

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE
INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII F
SMP NEGERI 1 SUKOREJO**

2015 / 2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



TOMI RAHAYU

11321448

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

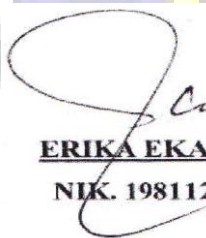
Alamat Jl. Budi Utomo No.10 Tlp.(0352)481124 Fax.(0352)461796
PONOROGO – 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tomi Rahayu, dengan judul **“Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo”**, Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 22 Februari 2016

Pembimbing,


ERIKA EKA SANTI, M.Si
NIK. 19811220 20091213



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat Jl.Budi Utomo No.10 Tlp(0352)481124 Fax(0352)461796
PONOROGO – 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Tomi Rahayu, telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal, 3 Maret 2016

Tim penguji

ERIKA EKA SANTI, M.Si

NIK. 49811220 20091213

Ketua

INTAN SARI RUFIANA, M.Pd

NIK.19850313 20110113

Anggota

DWI AVITA NURHIDAYAH, M.Pd

NIK. 19850917 20120413

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr.BAMBANG HARMANTO, M.Pd

NIP.19710823 20050 1 001

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguh (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(QS. Al-insyirah: 6-8)

“lakukan semua pekerjaan dengan sepenuh hati dan ikhlas, sesungguhnya hari ini adalah hari terakhir dan lakukan yang terbaik”

“Rasulullah bersabda, Berkemauan keraslah terhadap sesuatu yang mendatangkan manfaat bagi kamu, mohonlah pertolongan kepada Allah, dan janganlah kamu merasa tidak mampu”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Allah SWT, terima kasih ya Allah.....

Engkau yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dan sang pemberi cahaya yang senantiasa selalu menebarkan cahaya-mu.

Skripsi ini tidak akan tercipta tanpa ridhoMu ya Allah.....

Bapak dan Ibu tercinta terimakasih telah memberikan bimbingan, dorongan, dan doa yang luar biasa besarnya yang beliau berikan kepadaku untuk menggapai cita-cita.

Khoirul Umami, adekku tersayang semoga menjadi contoh yang baik untuk mu.

Dedi Eka Prautama, terima kasih atas doa, semangat, dan dorongan yang tak ada henti-hentinya.

Semua dosen pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman.

Sahabatku tercinta Binti, Erna, Maya, Devi, Nurkayati dan Anik, yang selalu memberi semangat dan dukungan Semua sahabat FKIP Matematika angkatan 2011 khususnya kelas B, sahabat yang tak akan pernah terhapus oleh waktu.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat Jl. Budi Utomo No.10 Tlp.(0352)481124 Fax.(0352)461796
PONOROGO – 63471

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini adalah

Nama : Tomi Rahayu

NIM : 11321448

Program studi : Pendidikan matematika

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo”, sepenuhnya adalah hasil pekerjaan saya. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila saya terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 22 Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan

METERAI
TEMPEL
A89F5ADF487200674
6000
ENAM RIBU RUPIAH

TOMI RAHAYU
NIM.11321448

ABSTRAK

Rahayu, Tomi. 2016. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo tahun pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode *inkuiri* di kelas VII F SMP Negeri 1 Sukorejo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri Sukorejo yang berjumlah 21 siswa, dengan 10 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2016 di SMP Negeri Sukorejo yang beralamat di Desa Gelanglor, Kecamatan Sukorejo. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat tiga pertemuan. Data hasil penelitian diperoleh dari angket minat belajar siswa dan lembar observasi minat belajar siswa.. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *inkuiri* dapat meningkatkan minat belajar matematika kelas VII F di SMP Negeri 1 Sukorejo. Penerapan metode inkuiri dengan langkah-langkah, (1) Guru mengajukan pertanyaan atau permasalahan, (2) Merumuskan hipotesis, (3) Mengumpulkan data, (4) Analisis data, (5) Membuat kesimpulan. melalui metode inkuiri dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dalam penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu nilai rata-rata yang meningkat dari siklus I (43.55) dan siklus II(48.49) sedangkan pada rata-rata nilai pra siklus adalah 43.89 penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran matematika dikatakan berhasil, dengan katagori minat belajar tinggi.

Kata Kunci : *minat belajar, pembelajaran matematika, metode inkuiri*

ABSTRACT

Rahayu, Tomi . 2016. Mathematics Learning Method Using Inquiry To Increasing Interest in Learning Content Association of Students In Classroom VII SMP Negeri 1 Sukorejo learning year 2015/2016 . Essay. Mathematics Education , faculty Teaching and Education , University of Muhammadiyah.

This study aims to describe how to improve student interest towards learning mathematics using the inquiry method in class VII F SMP Negeri 1 Sukorejo. This type of research is the Classroom Action Research (CAR) conducted a collaborative and participatory. The subjects were students of class VII SMP Negeri Sukorejo totaling 21 students, with 10 female students and 11 male students. This study was conducted in January 2016 in SMP Sukorejo which is located in villages Gelanglor, District Sukorejo. This study was conducted in two cycles, each cycle there are three meetings. Data were obtained from questionnaires student interest and observation sheet student interest. Descriptive data were analyzed quantitatively.

The results showed that the use of inquiry method can improve the learning interest in math class VII F SMP Negeri 1 Sukorejo . Application of the method of inquiry with the steps , (1) Teachers have any questions or problems , (2) Formulate hipotsis , (3) to collect data , (4) data analysis , (5) Make a conclusion . through the inquiry method of learning mathematics can increase student interest . It is seen in this study have achieved success indicators of research that the average value increased from the first cycle (43.55) and the second cycle (48.49), while the average value of pre-cycle is 43.89 application of the method of inquiry in the study of mathematics was successful , with categories of high interest in learning .

Keywords: interest in learning, learning mathematics, inquiry method

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan segala rendah hati peneulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo”**. Sholawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

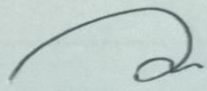
1. Bapak dan Ibu serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak terhingga
2. Drs. Sulton, M.S.i, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Julan Hernadi, M.si, Ketua Jurusan pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Erika Eka Santi, M.Si, sebagai pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Drs. Saidi, M.Pd, Kepala Sekolah SMP 1 Negeri Sukorejo, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
8. Muhammad Rifai, S.Pd, Guru Matematika kelas VII F SMP Negeri 1 Sukorejo, yang telah membimbing dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 1 Sukorejo, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kepada Binti, Erna, Umayya, Devi, Anik, Nurkayati, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2011.
11. Siswa SMP Negeri 1 Sukorejo khususnya kelas VII F yang telah partisipasi dalam penelitian.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Ponorogo , 22 Februari 2016

Penulis,

Tomi Rahayu



DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	2
1.4. Tujuan Penelitian	2
1.5. Batasan Masalah.....	2
1.6. Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori	
2.1.1. Metode Inkuiri	4
a. Langkah – langkah Metode Inkuiri	4
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Inkuiri	5
2.1.2. Minat Belajar	6
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	7
2.3. Kerangka Berfikir.....	7
2.4. Hipotesis Penelitian	7

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	8
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	8
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	8
3.4. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	9
3.5. Teknik Analisis Data	11
3.6. Rancangan Penelitian	12
3.7. Indikator Keberhasilan	14

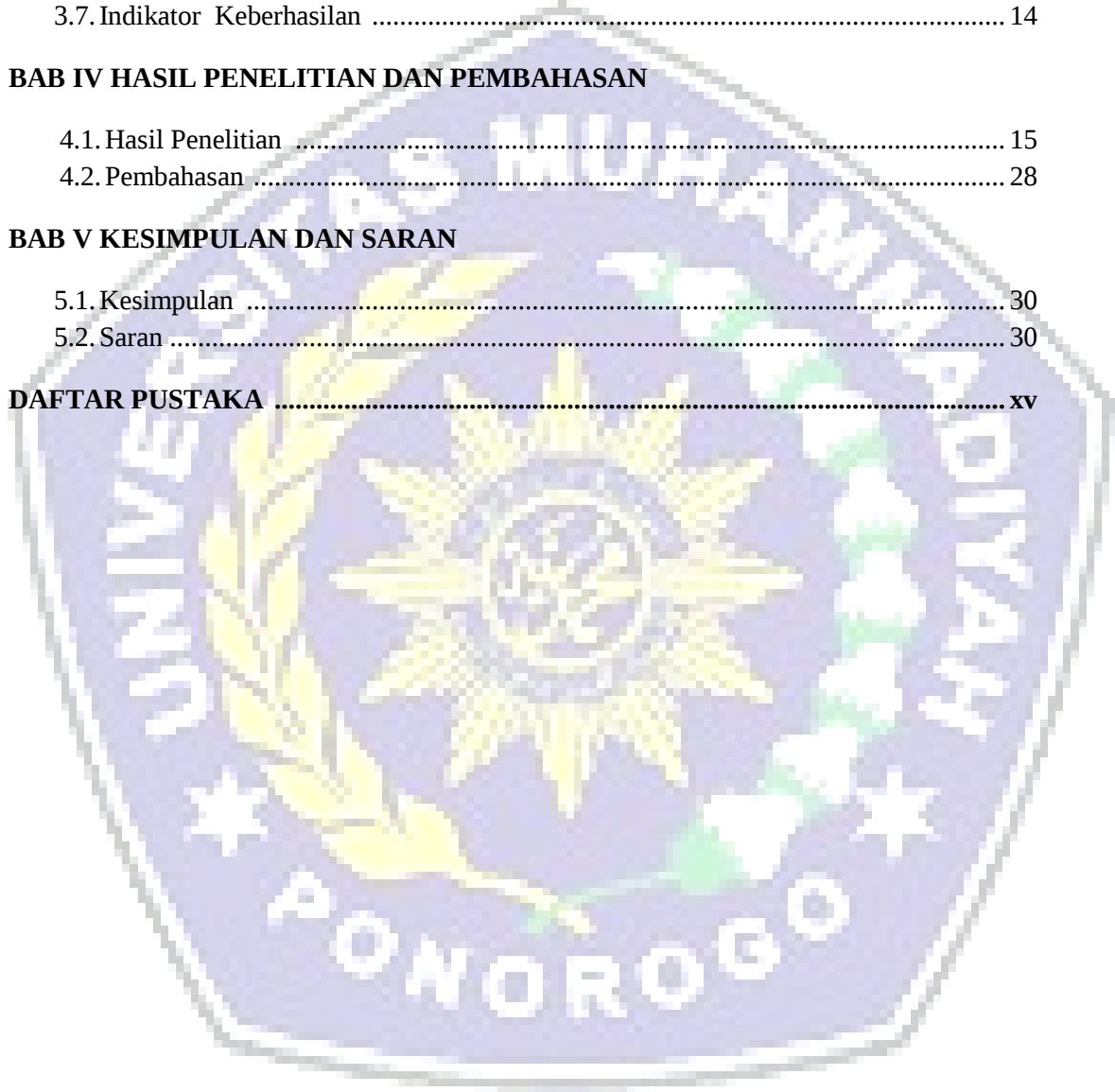
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	15
4.2. Pembahasan	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	30
5.2. Saran	30

DAFTAR PUSTAKA	xv
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	9
Tabel 2. Panduan Pemberian Skor	10
Tabel 3. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	10
Tabel 4. Kriteria Minat Belajar Siswa.....	12
Tabel 5. Skor Angket Minat Belajar Siswa dan Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus	15
Tabel 6. Skor Lembar Observasi Minat Belajar Siswa pada setiap Pertemuan Siklus I	20
Tabel 7. Hasil Skor Lembar Observasi Minat Belajar dan Angket Minat Belajar Siswa Siklus 1	20
Tabel 8. Skor Lembar Observasi Minat Belajar Siswa pada setiap Pertemuan Siklus II	25
Tabel 9. Hasil Skor Lembar Observasi Minat Belajar dan Angket Minat Belajar Siswa Siklus II.....	26
Tabel 10. Skor Hasil Lembar Observasi Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	27
Tabel 11. Skor Hasil Minat Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Tindakan Kelas	13
Gambar 2. Kegiatan Siswa Ketika Mengerjakan LKS Pertemuan Pertama	17
Gambar 3. Kegiatan Siswa Ketika Mengerjakan LKS Pertemuan Kedua	18
Gambar 4. Kegiatan Siswa Ketika Mengisi Angket pada Siklus I Pertemuan Ke Tiga.....	19
Gambar 5. Kegiatan Siswa Ketika Mengerjakan LKS Pertemuan Ke Empat.....	23
Gambar 6. Kegiatan Siswa Ketika Mengerjakan LKS Pertemuan Ke Lima.....	24
Gambar 7. Kegiatan Siswa Ketika Mengisi Angket pada Siklus II Pertemuan Ke Enam	25

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. RPP Siklus 1	31
Lampiran 2. RPP Siklus II	45
Lampiran 3. Absensi Siswa	61
Lampiran 4. Angket Minat Belajar	62
Lampiran 5. Hasil Angket Pra Siklus.....	63
Lampiran 6. Hasil Angket Siklus I.....	64
Lampiran 7. Hasil Angket Siklus II	65
Lampiran 8. Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	66
Lampiran 9. Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	67
Lampiran 10. Hasil Lembar Observasi Minat Belajar siswa Pertemuan Pertama.....	68
Lampiran 11. Hasil Lembar Observasi Minat Belajar siswa Pertemuan Kedua	69
Lampiran 12. Hasil Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Pertemuan Keempat	70
Lampiran 13. Hasil Lembar Observasi Minat Belajar siswa Pertemuan Ke Lima	71
Lampiran 14. Silabus	72
Lampiran 15. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa.....	76
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian.....	77