

DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kariasa. Ardana. Wayan Sadra. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Penalaran Formal. *e-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1: 1-14.
- Kukuh, Dimas. Setiani. Fakhrudin. 2014. Implementasi Pendekatan Investigasi dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3 (1): 114-124.
- Nisa, Sitta Khoirin. 2013. Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Melalui Pembelajaran Bersetting STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Analisis Vektor Mahasiswa STKIP PGRI Blitar. Skripsi S2 Pendidikan Matematika UM Malang.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton New Jersey: Princeton University Press.
- Rany Widyastuti, Budi Usodo, Riyadi. 2013. Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal.fkip.uns.ac.id*. Solo: UNS Press.
- Slavin, Robert E. 2006. *Educational Psychology Theory and Practice*. Pearson: Johns Hopkins University.
- Sudiana, Wayan I. Heny, Putu Yulista. Rati, Ni Wayan. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring. *e – Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Sundawan, Mohammad Dadan. 2000. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Euclid ISSN 2355-1712*, 1 (2): 60-136.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triutami, Tabita Wahyu. 2014. Penerapan Tahapan Pemecahan Masalah Polya Berbasis TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas VII-A SMPN 15 Malang. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Matematika.

- Voskoglou, Michael and Sherly Buckley. 2012. Problem Solving and Computers in a Learning Environment. *Egyptian Computer Science Journal, ESC*, 36 (4): 28-46.
- Yeung, Hastings Chim Ho. 2015. Literature Review of The Cooperative Learning Strategy-Students Team Achievement Division (STAD). *International Journal of Education*. 7 (1): 29-43.
- Yusron, Narulito. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Yusuf, Yunisrina Qismullah. Natsir, Yuliana. Hanum, Lutfia. 2015. A Teacher's Experience in Teaching with Student Teams Achievement Division (STAD) Technique. *International Journal of Instruction e-ISSN: 1308-1470*, 8 (2): 99-112.
- Zhu, Zheng. 2007. Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature. *International Education Journal*, 8 (2): 187-203.

