

**PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN
MENGUNAKAN *SOFTWARE* DIGITAL *REXCEL***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Strata Satu (S-I) Matematika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh

SITI LATIFAH

NIM 11321466

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2016

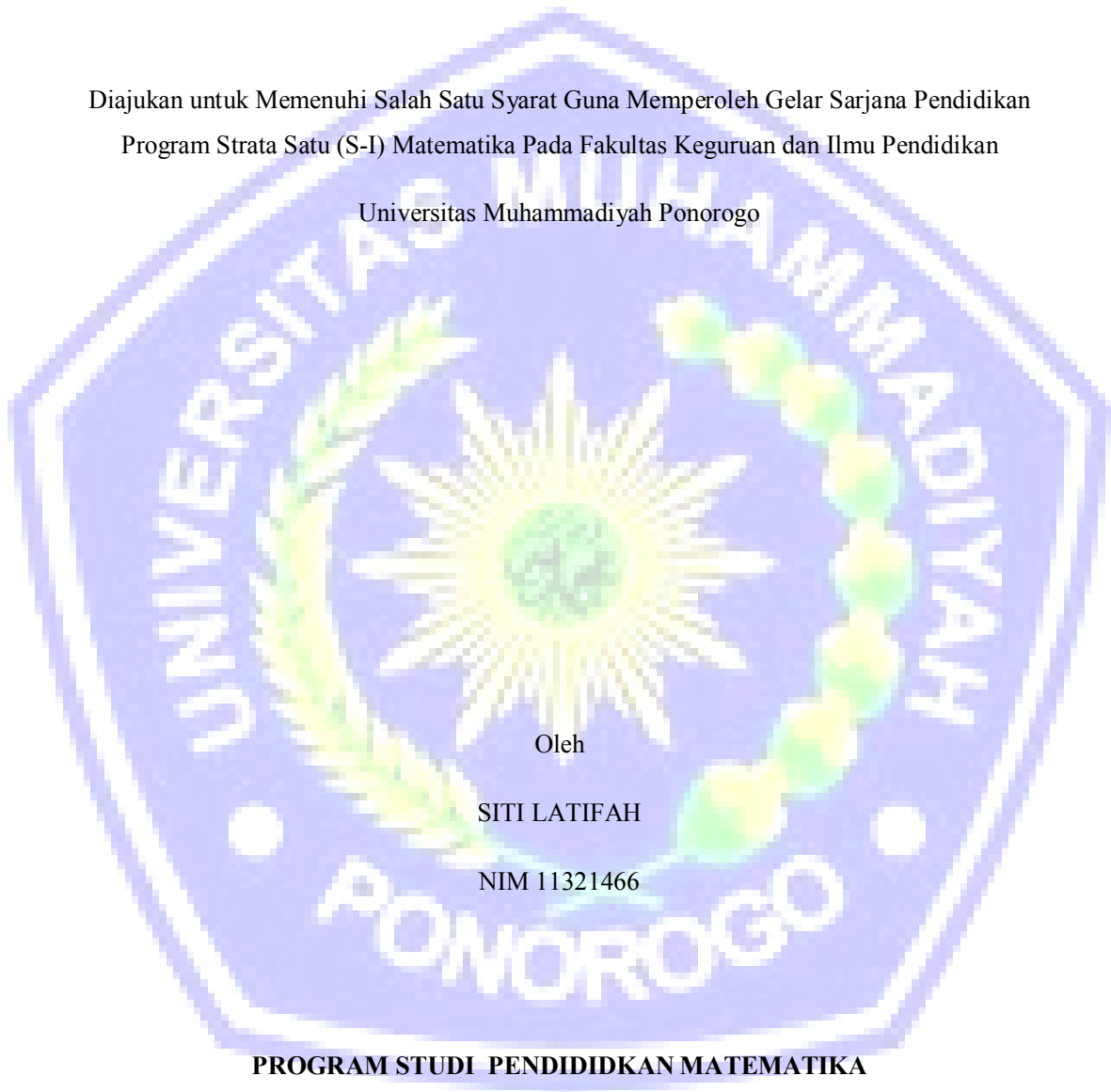


**PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN
MENGUNAKAN *SOFTWARE* DIGITAL *REXCEL***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Strata Satu (S-I) Matematika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh

SITI LATIFAH

NIM 11321466

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Budi Utomo NO.10 Telp. (0352)481124 Fax.(0352) 461796 Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Penilaian Autentik Dengan Menggunakan *Software* Digital *Rexcel* ” oleh ini telah diperiksa dan disetujui:

Ponorogo, Februari 2016

Dosen Pembimbing

DIAN KRISTIANA, M. Pd
19850427 200809 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Budi Utomo NO.10 Telp. (0352)481124 Fax.(0352)461796 Ponorogo 63471

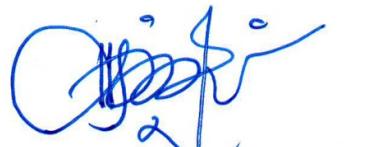
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN *SOFTWARE* DIGITAL *REXCEL* " oleh **SITI LATIFAH** ini telah dipertahankan didepan tim penguji pada tanggal 02 Maret 2016.


Tim Penguji


Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 19850427 200809 14

Ketua


Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd
NIK. 19850917 201204 13

Anggota


Uki Suhendar, M. Pd
NIK. 19901029 201309 13

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Bambang Harmanto, M. Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Ibunda Musri , Ayahanda Sumardi dan adikku tercinta Dwi Kristiana yang selalu membimbingku dalam setiap deyut nadi;

Kakekku Paeran dan nenekku Nawir yang senantiasa selalu melepaskan doanya untuk menjadikanku lebih maju.

Talon imamku Rezawan yang selalu memotivasi dan kebarkan semangat dalam setiap langkahku.

Ibundaku pengurus yayasan 'Aisyiyah ranting yanggong yang tiada henti mengarahkanku dalam setiap langkahku

Teman- temanku seperjuangan ibu Nur Hidayati, ibu Siti Fatimah, ibu Paryanti dan ikatan guru bustanus atfhal (PGA-BA) kecamatan jenangan yang tiada henti mengajariku arti sebuah perjuangan dan pengabdian.

Sahabat- sahabatku tersayang Maria, Fina, Ummu dan Lisa yang tiada henti memberikan kritik dan saran untuk menjadikanku lebih baik.

Amamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Budi Utomo NO.10 Telp. (0352)481124 Fax.(0352)461796 Ponorogo 63471

MOTTO



DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
LEMBAR PERNYATAAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Landasan Teori.....	4
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013	4
2.1.2 Penilaian Autentik	4
2.1.3 <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	6
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	7
BAB III METODE PENELITIAN.....	9
3.1 Populasi Dan Sampel.....	9
3.2 Prosedur Penelitian.....	9
3.3 Instrumen Penelitian	11
3.4 Analisis Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Potensi Dan Masalah	13

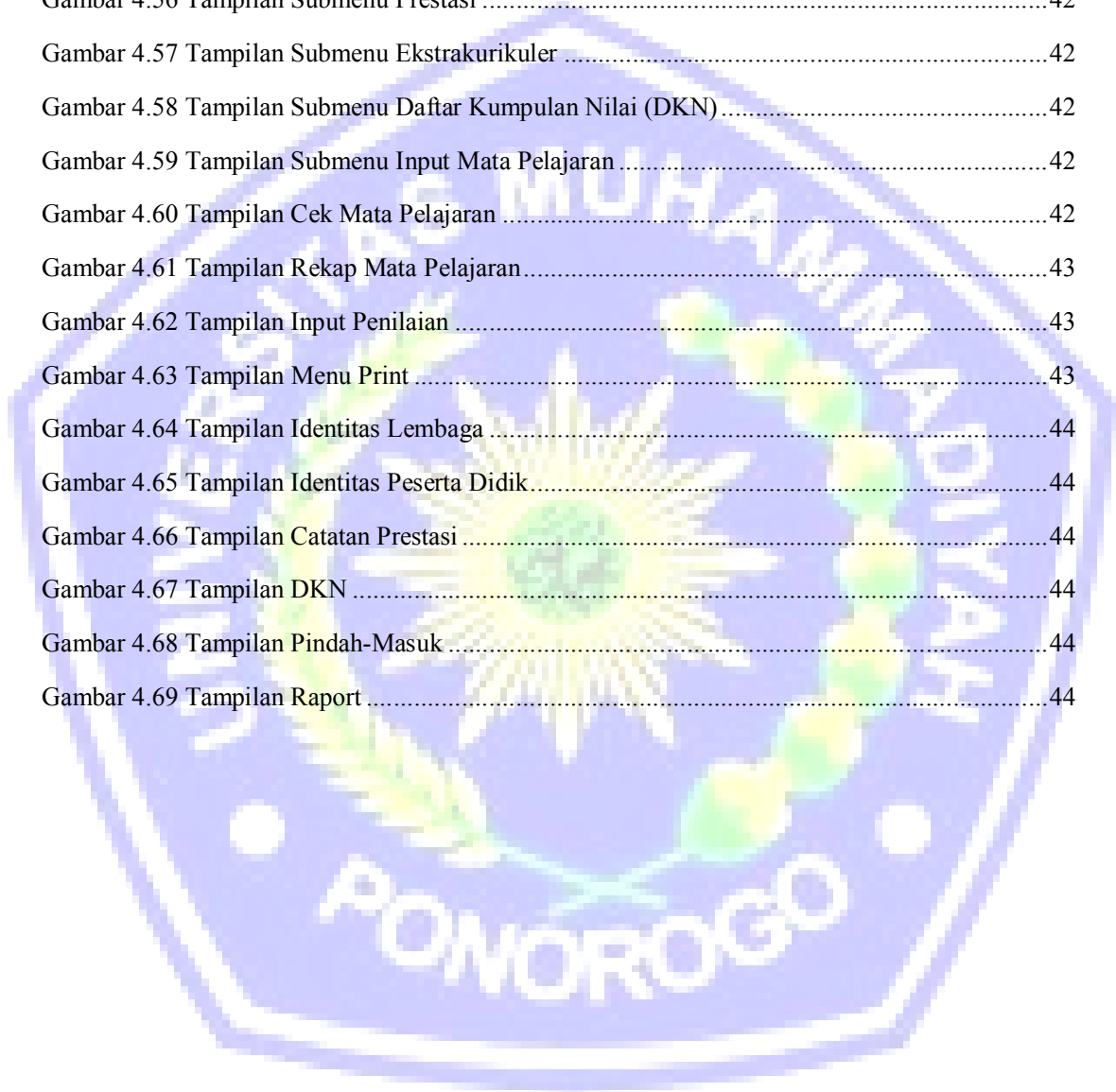
4.2 Desain Produk	13
4.2.1 Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013	13
4.3 Desain Struktur Program.....	13
4.4 Validasi Desain	21
4.4.1 Hasil Validasi Materi	21
4.4.2 Hasil Validasi Desain Media	24
4.5 Revisi Desain	26
4.5.1 Revisi Materi	26
4.5.2 Revisi Desain Media	31
4.6 Uji Produk Terbatas.....	33
4.7 Revisi Produk	36
4.8 Ujicoba Produk Masal	36
4.9 Revisi Produk.....	39
4.10 Hasil Akhir	39
4.11 Produksi Massal	44
4.12 Pembahasan	45
4.12.1 Penilaian Autentik	45
4.12.2 <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	46
BAB V PENUTUP	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Keterbatasan Penelitian	48
5.3 Saran.....	49
5.3.1 Saran Pemanfaatan.....	49
5.3.2 Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	49
5.3.3 Kelemahan Dan Kekurangan Dari CD <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Alur Program (<i>Flowchart</i>)	14
Gambar 4.2 Struktur Program Utama	14
Gambar 4.3 Struktur Halaman Utama.....	15
Gambar 4.4 Struktur Menu Profil	15
Gambar 4.5 Struktur Submenu Profil Lembaga	16
Gambar 4.6 Struktur Cek Input Profil Lembaga.....	16
Gambar 4.7 Struktur Submenu Input Profil Peserta Didik.....	16
Gambar 4.8 Struktur Menu Input Penilaian	17
Gambar 4.9 Struktur Submenu Input Penilaian Prestasi	17
Gambar 4.10 Struktur Submenu Input Penilaian Presensi	18
Gambar 4.11 Struktur Submenu Input Mata Pelajaran	18
Gambar 4.12 Struktur Cek Input Mata Pelajaran.....	19
Gambar 4.13 Struktur Submenu Input Penilaian Ekstrakurikuler	19
Gambar 4.14 Struktur Cek Penilaian	20
Gambar 4.15 Struktur Submenu Input Penilaian	20
Gambar 4.16 Struktur Form Input Penilaian	20
Gambar 4.17 Struktur Menu Komponen Form Raport	21
Gambar 4.18 Tampilan Menu Utama Sebelum Direvisi.....	27
Gambar 4.19 Tampilan Menu Utama Sesudah Direvisi.....	27
Gambar 4.20 Tampilan Input Biodata Siswa Sebelum Direvisi.....	27
Gambar 4.21 Tampilan Input Biodata Siswa Sesudah Direvisi.....	27
Gambar 4.22 Tampilan Ekstrakurikuler Siswa Sebelum Direvisi	28
Gambar 4.23 Tampilan Ekstrakurikuler Siswa Sesudah Direvisi.....	28
Gambar 4.24 Tampilan Input Penilaian Siswa Sebelum Direvisi.....	28
Gambar 4.25 Tampilan Input Penilaian Siswa Sesudah Direvisi	28
Gambar 4.26 Tampilan Kriteria Penilaian Ekstrakurikuler.....	29

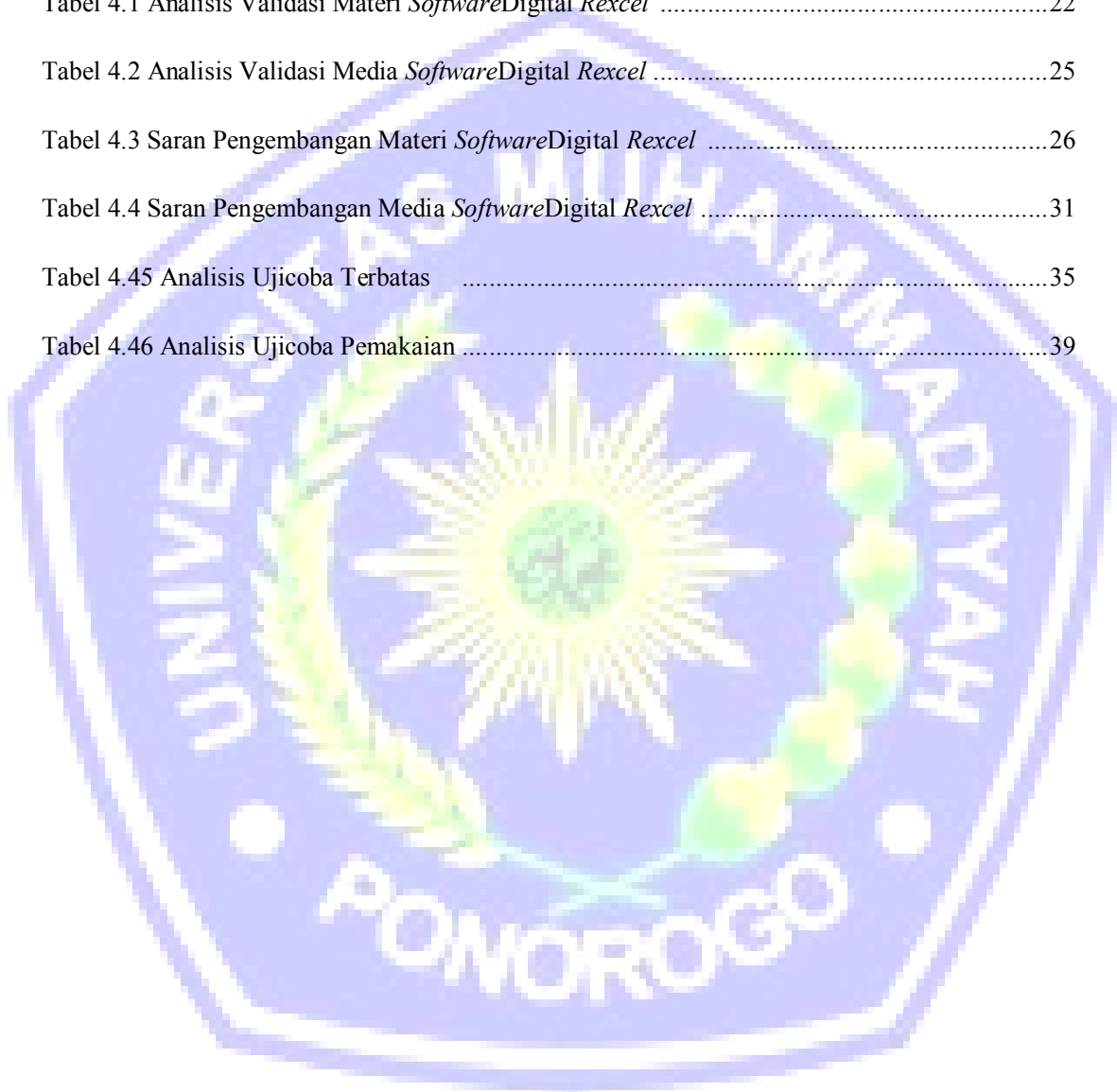
Gambar 4.27 Tampilan Kriteria Penilaian Input Penilaian	29
Gambar 4.28 Tampilan Input Presensi Sebelum Direvisi	29
Gambar 4.29 Tampilan Input Presensi Sesudah Direvisi	29
Gambar 4.30 Tampilan Input Prestasi Sebelum Direvisi	29
Gambar 4.31 Tampilan Input Prestasi Sesudah Direvisi	29
Gambar 4.32 Tampilan Input Dkn Sebelum Direvisi	30
Gambar 4.33 Tampilan Input Dkn Sesudah Direvisi	30
Gambar 4.34 Tampilan Input Nilai Tiap Mata Pelajaran Sebelum Direvisi	30
Gambar 4.35 Tampilan Input Nilai Tiap Mata Pelajaran Sesudah Direvisi	30
Gambar 4.36 Tampilan Menu Cetak Sebelum Direvisi	31
Gambar 4.37 Tampilan Menu Cetak Sesudah Direvisi	31
Gambar 4.38 Tampilan Menu Utama Sebelum Direvisi	31
Gambar 4.39 Tampilan Menu Utama Sesudah Direvisi	31
Gambar 4.40 Tampilan Cek Mata Pelajaran Sebelum Direvisi	32
Gambar 4.41 Tampilan Cek Mata Pelajaran Sesudah Direvisi	32
Gambar 4.42 Tampilan Menu Input Penilaian Sebelum Direvisi	32
Gambar 4.43 Tampilan Menu Input Penilaian Sesudah Direvisi	32
Gambar 4.44 Tampilan Menu Input Mata Pelajaran Sebelum Direvisi	32
Gambar 4.45 Tampilan Menu Input Mata Pelajaran Sesudah Direvisi	32
Gambar 4.46 Tampilan Menu Asesmen Sebelum Direvisi	36
Gambar 4.47 Tampilan Menu Asesmen Sesudah Direvisi	36
Gambar 4.48 Tampilan Menu <i>Home</i>	39
Gambar 4.49 Tampilan Menu Profil	40
Gambar 4.50 Tampilan Submenu Profil Lembaga	40
Gambar 4.51 Tampilan Cek Profil Lembaga	40

Gambar 4.52 Tampilan Submenu Profil Peserta Didik.....	41
Gambar 4.53 Tampilan Cek Profil Peserta Didik.....	41
Gambar 4.54 Tampilan Menu Asesmen.....	41
Gambar 4.55 Tampilan Submenu Presensi.....	42
Gambar 4.56 Tampilan Submenu Prestasi.....	42
Gambar 4.57 Tampilan Submenu Ekstrakurikuler.....	42
Gambar 4.58 Tampilan Submenu Daftar Kumpulan Nilai (DKN).....	42
Gambar 4.59 Tampilan Submenu Input Mata Pelajaran.....	42
Gambar 4.60 Tampilan Cek Mata Pelajaran.....	42
Gambar 4.61 Tampilan Rekap Mata Pelajaran.....	43
Gambar 4.62 Tampilan Input Penilaian.....	43
Gambar 4.63 Tampilan Menu Print.....	43
Gambar 4.64 Tampilan Identitas Lembaga.....	44
Gambar 4.65 Tampilan Identitas Peserta Didik.....	44
Gambar 4.66 Tampilan Catatan Prestasi.....	44
Gambar 4.67 Tampilan DKN.....	44
Gambar 4.68 Tampilan Pindah-Masuk.....	44
Gambar 4.69 Tampilan Raport.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Kriteria Validasi <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	12
Tabel 4.1 Analisis Validasi Materi <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	22
Tabel 4.2 Analisis Validasi Media <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	25
Tabel 4.3 Saran Pengembangan Materi <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	26
Tabel 4.4 Saran Pengembangan Media <i>SoftwareDigital Rexcel</i>	31
Tabel 4.45 Analisis Ujicoba Terbatas	35
Tabel 4.46 Analisis Ujicoba Pemakaian	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Dalam Penelitian	51
Lampiran 1.1 Kisi- Kisi Angket Dalam Penelitian	52
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara	53
Lampiran 1.3 Kisi – Kisi Angket Penelitian (Ahli Materi, Ahli Media dan Pendidik).....	54
Lampiran 1.4 Instrumen Penelitian Untuk Ahli Materi, Ahli Media dan Pendidik	57
Lampiran1.5 Hasil Wawancara Dengan Pendidik	69
Lampiran 2. Daftar Penilai (Ahli Materi, Ahli Media, Wali Kelas dan Pendidik)	
 dan Dokumentasi	71
Lampiran 2.1 Daftar Penilai (Ahli Materi, Ahli Media, Wali Kelas dan Pendidik)	72
Lampiran 2.2 Dokumentasi Pelaksanaan Ujicoba	73
Lampiran 3. Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>Software</i>Digital <i>Rexcel</i> , Draf Raport dan	
 Surat –Surat	74

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Mahakuasa. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Penilaian Autentik Dengan Menggunakan *Software Digital Rexcel*” ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah Tugas Akhir yang dibina Dian Kristiana, M.Pd.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. Bambang Harmanto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Julan Hernadi selaku Kaprodi Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dian Kristiana, M. Pd. selaku dosen pembimbing Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Sugianto, M, M. Pd selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Yanggong
5. Drs. Sahroni, M. Pd selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Yanggong.
6. Pendidik dan staf karyawan Madrasah Aliyah dan Tsanawiyah Muhammadiyah Yanggong
7. Pihak lain yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 12 Januari 2016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Budi Utomo NO.10 Telp. (0352)481124 Fax.(0352) 461796 Ponorogo 63471

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Latifah

NIM : 11321466

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP

Judul Skripsi : Pengembangan Penilaian Autentik dengan Menggunakan
Software Digital Rexcel

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tatacara penulisan karya ilmiah yang lazim yang telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, Februari 2016

Yang Menyatakan

Siti Latifah

ABSTRAK

LATIFAH, SITI. NIM: 11321466. “Pengembangan Penilaian Autentik dengan Menggunakan *SoftwareDigital Rexcel* ”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Februari 2016, Pembimbing: Dian Kristiana, M. Pd

Kata Kunci: Penilaian Autentik, *Microsoft Excel*, *Rexcel*, *SoftwareDigital*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah aplikasi untuk mengolah dan mengelola penilaian autentik dengan *SoftwareDigital Rexcel* yang berkualitas dalam pelaporan hasil belajar peserta didik menggunakan *Microsoft Excel*. *SoftwareDigital Rexcel* merupakan suatu aplikasi yang memberikan informasi keaktifan peserta didik yang berupa laporan nilai serta informasi peserta didik yang terkomputerisasi. *SoftwareDigital Rexcel* bekerja memasukan dan menyimpan data laporan nilai sehingga mempermudah mengetahui informasi yang akan disampaikan oleh pihak sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and development*) dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Sugiono yang meliputi tahap potensi dan masalah, tahap pengumpulan data, tahap desain produk, tahap validasi desain, tahap revisi I, tahap ujicoba produk, tahap revisi II, tahap ujicoba pemakaian, tahap revisi terakhir, hasil akhir ini kemudian dikemas dalam bentuk CD, tahap produksi massal yaitu penggandaan CD *SoftwareDigital Rexcel*. Adapun pengumpulan datanya menggunakan pedoman wawancara, lembar penilaian *SoftwareDigital Rexcel* dan lembar respon teknik penilaian autentik menggunakan *SoftwareDigital Rexcel*.

Kualitas *SoftwareDigital Rexcel* terhadap penilaian autentik secara keseluruhan berdasarkan akumulasi penilaian dari tiga aspek kriteria (aspek desain, aspek kualitas teknis dan aspek asesmen) adalah layak digunakan tanpa revisi dengan persentase skor 83%. Selain itu, skor hasil reaksi validator terhadap *SoftwareDigital Rexcel* sebesar 84.4%, skor hasil reaksi wali kelas terhadap *SoftwareDigital Rexcel* sebesar 82.48%, skor hasil reaksi pendidik terhadap *SoftwareDigital Rexcel* sebesar 82.84% yang dapat disimpulkan bahwa hasil reaksi pendidik terhadap *SoftwareDigital Rexcel* menunjukkan hasil reaksi yang sangat positif. Jadi *SoftwareDigital Rexcel* ini layak digunakan dalam mengolah dan mengelola penilaian autentik peserta didik.

ABSTRACT

Latifah, Siti. NIM: 11321466. "Development of Authentic Assessment by Use of *Software Digital Rexcel*". Thesis: Mathematics Education Study. The Faculty of Education. University of Muhammadiyah Ponorogo. February 18, 2016. Supervisor: Dian Kristiana, M.Pd.

Keyword: Authentic Assessment, *Microsoft Excel*, *Rexcel*, *Software Digital*

This research aims to produce an application for processing and managing digital authentic assessment *Software digital Rexcel* quality in learning outcomes of students reporting using *Microsoft Excel*. *Software digital Rexcel* an application that provides information in the form of active learners who value statements and information are computerized learners. *Software digital Rexcel* work entering and storing data reports, making it easier to know the value of the information to be submitted by the school.

This study is a research & development (Research and development) by using a model developed by Sugiono which includes the step potential and problems, the data collection phase, the product design stage, stage design validation, stage revision I, the pilot phase of products, stage revision II, the testing phase consumption, final revision stage, the final result is then packaged in a CD, the mass production stage, namely digital *software CD* duplication *Rexcel*. As for the collection of data using interview guides, *software digital Rexcel* assessment sheets and sheets response authentic assessment techniques using *software digital Rexcel*.

The quality of *software digital Rexcel* toward authentic assessment as a whole based on the total votes of the three aspects of the criteria (aspects of design, technical quality standards and aspects of assessment) is fit for use without revision with a percentage score of 83%. In addition, scores reaction results validator to *software digital Rexcel* amounted to 84.4%, a score of the reaction products homeroom to *software digital Rexcel* amounted to 82.48%, a score of the reaction products of educators toward *software digital Rexcel* amounted to 82.84%, which can be concluded that the reaction product of educators toward *software digital Rexcel* results showed a very positive reaction. So it's a good *software digital Rexcel* used in processing and managing authentic assessment of learners.