

**^PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI
MATHEMATICS PROJECT (MMP)* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI
MIN BOGEM SAMPUNG PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ria Rafika Fitri** dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 18 Februari 2016

Pembimbing

Drs. JUMADI, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ria Rafika Fitri** ini, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal **3 Maret 2016**.

Tim Penguji,

Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Ketua

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 201509 13

Anggota

Senja Putri Merona, S. Si, M.Pd
NIK. 19900617 201509 14

Anggota

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**

Dr. BAMBANG HARMANTO
NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ria Rafika Fitri
NIM : 11321419
Progam Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada universitas lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Skripsi yang saya tulis ini telah disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MIN Bogem Sampung Ponorogo.

Ponorogo, Februari 2016

Yang menyatakan,



Ria Rafika Fitri

NIM 11321419

MOTTO

- ❖ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة : ٢٨٦)
(Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mau merubahnya sendiri)
- ❖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد : ١١)
(Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum kaum itu mau merubahnya sendiri)
- ❖ Hidup adalah perjuangan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kuucapkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah memberikan ni'mat yang tak terhingga sehingga penulisan karya kecil ini dapat selesai tepat pada waktunya. Karya kecil ini kupersembahkan untuk

- 1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan do'anya untukku selama ini*
- 2. Keluarga besarku yang juga terus memberikan do'a dan dukungan selama ini*
- 3. Teman-teman satu bimbingan Eki, Sarmi, Putut, Malik, Yudha, Vicky, dan Eko. Terima kasih untuk semua dukungan dan bantuannya kepada saya selama ini terlebih dalam penyelesaian karya kecil ini, tanpa kalian aku belum tentu bisa seperti ini.*
- 4. Teman-teman Prodi Matematika angkatan 2011 terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita di kampus ini*



ABSTRAK

Fitri, Ria Rafika. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Pembimbing: Drs. Jumadi, M. Pd

Penggunaan model pembelajaran yang masih terpusat pada guru mengakibatkan rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran yang cenderung pasif dan kurang memperhatikan. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* adalah salah satu model kooperatif yang dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Menurut peneliti MMP ini sangat relevan untuk mengatasi masalah di atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 3 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo dengan jumlah siswa sebanyak 26 anak. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa untuk mengetahui persentase rata-rata aktivitas belajar siswa dan soal tes yang digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa meningkat. Hal itu dibuktikan dari hasil observasi aktivitas dan tes akhir siklus III yang menunjukkan bahwa persentase aktivitas siswa telah mencapai 72,24 %. Hasil ini termasuk pada kriteria baik. Sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa meningkat menjadi 76,53 yang pada awalnya adalah 71. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project*

ABSTRACT

Fitri, Ria Rafika. 2016. The Use of *Missouri Mathematics Project (MMP)* Model to Improve Students' Activities and Achievement at Sixth Grade of MIN Bogem Sampung Ponorogo. Thesis of Mathematics Education Program, University of Muhammadiyah Ponorogo.

Advisor : Drs. Jumadi, M. Pd

This research was held because of the students' lowness in learning activity. It was proved by the students' attitude, most of students were passive and unfocus during teaching and learning activity. Beside that the student achievement were in low grade. It could be shown from the students' average mark in the previous semester is 71. That was increasing one point of passing grade (KKM). One factor that cause the students' lowness in learning activity and achievement was the model of teaching model that used still in teacher centered. So that the student did not take a participation in learning process. One of sollution to solve that problem was by using *Missouri Mathematics Project (MMP)*. MMP is one of model in cooperative learning that may improve activity and achievement learning of student. The aim of this research was to know weather *Missouri Mathematics Project* can improve students' activities an achievement learning.

The type of this reasearch is Classroom Action Research. This research was held on three cycle, in each cycle content of two meetings. The subject of this research are sixth grade of MIN Bogem Sampung. The instrument that used in this research are observation shell to know the student percentage in learning activities an test to know the student achievement.

The result of this research indicated that he students' activities and achievement had increased. It was proved from the students' activities and final test. In third cycle the percentage of students' activities attained 72,24 % that was including good criteria and the students' achievement attained 76,53. Based on this result it can be concluded that the use of MMP model can improve students' activities and achievement at sixth grade of MIN Bogem Sampung Ponorogo.

Keyword : Learning activity, Learning achievement, *Missouri Mathematics Project* model

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum War. Wab.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo”, yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, selaku Ketua Jurusan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Seluruh Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Bapak Widodo, M.Pd. selaku Kepala MIN Bogem Sampung Ponorogo
7. Bapak Andi Saifullah, S.Pd guru matematika kelas VI MIN Bogem Sampung Ponorogo
8. Serta semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan skripsi ini, baik yang menyangkut isi maupun bahasa, sehingga diharapkan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca, serta dapat memberikan manfaat yang berarti terhadap dunia pendidikan, khususnya matematika.

Wassalamualaikum War. Wab.

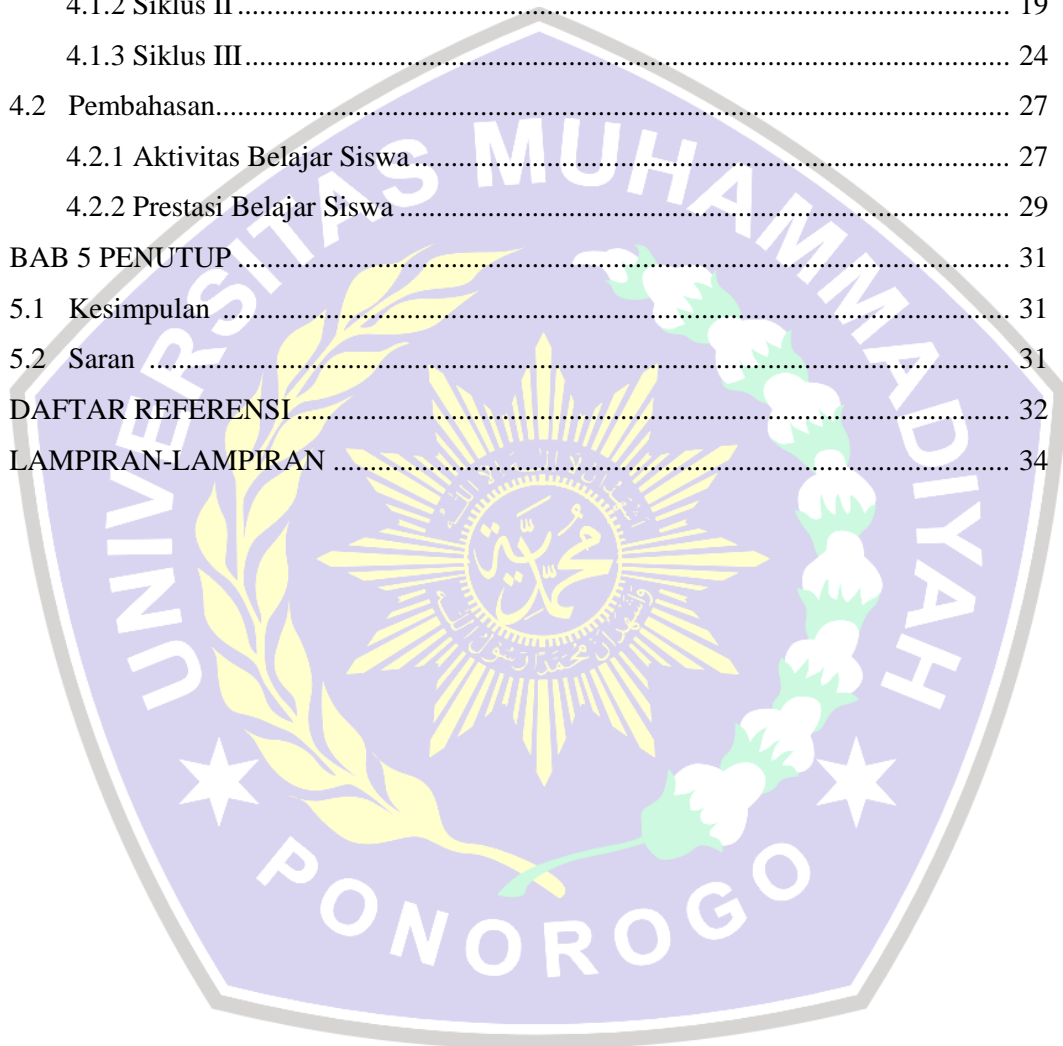
Ponorogo, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 <i>Missouri Mathematics Project</i>	5
2.1.2 Aktivitas Belajar	6
2.1.3 Prestasi Belajar	7
2.1.4 Materi Pembelajaran	8
2.2 Penelitian Relevan	9
2.3 Kerangka Berfikir	9
2.4 Hipotesis Penelitian	10
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	11
3.1 Pendekatan Penelitian	11
3.2 Prosedur Penelitian	12
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.4 Subjek Penelitian	13

3.5	Data dan Sumber Data	13
3.6	Pengumpulan Data.....	13
3.7	Analisis Data	13
3.8	Indikator Keberhasilan.....	15
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		16
4.1	Hasil Penelitian	16
4.1.1	Siklus I	16
4.1.2	Siklus II.....	19
4.1.3	Siklus III.....	24
4.2	Pembahasan.....	27
4.2.1	Aktivitas Belajar Siswa	27
4.2.2	Prestasi Belajar Siswa	29
BAB 5 PENUTUP		31
5.1	Kesimpulan	31
5.2	Saran	31
DAFTAR REFERENSI		32
LAMPIRAN-LAMPIRAN		34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa.....	28
Gambar 4.2 Grafik Perkembangan Prestasi Belajar Siswa	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	35
Lampiran 2 RPP Pertemuan 1	37
Lampiran 3 RPP Pertemuan 2	41
Lampiran 4 LKS, Soal Kuis dan PR I.....	45
Lampiran 5 LKS, Soal Kuis dan PR II.....	48
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes siklus I.....	51
Lampiran 7 Lembar Soal Tes Siklus I.....	52
Lampiran 8 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Siklus I	53
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	56
Lampiran 10 RPP Pertemuan 3	57
Lampiran 11 RPP Pertemuan 4	61
Lampiran 12 LKS, Soal Kuis dan PR III	65
Lampiran 13 LKS, Soal Kuis dan PR IV	67
Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	69
Lampiran 15 Lembar Soal Tes Siklus II	70
Lampiran 16 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Siklus II.....	71
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	73
Lampiran 18 RPP Pertemuan 5	74
Lampiran 19 RPP Pertemuan 6	78
Lampiran 20 LKS, Soal Kuis dan PR V.....	83
Lampiran 21 LKS, Soal Kuis dan PR VI	86
Lampiran 22 Kisi-kisi Soal Tes siklus III	89
Lampiran 23 Lembar Soal Tes Siklus III.....	91
Lampiran 24 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Siklus III.....	92
Lampiran 25 Daftar Nilai Siswa Siklus III.....	94
Lampiran 26 Rubrik Observasi Aktivitas Siswa.....	95
Lampiran 27 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	98

Lampiran 28 Hasil Persentase Aktivitas Belajar Siswa Setiap Siklus 99
Lampiran 29 Surat Keterangan Izin Penelitian 100

