

DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. Zainal. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Fungsi pada Peserta Didik Kelas VIII Mts Yasi Kronggen Brati Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi S-1 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dawson, Kara. 2012. Using Action Research Projects to Examine Teacher Technology Integration Practices. *Jurnal of Digital Learning in Teacher Education*, 28 (3): 117-124.
- Faradhila, Nora. Sujadi, Imam. Kuswardi, Yemi. 2012. Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1 (1): 67-74.
- Febrina, Nuansa Ayu & Isroah. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Taems Achievement Division (STAD) pada Siswa Kelas X AK 3 Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworwo Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X, No. 2, hal 114-132.
- Jannah, Miftakhul. Triyanto. Ekana, Henny. 2013. Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1 (1): 61-66.
- Krismanto. 2013. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kurniasari, Vita Heprilia Dwi. Susanto. Setiawan, Toto' Bara. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Meningkatkan Aktivitas siswa dan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Menggambar Grafik Fungsi Aljabar Sederhana dan Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X SMA Negeri Balung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pancaran*, 4 (2): 153-162.
- Latipah, Eva. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37 (1): 110-129.
- Murwaningsih, Utami. 2015. Improving Students' Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study. *International Journal of Education and Research*, 3 (2): 169-180.
- Putri, Okta Via. Mukhni. Wahyuni, Yusri. Penerapan Model Missouri Mathematics Project pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Padang. *Artikel Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bung Hatta*.
- Susanti, Meri Ismi. Hobri. Setiawan, Toto' Bara. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Mengatasi Masalah Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Sub Bab Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat Kelas VIII SMP Negeri 7 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Kadikma*, 5 (2): 63-72.
- Thaib, Eva Nauli. 2013. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIII (2): 384-399.
- Trisyono. 2011. Peningkatan Keterampilan dan Aktivitas belajar Permainan Bola Basket melalui Model Tugas. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1 (2): 99-103.
- Widodo & Widayanti, Lusi. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, XVII (49): 32-35.