

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP YANG  
MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Srata Satu (S-1) Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**IMROATUL MAKHMUDAH**

**11321503**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**



**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP YANG  
MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Srata Satu (S-1) Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**OLEH:**

**IMROATUL MAKHMUDAH**

**11321503**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

---

#### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan berjudul “PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR ” oleh **Imroatul Makhmudah** ini telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, Februari 2016

Pembimbing,

Dian Kristiana, M. Pd

NIK. 1985042720160913



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

---

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR” oleh Imroatul Makhmudah ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada 03 Maret 2016

Tim Penguji

DIAN KRISTIANA, M. Pd  
NIK. 1985042720160913

Ketua

SENJA PUTRI MERONA, S. Si, M. Pd  
NIK. 1990061720150914

Anggota

UKI SUHENDAR, M. Pd  
NIK. 1990102920130913

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd  
NIP. 19710823 200501 1 001

## MOTTO

“Berangkat Dengan Penuh Keyakinan”

“Berjalan Dengan Penuh Keikhlasan”

“Istiqomah Dalam Menghadapi Cobaan”

“YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

“Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya, “Jadilah!” maka terjadilah ia (QS. Yasin: 82)”

## *LEMBAR PERSEMBAHAN*

*Kupersembahkan Karya Sederhana ini untuk orang yang kusayang:*

- *Bapak dan Ibuku tersayang sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih atas do'a dan dukungannya, semoga ini menjadi langkah awal yang membuat Beliau bahagia.*
- *Kakakku Wardah dan Imam Safi'i serta adikku Fatkhul 'aisyi yang selalu memberikan do'a dan semangat untukku.*
- *Keponakan kecilku Adzkiya Khalisa Umama atas semangat dan canda tawanya yang selalu menguatkan.*
- *Sahabat-sahabatku tersayang khususnya member MAKCONG, terima kasih atas bantuan, do'a, nasehat, dan dukungannya.*
- *Teman-teman angkatan 2011 khususnya kelas C prodi pendidikan matematika, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini.*
- *Dan semua pihak yang terkait, namun tak disebutkan mohon maaf, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.*

*Mohon maaf atas semua kesalahan yang diperbuat baik kepada rekan-rekan maupun semua pihak, baik yang disengaja ataupun tidak disengaja. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak.*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

---

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Imroatul Makhmudah  
NIM : 11321503  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP yang mengikuti Bimbingan Belajar.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim yang telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, Februari 2016  
Yang Menyatakan

Imroatul Makhmudah



## ABSTRACT

**Makhmudah, Imroatul. 2016.** The influence of the application of 2013 curriculum of the results of learn math junior high school students who participate in the guidance learning. Thesis: Mathematics Education Study, The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor: Dian Kristiana, M. Pd.

The research is quantitative research. Background this research is the application of new curriculum, namely 2013 curriculum that can produce of Indonesian people productive, creative, innovative, affective through strengthening attitude, skills, and knowledge are integrated, so as to give a positive influence for students. But, here was not all students can be easily implement learning mathematics in curriculum 2013 will have an influence on the outcome of student learning, therefore students participate in the guidance learning. Since applied 2013 curriculum this the more the number of children who participate in the guidance learning. Hence, researchers interested want to canvass about a positive influence the application of 2013 curriculum of the results of learn math junior high school students who participate in the guidance learning. The purpose of this research are (1) to know wheter there were or not a positive influence the application of 2013 curriculum of the results of learn math junior high school students who participate in the guidance learning, (2) to know big the influence of positive the application of 2013 curriculum of the results of learn math junior high school students who participate in the guidance learning.

Procedure this research is use linear regression simple. In this technique the sample used namely nonprobability sampling with sampling purposive the technique determination of sample with certain consideration. An instrument used the questionnaire, interview, and the results of raport. To strengthen or support the results of the study , then done interview to some students. The research was done in SMP N 2 Ponorogo with take the classes VIII and IX in the academic new year.

The result of this research is there are positive influence the application of 2013 curriculum of the results of learn math junior high school students who participate in the guidance learning. The big the influence of 37,9% to a category a strong influence. That means the application of 2013 curriculum this positively have leverage strong against study results mathematics junior high school students who participate in the guidance learning. With the increase a positive influence of the application of 2013 curriculum and with participate in the guidance learning, the increased as well study results mathematics students .

**Keywords: 2013 Curriculum, Guidance Learning.**

## ABSTRAK

**Makhmudah, Imroatul. 2016.** Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP yang Mengikuti Bimbingan Belajar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dian Kristiana, M. Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Latar belakang penelitian ini adalah penerapan kurikulum baru, yaitu kurikulum 2013 yang dapat menghasilkan insan Indonesia yang produktif, kreatif, inovatif, afektif melalui penguatan sikap, ketrampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi, sehingga memberikan pengaruh positif bagi siswa. Tetapi, disini tidak semua siswa dapat dengan mudah melaksanakan pembelajaran matematika pada kurikulum 2013 yang akan berpengaruh pada hasil belajar siswa, maka dari itu siswa mengikuti bimbingan belajar. Semenjak diterapkan kurikulum 2013 ini semakin banyak jumlah anak yang mengikuti bimbingan belajar. Oleh karena itu, peneliti tertarik ingin meneliti tentang pengaruh positif penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar matematika siswa SMP yang mengikuti bimbingan belajar. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh positif penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar matematika siswa SMP yang mengikuti bimbingan belajar, (2) untuk mengetahui besar pengaruh positif penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar matematika siswa SMP yang mengikuti bimbingan belajar.

Prosedur penelitian ini adalah menggunakan regresi linear sederhana. Dalam hal ini teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Instrumen yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan hasil raport. Untuk memperkuat atau mendukung hasil penelitian, maka dilakukan wawancara kepada beberapa siswa. Penelitian dilakukan di SMP N 2 PONOROGO dengan mengambil kelas VIII dan IX pada tahun ajaran baru.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar matematika siswa SMP yang mengikuti bimbingan belajar. Besar pengaruh tersebut sebesar 37,9% dengan kategori pengaruh kuat. Artinya bahwa penerapan kurikulum 2013 ini secara positif mempunyai pengaruh kuat terhadap hasil belajar matematika siswa SMP yang mengikuti bimbingan belajar. Dengan semakin meningkatnya pengaruh positif dari penerapan kurikulum 2013 dan dengan mengikuti bimbingan belajar, maka semakin meningkat pula hasil belajar matematika siswa.

**Kata kunci: Kurikulum 2013, Bimbingan Belajar**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut sampai hari kiamat nanti.

Skripsi ini berjudul *“Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP yang Mengikuti Bimbingan Belajar”* dan penulis menyadari bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Bambang Hermanto, M. Pd selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Julan Hernadi, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Dian Kristiana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi ini.
4. Ibu Dra. SY. Christine Saula, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Ibu Sudarwati, S. Pd selaku guru pembimbing SMP Negeri 2 Ponorogo selama penelitian.
6. Kedua orang tua yang telah banyak memberikan bantuan moril dan material.
7. Semua keluarga, teman-teman, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga keikhlasan, dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis menjadi amal ibadah yang terus mengalir menjadi pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin. Kesempurnaan hanya milik Allah, oleh karena itu semoga Allah memberikan petunjuk-Nya kepada kita sehingga diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Saran dan kritik sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penelitian ini.

Ponorogo, Februari 2016

Penulis

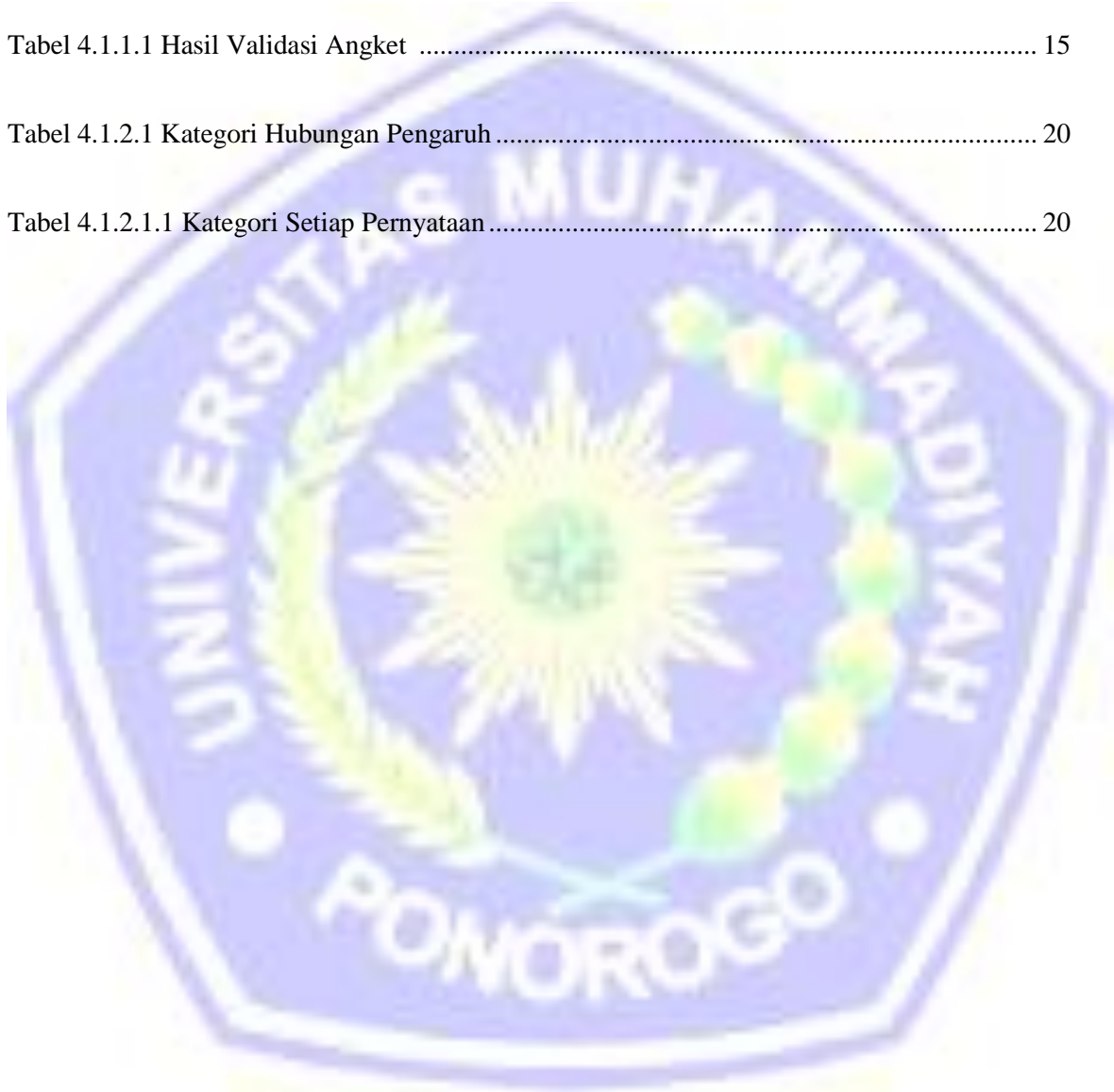
## DAFTAR ISI

<b>LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	4
2.1 Kurikulum 2013.....	4
2.2 Bimbingan Belajar .....	5
2.3 Hasil Belajar .....	7
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	9

2.5 Hipotesis .....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
3.1 Populasi .....	10
3.2 Sampel .....	10
3.3 Prosedur Penelitian.....	10
3.4 Instrumen Penelitian dan Data Penelitian.....	10
3.5 Analisis Data .....	12
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>15</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	15
4.1.1 Validitas dan Reliabilitas .....	15
4.1.2 Analisis Regresi Sederhana .....	16
4.1.3 Wawancara .....	21
4.2 Pembahasan .....	28
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>29</b>
5.1 Kesimpulan.....	29
5.2 Saran.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>31</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Kisi-kisi Angket .....	11
Tabel 3.4.2 Kisi-kisi Wawancara .....	11
Tabel 4.1.1.1 Hasil Validasi Angket .....	15
Tabel 4.1.2.1 Kategori Hubungan Pengaruh .....	20
Tabel 4.1.2.1.1 Kategori Setiap Pernyataan .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1.1 Data Nama Siswa

1.2 Data Hasil Belajar Siswa

1.3 Kisi-kisi Instrumen Angket

1.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara

1.5 Instrumen Angket Penelitian

1.6 Instrumen Wawancara

1.7 Instrumen Data Responden

### Lampiran 2

2.1 Data Validasi dan Reabilitas Uji coba Instrumen

2.2 Data Hasil Angket

### Lampiran 3

3.1 Lembar Validasi Instrumen Dosen Ahli

3.2 Surat Keterangan Penelitian

### Lampiran 4

4.1 Hasil Angket Dan Hasil Wawancara

4.2 Dokumentasi