

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
METODE INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
STATISTIKA KELAS XII AKUNTANSI SMK
JETIS 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH

LISA ERNAWATI

11321443

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
METODE INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
STATISTIKA KELAS XII AKUNTANSI SMK
JETIS 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH
LISA ERNAWATI
11321443

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Materi Statistika Kelas XII Akuntansi SMK Jetis 1 Tahun Pelajaran 2015/2016” oleh Lisa Ernawati NIM: 11321443 ini telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 18 Februari 2016

Dosen Pembimbing

Dwi Avita Nurhidayah M.Pd
NIK. 19850917 20120413



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lisa Ernawati, telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal, 01 Maret 2016

Tim penguji

DWI AVITA NUR H. M.Pd
NIK. 19850905 201309 13

Ketua

Drs. SUMAJI, M.Pd
NIP. 19630303 199103 1 003

Anggota

ERIKA EKA SANTI, M.Si
NIK. 19811212 200912 13

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP.19710823 20050 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Lisa Ernawati

NIM : 11321443

Jurusan : Pendidikan matematika

Fakultas : FKIP

menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Materi Statistika Kelas XII Akuntansi SMK Jetis 1 Tahun Pelajaran 2015/2016*” sepenuhnya adalah hasil pekerjaan saya. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang telah lazim.

Ponorogo, 01 Maret 2016

Yang Menyatakan

Lisa Ernawati

11321443



MOTTO

Jadilah pendidik sejati,

Pendidik sejati adalah pendidik yang melaksanakan tugas dengan cinta kasih sayang. Masalah yang sulit dihadapi jadi mudah. Mudah itu gampang untuk diamalkan/dilaksanakan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai urusan (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap (QS. Al

Insyirah :6-8)

Bersyukur dikala suka dan duka



HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya.....

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

- ♥ Aku persembahkan cinta dan kasih sayangku kepada kedua orang tua ku. Ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orangtuaku yang selalu memotivasi dan menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. thanks to my parent.
- ♥ Terimakasih kepada suamiku tercinta yang selalu memberikan nasehatnya dan memberi semangat.
- ♥ Terimakasih kepada kakakku yang selalu memberi motivasi dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini
- ♥ Kepada semua keluarga alm. Bapak H. Wahid Hasjim, Ibu Hj. Sudarmani dan ustadz Latif Usman Wahid yang di tempel, jetis yang telah memberikan nasehat, membimbing hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini
- ♥ Teman-teman maria, mbk tina, mbk ifa dan mbk ummu terimakasih kalian selalu memberikan dukungan
- ♥ Dan teman-teman AINUL-MARDIYAH yang selalu menyemangatiku.
- ♥ Teman-teman matematika angkatan 2011, terimakasih atas persahabatan dan kenangan yang telah tertulis

ABSTRAK

Ernawati, Lisa. 2016. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Metode inkuiri terbimbing Materi Statistika Kelas XII Akuntansi SMK Jetis 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.*
Pembimbing : Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd

Penelitian ini di latarbelakangi tentang kurangnya minat siswa pada mata pelajaran matematika yang disebabkan oleh kurang berperannya siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Sehingga minat siswa terhadap mata pelajaran matematika kurang dan berdampak pada pencapaian prestasi siswa yang masih dibawah ketuntasan belajar, untuk meningkatkan minat belajar siswa pada penelitian ini diterapkan metode inkuiri terbimbing. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XII SMK Jetis Tahun Pelajaran 2015/2016 melalui metode inkuiri terbimbing .

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu setiap siklus dilaksanakan dengan dua kali pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Jetis 1 dengan jumlah siswa 21 yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Instrumen dari penelitian ini adalah angket minat .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XII SMK Jetis 1 mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dan ditambah membimbing siswa dalam memahami permasalahan yang belum di mengerti. Persentase angket minat belajar pada siklus I sebesar 73,89 % pada siklus II meningkat menjadi 81,08 %, berarti sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan minimal kategori tinggi. Hal ini membuktikan bahwa metode inkuiri terbimbing dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XII SMK Jetis Tahun Pelajaran 2015/2016 pada materi statistika.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Minat belajar

ABSTRACT

Ernawati, Lisa. 2016. The effort to increase the interest of student learning with guided inquiry methods in Statistic subject of XII Akuntansi class SMK Jetis 1 in academic year 2015/2016 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Advisor : Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd

This research is motivated cause the lack of student interest in mathematics and low student achievement that is caused by the lack of involvement of students in the learning process in the classroom. So students' interest towards mathematics courses still less and have an impact on the achievement of students who are still under the mastery learning, to increase student in this study applied a method of guided inquiry. The purpose of this study was to know how to increase interest in and class XII student achievement in the school year 2015/2016 SMK jetis 1 through guided inquiry method.

This research method using classroom action research conducted in two cycles, each cycle is carried out with twice the learning and one end of the test cycle. The subjects were students of class XII SMK jetis 1 with number of 21 students consisting of 14 girls and 7 boys. The instrument of this study was a questionnaire interest and test in each end of the cycle.

The results showed that the interests and achievements of students of class XII SMK Jetis 1 increased from the first cycle to the second cycle after learning performed by using guided inquiry and plus guide students understand the issues that have not been understood. The percentage of interest questionnaire study on the first cycle is 73.89% on the second cycle increased to 81.08%, it means, already meet criteria success set out at least the category of high. This proves that guided inquiry method can increase interest and student achievement of XII SMK class jetis Academic Year 2015/2016 on the statistical material.

Keyword : *Inquiry Methods, Learning Interest*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Statistika Kelas XII Akuntansi SMK Jetis 1 tahun pelajaran 2015/2016”**. Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Drs. Sulton, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran
5. Kedua orangtua, kakak dan teman-teman matematika B angkatan 2011 yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Keluarga tempel, turi, jetis Ponorogo yang selalu memberi dukungan dan motivasi sampai saya dapat menyusun skripsi ini
7. Keluarga Besar SMK Jetis 1 yang telah membantu dan memberi kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian di SMK Jetis 1
8. Pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Ponorogo, Maret 2016

Penulis

Lisa Ernawati

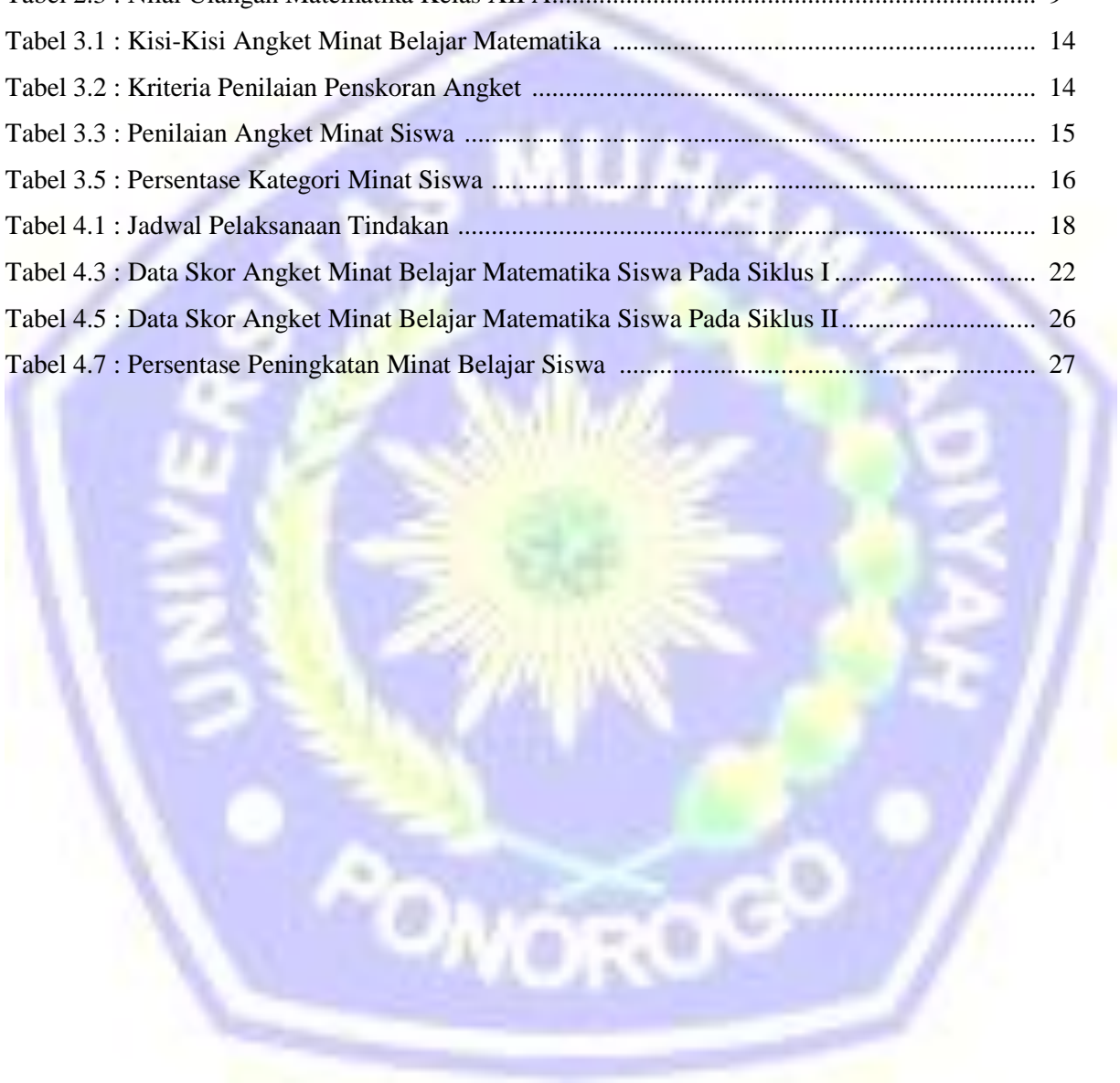
DAFTAR ISI

COVER	i
LAMBANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	2
1.5 Tujuan penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
1.7 Definisi Istilah	3
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Metode Pembelajaran Inkuiri	4
2.2. Minat Belajar	6
2.3. Materi Statistika	7
2.4. Penelitian yang Relevan	10

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	3.1. Jenis Penelitian	11
	3.2. Setting Penelitian	11
	a. Subyek Penelitian.....	11
	b. Tempat Penelitian	11
	c. Waktu Penelitian	11
	3.3. Prosedur Penelitian	11
	3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	14
	3.5. Teknik Analisis Data	15
	3.6. Indikator Keberhasilan.....	17
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	18
	4.2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	18
	4.2.1 Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	18
	4.2.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	21
	4.2.3 Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	23
	4.2.4 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	26
	4.3. Pembahasan	27
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	29
	B. Saran	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Indikator Minat	6
Tabel 2.2 : Distribusi Frekuensi Kelompok	8
Tabel 2.3 : Nilai Ulangan Matematika Kelas XII A.....	9
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika	14
Tabel 3.2 : Kriteria Penilaian Penskoran Angket	14
Tabel 3.3 : Penilaian Angket Minat Siswa	15
Tabel 3.5 : Persentase Kategori Minat Siswa	16
Tabel 4.1 : Jadwal Pelaksanaan Tindakan	18
Tabel 4.3 : Data Skor Angket Minat Belajar Matematika Siswa Pada Siklus I.....	22
Tabel 4.5 : Data Skor Angket Minat Belajar Matematika Siswa Pada Siklus II.....	26
Tabel 4.7 : Persentase Peningkatan Minat Belajar Siswa	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Histogram dan Poligon.....	9
Gambar 2.2 : Diagram Ogive Nilai Ulangan Matematika Kelas XII A	10
Gambar 3.1 : Bagan Model PTK Kemmis & Mc Taggart	12



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2 : Persentase Peningkatan Minat Belajar Siswa	28
Grafik 4.3 : Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus

Lampiran 2: Surat Keterangan Pernyataan Penelitian

Lampiran 3: Lembar Validasi

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5: Lembar Permasalahan

Lampiran 6: Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 7: Angket Minat

Lampiran 8: Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 9: Analisis Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa

Lampiran 10 : Hasil Angket Minat

Lampiran 11 : Peningkatan Hasil Angket Minat Siklus I Ke Siklus Ii

Lampiran 12 : Analisis Angket Minat

