

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA KELAS XI SMA NEGERI 1 BADEGAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana



Oleh:

TITIS WULANSARI

11321408

**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2016**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Titis Wulansari, dengan judul Hubungan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Badegan, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 6 Desember 2015

Dosen Pembimbing

Intan Sari Rufiana, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Titis Wulansari ini, telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 5 Februari 2016 dan dinyatakan lulus.

Tim Penguji

Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Ketua

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK.19850917 201204 13

Anggota

Uki Suhendar, M.Pd
NIK. 19901029 201309 13

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dk. Bambang Harmanto, M.Pd
NIP.19710823 200501 1 001

MOTTO

Sabar, tenang dan berfikir positif akan menghasilkan sesuatu yang kita inginkan, karena semua butuh proses dan pengorbanan untuk meraihnya.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin... segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Karya ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku, Bapak Suyono dan Ibu Suparmi yang telah mendoakanku.**
- 2. Semua dosen yang telah membantu dan membimbingku.**
- 3. Calon pendamping hidup, yang selalu mensupport.**
- 4. Sahabat-sahabat terbaikku, khususnya jurusan Pendidikan Matematika kelas A angkatan 2011.**
- 5. Almamaterku..**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
2.1 Kemandirian	3
2.2 Prestasi Belajar	4
2.3 Penelitian Yang Relevan	5
2.4 Kerangka Berfikir	5
2.5 Hipotesis	6
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	7
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	7
3.1.1 Tempat Penelitian	7
3.1.2 Waktu Penelitian	7
3.2 Rancangan Penelitian	7
3.2.1 Metode Penelitian	7
3.2.2 Variabel Penelitian	7
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	7
3.3.1 Populasi Penelitian	7

3.3.2	Sampel Penelitian	7
3.4	Instrumen Penelitian	8
3.4.1	Angket	8
3.4.2	Dokumentasi	8
3.5	Teknik Analisis Instrumen	8
3.5.1	Validitas Instrumen	8
3.5.2	Reliabilitas Instrumen	8
3.6	Teknik Analisis Data	9
3.6.1	Uji Normalitas	10
3.6.2	Uji Linearitas	10
3.6.2.1	Keberartian Regresi	12
3.6.2.2	Keberartian Koefisien Regresi	14
3.6.3	Koefisien Determinasi	15
3.6.4	Independensi	15
3.6.5	Homoskedastisitas	15
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
4.1	Hasil Penelitian	16
4.1.1	Uji Coba Instrumen	16
4.1.1.1	Uji Validasi	16
4.1.1.1.1	Hasil Uji Validasi Ahli Materi I	16
4.1.1.1.2	Hasil Uji Validasi Ahli Materi II	16
4.1.1.2	Uji Reliabilitas	17
4.1.2	Data Hasil Angket	17
4.1.3	Data Hasil Prestasi Belajar	18
4.2	Uji Prasyarat Regresi Linear Sederhana	18
4.2.1	Uji Normalitas	18
4.2.1.1	Uji Normalitas Kemandirian Belajar	19
4.2.1.2	Uji Normalitas Prestasi Belajar	19
4.2.2	Uji Linearitas	20
4.2.2.1	Keberartian Regresi	22
4.2.2.2	Keberartian Koefisien Regresi	24
4.2.3	Koefisien Determinasi	25

4.2.4 Independensi	25
4.2.5 Homoskedastisitas	25
4.3 Pembahasan	25
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Implikasi	27
5.3 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	30

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	7
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Pengujian Validasi	8
Tabel 4.1 Tabel Hasil Penjumlahan Angket Kemandirian Belajar	17
Tabel 4.2 Tabel Hasil Prestasi Belajar Siswa	18
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>	19
Tabel 4.4 Uji Normalitas Prestasi Belajar Menggunakan Uji <i>Liliefors</i>	20
Tabel 4.5 Tabel Kerja Untuk Mencari Rerata Galat Murni	21
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Variansi Uji Linearitas	22
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Variansi pada Uji Keberartian Regresi	23
Gambar 4.8 Plot Residu	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1	30
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2	31
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	32
Lampiran 4 Angket Kemandirian Belajar	33
Lampiran 5 Data Perhitungan Angket	34
Lembar Validasi Instrumen Angket Kemandirian untuk Siswa	35

PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Badegan”. Skripsi ini disusun sebagai syarat mendapat gelas S-1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika.

Menyadari dalam penulisan skripsi mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak kesulitan dapat diselesaikan oleh penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Julan Hernadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Intan Sari Rufiana, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah membimbing hingga skripsi terselesaikan dengan baik.
4. Uki Suhendar, M.Pd. dan Nur Hidayati, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan saran dan kritikan demi kevalidan angket yang digunakan.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan staf Tata Usaha FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Drs. H. Nurhadi Hanuri, MM., selaku kepala SMA Negeri 1 Badegan.
7. Tri Susatyawati, S.Pd., selaku guru matematika SMA Negeri 1 Badegan sekaligus guru dalam observasi.
8. Rahardianti, M.pd., selaku guru matematika SMA Negeri 1 Badegan sekaligus guru pamong dalam penelitian.
9. Seluruh siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Badegan tahun ajaran 2015/2016.

Penulis yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk perbaikan di masa datang. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan pihak-pihak terkait.

Ponorogo, Oktober 2015

ABSTRAK

Wulansari, Titis. 2015. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Badegan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Prestasi Pelajar, Metode Survei

Kemandirian belajar merupakan cara seseorang membangun pikiran, perasaan serta strategi untuk mencapai prestasi belajar yang baik. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dan prestasi belajar , serta seberapa besar hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Badegan tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode survei. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Badegan tahun ajaran 2015/2016. Populasi penelitian seluruh siswa SMA Negeri 1 Badegan kelas XI. Sampel penelitian diperoleh dengan random sampling yaitu kelas XI IPA 4. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh persamaan garis regresi linear yaitu $Y = 49.95 + 0.45X$. Persamaan ini menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu unit skor variabel kemandirian belajar (X) diikuti oleh peningkatan variabel prestasi belajar (Y). Sedangkan, hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar dapat dilihat dari nilai $r^2 = 0.573$ yang menunjukkan 57.3% variabel prestasi belajar dipengaruhi oleh kemandirian belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Wulansari, Titis. 2015. *The Relationships of Independent Learning and Mathematics Learning Achievement of Students class XI SMAN 1 Badegan. Thesis. Mathematics Education Departmen FKIP Muhammadiyah University Ponorogo.*
Advisor: Intan Sari Ruffiana, M. Pd.

Independent learning is how one builds their thoughts, feelings and strategies for learning achievement good performance. This study aims at determining the relationships of independent learning and learning achievement, and how much the relationships of independent learning on the students mathematis learning achievement class XI of SMA Negeri 1 Badegan school year 2015/2016.

This study applied the survey method. This study conducted at SMAN 1 Badegan shool year 2015/2016. The study population is all students of SMA Negeri 1 Badegan class XI. The study samples obtained by random sampling is class XI IPA 4. The research instrument applied in this study were a questionnaire and documentation. The analysis techniques applied in this study was a simple linear regression.

Based on the research, obtained by linear regression line is $Y = 49.95 + 0.45X$. This equation shows that each increase of one unit variable score learning independence (X) followed by an increase learning achievement variable (Y). While, the relationship between independent learning and learning achivement can be seen from the value $r^2 = 0.573$ which shows the 57.3% variable be effected by the learning achievement of learning independence. Thus, it was concluded that there is a relationship with the learning independence of mathematics learning achievement.

Keywords : independent learning, learning achievement, survey method