serta perhatian.
5. Siswanto, S.Pd Kepala SMP 1 Jambon
6. Wiyono, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII SMPN 1 Jambon.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadar bahwa banyak kekurangan dan kesalahan dalam penguraian kata-kata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih dikembangkan dan memberikan manfaat untuk kebaikan serta semoga menjadi sumbangan yang berharga bagi perkembangan pendidikan.

Ponorogo, 23 Februari 2016

Penulis

Miftakhul Jannah

## DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO .....	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Hasil Belajar .....	5
2.1.1 Pengertian hasil belajar.....	5
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	6
2.2 Keaktifan Siswa dalam Belajar .....	7
2.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar .....	7
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan .....	8
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif “ <i>Make A Match</i> ” .....	9
2.3.1 Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.3.2 Metode <i>Make A Match</i> .....	10
2.4 Materi Pelajaran.....	11

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	18
3.4 Instrumen Penelitian .....	18
3.5 Prosedur Penelitian .....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.7 Teknik Analisis Data .....	21
3.8 Indikator Keberhasilan .....	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 24
4.1 Deskripsi Hasil Data Penelitian .....	24
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	31
BAB V PENUTUP .....	36
5.1 Kesimpulan .....	36
5.2 Saran .....	36
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	19
Tabel 3.2 Kategori Skor Keaktifan Siswa.....	19
Tabel 3.3 Format Teknik Pengumpulan Data.....	21
Tabel 3.4 Kategori Persentase Keaktifan Siswa.....	22

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Arikunto.....	17
4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	32
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	33
4.3 Persentase Keaktifan Tiap Siswa.....	34
4.4 Persentase Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I	
a. RPP Pertemuan ke-1.....	38
b. Lembar Kerja Kelompok Pertemuan ke-1.....	44
c. Kartu Soal dan Jawaban Pertemuan ke-1.....	46
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I	
a. RPP Pertemuan ke-2.....	48
b. Lembar Kerja Kelompok Pertemuan ke-2.....	53
c. Kartu Soal dan Jawaban Pertemuan ke-2.....	55
d. Lembar Tes Formatif Siklus I.....	57
e. Kunci Jawaban Tes Fofmatif Siklus I.....	58
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II	
a. RPP Pertemuan ke-3.....	60
b. Lembar Kerja Kelompok Pertemuan ke-3.....	65
c. Kartu Soal dan Jawaban Pertemuan ke-3.....	66
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II	
a. RPP Pertemuan ke-4.....	68
b. Lembar Kerja Kelompok Pertemuan ke-4.....	72
c. Kartu Soal dan Jawaban Pertemuan ke-4.....	73
d. Lembar Tes Formatif Siklus II.....	76
e. Kunci Jawaban Tes Fofmatif Siklus II.....	78
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas VII C.....	80
Lampiran 6 Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	81
Lampiran 7 Hasil Analisis Observasi Keaktifan Siklus I.....	84
Lampiran 8 Hasil Analisis Observasi Keaktifan Siklus II.....	85
Lampiran 9 Nilai Tes Formatif Siklus I dan Siklus II.....	86
Lampiran 10 Foto Penelitian.....	87
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian.....	88



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STATUS TERAKREDITASI)**

**Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124**

**Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471**

---

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIFTAKHUL JANNAH  
NIM : 11321485  
Program Studi : MATEMATIKA  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ponorogo, Maret 2016  
Yang Membuat Pernyataan

**MIFTAKHUL JANNAH**  
**NIM. 11321485**