



LAMPIRAN 1

DAFTAR NAMA SISWA

NO	NAMA SISWA	KELAS	Lembaga Bimbingan Belajar
1	Fadila Azzahra	VIII C	SSC
2	Muhammad Tsaqif	VIII D	GO
3	Lutfiana Wahyu	VIII D	Papyrus
4	Levia Sendy	VIII D	Multi Education
5	Erlangga Frisky	VIII E	GO
6	Sinulingga Arya	VIII E	GO
7	Iqbal Rifqi	VIII F	GO
8	Freyza Arif	VIII F	EEC
9	Dynanda Atika	VIII F	EEC
10	Luthfi Zian	VIII F	Wistara
11	Muhammad Iqbal	VIII F	Dahsyat
12	Nimas Dwi	VIII G	EEC
13	Hanin Nur	VIII G	Simple Lesson
14	Risang Angger	VIII G	GO
15	Dinda Fitriya	VIII G	GO
16	Pratiwi Salsa	VIII H	Wistara
17	Afanza Mulki	IX A	GO
18	Alheta Wahyu	IX A	GO
19	Azizah Khusnadani	IX A	Primagama
20	Azizatul ' Afifah	IX A	Primagama
21	Desti Annisa	IX A	GO
22	Galang Bagus	IX A	GO
23	Ghani Putra	IX A	GO
24	Halimatus Lathifah	IX A	Primagama
25	Krisna Mahardika	IX A	GO
26	M. Jahfal Firas	IX A	GO
27	Mochamad Rizky	IX A	SSC
28	Muhammad Zahron	IX A	GO
29	Naura Ashyffa	IX A	Primagama
30	Pradia Kumala	IX A	Primagama
31	Ridha Wahyuningtyas	IX A	GO

32	Umniati Huwaida	IX A	GO
33	Utara Setya	IX A	SSC
34	Adelia Nur	IX B	Primagama
35	Ahsanu 'Amala	IX B	GO
36	Candra Martania	IX B	Primagama
37	Fadila Awaliyah	IX B	GO
38	Lutfiah Yulianingtyas	IX B	SSC
39	Meuthia Dwi	IX B	GO
40	Mufiddin Zulfa	IX B	SSC
41	Rifqi Hibatul	IX B	SSC
42	Sofia Maharani	IX B	GO
43	Vivi Alna	IX B	GO
44	Tegar Bhagawanta	IX C	GO
45	Andria Septia	IX C	Primagama
46	Venus Ihsa	IX C	GO
47	Laras Indah	IX C	Juara
48	Nur Layly	IX C	SSC
49	Lina Eka	IX C	SSC
50	Mohammad Zidane	IX C	SSC
51	Isna Nur	IX C	Primagama
52	Calista Vora	IX F	SSC
53	Diaz Reza	IX F	SSC
54	Fahrija Zea	IX F	SSC
55	Faiz Azhar	IX F	GO
56	Feby Adi	IX F	SSC

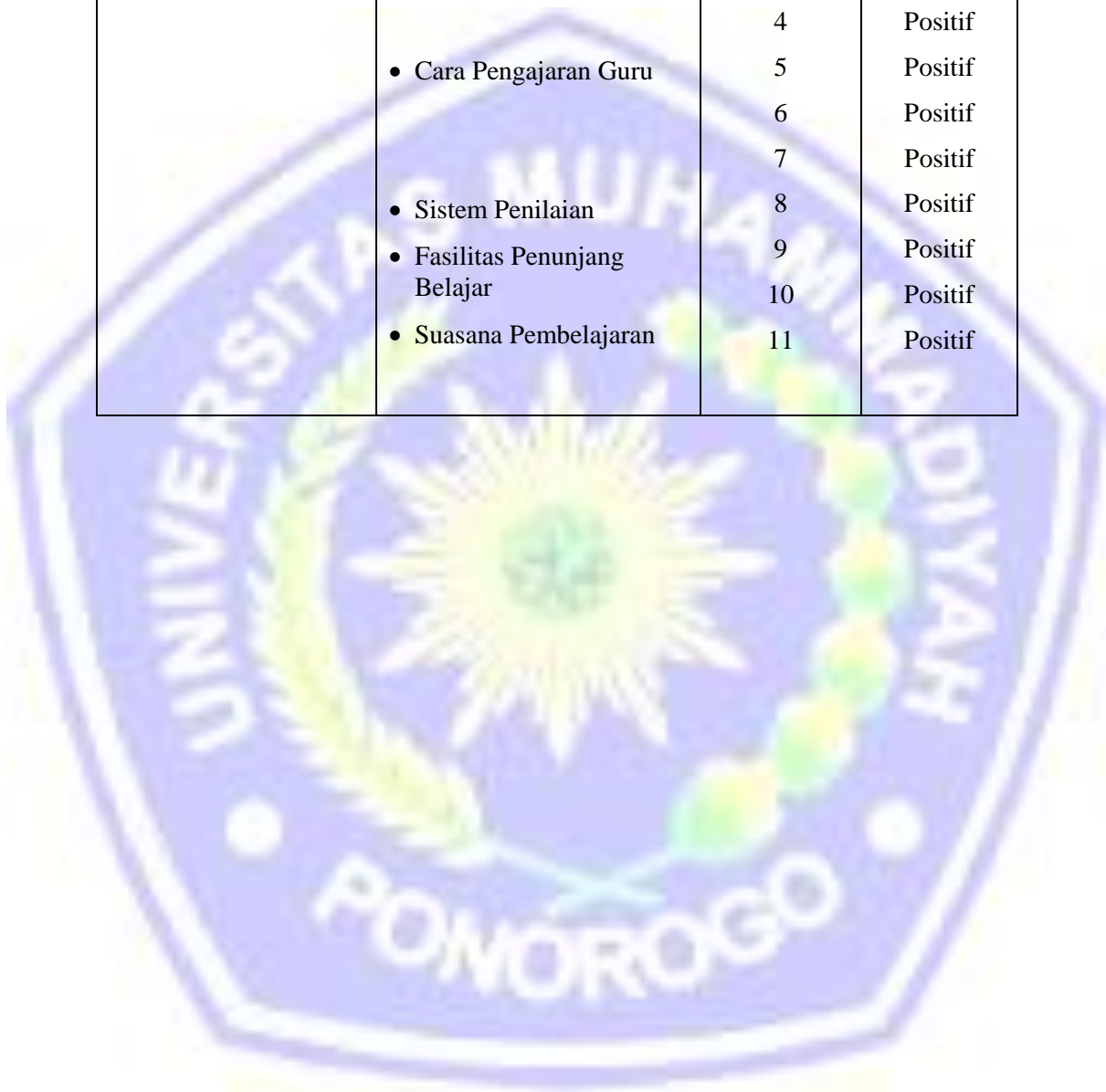
DAFTAR HASIL BELAJAR SISWA

NO	NAMA SISWA	KELAS	Hasil Belajar
1	Fadila Azzahra	VIII C	3.04
2	Muhammad Tsaqif	VIII D	3.14
3	Lutfiana Wahyu	VIII D	3.21
4	Levia Sendy	VIII D	3.10
5	Erlangga Frisky	VIII E	3.00
6	Sinulingga Arya	VIII E	3.16
7	Iqbal Rifqi	VIII F	3.25
8	Freyza Arif	VIII F	3.00
9	Dynanda Atika	VIII F	3.25
10	Luthfi Zian	VIII F	3.34
11	Muhammad Iqbal	VIII F	2.94
12	Nimas Dwi	VIII G	3.04
13	Hanin Nur	VIII G	3.11
14	Risang Angger	VIII G	3.12
15	Dinda Fitriya	VIII G	3.00
16	Pratiwi Salsa	VIII H	2.98
17	Afanza Mulki	IX A	3.17
18	Alheta Wahyu	IX A	3.20
19	Azizah Khusnadani	IX A	2.98
20	Azizatul 'Afifah	IX A	3.00
21	Desti Annisa	IX A	3.16
22	Galang Bagus	IX A	3.30
23	Ghani Putra	IX A	3.19
24	Halimatus Lathifah	IX A	3.62
25	Krisna Mahardika	IX A	3.11
26	M. Jahfal Firnas	IX A	3.44
27	Mochamad Rizky	IX A	3.27
28	Muhammad Zahron	IX A	3.21
29	Naura Ashyffa	IX A	3.19
30	Pradia Kumala	IX A	3.00
31	Ridha Wahyuningtyas	IX A	3.37
32	Umniati Huwaida	IX A	3.22

33	Utara Setya	IX A	3.15
34	Adelia Nur	IX B	3.36
35	Ahsanu 'Amala	IX B	3.38
36	Candra Martania	IX B	3.00
37	Fadila Awaliyah	IX B	3.21
38	Lutfiah Yulianingtyas	IX B	3.42
39	Meuthia Dwi	IX B	3.56
40	Mufiddin Zulfa	IX B	3.18
41	Rifqi Hibatul	IX B	3.55
42	Sofia Maharani	IX B	3.00
43	Vivi Alna	IX B	3.00
44	Tegar Bhagawanta	IX C	3.01
45	Andria Septia	IX C	2.90
46	Venus Ihsa	IX C	3.23
47	Laras Indah	IX C	3.37
48	Nur Layly	IX C	3.04
49	Lina Eka	IX C	3.08
50	Mohammad Zidane	IX C	3.03
51	Isna Nur	IX C	3.17
52	Calista Vora	IX F	3.09
53	Diaz Reza	IX F	3.15
54	Fahrija Zea	IX F	3.05
55	Faiz Azhar	IX F	3.00
56	Feby Adi	IX F	3.13

KISI-KISI ANGKET

Variabel	Indikator	Butir Soal	Pernyataan
Kurikulum 2013	• Sistem Pembelajaran	1	Positif
		2	Positif
		3	Positif
		4	Positif
	• Cara Pengajaran Guru	5	Positif
		6	Positif
		7	Positif
	• Sistem Penilaian	8	Positif
	• Fasilitas Penunjang Belajar	9	Positif
		10	Positif
	• Suasana Pembelajaran	11	Positif



KISI-KISI WAWANCARA

Variabel	Indikator	Butir Soal
• Kurikulum 2013	• Sistem pembelajaran	1
	• Sistem Penilaian	2
		3
		4
	• Cara pengajaran guru	5
	• Fasilitas penunjang belajar	6
	• Tingkat kesiapan siswa	7
• Bimbingan Belajar	• Faktor mengikuti bimbingan belajar	7



ANGKET PENELITIAN

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

Kelas :

Nama Lembaga Bimbingan Belajar :

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dengan alternatif jawaban telah disediakan.
2. Berilah tanda *Checklist* (\checkmark) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada saudara atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

ALTERNATIF JAWABAN:

4 = Sangat Setuju (SS). 3 = Setuju (S).

2 = Tidak Setuju (TS). 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diajak berpikir secara logis/ masuk akal dengan menghubungkan keadaan nyata.				
2	Sistem pembelajaran matematika kurikulum 2013 diadakan secara kooperatif (kelompok) sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lainnya.				
3	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diharuskan memahami materi dasar/ prasyarat sebelum materi utama disampaikan.				
4	Setiap pertemuan kegiatan pembelajaran matematika, siswa				

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.				
5	Guru terampil dalam berkomunikasi saat proses pembelajaran matematika.				
6	Guru sering menggunakan media pembelajaran di kelas daripada menulis materi di papan tulis.				
7	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 cara guru mengajar lebih kreatif dan tidak monoton.				
8	Dengan adanya penilaian dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, siswa lebih dapat memahami seberapa kemampuannya.				
9	Media pembelajaran matematika di kelas sudah mendukung proses pembelajaran.				
10	Ketersediaan buku matematika di perpustakaan sekolah sangat memadai untuk menunjang belajar siswa.				
11	Suasana pembelajaran matematika kurikulum 2013 lebih menyenangkan.				



WAWANCARA

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

Kelas :

1. Bagaimana menurut anda proses pembelajaran pada kurikulum 2013 saat ini terutama untuk pembelajaran matematika?

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana cara guru matematika anda melakukan penilaian selama proses pembelajaran dikelas? Apakah sering mengadakan ulangan harian atau dadakan?

.....

.....

.....

.....

3. Apakah sistem penilaian dari aspek sikap, ketrampilan, dan pengetahuan membuat anda lebih bisa memahami karakter anda atau bahkan membuat bingung karena adanya beberapa aspek yang harus dinilai?

.....

.....

.....

.....

4. Bagaimana menurut anda cara pembelajaran guru matematika anda di kelas? Apa ada saran?

.....

.....

.....

.....

5. Menurut anda apakah fasilitas penunjang belajar seperti perpustakaan, laboratorium, dsb. di sekolah sudah memadai untuk menunjang proses pembelajaran matematika siswa?
Apa ada saran?

.....

.....

.....

.....

6. Sampai saat ini sudah berapa persen anda siap untuk dapat menerapkan perubahan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 dari 0% - 100% ? Mengapa?

.....

.....

.....

.....

7. Apakah anda mengikuti bimbingan belajar dikarenakan kurikulum 2013 ini?
Faktor mana yang paling mendasari anda mengikuti bimbel dari sistem pembelajaran, cara pengajaran guru, sistem penilaian, fasilitas penunjang belajar, atau suasana pembelajaran?
Jelaskan!

.....

.....

.....

.....



DATA RESPONDEN

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

Kelas :

PERTANYAAN

Apakah semenjak diberlakukan kurikulum 2013 ini anda mengikuti bimbingan belajar di sebuah lembaga bimbingan belajar? Bubuhkan tanda *Checklist* (√) untuk jawaban anda

IYA TIDAK

Jika iya apa nama lembaga bimbingan belajar tersebut?

Sudah berapa lama anda mengikuti bimbingan belajar di lembaga tersebut?

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mengisi angket dengan sebenar-benarnya

RESPONDEN

(.....)





LAMPIRAN 2

DATA VALIDITAS dan RELIABILITAS

Responden	Butir Pernyataan										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4
2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
6	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
7	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3
10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4



DATA HASIL ANGKET

Responden	Butir Pernyataan											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	35
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	37
4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	36
5	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	34
6	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	35
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
8	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	35
9	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	40
10	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	39
11	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	39
12	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	36
13	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	37
14	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	36
15	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	39
16	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	34
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
19	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	32
20	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	36
21	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	41
22	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	39
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	35
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	42
27	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	41
28	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	37
29	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	38
30	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	4	34
31	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	37
32	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	36
33	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	38
34	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	41
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
36	3	1	2	3	1	1	3	2	2	3	3	24
37	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	37
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
40	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40

41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
42	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	41
43	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	4	35
44	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	41
45	4	2	1	2	3	3	3	4	4	4	2	32
46	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	42
47	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	40
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
49	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	39
50	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	36
51	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	40
52	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	42
53	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	39
54	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	35
55	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	36
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44





LAMPIRAN 3

Komentar dan saran umum :

Dikay lagi variabel kurikulum tentang apa? implementasi atau kebijakannya?

.....

.....

.....

.....

Ponorogo, 5 Agustus 2015

Validator



(Intan Sari Rufiana, M. Pd)



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
(SMPN 2)
KECAMATAN PONOROGO

Jl. Jendral Basuki Rachmad No. 44 Ponorogo Telp. (0352) 481258 Kode Pos 63419

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/298/405.08.002/2015

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Dra. SY. CHRISTINE SUALA, M.Pd.**
NIP : 19560701 198003 2 009
Pangkat/golongan : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Ponorogo .

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **IMROATUL MAKHMUDAH**
NIM : 11321503
Jurusan : Matematika
Program Studi : FKIP
PerguruanTinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 2 Ponorogo pada tanggal 1 Agustus 2015 sampai dengan 5 September 2015 guna memperoleh data yang dipergunakan dalam rangka menyelesaikan skripsi tentang :

“Pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap siswa yang mengikuti bimbingan belajar ditinjau dari hasil belajar matematika siswa .”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya .

Ponorogo, 16 Sempember 2015
Kepala Sekolah,

Dra. SY. CHRISTINE SUALA, M.Pd
NIP. 19560701 198003 2 009



LAMPIRAN 4

DATA RESPONDEN

Nama Responden : DIAZ Reza A.P
Jenis Kelamin : Laki Laki
Nama Sekolah : SMP N 2 Panarogo
Kelas : IX F

PERTANYAAN

Apakah semenjak diberlakukan kurikulum 2013 ini anda mengikuti bimbingan belajar di sebuah lembaga bimbingan belajar? Bubuhkan tanda Checklist (✓) untuk jawaban anda

IYA TIDAK

Jika iya apa nama lembaga bimbingan belajar tersebut?

SSC

Sudah berapa lama anda mengikuti bimbingan belajar di lembaga tersebut?

Baru tahun ini

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mengisi angket dengan sebenarnya

RESPONDEN


(.....DIAZ.....)

DATA RESPONDEN

Nama Responden : Calista Vora H.
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP 2 Ponorogo
Kelas : IX F

PERTANYAAN

Apakah semenjak diberlakukan kurikulum 2013 ini anda mengikuti bimbingan belajar di sebuah lembaga bimbingan belajar? Bubuhkan tanda Checklist (√) untuk jawaban anda

IYA TIDAK

Jika iya apa nama lembaga bimbingan belajar tersebut?

SSC

Sudah berapa lama anda mengikuti bimbingan belajar di lembaga tersebut?
1 tahun

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mengisi angket dengan sebenarnya

RESPONDEN


(.....)

DATA RESPONDEN

Nama Responden : FAIZ AZHAR W.
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Sekolah : SMP 2 PO
Kelas : 9E

PERTANYAAN

Apakah semenjak diberlakukan kurikulum 2013 ini anda mengikuti bimbingan belajar di sebuah lembaga bimbingan belajar? Bubuhkan tanda *Checklist* (✓) untuk jawaban anda

IYA TIDAK

Jika iya apa nama lembaga bimbingan belajar tersebut?

Ganesha operation (GO)

Sudah berapa lama anda mengikuti bimbingan belajar di lembaga tersebut?

baru saja / tahun ini

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mengisi angket dengan sebenarnya

RESPONDEN


(.....)

DATA RESPONDEN

Nama Responden : Lutfiana Wahyu Pratami
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMPN 2 POKHORO
Kelas : 8D

PERTANYAAN

Apakah semenjak diberlakukan kurikulum 2013 ini anda mengikuti bimbingan belajar di sebuah lembaga bimbingan belajar? Bubuhkan tanda *Checklist* (✓) untuk jawaban anda

IYA TIDAK

Jika iya apa nama lembaga bimbingan belajar tersebut?


Papyrus

Sudah berapa lama anda mengikuti bimbingan belajar di lembaga tersebut?

1,5 tahun

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mengisi angket dengan sebenarnya

RESPONDEN


(Lutfiana.....)

DATA RESPONDEN

Nama Responden : Levia Sendy Sela Sejati
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : smpn 2 ponorogo
Kelas : 8D

PERTANYAAN

Apakah semenjak diberlakukan kurikulum 2013 ini anda mengikuti bimbingan belajar di sebuah lembaga bimbingan belajar? Bubuhkan tanda *Checklist* (✓) untuk jawaban anda

IYA TIDAK

Jika iya apa nama lembaga bimbingan belajar tersebut?

multi education

Sudah berapa lama anda mengikuti bimbingan belajar di lembaga tersebut?

3 tahun

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mengisi angket dengan sebenarnya

RESPONDEN


(Levia Sendy S.S.)

ANGKET PENELITIAN

Nama Lengkap : Diaz Reza
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Nama Sekolah : SMP N 2 Ponorogo
 Kelas : 9F
 Nama Lembaga Bimbingan Belajar : SSC

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dengan alternatif jawaban telah disediakan.
2. Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada saudara atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

ALTERNATIF JAWABAN:

4 = Sangat Setuju (SS). 3 = Setuju (S).
 2 = Tidak Setuju (TS). 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diajak berpikir secara logis/ masuk akal dengan menghubungkan keadaan nyata.			√	
2	Sistem pembelajaran matematika kurikulum 2013 diadakan secara kooperatif (kelompok) sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lainnya.				√
3	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diharuskan memahami materi dasar/ prasyarat sebelum materi utama disampaikan.				√
4	Setiap pertemuan kegiatan pembelajaran matematika, siswa				

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.			✓	
5	Guru terampil dalam berkomunikasi saat proses pembelajaran matematika.		✓		
6	Guru sering menggunakan media pembelajaran di kelas daripada menulis materi di papan tulis.			✓	
7	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 cara guru mengajar lebih kreatif dan tidak monoton.			✓	
8	Dengan adanya penilaian dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, siswa lebih dapat memahami seberapa kemampuannya.		✓		
9	Media pembelajaran matematika di kelas sudah mendukung proses pembelajaran.			✓	
10	Ketersediaan buku matematika di perpustakaan sekolah sangat memadai untuk menunjang belajar siswa.				✓
11	Suasana pembelajaran matematika kurikulum 2013 lebih menyenangkan.			✓	

ANGKET PENELITIAN

Nama Lengkap : Calista Vara H.
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 2 Panarogo
Kelas : IX F
Nama Lembaga Bimbingan Belajar : SSC

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dengan alternatif jawaban telah disediakan.
2. Berilah tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada saudara atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

ALTERNATIF JAWABAN:

4 = Sangat Setuju (SS). 3 = Setuju (S).
2 = Tidak Setuju (TS). 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diajak berpikir secara logis/ masuk akal dengan menghubungkan keadaan nyata.				✓
2	Sistem pembelajaran matematika kurikulum 2013 diadakan secara kooperatif (kelompok) sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lainnya.			✓	
3	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diharuskan memahami materi dasar/ prasyarat sebelum materi utama disampaikan.			✓	
4	Setiap pertemuan kegiatan pembelajaran matematika, siswa				

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.				✓
5	Guru terampil dalam berkomunikasi saat proses pembelajaran matematika.			✓	
6	Guru sering menggunakan media pembelajaran di kelas daripada menulis materi di papan tulis.			✓	
7	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 cara guru mengajar lebih kreatif dan tidak monoton.			✓	
8	Dengan adanya penilaian dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, siswa lebih dapat memahami seberapa kemampuannya.				✓
9	Media pembelajaran matematika di kelas sudah mendukung proses pembelajaran.			✓	
10	Ketersediaan buku matematika di perpustakaan sekolah sangat memadai untuk menunjang belajar siswa.				✓
11	Suasana pembelajaran matematika kurikulum 2013 lebih menyenangkan.			✓	

ANGKET PENELITIAN

Nama Lengkap : FAIZ AZHAR WIDYATMA
Jenis Kelamin : LAKI²
Nama Sekolah : SMP NZ PO.
Kelas : 9F
Nama Lembaga Bimbingan Belajar : GO

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dengan alternatif jawaban telah disediakan.
2. Berilah tanda *Checklist* (√) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada saudara atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

ALTERNATIF JAWABAN:

4 = Sangat Setuju (SS).

3 = Setuju (S).

2 = Tidak Setuju (TS).

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diajak berpikir secara logis/ masuk akal dengan menghubungkan keadaan nyata.			✓	
2	Sistem pembelajaran matematika kurikulum 2013 diadakan secara kooperatif (kelompok) sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lainnya.			✓	
3	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diharuskan memahami materi dasar/ prasyarat sebelum materi utama disampaikan.			✓	
4	Setiap pertemuan kegiatan pembelajaran matematika, siswa				

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.		✓		
5	Guru terampil dalam berkomunikasi saat proses pembelajaran matematika.			✓	
6	Guru sering menggunakan media pembelajaran di kelas daripada menulis materi di papan tulis.			✓	
7	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 cara guru mengajar lebih kreatif dan tidak monoton.			✓	
8	Dengan adanya penilaian dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, siswa lebih dapat memahami seberapa kemampuannya.			✓	
9	Media pembelajaran matematika di kelas sudah mendukung proses pembelajaran.			✓	
10	Ketersediaan buku matematika di perpustakaan sekolah sangat memadai untuk menunjang belajar siswa.			✓	
11	Suasana pembelajaran matematika kurikulum 2013 lebih menyenangkan.			✓	

ANGKET PENELITIAN

Nama Lengkap : Lutfiana Wahyu Pratama
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 2 Ponorogo
Kelas : 8D
Nama Lembaga Bimbingan Belajar : Papyrus

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dengan alternatif jawaban telah disediakan.
2. Berilah tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada saudara atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

ALTERNATIF JAWABAN:

4 = Sangat Setuju (SS). 3 = Setuju (S).
2 = Tidak Setuju (TS). 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diajak berpikir secara logis/ masuk akal dengan menghubungkan keadaan nyata.			✓	
2	Sistem pembelajaran matematika kurikulum 2013 diadakan secara kooperatif (kelompok) sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lainnya.			✓	
3	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diharuskan memahami materi dasar/ prasyarat sebelum materi utama disampaikan.			✓	
4	Setiap pertemuan kegiatan pembelajaran matematika, siswa				

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.				✓
5	Guru terampil dalam berkomunikasi saat proses pembelajaran matematika.				✓
6	Guru sering menggunakan media pembelajaran di kelas daripada menulis materi di papan tulis.			✓	
7	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 cara guru mengajar lebih kreatif dan tidak monoton.			✓	
8	Dengan adanya penilaian dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, siswa lebih dapat memahami seberapa kemampuannya.			✓	
9	Media pembelajaran matematika di kelas sudah mendukung proses pembelajaran.				✓
10	Ketersediaan buku matematika di perpustakaan sekolah sangat memadai untuk menunjang belajar siswa.			✓	
11	Suasana pembelajaran matematika kurikulum 2013 lebih menyenangkan.				✓

ANGKET PENELITIAN

Nama Lengkap : Levia Sedy Sela Sejati
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 2 PONOROGO
Kelas : 8P
Nama Lembaga Bimbingan Belajar : ME

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dengan alternatif jawaban telah disediakan.
2. Berilah tanda *Checklist* (✓) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Saya mengucapkan terima kasih kepada saudara atas partisipasi guna mensukseskan penelitian ini.

ALTERNATIF JAWABAN:

4 = Sangat Setuju (SS). 3 = Setuju (S).
2 = Tidak Setuju (TS). 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Dalam pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diajak berpikir secara logis/ masuk akal dengan menghubungkan keadaan nyata.	✓			
2	Sistem pembelajaran matematika kurikulum 2013 diadakan secara kooperatif (kelompok) sehingga siswa dapat bertukar pendapat dengan siswa lainnya.			✓	
3	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 siswa diharuskan memahami materi dasar/ prasyarat sebelum materi utama disampaikan.				✓
4	Setiap pertemuan kegiatan pembelajaran matematika, siswa				

	mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.			✓	
5	Guru terampil dalam berkomunikasi saat proses pembelajaran matematika.			✓	
6	Guru sering menggunakan media pembelajaran di kelas daripada menulis materi di papan tulis.			✓	
7	Pada pembelajaran matematika kurikulum 2013 cara guru mengajar lebih kreatif dan tidak monoton.				✓
8	Dengan adanya penilaian dari aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan, siswa lebih dapat memahami seberapa kemampuannya.			✓	
9	Media pembelajaran matematika di kelas sudah mendukung proses pembelajaran.			✓	
10	Ketersediaan buku matematika di perpustakaan sekolah sangat memadai untuk menunjang belajar siswa.			✓	
11	Suasana pembelajaran matematika kurikulum 2013 lebih menyenangkan.				✓

Nama Lengkap : Lutfi Zian
Jenis Kelamin : perempuan
Nama Sekolah : SMP N 2 Ponorogo
Kelas : VIII F

1. Bagaimana menurut anda proses pembelajaran pada kurikulum 2013 saat ini terutama untuk pembelajaran matematika?

Menyenangkan guru sering mengajak murid berbicara
tidak monoton, hanya menerangkan

2. Bagaimana cara guru matematika anda melakukan penilaian selama proses pembelajaran dikelas?

Apakah sering mengadakan ulangan harian atau dadakan?

Cara hanya menyuruh mengerjakan latihan-latihan

3. Apakah sistem penilaian dari aspek sikap, ketrampilan, dan pengetahuan membuat anda lebih bisa memahami seberapa jauh kemampuan anda atau bahkan membuat bingung karena adanya beberapa aspek yang harus dinilai?

Membuat saya lebih paham kemampuan saya

4. Bagaimana menurut anda cara pembelajaran guru matematika anda di kelas?

Apa ada saran?

Pembelajarannya monoton begitu-begitu saja
Sebaiknya diselingi dengan bermain

5. Menurut anda apakah fasilitas penunjang belajar seperti perpustakaan, laboratorium, dsb. di sekolah sudah memadai untuk menunjang proses pembelajaran matematika siswa?

Apa ada saran?

Belum memadai, jadi saya susah belajar.

6. Sampai saat ini sudah berapa persen anda siap untuk dapat menerapkan perubahan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 dari 0% - 100%? Mengapa?

80% karena masih belum paham betul bagaimana
cara pembelajaran K13

7. Apakah anda mengikuti bimbingan belajar dikarenakan kurikulum 2013 ini?

Faktor mana yang paling mendasari anda mengikuti bimbingan belajar dari sistem pembelajaran, cara pengajaran guru, sistem penilaian, fasilitas penunjang belajar, atau suasana pembelajaran?

Jelaskan!

Iya. Sistem pembelajaran mengapa karena dikelas terdapat
banyak siswa apabila satu murid belum paham pasti
guru hanya terkonsen pada murid itu saja

Nama Lengkap : muhammad iqbal
Jenis Kelamin : laki - laki
Nama Sekolah : SMPN 2 PONOROGO
Kelas : 8F

1. Bagaimana menurut anda proses pembelajaran pada kurikulum 2013 saat ini terutama untuk pembelajaran matematika?

Materi terlalu dikelar dan terlalu banyak tugas

2. Bagaimana cara guru matematika anda melakukan penilaian selama proses pembelajaran dikelas? Apakah sering mengadakan ulangan harian atau dadakan?

dengan cara mengecek apakah siswa telah berhasil melakukan tugas dengan baik atau tidak

3. Apakah sistem penilaian dari aspek sikap, ketrampilan, dan pengetahuan membuat anda lebih bisa memahami seberapa jauh kemampuan anda atau bahkan membuat bingung karena adanya beberapa aspek yang harus dinilai?

memahami kemampuan sendiri dan sistem penilai diri dari aspek sikap, keterampilan, dan pengetahuan

4. Bagaimana menurut anda cara pembelajaran guru matematika anda di kelas?

Apa ada saran?

Caranya Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman mengarahkan dan memberi penguatan pada materi pembelajaran yg di Pelajar, memberi kuis secara individu membentuk beberapa kelompok hasil belajar siswa secara individual didiskusikan dlm kelompok memberi penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai

5. Menurut anda apakah fasilitas penunjang belajar seperti perpustakaan, laboratorium, dsb. di sekolah sudah memadai untuk menunjang proses pembelajaran matematika siswa?

Apa ada saran?

Ya, tapi lebih di tingkatkan lagi fasilitasnya. Saya pinjam buku matematika lain di bimbel

6. Sampai saat ini sudah berapa persen anda siap untuk dapat menerapkan perubahan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 dari 0% - 100%? Mengapa?

50% karena terkut banyak tugas dan belum terbiasa pakai bagaimana cara pembelajaran k13

7. Apakah anda mengikuti bimbingan belajar dikarenakan kurikulum 2013 ini?

Faktor mana yang paling mendasari anda mengikuti bimbel dari sistem pembelajaran, cara pengajaran guru, sistem penilaian, fasilitas penunjang belajar, atau suasana pembelajaran? Jelaskan!

Iya, sistem pembelajaran karena saya ingin nilainya bagus

Nama Lengkap : Andria Septia
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMPN 2 Ponorogo
Kelas : IX E

1. Bagaimana menurut anda proses pembelajaran pada kurikulum 2013 saat ini terutama untuk pembelajaran matematika?

Cukup bagus Untuk Matematika terlalu banyak PR dan pas di sekolah cuma membahas PR dan jarang sekali di kasih penjelasan

2. Bagaimana cara guru matematika anda melakukan penilaian selama proses pembelajaran dikelas? Apakah sering mengadakan ulangan harian atau dadakan?

Belum ada ulangan selama kelas 9 ini, Cara penilaian suruh mengerjakan soal di papan tulis

3. Apakah sistem penilaian dari aspek sikap, ketrampilan, dan pengetahuan membuat anda lebih bisa memahami seberapa jauh kemampuan anda atau bahkan membuat bingung karena adanya beberapa aspek yang harus dinilai?

Lebih bisa paham dengan kemampuan saya

4. Bagaimana menurut anda cara pembelajaran guru matematika anda di kelas? Apa ada saran?

Terlalu banyak PR jadi waktu pembelajaran jarang
di kasih pengajaran

5. Menurut anda apakah fasilitas penunjang belajar seperti perpustakaan, laboratorium, dsb. di sekolah sudah memadai untuk menunjang proses pembelajaran matematika siswa?

Apa ada saran?

belum memadai untuk proses pembelajaran
Matematika

6. Sampai saat ini sudah berapa persen anda siap untuk dapat menerapkan perubahan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 dari 0% - 100% ? Mengapa?

100 % karena sama kurikulum sebelumnya sama
saja.

7. Apakah anda mengikuti bimbingan belajar dikarenakan kurikulum 2013 ini?

Faktor mana yang paling mendasari anda mengikuti bimbingan belajar dari sistem pembelajaran, cara pengajaran guru, sistem penilaian, fasilitas penunjang belajar, atau suasana pembelajaran? Jelaskan!

tidak, saya kurang belajar

Nama Lengkap : Halimatul Lathifah
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Sekolah : SMP N 2 Ponorogo
Kelas : IX A

1. Bagaimana menurut anda proses pembelajaran pada kurikulum 2013 saat ini terutama untuk pembelajaran matematika?

Proses pembelajarannya lumayan bagus / cukup mudah. Karena di saat akhir pelajaran diberi kesempatan bertanya jika ada yang belum paham & Diberi latihan soal untuk melatih kemampuan siswa.

2. Bagaimana cara guru matematika anda melakukan penilaian selama proses pembelajaran dikelas?

Apakah sering mengadakan ulangan harian atau dadakan?

Penilaiannya dengan di adakannya / diberikannya tugas. Iya sering diadakan ulangan harian / dadakan terlebih lagi setelah materi pertama sudah selesai. Makanya saya ikut bimbingan biar siap ada ulangan dadakan.

3. Apakah sistem penilaian dari aspek sikap, ketrampilan, dan pengetahuan membuat anda lebih bisa memahami seberapa jauh kemampuan anda atau bahkan membuat bingung karena adanya beberapa aspek yang harus dinilai?

Tidak, tidak membuat bingung. Karena saya dapat memahami / mengerti kemampuan saya dan teman-teman juga.

4. Bagaimana menurut anda cara pembelajaran guru matematika anda di kelas?

Apa ada saran?

Cukup menyenangkan, karena di sela-sela pembelajaran terkadang guru saya memberikan beberapa humor, yang membuat siswa² tidak terlalu tegang pada pelajaran, dan juga membuat sedikit santai. Saran: apabila memberi tugas harus bisa lebih mengerti keadaan siswa, mungkin dg memberikan tidak terlalu banyak tugas.

5. Menurut anda apakah fasilitas penunjang belajar seperti perpustakaan, laboratorium, dsb. di sekolah sudah memadai untuk menunjang proses pembelajaran matematika siswa?

Apa ada saran?

Belum memadai, karena buku di perpustakaan belum lengkap.

6. Sampai saat ini sudah berapa persen anda siap untuk dapat menerapkan perubahan proses pembelajaran matematika kurikulum 2013 dari 0% - 100%? Mengapa?

Menurut saya saya 100% sudah siap untuk dapat menerapkan perubahan proses pembelajaran matematika, karena saya dan teman² saya sudah menerapkan k.13 dari mulai masuk SMP (kelas 7), karena sudah terbiasa.

7. Apakah anda mengikuti bimbingan belajar dikarenakan kurikulum 2013 ini?

Faktor mana yang paling mendasari anda mengikuti bimbel dari sistem pembelajaran, cara pengajaran guru, sistem penilaian, fasilitas penunjang belajar, atau suasana pembelajaran? Jelaskan!

- Cara pengajaran guru → karena yg diajarkan guru di sekolah umumnya tidak terlalu mendasar pada materi yg diajarkan.
- Sistem penilaian → karena adanya UN dan ulangan²
- suasana pembelajaran → karena ingin mencoba suasana lain atau yang baru. karena juga tentor² di bimbel sangat menyenangkan.

FOTO KEGIATAN DI SEKOLAH





