

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN METODE *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 BABADAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



Oleh :

LELY EKA SAFITRI

NIM. 11321396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016



**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN METODE *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 BABADAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



Oleh :

LELY EKA SAFITRI

NIM. 11321396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

ii



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **LELY EKA SAFITRI**, dengan judul “**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 BABADAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 16 Februari 2016

Pembimbing

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0351) 481124 Fax (0352) 461796 PONOROGO

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Lely Eka Safitri** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal
02 Maret 2016.

Tim Penguji,

Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd
NIK. 19850917 201204 13

Ketua

Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 19850427 200809 14

Anggota

Uki Suhendar, M. Pd
NIK. 19901029 201309 13

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Harmanto
NIP.19710823 200501 1 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LELY EKA SAFITRI
NIM : 11321396
Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ponorogo, 20 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

LELY EKA SAFITRI
NIM. 11321396

Motto

" Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan Kesanggupan dan Kemampuannya (Q.S. Al- Baqarah:286) "

" Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu, Pasti Ada Kemudahan (Q.S. Al- Insyirah:6)"

" Rahasia Kesuksesan Adalah Displin dan Konsisten Pada Tujuan Yang Ingin Dicapai "

"Tak ada kata terlambat untuk merubah hidup jadi lebih baik"



Halaman Persembahan

Alhamdulillahirobbil 'alamin atas kehendak Allah akhirnya terselesaikan skripsi ini.

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

Allah SWT

Segala puji baginya yang maha pengasih lagi maha penyayang yang selalu melindungi dan memberi kesehatan serta memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tuaku tersayang

Yang selalu sabar dan tidak pernah lelah mendukung dan senantiasa mendo'akan keselamatan, kesehatan, dan keberhasilan.

Adikku tersayang dan teman - teman karibku

Terima kasih atas segalanya, atas doa kalian, dan terima kasih juga karena kalian selalu bersamaku dari dulu sampai sekarang dalam suka maupun duka

Guru - guru dan dosenku

Terima kasih atas segala ilmu yang kalian ajarkan, bimbingan yang telah kalian berikan dengan sabar, ikhlas dan tidak mengenal lelah, jasamu tak pernah kulupakan.

Untuk semua keluarga besar dan saudara - saudaraku dimanapun kalian berada terima kasih atas doa yang telah kalian berikan untukku selama ini dan terima kasih telah bersamaku selama ini baik suka maupun duka.

Sahabat-sahabatku irma, erna, melita, emil dan teman - teman matematika A, serta seluruh teman - teman FKIP Matematika 2011 Unmuh Ponorogo terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dan semoga persahabatan kita akan abadi.

Teman-teman satu bimbingan, suka duka telah kita lewati bersama semoga ilmu kita bermanfaat untuk kita semua.

ABSTRAK

Safitri, Lely Eka. 2016. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Metode *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Babadan Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi tentang kurangnya keaktifan siswa selama berlangsungnya proses pembelajaran dan rendahnya prestasi belajar siswa yang disebabkan oleh kurang aktifnya siswa dalam bertanya, memecahkan masalah, berdiskusi, presentasi dan menanggapi pertanyaan. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran matematika di kelas dan berdampak pada prestasi belajar siswa yang masih dibawah ketuntasan belajar. Upaya untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada penelitian ini diterapkan metode *problem solving*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan metode *problem solving* pada siswa kelas VII B SMPN 2 Babadan tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dilaksanakan dengan dua kali pembelajaran dan satu kali tes akhir siklus, dan begitu juga pada siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMPN 2 Babadan yang terdiri dari 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keaktifan siswa yang dilaksanakan selama proses pembelajaran dan tes dilaksanakan setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika melalui metode *problem solving* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII B SMPN 2 Babadan tahun pelajaran 2015/2016 dengan materi segiempat. Pada keaktifan belajar siswa siklus I diperoleh rata – rata presentase keaktifan sebesar 56,81% dengan kategori kurang aktif menjadi 84,08% pada siklus II dengan kategori aktif dan mengalami peningkatan sebesar 27,27% sedangkan pada prestasi belajar siswa siklus I diperoleh presentase ketuntasan sebesar 66,66% menjadi 81,81% pada siklus II dan mengalami peningkatan sebesar 15,15%. Sehingga peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode *problem solving* sudah mengalami peningkatan sesuai dengan indikator keberhasilan.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, Keaktifan, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Safitri, Lely Eka. 2016. Efforts to Improve Being Active and Achievement of Learning Math Problem Solving Methods In Grade VII B SMP Negeri 2 Babadan in the academic year 2014/2015. Mathematics Education the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Adviser: Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

This background of this research about the lack of being active of students during the learning process and low student achievement of learning is due to the lack of active students in asking, problem solve, discussions, presentations and respond to questions. So that students are less active in the learning of mathematics in the classroom and have an impact on student achievement of learning is still below mastery learning, to increase the being active and student achievement of learning in this study applied methods of problem solving. The purpose of this study to determine the increase in being active and student achievement of learning with methods of problem solving in class VII B SMP 2 Babadan the academic year 2014/2015.

This research is a classroom action research (PTK) is conducted in two cycles, the first cycle carried out with twice the learning and once of the test end of the cycle, and so also in the second cycle. The subjects were students of class VII B SMP 2 Babadan which consists of 22 students. Data collection technique used observation sheet student being active carried out during the learning process and tests conducted each end of the cycle.

The results showed that the learning of mathematics through problem solving methods can increase the being active and student achievement of learning of class VII B SMP 2 Babadan the academic year 2015/2016 with the material quadrilateral. In the first cycle students' learning being active obtained average percentage of the being active of 56.81% with a less being active category became 84.08% in the second cycle with the being active category and increased by 27.27% whereas in the first cycle of student achievement of learning obtained percentage completeness by 66.66% to 81.81% in the second cycle and an increase of 15.15%. So that the increase in being active and student achievement of learning using the method of problem solving has been increased in accordance with the indicators of success.

Keywords: Problem Solving Methods, Being Active, Achievement of Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Metode *Problem Solving* Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Babadan Tahun Pelajaran 2014/2015”**

Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan tuntunan dari Tuhan Yang Maha Kuasa serta bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak - pihak:

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan sehat dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Didik Yudi Astuti S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri2Babadan yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di kelas VII B.
6. Drs. Widodo, S.Pd selaku guru matematika kelas VII B yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Babadan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh teman – teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2011.
9. Semua pihak yang membantu peneliti dari awal sampai akhir penelitian.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan.

Ponorogo, 20 Februari 2016

Penulis

Lely Eka Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Batasan Penelitian.....	3
1.6 Definisi Istilah	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Metode <i>problem solving</i>	4
2.1.1 Pengertian metode <i>problem solving</i>	4
2.1.2 Langkah – langkah metode <i>problem solving</i>	4
2.1.3 Keunggulan metode <i>problem solving</i>	5
2.1.4 Kelemahan metode <i>problem solving</i>	5
2.2 Keaktifan Siswa	5
2.3 Prestasi Belajar.....	7
2.4 Materi Pembelajaran	8
2.5 Penelitian yang Relevan	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

3.1 Jenis Penelitian.....	10
3.2 Setting Penelitian	10
3.3 Prosedur Penelitian	10
3.4 Instrumen Penelitian	12
3.5 Teknik Analisis Data.....	14
3.5.1 Analisis Data Observasi Keaktifan Siswa	14
3.5.2 Analisis Prestasi Belajar	15
3.6 Indikator Keberhasilan.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	17
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas	17
4.2.1 Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	17
A. Tahap Perencanaan.....	17
B. Tahap Pelaksanaan	18
C. Tahap Pengamatan.....	22
D. Tahap Refleksi.....	23
E. Upaya perbaikan	23
4.2.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	24
A. Tahap Perencanaan.....	24
B. Tahap Pelaksanaan	24
C. Tahap Pengamatan.....	29
D. Tahap Refleksi.....	30
4.2.3 Pembahasan	31
4.2.4 Temuan Penelitian.....	33
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penjabaran Indikator Keaktifan Siswa danAspek Pengamatan Keaktifan Siswa.....	12
3.2 Pedoman Penskoran Keaktifan Siswa dan Aspek yang Dinilai	13
3.3 Kriteria Keaktifan Siswa	14
3.4 Kriteria Keaktifan Siswa	15
3.5 Kriteria Ketuntasan	15
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	17
4.2 Data Peningkatan Keaktifan Siklus I dan II	31
4.3 Data Peningkatan Prestasi Siswa Siklus I dan II.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Proses Penelitian Suharsimi Arikunto.....	11
4.1 Diagram Persentase Keaktifan Siswa.....	32
4.2 Diagram Persentase Prestasi Belajar Siswa.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	.....
a. Silabus Pembelajaran.....	.....
b. Daftar Siswa Kelas VII B.....	.....
c. Daftar Kelompok Diskusi.....	.....
Lampiran 2 .....	.....
a. RPP Pertemuan 1 Siklus 1 .....	.....
b. RPP Pertemuan 2 Siklus 1 .....	.....
c. RPP Pertemuan 1 Siklus 2 .....	.....
d. RPP Pertemuan 2 Siklus 2.....	.....
Lampiran 3 .....	.....
a. LKS Pertemuan 1 Siklus 1.....	.....
b. LKS Pertemuan 2 Siklus 1 .....	.....
c. LKS Pertemuan 1 Siklus 2.....	.....
d. LKS Pertemuan 2 Siklus 2 .....	.....
Lampiran 4 .....	.....
a. Kisi – kisi Soal Tes Akhir Siklus 1.....	.....
b. Soal Tes Akhir Siklus 1.....	.....
c. Pedoman penskoran Tes Akhir Siklus 1 .....	.....
d. Kisi – kisi Soal Tes Akhir Siklus 2.....	.....
e. Soal Tes Akhir Siklus 2 .....	.....
f. Pedoman penskoran Tes Akhir Siklus 2 .....	.....
Lampiran 5 .....	.....
a. Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	.....
b. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 1 .....	.....
c. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 1.....	.....
d. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 2 .....	.....
e. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 2.....	.....
Lampiran 6 .....	.....
a. Analisis Data Hasil Tes Akhir Siklus 1 .....	.....
b. Analisis Data Hasil Tes Akhir Siklus 2.....	.....