

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI ALJABAR KELAS VIIID SMP NEGERI 1 SIMAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

**SURYA ASMIG ARFIANI**

**10321307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2015**



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATERI ALJABAR KELAS VIIID SMP NEGERI 1 SIMAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Surya Asmig Arfiani

10321307

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0351) 481124 Fax (0352) 461796 PONOROGO

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **Surya Asmig Arfiani**, dengan judul “**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI ALJABAR KELAS VIII SMP NEGERI 1 SIMAN TAHUN AJARAN 2015/2016**”

Telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 19 Februari 2016  
Pembimbing

**Dwi Avita Nuzhidayah, M.Pd**  
NIK. 19850917 201204 13

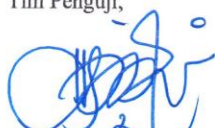


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0351) 481124 Fax (0352) 461796 PONOROGO


**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh **Surya Asmig Arfiani** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 02 Maret 2016.


Tim Penguji,

  
**Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd**  
NIK. 19850917 201204 13

Ketua

  
**Dian Kristiana, M. Pd**  
NIK. 19850427 200809 14

Anggota

  
**Uki Suhendar, M. Pd**  
NIK. 19901029 201309 13

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Bambang Harmanto**  
NIP.19710823 200501 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surya Asmig Arfiani  
NIM : 10321307  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 20 Februari 2016  
Yang Membuat Pernyataan



Surya Asmig Arfiani  
NIM. 10321307

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.

Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah.

Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua.

(Buya Hamka)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya ini saya persembahkan teruntuk:

- \* Kedua orang tuaku, Bapak Zainul Anwari dan Ibu Puji Lestari yang selalu memberikan do'a dan restu dalam menapaki kehidupan ini
- \* Suamiku tercinta, Rizal Tri Prasetya, S.Pd. tak ada kata yang bisa menggambarkan dirimu, yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan kesabarannya. Semoga ALLOH SWT selalu melindungi keluarga kita
- \* Putraku tersayang, Arsen Alvaro Abdulloh yang masih mengidentifikasi diri
- \* Teman-temanku Henida, diyan, Siti, lely dan Lisa yang senantiasa selalu memberi semangat dan do'a



## ABSTRAK

Arfiani, Surya Asmig. 2015. Penerapan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Aljabar kelas VIII SMP Negeri 1 Siman Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah ponorogo. Pembimbing: Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd.

**Kata Kunci :** *Discovery Learning*, Prestasi, Motivasi.

Kegiatan belajar mengajar matematika di SMP Negeri 1 Siman masih berpusat pada guru. Pembelajaran berjalan satu arah sehingga motivasi siswa terhadap pembelajaran matematika tergolong rendah dan mengakibatkan prestasi belajar siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Melalui penerapan metode *discovery learning* siswa memiliki pengalaman karena siswa melakukan suatu percobaan yang memungkinkan mereka untuk menemukan konsep atau prinsip-prinsip matematika bagi diri mereka sendiri, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *discovery learning* yang dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas VIIIID SMP Negeri 1 Siman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tindakan dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pada setiap akhir siklus siswa diberi tes prestasi belajar dan angket motivasi belajar. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket dan tes.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dengan menerapkan prosedur *discovery learning* yaitu pemberian *stimulation* siswa ikut berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan pada saat apersepsi, *problem statement* siswa menentukan salah satu permasalahan dan merumuskan hipotesis, *data collection* siswa mengumpulkan data untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis, *data processing* siswa mengolah informasi yang telah ditetapkan, *verification* siswa mengerjakan LKS untuk membentuk suatu konsep, dan *generalization* siswa membuat kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Pada siklus I menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mencapai 58,4% masuk dalam kategori cukup baik dengan keterangan 4 siswa termasuk dalam kategori baik dan 16 siswa termasuk dalam kategori cukup baik. Sedangkan nilai prestasi belajar matematika siswa mencapai persentase ketuntasan 40%, terdapat 8 siswa yang tuntas dan 12 siswa masih memiliki nilai  $\leq 75$ . Upaya perbaikan dari penelitian tersebut adalah (i) guru memberikan bimbingan yang lebih pada anak yang masih malas, (ii) guru lebih tegas dalam mengawasi tes, (iii) memberikan motivasi agar siswa mau melakukan penemuan, (iv) memberikan reward pada siswa yang memiliki nilai bagus, (v) guru lebih ketat mengawasi jalannya proses penemuan. Sehingga pada siklus II mengalami peningkatan, hasil penelitian selama siklus II dari angket motivasi belajar diperoleh persentase sebesar 79,45% sudah memenuhi kriteria baik dengan keterangan 6 siswa termasuk dalam kategori sangat baik, 9 siswa termasuk dalam kategori baik, dan 5 siswa masuk dalam kategori cukup baik. Prestasi belajar matematika siswa diperoleh persentase ketuntasan sebesar 90% terdapat 18 siswa yang tuntas dan 2 siswa yang masih memiliki nilai  $\leq 75$ . Dari penelitian ini diperoleh simpulan bahwa dengan menerapkan metode *Discovery Learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIIIID SMP Negeri 1 Siman.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Sholawat serta salam tetap melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Aljabar Kelas VIIID SMP Negeri 1 Siman Tahun Ajaran 2015/2016”** sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si, Ketua Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
5. Hadi Suminto, M.Pd Kepala SMP Negeri 1 Siman yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.
6. Agus Subiyakto, S.Pd Guru Matematika kelas VIII SMP Negeeri 1 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIIID SMP Negeri 1 Siman yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu penulis dari awal sampai akhir penelitian.

Tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, baik dari isi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis terbuka akan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi pada masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi teman-teman mahasiswa FKIP dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, 20 Februari 2016

Penulis

**Surya Asmig Arfiani**



## DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	2
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Batasan Penelitian .....	3
1.6. Definisi istilah .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1. Metode Discovery Learning .....	5
2.1.1. Pengertian Metode Discovery Learning .....	5
2.1.2. Langkah-langkah penerapan Discovery Learning .....	5
2.1.3. Tujuan Pembelajaran Discovery Learning .....	6

2.1.4.	Karakteristik Discovery Learning .....	7
2.1.5.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Discovery Learning .....	7
2.2.	Motivasi Belajar.....	8
2.2.1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.2.2.	Fungsi Motivasi Belajar.....	8
2.2.3.	Indikator Motivasi Belajar .....	9
2.2.4.	Cara Meningkatkan Motivasi Belajar .....	9
2.3.	Prestasi Belajar .....	9
2.4.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	10
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>12</b>
3.1.	Jenis Penelitian .....	12
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	12
3.3.	Prosedur Penelitian .....	12
3.4.	Instrumen Penelitian .....	15
3.5.	Teknik Analisis Data.....	15
3.6.	Indikator Keberhasilan.....	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>18</b>
4.1.	Deskripsi Pelaksanaan penelitian .....	18
4.2.	Hasil Penelitian.....	18
4.2.1.	Pelaksanaan Siklus I.....	18
4.2.2.	Pelaksanaan Siklus II .....	26
4.3.	Pembahasan .....	33
4.4.	Temuan Penelitian .....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>36</b>
5.1.	Simpulan.....	36
5.2.	Saran .....	36

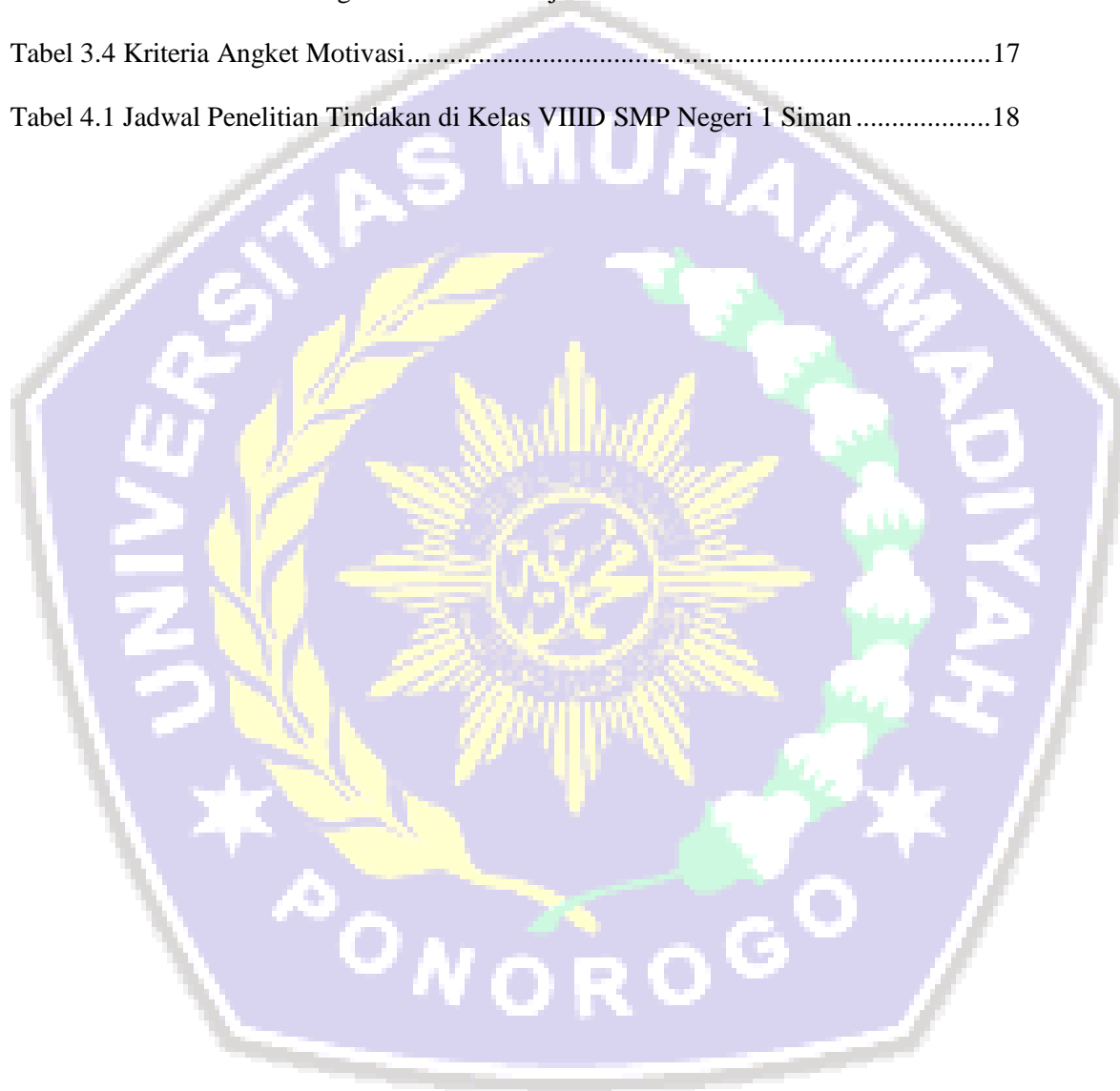
DAFTAR PUSTAKA .....37

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	15
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan .....	16
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa.....	16
Tabel 3.4 Kriteria Angket Motivasi.....	17
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan di Kelas VIIID SMP Negeri 1 Siman.....	18



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Siklus PTK oleh Kemmis dan Mc Taggart .....	13
Gambar 4.1 Hasil Angket Motivasi Belajar siklus I dan siklus II.....	33
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa siklus I dan siklus II.....	34





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Siman
Lampiran 2	Silabus
Lampiran 3	RPP Pertemuan Pertama Siklus I
Lampiran 4	RPP Pertemuan Kedua Siklus I
Lampiran 5	RPP Pertemuan Pertama Siklus II
Lampiran 6	RPP Pertemuan Kedua Siklus II
Lampiran 7	LKS Pertemuan Pertama Siklus I
Lampiran 8	Kunci Jawaban LKS Pertemuan Pertama Siklus I
Lampiran 9	LKS Pertemuan Kedua Siklus I
Lampiran 10	Kunci Jawaban LKS Pertemuan Kedua Siklus I
Lampiran 11	LKS Pertemuan Pertama Siklus II
Lampiran 12	Kunci Jawaban LKS Pertemuan Pertama Siklus II
Lampiran 13	LKS Pertemuan Kedua Siklus II
Lampiran 14	Kunci Jawaban LKS Pertemuan Kedua Siklus II
Lampiran 15	Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 16	Kisi-kisi Soal Tes Siklus I
Lampiran 17	Lembar Soal Tes Siklus I
Lampiran 18	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Siklus I
Lampiran 19	Kisi-kisi Soal Tes Siklus II
Lampiran 20	Lembar Soal Tes Siklus II
Lampiran 21	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Siklus II
Lampiran 22	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa
Lampiran 23	Angket Motivasi Belajar
Lampiran 24	Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 25	Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 26	Hasil Analisis Tes Akhir Siklus I
Lampiran 27	Hasil Analisis Tes Akhir Siklus II
Lampiran 28	Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siklus I
Lampiran 29	Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siklus II
Lampiran 30	Foto Penelitian
Lampiran 31	Surat Keterangan Penelitian

