

Lampiran 1. Instrumen dalam Penelitian

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Angket dalam Penelitian

Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara

Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian (Ahli Materi, Ahli Media dan Pendidik)

Lampiran 1.4 Instrumen Penelitian Untuk Ahli Materi, Ahli Media dan Pendidik.

Lampiran 1.5 Hasil Wawancara dengan Pendidik

Kisi- Kisi Angket Dalam Penelitian

No	Kriteria Media Penilaian Autentik	Indikator
1.	Tampilan Program	
	a. Tampilan desain	1) Desain – desain antar submenu menarik
	b. Tampilan pada layar	1) Kombimasi teks, warna dan <i>background</i> sudah baik.
	c.	2) Tata letak tombol pada tampilan program sudah baik.
	d. Pemakaian kata dan bahasa	1) Pemakaian bahasa sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan
	e. Perintah menu	1) Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah untuk dipahami.
		2) Tombol- tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif.
	f. Tekstur shading	1) Pemakaian warna sesuai dengan tampilan.
		2) Pemilihan kombinasi warna sudah sesuai dengan pada tampilan
2.	Kualitas Teknis	
	a. Pengoprasian program	1) Program dapat dimulai dengan mudah.
		2) Petunjuk penggunaan sudah jelas.
	b. Reaksi pemakaian	1) Pemakai merasa senang dalam menggunakan program.
	c. Keamanan program	1) Program tidak mengandung unsur – unsur negatif.
		2) Program dilengkapi dengan password.
	d. Fasilitas tambahan	1) Program dapat disimpan atau diprint pada instrumennya.
3.	Asesmen	
	a. Kelengkapan unsur instrumen	1) Kelengkapan unsur – unsur instrumen
	b. Penggunaan rubrik instrumen	1) Rubrik instrumen biodata sudah sesuai dengan pedoman.
	c. Pengolahan instrumen	1) Pengolahan instrumen sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainya secara otomatis.
	d. Hasil output instrumen	1) Hasil output-output instrument sudah sesuai dengan pedoman

Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Dalam Penelitian

No	Kriteria Media Penilaian Autentik	Indikator	Butir Instrumen	Jumlah Butir Instrumen
1.	Tampilan Program			
	a. Tampilan desain	1) Desain – desain antar submenu menarik	1	1
	b. Tampilan pada layar	1) Kombimasi teks, warna dan <i>background</i> sudah baik.	2	1
		2) Tata letak tombol pada tampilan program sudah baik.	3	1
	c. Pemakaian kata dan bahasa	1) Pemakaian bahasa sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan	4	1
	d. Perintah menu	1) Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah untuk dipahami.	5	1
		2) Tombol- tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif.	6	1
	e. Tekstur shading	1) Pemakaian warna sesuai dengan tampilan.	7	1
		2) Pemilihan kombinasi warna sudah sesuai dengan pada tampilan	8	1
2.	Kualitas Teknis			
	a. Pengoprasian program	1) Program dapat dimulai dengan mudah.	9	1
		2) Petunjuk penggunaan sudah jelas.	10	1
	b. Reaksi pemakaian	1) Pemakai merasa senang dalam menggunakan program.	11	1
	c. Keamanan program	1) Program tidak mengandung unsur – unsur negatif.	12	1
		2) Program dilengkapi dengan password.	13	1
	d. Fasilitas tambahan	1) Program dapat disimpan atau diprint pada instrumennya.	14	1
3.	Asesmen			
	a. Kelengkapan unsur instrumen	1) Kelengkapan unsur – unsur instrumen	15	1
	b. Penggunaan rubrik instrumen	1) Rubrik instrumen biodata sudah sesuai dengan pedoman.	16	1
	c. Pengolahan instrumen	1) Pengolahan instrumen sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis.	17	1
	d. Hasil output instrumen	1) Hasil output- output instrument sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas	18,19	2

Kisi- Kisi Instrumen Validasi Dalam Penelitian (Untuk Ahli Materi)

No	Kriteria Media Penilaian Autentik	Indikator	Butir Instrumen	Jumlah Butir Instrumen
1.	Tampilan Program			
	a. Tampilan desain	1) Desain – desain antar submenu menarik	1	1
	b. Tampilan pada layar	1) Kombimasi teks, warna dan <i>background</i> sudah baik.	2	1
		2) Tata letak tombol pada tampilan program sudah baik.	3	1
	c. Pemakaian kata dan bahasa	1) Pemakaian bahasa sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan	4,5	2
	d. Perintah menu	1) Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah untuk dipahami.	6	1
		2) Tombol- tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif.	7	1
	e. Tekstur shading	1) Pemakaian warna sesuai dengan tampilan.	8	1
		2) Pemilihan kombinasi warna sudah sesuai dengan pada tampilan	9	1
2.	Kualitas Teknis			
	a. Pengoprasian program	1) Program dapat dimulai dengan mudah.	10	1
		2) Petunjuk penggunaan sudah jelas.	11	1
	b. Reaksi pemakaian	1) Pemakai merasa senang dalam menggunakan program.	12	1
	c. Keamanan program	1) Program tidak mengandung unsur – unsur negatif.	13	1
		2) Program dilengkapi dengan password.	14,15	2
	d. Fasilitas tambahan	1) Program dapat disimpan atau diprint pada instrumennya.	16	1
3.	Asessmen			
	a. Kelengkapan unsur instrumen	1) Kelengkapan unsur – unsur instrumen	17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26, 27	11
	b. Penggunaan rubrik instrumen	1) Rubrik instrumen sudah sesuai dengan pedoman.	28	1
	c. Pengolahan instrumen	1) Pengolahan instrumen sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainya secara otomatis.	29,30,31,32,33, 34	6
	d. Hasil output instrumen	1) Hasil output- output instrument sudah sesuai dengan kebutuhan guru/wali kelas	35	1

Kisi- Kisi Instrumen Validasi Dalam Penelitian (Untuk Ahli Media)

No	Kriteria Media Penilaian Autentik	Indikator	Butir Instrumen	Jumlah Butir Instrumen
1.	Tampilan Program			
	a. Tampilan desain	1) Desain – desain antar submenu menarik	1	1
	b. Tampilan pada layar	1) Kombimasi teks, warna dan <i>background</i> sudah baik.	2	1
		2) Tata letak tombol pada tampilan program sudah baik.	3,4	2
	c. Pemakaian kata dan bahasa	1) Pemakaian bahasa sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan	5,6	2
	d. Perintah menu	1) Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah untuk dipahami.	7,8	2
		2) Tombol- tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif.	9,10	2
	e. Tekstur shading	1) Pemakaian warna sesuai dengan tampilan.	11	1
		2) Pemilihan kombinasi warna sudah sesuai dengan pada tampilan	12	1
2.	Kualitas Teknis			
	a. Pengoprasian program	1) Program dapat dimulai dengan mudah.	13,14,15	3
		2) Petunjuk penggunaan sudah jelas.	16,17	2
	b. Reaksi pemakaian	1) Pemakai merasa senang dalam menggunakan program.	18,19	2
	c. Keamanan program	1) Program tidak mengandung unsur – unsur negatif.	20	1
		2) Program dilengkapi dengan password.	21,22	2
	d. Fasilitas tambahan	1) Program dapat disimpan atau diprint pada instrumennya.	23,24	2

Kisi- Kisi Instrumen Uji Coba Produk Dalam Penelitian

No	Kriteria Media Penilaian Autentik	Indikator	Butir Instrumen	Jumlah Butir Instrumen
1.	Tampilan Program			
	a. Tampilan desain	1) Desain – desain antar submenu menarik	1	1
	b. Tampilan pada layar	1) Kombimasi teks, warna dan <i>background</i> sudah baik.	2	1
		2) Tata letak tombol pada tampilan program sudah baik.	3	1
	c. Pemakaian kata dan bahasa	1) Pemakaian bahasa sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan	4,5	2
	d. Perintah menu	1) Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah untuk dipahami.	6	1
		2) Tombol- tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif.	7	1
	e. Tekstur shading	1) Pemakaian warna sesuai dengan tampilan.	8	1
		2) Pemilihan kombinasi warna sudah sesuai dengan pada tampilan	9	1
2.	Kualitas Teknis			
	a. Pengoprasian program	1) Program dapat dimulai dengan mudah.	10	1
		2) Petunjuk penggunaan sudah jelas.	11	1
	b. Reaksi pemakaian	1) Pemakai merasa senang dalam menggunakan program.	12	1
	c. Keamanan program	1) Program tidak mengandung unsur – unsur negatif.	13	1
		2) Program dilengkapi dengan password.	14	1
	d. Fasilitas tambahan	1) Program dapat disimpan atau diprint pada instrumennya.	15	1
3.	Asessmen			
	a. Kelengkapan unsur instrumen	1) Kelengkapan unsur – unsur instrumen	16	1
	b. Penggunaan rubrik instrumen	1) Rubrik instrumen sudah sesuai dengan pedoman.	17	1
	c. Pengolahan instrumen	1) Pengolahan instrumen sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis.	18,19,20,21,22 23,24	7
	d. Hasil output instrumen	1) Hasil output- output instrument sudah sesuai dengan kebutuhan guru/wali kelas	25	1

LEMBAR VALIDASI PENELITIAN

(Untuk Ahli Media)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3, 4 atau 5. Adapun keterangannya :
1 = Sangat Kurang 4= Baik
2 = Kurang 5= Sangat Baik
3 = Cukup
4. Apabila bapak / ibu memilih *option* kurang (2) atau sangat kurang (1) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

NO	INDIKATOR	JAWABAN					SARAN / MASUKAN
		1	2	3	4	5	
TAMPILAN PROGRAM							
1.	Desain – desain antar menu pada program sudah sesuai						
2.	Desain – desain antar submenu pada program sudah sesuai						
3.	Kombinasi teks, warna dan background antar menu dan submenu sudah baik						
4.	Tata letak tombol pada tampilan antar menu sudah baik						
5.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik						
6.	Pemakaian bahasa antar menu dan submenu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)						
7.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)						
8.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana						
9.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat mudah dipahami						
10.	Tombol – tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif						
11.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif						
12.	Pemilihan warna pada menu dan submenu sudah sesuai dengan tampilan						
13.	kombinasi warna pada menu dan submenu sudah sesuai dengan tampilan						
KUALITAS TEKNIS							
14.	Pengoprasian program dapat dimulai dengan mudah.						

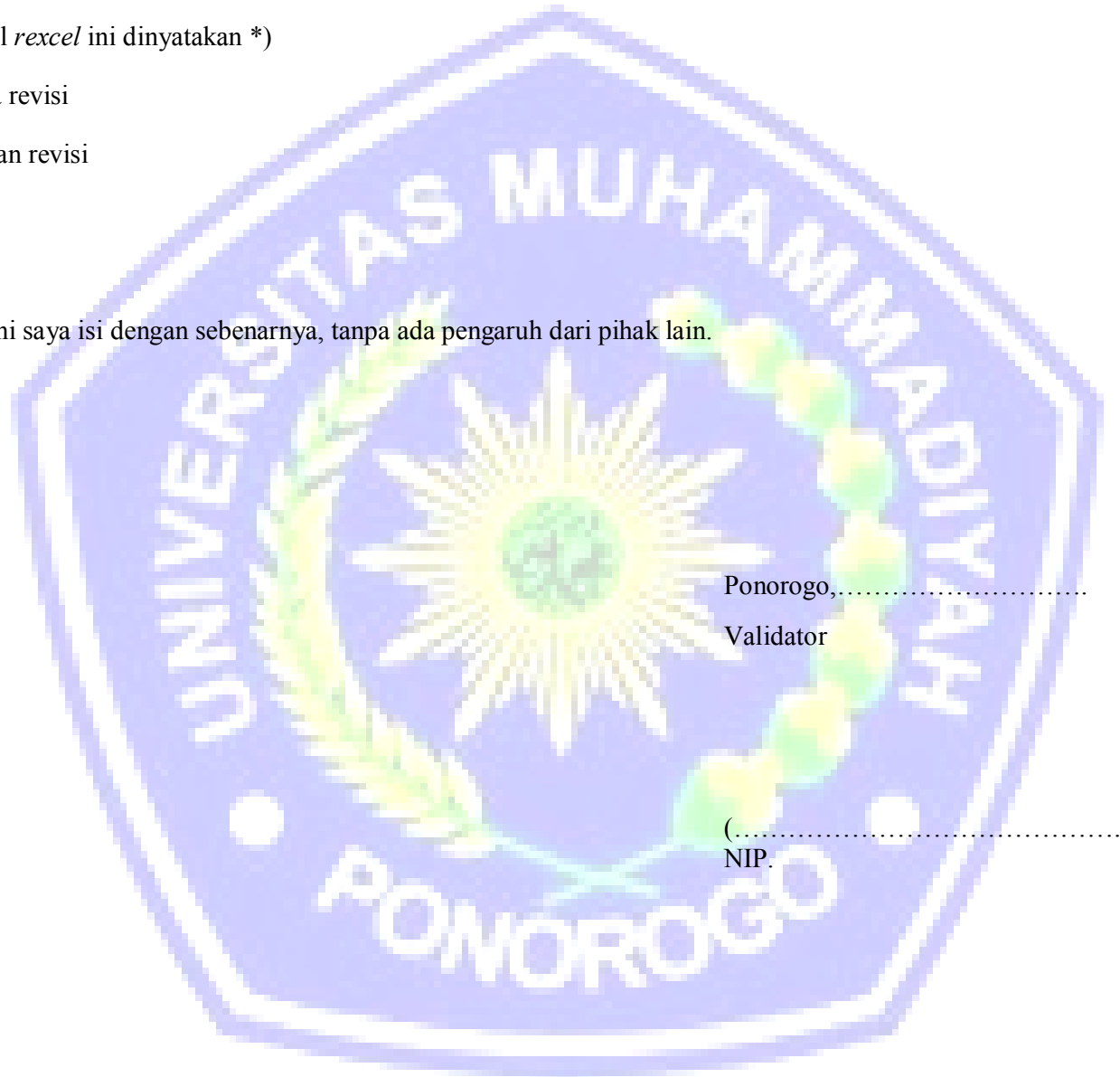
15.	Pengoprasian program antar menu dan submenu bersifat sederhana						
16.	Pengoprasian seluruh rangkaian program mudah dipahami						
17.	Petunjuk penggunaan program pada menu dan submenu jelas dan mudah dipahami.						
18.	Petunjuk penggunaan program bersifat fleksibel (berupa hard file dan soft file)						
19.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program						
20.	Pemakai merasa senang dalam mengoprasikan program						
21.	Program antar menu dan submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif						
22.	Program antar instrumen yang memuat data dilengkapi dengan password						
23.	Program antar menu dan submenu dilengkapi dengan password						
24.	Program dapat disimpan pada instrumennya						
25.	Program dapat dicetak pada instrumennya						

Kesimpulan software digital *rexcel* ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Demikian lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.



LEMBAR VALIDASI PENELITIAN

(Untuk Ahli Materi)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3, 4 atau 5. Adapun keterangannya :
1 = Sangat Kurang 4= Baik
2 = Kurang 5= Sangat Baik
3 = Cukup
4. Apabila bapak / ibu memilih *option* kurang (2) atau sangat kurang (1) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

NO	INDIKATOR	JAWABAN					SARAN / MASUKAN
		1	2	3	4	5	
TAMPILAN PROGRAM							
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik						
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik						
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik						
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)						
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)						
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami						
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif						
8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan						
9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan						
KUALITAS TEKNIS							
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.						
11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.						
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program						

13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif						
14.	Program antar instrumen-instrumen yang memuat data dilengkapi dengan password						
15.	Program antar submenu dilengkapi dengan password						
16.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya						
ASESMEN							
17.	Unsur instrumen input profil lembaga dan input peserta didik sudah sesuai						
18.	Unsur instrumen penilaian autentik sudah sesuai						
19.	Unsur instrumen pengembangan diri sudah sesuai						
20.	Unsur instrumen catatan prestasi sudah sesuai						
21.	Unsur instrumen presensi sudah sesuai						
22.	Unsur instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai						
23.	Unsur instrumen sampul rapot sudah sesuai						
24.	Unsur instrumen identitas lembaga dan identitas peserta didik sudah sesuai						
25.	Unsur instrumen keterangan pindah - masuk sudah sesuai						
26.	Unsur instrumen rapot semester ganjil dan rapot semester genap sudah sesuai						
27.	Unsur instrumen input mata pelajaran sudah sesuai						

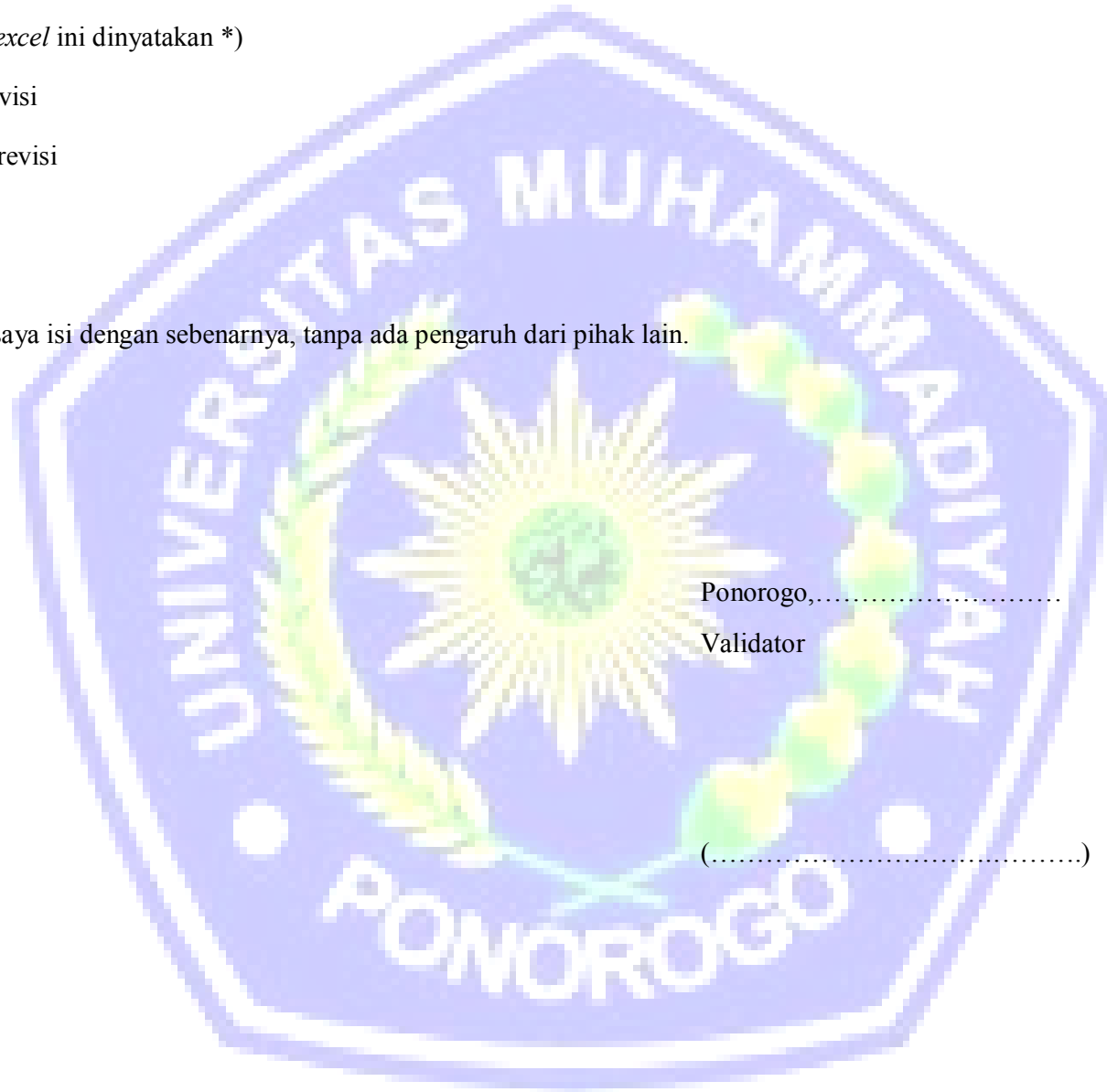
28.	Penggunaan rubrik dalam instrumen sudah sesuai dengan pedoman						
29.	pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis						
30.	pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis						
31.	pengolahan instrumen penilaian autentik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis						
32.	pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis						
33.	pengolahan instrumen catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis						
34.	pengolahan instrumen presensi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis						
35.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas						

Kesimpulan software digital *rexcel* ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Demikian lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.



LEMBAR UJI COBA PRODUK PENELITIAN

(Untuk Pendidik/Wali Kelas)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai SK, K, C ,B atau SB. Adapun keterangannya :

1 = Sangat Kurang (SK)	4 = Baik (B)
2 = Kurang (K)	5 = Sangat Baik (SB)
3 = Cukup (C)	
4. Dimohon bapak/ ibu untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap.

IDENTITAS

Nama :

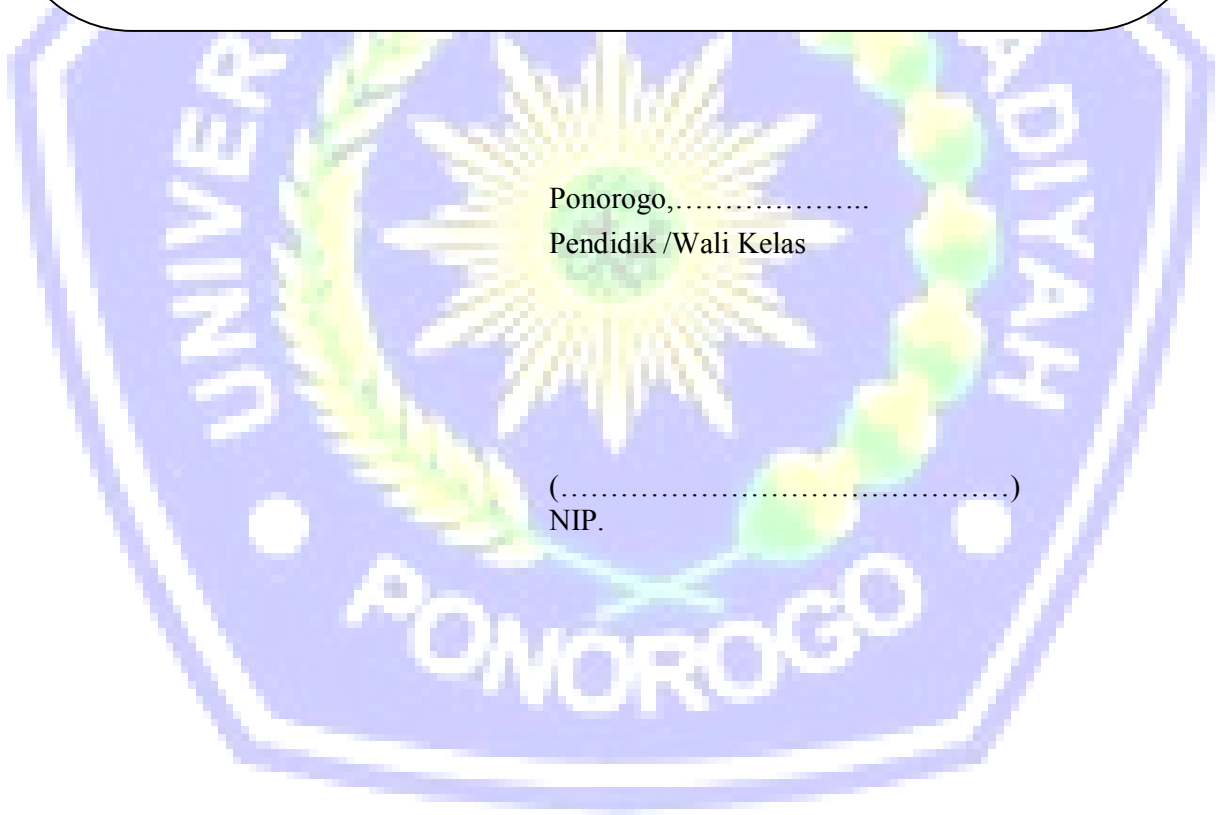
NIP :

Instansi :

NO	INDIKATOR	JAWABAN				
		SB	B	C	K	SK
TAMPILAN PROGRAM						
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik					
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik					
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik					
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)					
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)					
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami					
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif					

8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan					
9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan					
KUALITAS TEKNIS						
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.					
11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.					
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program					
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif					
14.	Program antar submenu dilengkapi dengan password					
15.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya					
ASESSMEN						
16.	Kelengkapan unsur – unsur dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai					
17.	Penggunaan rubrik dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai dengan pedoman					
18.	Pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
19.	Pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
20.	Pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
21.	Pengolahan instrumen presensi dan catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
22.	Pengolahan instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
23.	Pengolahan instrumen input penilaian sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
24.	Pengolahan instrumen rapot semester ganjil dan semester genap sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					
25.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas					

KOMENTAR DAN SARAN:



Ponorogo,.....
Pendidik /Wali Kelas

(.....)
NIP.

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Untuk Pendidik / Wali Kelas

Hari / Tanggal Wawancara : Selasa, 17 Maret 2015

Nama Guru : Joko Susilo

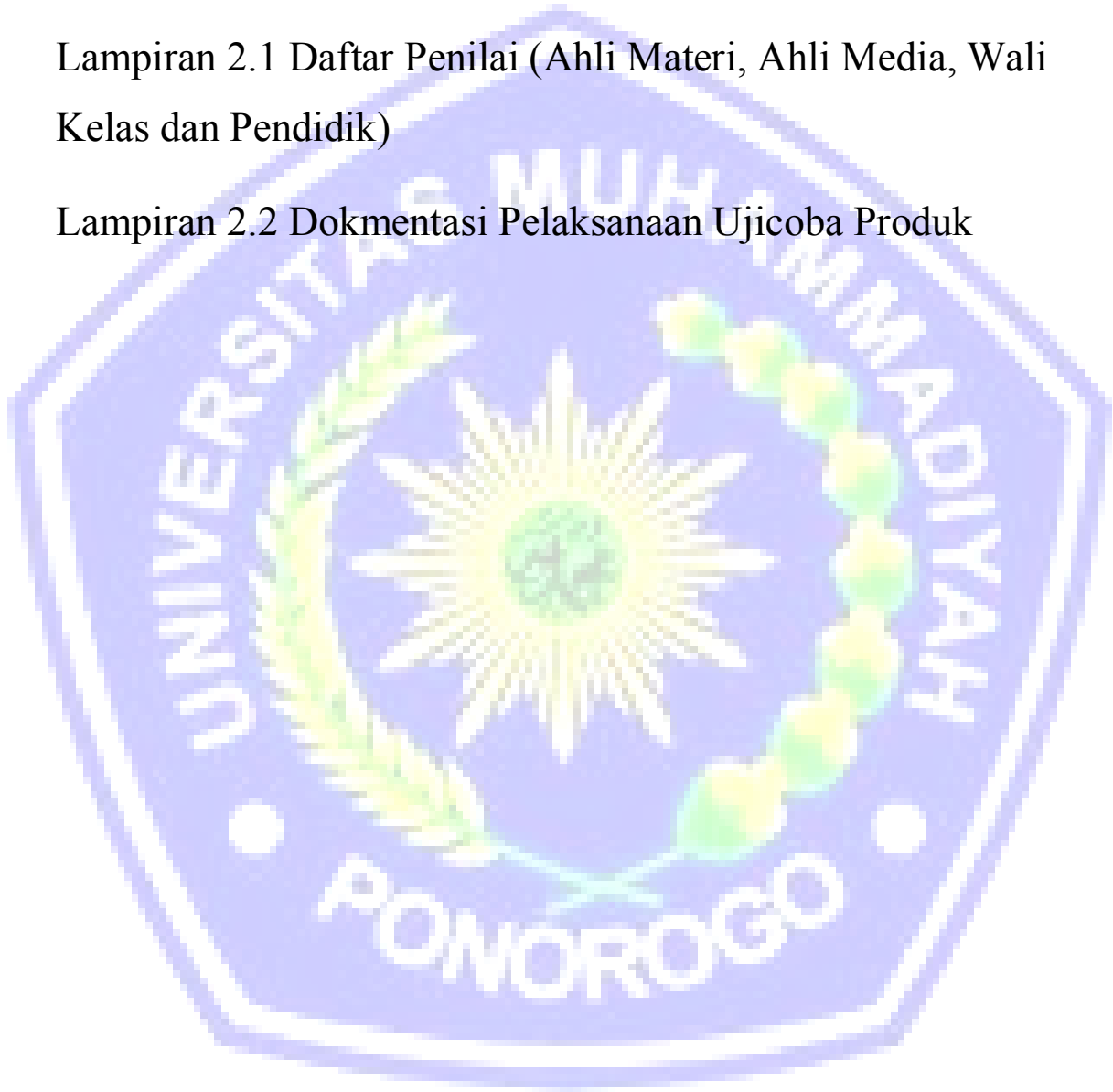
NO	INDIKATOR	JAWABAN
TAMPILAN PROGRAM		
1.	Apakah desain – desain submenu pada program menarik ?	Dessain antar program suada baik, akan tetapi kurang sedikit sentuhan kreatifitas
2.	Apakah kombimasi teks, warna dan <i>background</i> pada program sudah baik?	Sebaiknya agak dibuat soft sedikit agar tidak junuh dan sakit dimata.
3.	Bagaimana dengan tata letak tombol pada tampilan program? Apakah sudah baik?	Tata letak dalam program sudah baik, akan tetapi ada beberapa tata letak tombol yang sulit dicari.
4.	Bagaimana dengan pemakaian bahasa sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan?	Alhamdulillah penggunaan bahasa dalam program sudah sesuai dengan EYD
5.	Apakah perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah untuk dipahami?	Ada beberapa perintah yang kurang difahami dikarenakan keterbatasan petunjuk penggunaan, dan jika ini menghubungi kontak person langsung harus menunggu itupun belum tentu terjawab. Solusinya hanya berbagi dengan teman
6.	Apakah tombol- tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif.	Alhamdulillah semua tombol bekerja efektif
KUALITAS TEKNIS		
7.	Apakah program dapat dimulai dengan mudah?	Pada awalnya saya merasa kesulitan karena kurang faham, setelah berbagi dengan teman Alhamdulillah program dapat berjalan pada computer saya
8.	Bagaimana dengan petunjuk penggunaan? Apakah sudah jelas?	Petunjuk yang telah sudah jelas akan tetapi kurang detail.

9.	Apakah pemakai merasa senang dalam menggunakan program?	Agak sedikit kurang nyaman
10.	Apakah program mengandung unsur – unsur negatif?	Alhamdulillah program tidak mengandung unsure negative
11.	Apakah program dilengkapi dengan password ?	Alhamdulillah secara keseluruhan program dilengkapi dengan password
12.	Apakah program dapat disimpan atau diprint pada instrumennya ?	Alhamdulillah program dapat disimpan dan dicetak paada instrumennya, akan tetapi prosesnya cukup lama karena tiap anak
ASSESSMEN AUTENTIK		
13.	Bagaimana dengan kelengkapan penilaian sikap ?	Alhamdulillah kelengkapan penilaian sikap dan spiritual sudah lengkap dan sesuai dengan pedoman
14.	Bagaimana dengan kelengkapan penilaian kognitif?	Alhamdulillah kelengkapan penilaian kognitif sudah lengkap dan sesuai dengan pedoman
15.	Bagaimana dengan kelengkapan penilaian psikomotorik ?	Alhamdulillah kelengkapan penilaian psikomotorik sudah lengkap dan sesuai dengan pedoman
16.	Apakah rubrik penilaian sudah sesuai dengan pedoman?	Alhamdulillah rubric penialain sudah sesuai dengan pedoman, akan tetapi kurang mendukung untuk kebutuhan sekolah kami
17.	Apakah perhitungan penilaian sudah sesuai dengan pedoman?	Perhitungan penilain sudah sesuai dengan pedoman, akan tetapi kita harus menyesuaikan dengan program karena ini nantinya akan diupload ke wilayah
18.	Bagaimana dengan perhitungan penilaian ? Apakah berkaitan satu dengan yang lainya secara otomatis?	Alhamdulillah penilaian berkaitan satu dengan lain secara otomatis
19.	Apakah Perhitungan penilaian dapat diedit sesuai kebutuhan guru ?	Memang sebaiknya perhitungan dapat disesuaikan dengan kebutuhan akan tetapi karena ini nantinya diupload kami selaku pengguna hanya dapat mengikuti apa yang telah disediakan

Lampiran 2. Daftar Penilai (Ahli Materi, Ahli Media, Wali Kelas Dan Pendidik) Dokumentasi

Lampiran 2.1 Daftar Penilai (Ahli Materi, Ahli Media, Wali Kelas dan Pendidik)

Lampiran 2.2 Dokumentasi Pelaksanaan Ujicoba Produk



DAFTAR PENILAI

Ahli Materi

No	Nama	Instansi
1	Mashuri, M.Sc	Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2	Dian Kristiana, M. Pd	Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ahli Media

No	Nama	Instansi
1	Sahri Alhuda	MTs Muh 3 Yanggong

Wali Kelas

No	Nama	Instansi
1	Kamal Dumairi, S. Pd, M. Pd	VII MTs Muh 3 Yanggong
2	Siti Ngaisah, S. Ag	VIII MTs Muh 3 Yanggong
3	Susri Erni, S. Ag	IXa MTs Muh 3 Yanggong
4	Muh Muzzaki, S. Pd	IXb MTs Muh 3 Yanggong
5	Hamid Sulaiman, S. Pd	Xa MA Muh 2 Yanggong
6	Joko Susilo, SE	Xb MA Muh 2 Yanggong
7	Sujono, S. Ag	XIa MA Muh 2 Yanggong
8	Rohwadi, S. Pd	XIb MA Muh 2 Yanggong
9	Nisa'ul Mubarakah, S. Pd	XIIa MA Muh 2 Yanggong
10	Triana Sari, S. Pd	XIIb MA Muh 2 Yanggong

Pendidik

No	Nama	Instansi
1	Drs. Sahroini, M. Pd	MTs Muh 3 Yanggong
2	Fiska Yulianawati, S. Pd.I	MTs Muh 3 Yanggong
3	Djahuri	MTs Muh 3 Yanggong
4	Hawin Muharto, S. Ag	MTs Muh 3 Yanggong
5	Abdul Ghoni Mahmudi, S. Pd	MTs Muh 3 Yanggong
6	Anazih, S. Pd	MTs Muh 3 Yanggong
7	Abu Hanifah, S. Pd	MTs Muh 3 Yanggong
8	Ana Rahmawati, S. Pd	MTs Muh 3 Yanggong
9	Muhadi, S. Ag	MA Muh 2 Yanggong
10	Latif Abdullah, S. Ag	MA Muh 2 Yanggong
11	Ikwanul Lailur Riza, S. Pd	MA Muh 2 Yanggong
12	Muh Tarsis	MA Muh 2 Yanggong
13	Drs Sugianto, M. M. Pd	MA Muh 2 Yanggong
14	Mahfudz, S. Pd.I	MA Muh 2 Yanggong
15	Sukani Sukamto, S. Pd	MA Muh 2 Yanggong
16	Dewi Nartikasari, S. Pd	MA Muh 2 Yanggong
17	Muh Barid Masduki, S. Ag	MA Muh 2 Yanggong
18	Mutarom, S. Pd	MA Muh 2 Yanggong

DOKUMENTASI UJICOBA



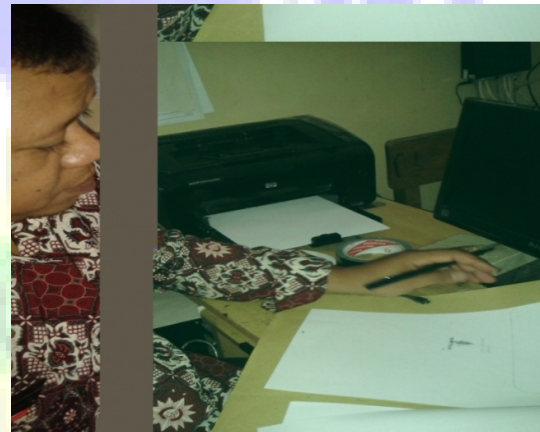
Ujicoba produk terbatas (dengan wali kelas)



Ujicoba produk terbatas (dengan wali kelas)



Ujicoba produk terbatas (dengan wali kelas)



Ujicoba produk massal (dengan Pendidik)



Ujicoba produk massal (dengan Pendidik)



Ujicoba produk massal (dengan Pendidik)

**Lampiran 3. Tampilan Petunjuk
Penggunaan *Software Digital Rexcel*,
Draf Rapot dan Surat-Surat**



PETUNJUK PENGGUNAAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*



Oleh
SITI LATIFAH
NIM 11321466

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016

TAMPILAN MENU UTAMA SOFTWARE REXCEL



Home

Input
biodata

Input
penilaian

Cetak

Exit

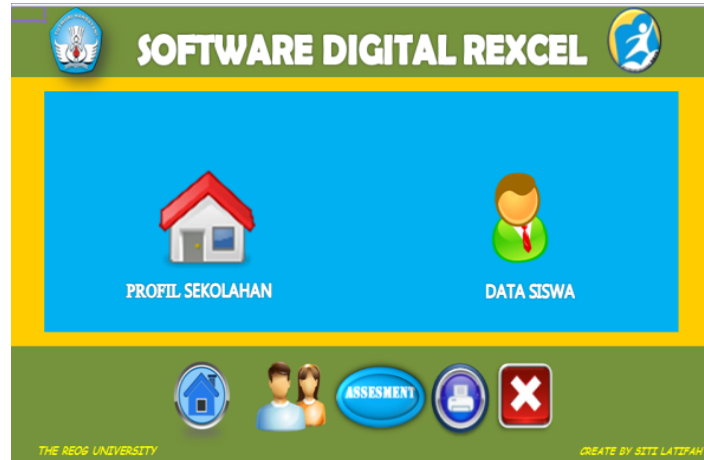
Keterangan tombol untuk mengelola program

1. Home : tombol ini berfungsi untuk menampilkan halaman utama pada program
2. Input biodata: input biodata ini berfungsi untuk menampilkan halaman yang berisi tombol biodata sekolah dan biodata peserta didik.
3. Input penilaian : input penilaian ini berfungsi untuk menampilkan tombol – tombol penilaian yaitu presensi, prestasi, ekstrakurikuler, input penilaian mata pelajaran dan cek penilaian akhir.
4. Cetak : tombol ini berfungsi untuk menampilkan data yang akan diprintout komponen raport.
5. Exit : tombol ini berfungsi untuk menutup program *rexcel*.

Peringatan

- a. Jangan mengubah format apaun dari file karena akan mempengaruhi pengolahan data.
- b. Jangan menggunakan *cut* untuk mengkopi apapun karena akan mempengaruhi pengolahan data.
- c. Jangan menghapus baris atau kolom apapun karena akan mempengaruhi pengolahan data.
- d. Jika terjadi trayel eror silahkan tutup program atau menekan tmbol *undo* (ctrl+ z).
- e. Jangan memasukkan data ganda.
- f. Pastikan anda bekerja pada cell yang paling atas.

A. TOMBOL INPUT BIODATA



1. Tombol Profil Sekolah

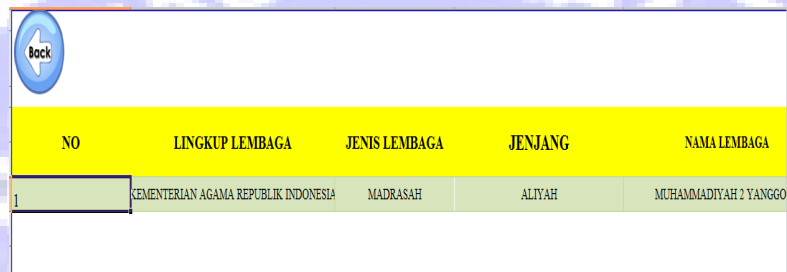
PROFIL LEMBAGA	
NOMOR	1
LEMBAGA	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JENIS LEMBAGA	MADRASAH
JENJANG LEMBAGA	ALTAH
NAMA LEMBAGA	MUHAMMADIYAH 2 YANGGONG
NOMOR STATISTIK	101220005
NPSN	122425
ALAMAT LEMBAGA	YANGGONG RT 04 RW 01 DUKUH SETUTUP
DESA	JIMBE
KECAMATAN	JENANGAN
KABUPATEN	PONOROGO
PROPINSI	JAWA TIMUR
WEBSITE	WWW.YANGGONG.AC.ID
EMAIL	YANGGONG@MAIL.COM
NAMA KEPALA SEKOLAH	Drs. SUGANTO,M, M.Pd
NIP	13153817
MALU KELAS	SETLATIFAH,M, M.Pd
NIP	04042094
KELAS	1 (DPRULUM)
SEMESTER	1 (GASAL)
TAHUN PELAJARAN	2015/2016
TANGGAL RAPOT GABUNG	1 DESEMBER 2015
TANGGAL RAPOT GENAP	1 JUNE 2016

save exit

Petunjuk penggunaan untuk setiap form:

- Nomor : silahkan isi nomor 1,2,3,... yang bertujuan untuk menandai profil sekolah.
- Lingkup Lembaga : silahkan isi lembaga negara yang menaungi lembaga sekolah anda, misal : *kementerian agama islam* atau *dinas pendidikan nasional*, dst
- Jenis Lembaga : silahkan isi jenis lembaga sekolah anda , misal : Madrasah, Sekolah,dll.
- Jenjang Lembaga : silahkan isi jenjang sesuai dengan lembaga sekolah anda. Misal : Aliyah, Tsanawiyah, Menengah Atas, Menengah Pertama, dll
- Nama Lembaga : silahkan isi nama lembaga sesuai dengan lembaga sekolah anda. Misal : muhammadiyah 2 yanggong, 1 jenangan,dll.
- Nomor Statistik: silahkan isi nomor statistic sekolah jika ada
- NPSN: silahkan isi nomor NPSN jika ada
- Alamat Lembaga: Silahkan isi alamat lembaga , misal : Yanggong RT 04 RW 01 Dukuh Setutup
- Desa: Silahkan isi nama desa dari lembaga anda, misal : Jimbe.
- Kecamatan: Silahkan isi nama kecamatan dari lembaga anda, misal : Jenangan.
- Kabupaten: Silahkan isi nama kabupaten dari lembaga anda, misal : Ponorogo
- Propinsi: Silahkan isi nama propinsi dari lembaga anda , misal : Jawa Timur.
- Website: silahkan isi alamat website lembaga jika ada.
- Email: silahkan isi alamat website lembaga jika ada.

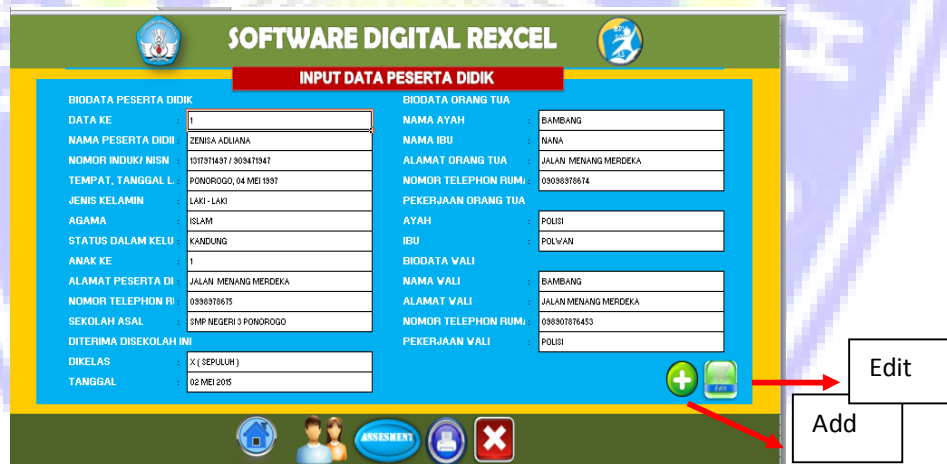
- o. Nama Kepala Sekolah: Silahkan isi nama kepala lembaga dari lembaga anda
 - p. Nip Kepala Sekolah: Silahkan isi NIP dari kepala lembaga anda
 - q. Nama Wali Kelas: Silahkan isi nama wali kelas dari lembaga anda
 - r. Nip Wali Kelas: Silahkan isi nama NIP wali kelas dari lembaga anda
 - s. Kelas : Silahkan isi kelas yang diampu dari lembaga anda
 - t. Semester: Silahkan isi semester dari lembaga anda. Misal : 1(ganjil)
 - u. Tahun Pelajaran: Silahkan isi tahun pelajaran dari lembaga anda
 - v. Tanggal Rapot Ganjil: Silahkan isi tanggal cetak rapot ganjil dari lembaga anda
 - w. Tanggal Rapot Genap: Silahkan isi tanggal cetak rapot ganjil dari lembaga anda
- Setelah semua form terisi seluruhnya silahkan tekan tombol *SAVE* dan untuk keluar dari program biodata sekolah silahkan teka tombol *EXIT*. Untuk form yang sengaja tidak diisi atau tidak ada yang perlu diinputkan silahkan isi dengan symbol “-“. Setelah anda menekan tombol Exit anda akan mengetahui data porfil lembaga yang telah anda entrykan seperti tampilanberikut;



NO	LINGKUP LEMBAGA	JENIS LEMBAGA	JENJANG	NAMA LEMBAGA
1	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	MADRASAH	ALYAH	MUHAMMADIYAH 2 YANGGO

Anda dapat mengecek data yang telah anda entrykan, jika data belum sesuai dengan yang diperlukan anda dapat menghapus data tersebut dan menekan tombol *back* untuk kembali kemenu input profil sekolah.

2. Tombol Data Siswa



SOFTWARE DIGITAL REXCEL

INPUT DATA PESERTA DIDIK

BIODATA PESERTA DIDIK		BIODATA ORANG TUA	
DATA KE :	1	NAMA AYAH :	BAMBANG
NAMA PESERTA DIDIK :	ZENIA ADLIANA	NAMA IBU :	NANA
NOMOR INDIK/ NISN :	107871431 / 309471947	ALAMAT ORANG TUA :	JALAN MENANG MERDEKA
TEMPAT, TANGGAL L. :	PONOROGO, 04 MEI 1997	NOMOR TELEPHON RUM. :	0383878674
JENIS KELAMIN :	LAKI-LAKI	PEKERJAAN ORANG TUA :	
AGAMA :	ISLAM	AYAH :	POLISI
STATUS DALAM KELU :	KANDUNG	IBU :	POLWAN
ANAK KE :	1	BIODATA WALI :	
ALAMAT PESERTA DI :	JALAN MENANG MERDEKA	NAMA WALI :	BAMBANG
NOMOR TELEPHON RI :	0383878675	ALAMAT WALI :	JALAN MENANG MERDEKA
SEKOLAH ASAL :	SMP NEGERI 3 PONOROGO	NOMOR TELEPHON RUM. :	03838786453
DITERIMA DISEKOLAH INI :		PEKERJAAN WALI :	POLISI
DIKELAS :	X (SEPULUH)		
TANGGAL :	02 MEI 2015		

Petunjuk penggunaan setiap form :

Isilah biodata setiap form sesuai dengan profil tiap peserta didik kemudian tekan tombol Add dan jangan memasukan data ganda , jika anda terlanjur memasukan data ganda silahkan tekan tombol edit dan hapus data. kemudian ulangi sampai selesai biodata peserta didik.

B. TOMBOL INPUT PENILAIAN



1. Tombol Presensi

NOMOR	NAMA	SEMESTER I			SEMESTER II		
		ALPHA	IZIN	SAKIT	ALPHA	IZIN	SAKIT
1	NANA		1			1	
2	FAFA			2	1		

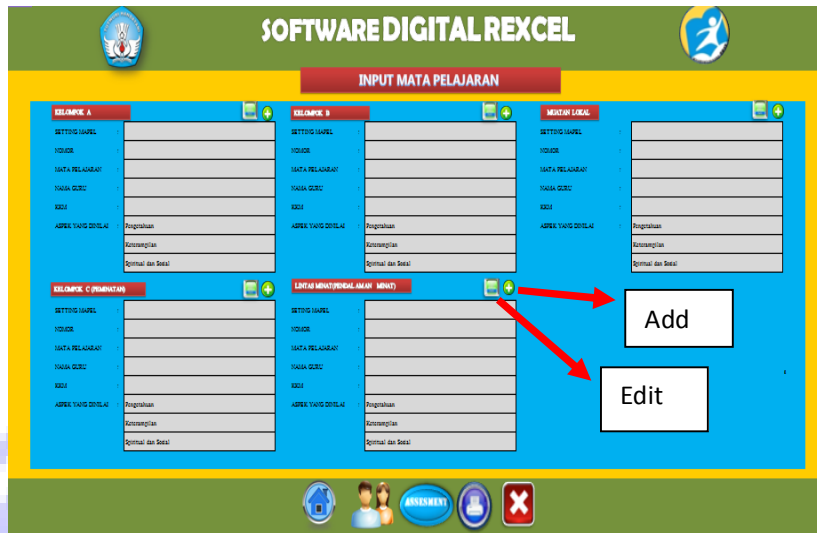
Silahkan isi presensi masing – masing perseta didik selama satu semester dengan kategori Alpha, izin, dan sakit. Tekan tombol Ctrl+S untuk menyimpan data.

2. Tombol Prestasi Siswa

NOMOR	NAMA	PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH	
		PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH	PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH
1	ZENISA ADLIANA	JUARA 3 LOMBA LARI MARATON TINGKAT NASIONAL	
		JUARA 1 OLIMPIADE SAINS TINGKAT KABUPATEN	

Silahkan isikan prestasi yang pernah dicapai oleh setiap peserta didik dan kosongi sel bagi peserta didik yang belum memiliki catatan prestasi .

3. Tombol Mata Pelajaran



Silahkan setting mata pelajaran sesuai dengan pelajaran yang ada disekolah anda. Misal untuk form kelompok A:

- Form setting mapel: isikan kelompok mata pelajaran sesuai dengan kelompok seperti: kelompok A. jika tidak ada kategori mata pelajaran kelompok A silahkan kosongkan form tersebut. Dan jangan menghapus kategori kelompok maple tersebut.
- Form nomor: isikan nomor urut mata pelajaran dari kelompok A seperti 1, 2,dst.
- Form mata pelajaran : isikan nama pelajaran berdasarkan pada kategori kelompok A
- Form nama guru: isikan nama guru pengampu mata pelajaran tersebut.
- Form kkm: isikan KKM minimal dari mata pelajaran tersebut.

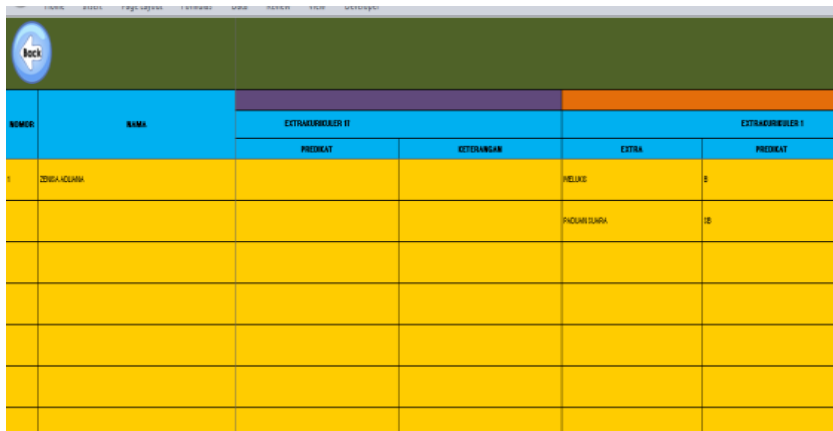
Setelah form terisi dan sesuai dengan yang diharapkan silahkan tekan tombol Add dan ulangi menginputkan mata pelajaran berdasarkan kategori kelompok seperti tahap diatas. Jika anda merasa ragu dalam menginputkan data, silahkan menekan tomol *edit* untuk mengetahui data yang telah anda entri. Jika lembaga anda tidak menyelenggarakan beberapa kategori kelompok mata pelajaran silahkan kosongi form setiap kategori.

4. Tombol Cek Penilaian

		DAFTAR KUMPULAN NILAI (DKN)															
NO	NAMA	KEJARAH INDONESIA								SENI BUDAYA							
		A	H	A	H	A	H	A	H	A	H	A	H	A	H	A	H
		1	NANA	2,8	B	3	B		D		D		k	2,8	B	2,8	B	3	B
2	FAPA	2,8	B	3	B		D		D		k	2,8	B	2,8	B	3	B
			D		k		D		D		k		D		D		k
			D		k		D		D		k		D		D		k

Form ini untuk menngetahui daftar nilai yang anda inputkan,kemudian isikan deskripsi antar mata pelajaran dari setiap peserta didik, untuk mengakhiri atau kembali kemenu *assessment* tekan tombol *back* .

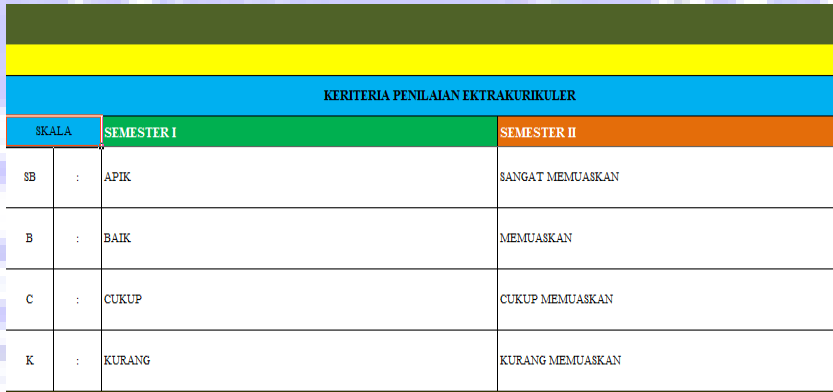
5. Tombol Extrakurikuler



The screenshot shows a software interface for managing extracurricular activities. It features a header with a 'Back' button and a navigation bar. Below the navigation bar is a table with the following structure:

NOMER	NAMA	EKSTRAKURIKULER II		EKSTRAKURIKULER I	
		PREKAT	KEIDANGAN	ESTRA	PREKAT
	ZINIA-KEDUDA			HELUKA PADAINDARA	IS IB

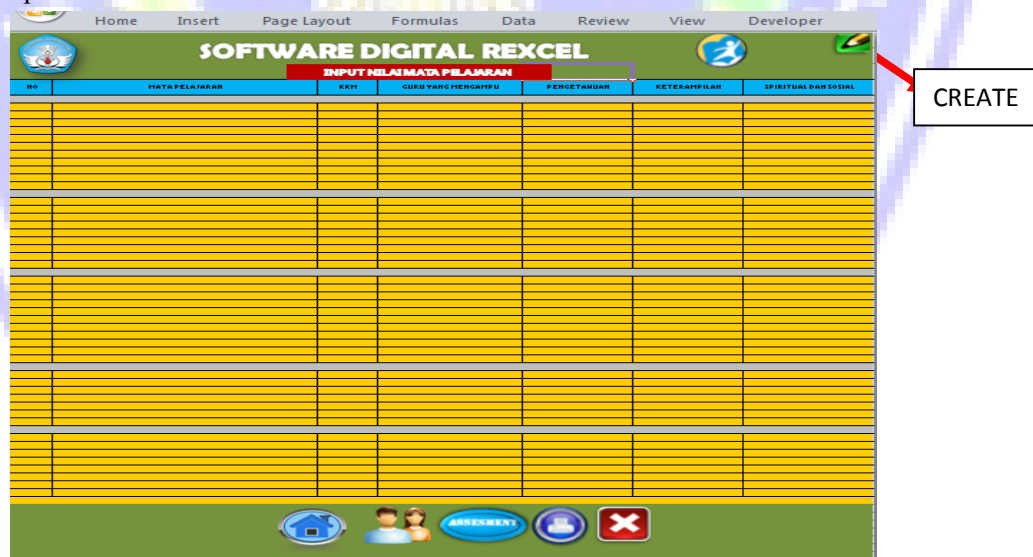
Silahkan isikan Extrakurikuler yang diikuti oleh setiap peserta didik dan kosongi sel jika peserta didik tidak mengikuti ekstrakurikuler yang telah diselenggarakan sekolah. Sebelum mengisi form ekstrakurikuler silahkan anda mengisi kriteria penilaian pada form berikut yang berada disebelah kanan form ekstrakurikuler.



The screenshot shows a table titled "KITERIA PENILAIAN EKSTRAKURIKULER". The table is divided into two semesters, SEMESTER I and SEMESTER II, with a "SKALA" column on the left. The table contains the following data:

SKALA	SEMESTER I		SEMESTER II
	SB	: APIK	SANGAT MEMUASKAN
B	: BAIK	MEMUASKAN	
C	: CUKUP	CUKUP MEMUASKAN	
K	: KURANG	KURANG MEMUASKAN	

6. Tombol Input Nilai



The screenshot shows a software interface for inputting subject grades. The interface is titled "SOFTWARE DIGITAL REXCEL" and "INPUT NILAI MATA PELAJARAN". It features a menu bar with options like Home, Insert, Page Layout, Formulas, Data, Review, View, and Developer. Below the menu bar is a table with the following structure:

NO	MATA PELAJARAN	KPM	QUIZ YANG BERHASIL	PERGETAHUAN	KETERAMPILAN	SPIRITUAL DAN SOSIAL

A red arrow points to a "CREATE" button located to the right of the table.

Untuk menginputkan setiap mata pelajaran silahkan tekan nama mata pelajaran yang akan diinputkan nilainya. Jika anda ingin menambahkan mata pelajaran silahkan tekan tombol "create". Misal : akan menginputkan nilai mata pelajaran akidah akhlak, tekan akidah akhlak. Kemudian akan tampak tampilan form berikut :

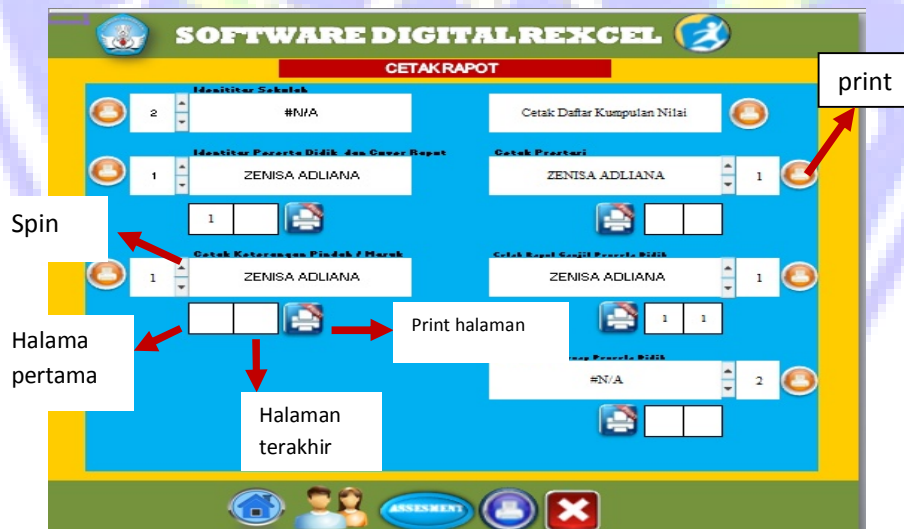
MATA PELAJARAN		AKIDAH AKHLAK										
NO	NAMA PESERTA DIDIK	PENGETAHUAN										
		0-100	0-4	HURUF	DESKRIPSI				0-100	0-4	HURUF	
1	NANA	70	2.8	B					70	2.8	B	q
2	FAFA	70	2.8	B					70	2.8	B	q
				D							D	q

Silahkan isikan nilai pada kolom “0-100” dan deskripsi untuk kategori penilaian pengetahuan dan keterampilan. Dan isikan nilai pada kolom “angka” untuk ketegori penilaian spiritual dan sikap. Jangan menghapus , mengkopi atau memotong kolom atau baris. Sebelum anda mengisinya silahkan anda menentukan kriteria penilaian yang berada disebelah kanan form.

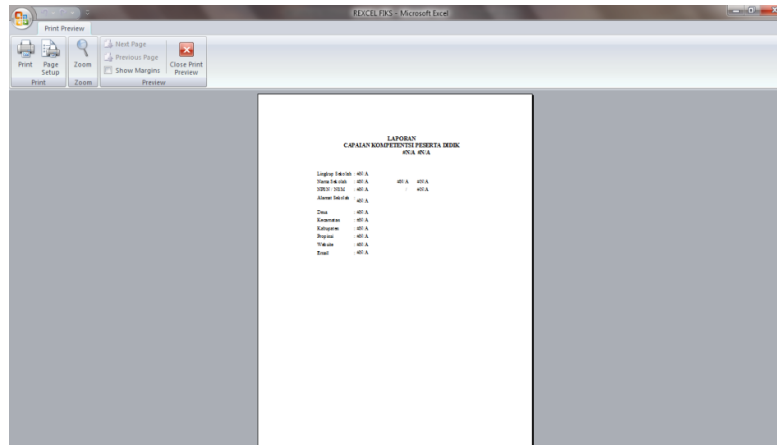
MATA PELAJARAN	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA PENILAIAN DESKRIPSI PENGETAHUAN				KRITERIA	
		SKALA	SEMESTER I	SEMESTER II		SKALA	SEMESTER I
	NANA	A	1	11	A	1	q
	FAFA	A	1	11	A	1	q
		B	1	11	B	1	q
		B	1	11	B	1	q
		C	1	11	C	1	q
		C	1	11	C	1	q

Ulangi tahap diatas untuk menginputkan nilai mata pelajaran yang lainnya.

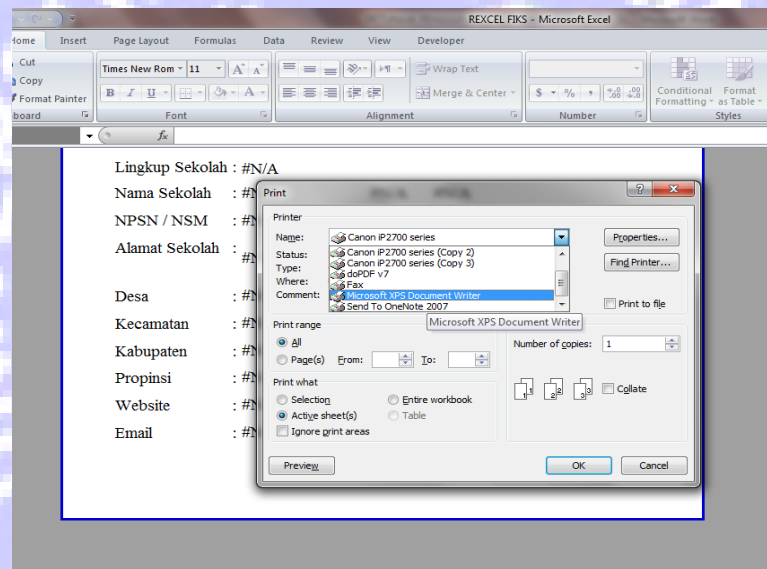
C. TOMBOL CETAK



Silahkan isikan nomor urut atau data urut yang telah anda inputkan seperti halnya pada form peserta didik ketika menekan nomor urut atau data urut ke -1 akan muncul nama peserta didik begitu pula dengan form identitas sekolah. Untuk mencetaknya perhalaman silahkan tekan tombol print pada masing- masing form. sehingga akan menampilkan tampilan berikut :



Anda menyesuaikan sendiri untuk ukuran kertas sesuai dengan kebutuhan. Selanjutnya anda dapat mencetak langsung, jika anda tidak ingin mencetaknya anda dapat menekan tombol *close prinpreview* pada kotak dialog. Kemudian program akan mengarahkan anda ketampilan berikutnya :



Jika anda ingin mencetak beberapa halaman sekaligus silahkan masukan halaman yang akan dicetak dari halaman pertama sampai halaman yang anda inginkan kemudian tekan tombol print halaman Program telah selesai mengeksekusi perintah. Anda dapat menyimpan instrumen dengan menekan *droplist* pada kotak dialog *name* dengan format XPS atau PDF kemudian tekan Ok dan silahkan tentukan nama untuk identitas file dan tempat untuk menyimpan file.

**LAPORAN
CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH
MA MUHAMMADIYAH 2 YANGGONG**

Nama Peserta Didik :

ZENISA ADLIANA

Nomor Induk/ NISN :

1317971497 / 909471947

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JAWA TIMUR**

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : Zenisa Adliana
2. Nomor Induk / NISN : 1317971497 / 909471947
3. Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 04 Mei 1997
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status Dalam Keluarga : Kandung
7. Anak Ke : 1 (Satu)
8. Alamat Peserta Didik : Jalan Menang No.2
9. Nomor Telepon Rumah : 0998978675
10. Sekolah Asal : SMP Negeri 3 Ponorogo
11. Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : X (Sepuluh)
Pada Tanggal : 02 Mei 2015
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : Bambang
b. Ibu : Nana
13. Alamat Orang Tua : Jalan Menang Merdeka No.3
14. Nomor Telepon Rumah : 09098978674
15. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Polisi
b. Ibu : Polwan
16. Nama Wali Peserta Didik : Bambang
17. Alamat Wali Peserta Didik : Jalan Menang No.2
18. Nomor Telepon Rumah : 098907876453
19. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Polisi



Ponorogo, 05 Desember 2015

Kepala Sekolah

Drs.Sugianto,M,M.Pd

181974186481009187

LAPORAN
CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH

Lingkup Sekolah : Kementerian Agama Republik Indonesia
Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 2 Yanggong
NPSN / NSM : 101235020077 / 6789654
Alamat Sekolah : Yanggong RT 04 RW 01 Dukuh Setutup

Desa : Jimbe
Kecamatan : Jenangan
Kabupaten : Ponorogo
Propinsi : Jawa Timur
Website : www.YanggongAliyah.com
Email : aliyahyanggong@gmail.com

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 2 Yanggong
 Alamat Sekolah : Yanggong RT 04 RW 01 Dukuh Setutup
 Nama Peserta Didik : Zenisa Adliana
 Nomor Induk/NISN : 1317971497 / 909471947

Kelas : XI IPA
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

MATA PELAJARAN		Pengetahuan		Keterampilan		Sikap Spritual dan Sosial	
		(KI - 3)		(KI - 4)		Dalam Mapel	Antar Mapel
		Angka	Predikat	Angka	Predikat		
		1-4	Huruf	1-4	Huruf	SB/ B/C/K	
KELOMPOK A							Alhamdulillah ananda mulai konsisten dan menunjukkan sikap yang selektif dalam memecahkan permasalahan secara kritis dengan mendemonstrasikannya secara terampil serta mengaplikasikannya dalam kehidupan
1	Al-Qur'an Hadits Sahroini	3.6	A-	3.48	A-	B	
2	Fikih Sugianto	3.16	B+	3.52	A-	B	
3	Sejarah Kebudayaan Islam Muh.Barid	2.8	B	2.8	B	B	
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Hamid Sulaiman	3.8	A	3.84	A	B	
5	Bahasa Arab Muh Tarsis	2.8	B	2.8	B	B	
6	Bahasa Indonesia Rohwadi	3.56	A-	2.8	B	B	
7	Matematika Triana Sari	2.8	B	2.8	B	B	
8	Sejarah Indonesia Kamal Dumairi	2.8	B	2.8	B	B	
9	Bahasa Inggris Sukani Sukamto	2.8	B	2.8	B	B	
KELOMPOK B							
1	Seni Budaya (Seni Rupa) Anazih rosyidi	2.8	B	2.8	B	B	
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Abdul Ghoni	2.8	B	2.8	B	B	
3	Prakarya dan Kewirausahaan Susri Erni	3.52	A-	3.52	A-	B	
KELOMPOK C (PEMINATAN)							
I Peminatan							
1	Kimia Dewi Nartikasari	3.6	A-	3.6	A-	B	
2	Biologi Nissa'ul Mubarakah	3.6	A-	3.56	A-	B	

3	Fisika Heni Setiawan	3.52	A-	3.6	A-	B
II LINTAS MINAT						
1	Ilmu Dakwah Hawin Muharto	3.2	B+	3.52	A-	B
MUATAN LOKAL						
1	Bahasa Jawa Muh Tarsis	3.96	A	3.92	A	B
2	Kemuhammadiyah Muh. Barid	3.64	A-	3.52	A-	B

Ekstrakurikuler		Predikat	Kegiatan Yang Dilakukan
1	Hizbu Wathan	SB	Alhamdulillah Ananda mulai konsisten dan mandiri dalam mengikuti kegiatan yang telah diselenggarakan
2	Drum Band	SB	Alhamdulillah Ananda mulai konsisten dan mandiri dalam mengikuti kegiatan yang telah diselenggarakan

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

Ponorogo, 05 Desember 2015
Wali Kelas

Bambang

Joko Susilo

Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 2 Yanggong
 Alamat Sekolah : Yanggong RT 04 RW 01 Dukuh Setutup
 Nama Peserta Didik : Zenisa Adliana
 Nomor Induk/NISN : 1317971497 / 909471947

Kelas : XI IPA
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mata Pelajaran		Kompetensi	Catatan
KELOMPOK A			
1	Al-Qur'an Hadits Sahroini	Pengetahuan	alhamdulillah ananda dapat mengeksplorasi dan mengidentifikasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri
		Keterampilan	alhamdulillah ananda sangat terampil dalam memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep penemuan secara terbimbing
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda dapat menerapkan dan mengamalkan tatacara berakhlak terhadap Allah dan sesamanya.
2	Fikih Sugianto	Pengetahuan	alhamdulillah ananda dapat mengidentifikasi dan mengamalkan diyat dalam kehidupan sehari-hari
		Keterampilan	alhamdulillah ananda sangat terampil dalam mengidentifikasi permasalahan sesuai dengan syari'at islam
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mengamalkan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan al-quran dan hadits
3	Sejarah Kebudayaan Islam Muh.Barid	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai konsisten dan mengeksplorasi secara terbimbing terhadap perkembangan dan peradapan kebudayaan islam
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mendemonstrasikan peradapan kebudayaan islam dalam kehidupan moderen
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam bergaul terhadap ciptaan Allah dengan mengadopsi peradapan masyarakat madani moderen
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Hamid Sulaiman	Pengetahuan	alhamdulillah ananda dapat mengenal, mengamalkan dan menjunjung tinggi arti dalam setiap butir pancasila dalam kehidupan sehari-hari
		Keterampilan	alhamdulillah ananda sangat terampil dalam mendemonstrasikan butir-butir pancasila dalam undang-undang dasar

		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda dapat menerapkan serta mengamalkan pancasila dalam jati dirinya
5	Bahasa Arab Muh Tarsis	Pengetahuan	alhamdulillah ananda dapat mengeksplorasi macam-macam fi'il secara terbimbing
		Keterampilan	alhamdulillah ananda sangat terampil dalam mendemonstrasikan dialog dalam bahasa arab yang telah dikembangkannya sendiri
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dengan menunjukkan sikap yang selektif terhadap keanekaragaman bahasa.
6	Bahasa Indonesia Rohwadi	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai mandiri dalam mengeksplorasi sejarah bahasa indonesia secara lisan maupun tulisan
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mengolah dan mendemonstrasikan keanaekaragaman bahasa yang ada diindonesia
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai menjunjung tinggi bahasa indonesia menjadi bahasa kebanggaanya
7	Matematika Triana Sari	Pengetahuan	alhamdulillah ananda dapat mengidentifikasi perbedaan antara derivatif dan anti derivatif secara terbimbing
		Keterampilan	alhamdulillah ananda sangat terampil dalam memecahkan permasalahan tentang derivatif dan anti derivatif dalam kehidupan sehari-hari
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dan selektif dalam memecahkan permasalahan matematika secara sederhana
8	Sejarah Indonesia Kamal Dumairi	Pengetahuan	alhamdulillah ananda sangat konsisten dalam mempelajari dan menggali pengetahuannya tentang sejarah indonesia
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mendemonstrasikan sejarah negara indonesia
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai menyakini tentang kekuasaan Allah dalam kehidupan sehari-hari

9	Bahasa Inggris Sukani Sukanto	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai selektif dalam megolah kalimat dengan bahasa inggris dalam kehidupan sehari-hari
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mendemonstrasikan dialog sederhana yang telah disediakan pendidik
		Spiritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dan menunjukkan sikap kritis dalam mengamalkan bahasa inggris dalam kehidupannya
KELOMPOK B			
1	Seni Budaya (Seni Rupa) Anazih rosyidi	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai konsisten da kritis dalam dalam mempelajari kebudayaan yang ada diindonesia
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mendemonstrasikan kebudayaan untuk dikembangkannya
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai menyadari dan menunjukkan sikap kritis dalam melestarikan kebudayaan diindonesia
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Abdul Ghoni	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam menggerakkan tubuh dalam rangka sistem keseimbangan dan kelentutan otot tubuh
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mengkreasikan macam- macam gerak secara terstruktur dan kreatif
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah anandan mulai menyadari dan mensyukuri nikmat kesehatan jasmani dan rohani yang telah diberikan Allah
3	Prakarya dan Kewirausahaan Susri Erni	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam mengkreasikan produk yang memiliki daya jual yang tinggi
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mendemonstrasikan produk yang telah dibuatnya
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah anada mulai selektif dalam memasarkan produknya dan mensyukuri nikmat yang telah didapatnya
KELOMPOK C (PEMINATAN)			

1	Kimia Dewi Nartikasari	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai selektif dan konsisten dalam menyiarkan ajaran yang telah dianutnya secara kritis
		Keterampilan	alhamdulillah ananda terampil dalam mendemonstrasikan dakwahnya secara mandiri
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam mengamalkan agama yang telah dianutnya
2	Biologi Nissa'ul Mubarakah	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai selektif dan konsisten dalam menyiarkan ajaran yang telah dianutnya secara kritis
		Keterampilan	alhamdulillah ananda terampil dalam mendemonstrasikan dakwahnya secara mandiri
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam mengamalkan agama yang telah dianutnya
3	Fisika Heni Setiawan	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai selektif dan konsisten dalam menyiarkan ajaran yang telah dianutnya secara kritis
		Keterampilan	alhamdulillah ananda terampil dalam mendemonstrasikan dakwahnya secara mandiri
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam mengamalkan agama yang telah dianutnya
LINTAS MINAT			
1	Ilmu Dakwah Hawin Muharto	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai kritis dalam mengeksplorasi dalam mempelajari konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari
		Keterampilan	alhamdulillah ananda terampil dalam mendemonstrasikan penemuannya dalam kehidupan sehari - hari
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dan menunjukkan sikap kritis terhadap ciptaan Allah
MUATAN LOKAL			

1	Bahasa Jawa Muh Tarsis	Pengetahuan	alhamdulillah ananda sangat konsisten dan mulai menunjukkan sikap kritis dalam melestarikan keanekaragaman aksara jawa dalam kehidupan sehari-hari
		Keterampilan	alhamdulillah ananda mulai terampil dalam mendemostrasikan dan mengkreasikan aksara jawa sebagai warisan budaya bangsa indonesia
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai menunjukkan sikap selektif menggunakan bahasa krama halus dalam berkomunikasi terhadap orang yan lebih tua
2	Kemuhammadiyahahan Muh. Barid	Pengetahuan	alhamdulillah ananda mulai selektif dan konsisten dalam menyiarkan ajaran yang telah dianutnya secara kritis
		Keterampilan	alhamdulillah ananda terampil dalam mendemonstrasikan dakwahnya secara mandiri
		Spritual dan Sosial	alhamdulillah ananda mulai konsisten dalam mengamalkan agama yang telah dianutnya

Ponorogo, 05 Desember 2015
Wali Kelas

Orang tua/ Wali

Joko Susilo

Bambang

Mengetahui
Ponorogo, 05 Desember 2015
Kepala Sekolah

Drs.Sugianto,M.M.Pd
181974186481009187

CATATAN PRESTASI YANG PERNAH DICAPAI

Nama Peserta Didik : Zenisa Adliana
Nama Sekolah : MA Muhammadiyah 2 Yanggong
Nonor Induk / NISN : 1317971497 / 909471947

PRESTASI YANG PERNAH DICAPAI

JUARA 3 LOMBA LARI MARATON TINGKAT NASIONAL

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : Zenisa Adliana

KELUAR			
Tanggal	Kelas Ditinggalkan	Sebab-Sebab Keluar atau Permintaan	Tanda Tangan dan Nama Kepala Sekolah, Stempel
			Ponorogo Kepala Sekolah NIP. Ponorogo Orang Tua /Wali Bambang
			Ponorogo Kepala Sekolah NIP. Ponorogo Orang Tua /Wali Bambang
			Ponorogo Kepala Sekolah NIP. Ponorogo Orang Tua /Wali Bambang
			Ponorogo Kepala Sekolah NIP. Ponorogo Orang Tua /Wali Bambang

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : Zenisa Adliana

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik	.....	.....
2	Nomor Induk / NISN	.....	Kepala Sekolah
3	Nama Sekolah Asal	.....
4	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	.....
	b. Dikelas	.....	.....
	c. Tahun Pelajaran	.....	NIP.
1	Nama Peserta Didik	.....	.....
2	Nomor Induk / NISN	.....	Kepala Sekolah
3	Nama Sekolah Asal	.....
4	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	.....
	b. Dikelas	.....	.....
	c. Tahun Pelajaran	.....	NIP.
1	Nama Peserta Didik	.....	.....
2	Nomor Induk / NISN	.....	Kepala Sekolah
3	Nama Sekolah Asal	.....
4	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	.....
	b. Dikelas	.....	.....
	c. Tahun Pelajaran	.....	NIP.
1	Nama Peserta Didik	.....	.....
2	Nomor Induk / NISN	.....	Kepala Sekolah
3	Nama Sekolah Asal	.....
4	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	.....
	b. Dikelas	.....	.....
	c. Tahun Pelajaran	.....	NIP.
1	Nama Peserta Didik	.....	.....
2	Nomor Induk / NISN	.....	Kepala Sekolah
3	Nama Sekolah Asal	.....
4	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	.....
	b. Dikelas	.....	.....
	c. Tahun Pelajaran	.....	NIP.
1	Nama Peserta Didik	.....	.....
2	Nomor Induk / NISN	.....	Kepala Sekolah
3	Nama Sekolah Asal	.....
4	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal	.....
	b. Dikelas	.....	.....
	c. Tahun Pelajaran	.....	NIP.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jl. Budi Utomo NO.10 Telp. (0352)481124 Fax.(0352)461796 Ponorogo 63471

Hal : Uji Coba Program

Lamp : 1 berkas

Kepada Yth. Mashuri, M. Sc.

Dosen Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Siti Latifah

NIM : 11321466

Prodi : Pendidikan Matematika

sedang mengembangkan program untuk penelitian dengan judul “Pengembangan Penilaian Autentik Dengan Menggunakan Software Digital Rexcel”

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu, agar dapat menilai program tersebut untuk keperluan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ponorogo, 01 September 2015

Dosen Pembimbing

Dian Kristiana, M.Pd



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR
MA MUHAMMADIYAH 2 YANGGONG PONOROGO

STATUS : TERAKREDITASI (B)

NSM : 131235020010 | NIS : 31.00.10 | NPSN : 20510420

Alamat: Yanggong RT 04 RW 01 Desa Jimbe Kec. Jenangan Kab. Ponorogo Po Box. 128 Telp. (0352) 7125507

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 105/KET/IL.04.AU/F/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : **Drs Sugianto, M.MPd**
2. NIP : 19591225 199303 1 003
3. Jabatan : Kepala Madrasah
4. Unit Kerja : MA Muhammadiyah 2 Yanggong Ponorogo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : **SITI LATIFAH**
2. NIM : 11321466
3. Jenjang : S-1
4. Program Study : Pendidikan Matematika
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melakukan observasi / penelitian pada tanggal 30 Nopember s/d 28 Desember 2015 di MA Muhammadiyah 2 Yanggong Ponorogo dalam rangka menyelesaikan tugas akhir kuliah (Skripsi) dengan judul :

“Pengembangan Penilaian Autentik dengan Menggunakan Software Digital Rexel”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Januari 2016

Kepala Madrasah,



Drs. SUGIANTO, M.MPd

NIP. 195912251993031003

LEMBAR VALIDASI PENELITIAN

(Untuk Ahli Materi)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3, 4 atau 5. Adapun keterangannya :
1 = Sangat Kurang 4= Baik
2 = Kurang 5= Sangat Baik
3 = Cukup
4. Apabila bapak / ibu memilih *option* kurang (2) atau sangat kurang (1) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap

IDENTITAS

Nama

Dian Kristiana, M.Pd

NIP

1985092720080914

Instansi

FKIP Unmuh Ponorogo

NO	INDIKATOR	JAWABAN					SARAN / MASUKAN
		1	2	3	4	5	
TAMPILAN PROGRAM							
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik					✓	
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik					✓	
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik				✓		
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)			✓			<i>bahasa peringatan pada tombol kalau bisa tidak bunyi langsung tanda ✓ kecuali kalau sala</i>
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)				✓		
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami				✓		
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif				✓		
8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan				✓		
9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan				✓		
KUALITAS TEKNIS							
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.				✓		

11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.				✓	
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program				✓	
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif				✓	
14.	Program antar instrumen - instrumen yang memuat data dilengkapi dengan pasword				✓	
15.	Program antar submenu dilengkapi dengan pasword				✓	
16.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya				✓	

ASESSMEN

17.	Unsur instrumen input profil lembaga dan input peserta didik sudah sesuai					✓
18.	Unsur instrumen penilaian autentik sudah sesuai				✓	
19.	Unsur instrumen pengembangan diri sudah sesuai				✓	
20.	Unsur instrumen catatan prestasi sudah sesuai				✓	
21.	Unsur instrumen presensi sudah sesuai				✓	
22.	Unsur instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai				✓	
23.	Unsur instrumen sampul rapot sudah sesuai				✓	

24.	Unsur instrumen identitas lembaga dan identitas peserta didik sudah sesuai				✓	
25.	Unsur instrumen keterangan pindah - masuk sudah sesuai				✓	
26.	Unsur instrumen rapot semester ganjil dan rapot semester genap sudah sesuai				✓	
27.	Unsur instrumen input mata pelajaran sudah sesuai				✓	
28.	Penggunaan rubrik dalam instrumen sudah sesuai dengan pedoman				✓	
29.	pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
30.	pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
31.	pengolahan instrumen penilaian autentik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
32.	pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
33.	pengolahan instrumen catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
34.	pengolahan instrumen presensi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	tambah petunjuk kesiatan sebelum mengisi presensi
35.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas				✓	

LEMBAR VALIDASI PENELITIAN

(Untuk Ahli Media)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3, 4 atau 5. Adapun keterangannya :
1 = Sangat Kurang 4= Baik
2 = Kurang 5= Sangat Baik
3 = Cukup
4. Apabila bapak / ibu memilih *option* kurang (2) atau sangat kurang (1) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap

IDENTITAS

Nama

: Sjahn Al Huda

NIP

: -

Instansi

: Mts / MA Muhammadiyah Janggong

NO	INDIKATOR	JAWABAN					SARAN / MASUKAN
		1	2	3	4	5	
TAMPILAN PROGRAM							
1.	Desain – desain antar menu pada program sudah sesuai				✓		
2.	Desain – desain antar submenu pada program sudah sesuai				✓		
3.	Kombinasi teks, warna dan background antar menu dan submenu sudah baik			✓			background dan warna teks kurang kontras.
4.	Tata letak tombol pada tampilan antar menu sudah baik				✓		
5.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik				✓		
6.	Pemakaian bahasa antar menu dan submenu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)				✓		
7.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)				✓		
8.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana					✓	
9.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat mudah dipahami					✓	
10.	Tombol – tombol pada menu dapat digunakan secara tepat dan efektif				✓		
11.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif				✓		
12.	Pemilihan warna pada menu dan submenu sudah sesuai dengan tampilan			✓			Pemilihan warna disesuaikan dg kombinasinya.

13.	kombinasi warna pada menu dan submenu sudah sesuai dengan tampilan			✓		warna tampilan terlalu cerah
KUALITAS TEKNIS						
14.	Pengoprasian program dapat dimulai dengan mudah.			✓		
15.	Pengoprasian program antar menu dan submenu bersifat sederhana			✓		
16.	Pengoprasian seluruh rangkaian program mudah dipahami				✓	
17.	Petunjuk penggunaan program pada menu dan submenu jelas dan mudah dipahami.				✓	
18.	Petunjuk penggunaan program bersifat fleksibel (berupa hard file dan soft file)				✓	
19.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program			✓		
20.	Pemakai merasa senang dalam mengoprasikan program			✓		
21.	Program antar menu dan submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif				✓	
22.	Program antar instrumen yang memuat data dilengkapi dengan password				✓	
23.	Program antar menu dan submenu dilengkapi dengan password				✓	
24.	Program dapat disimpan pada instrumennya			✓		
25.	Program dapat dicetak pada instrumennya			✓		

Kesimpulan software digital *rexcel* ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Demikian lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Ponorogo, 14 November 2015

Validator


(Syahri Al Huda.)
NIP.

LEMBAR VALIDASI PENELITIAN

(Untuk Ahli Materi)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL *REXCEL*

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3, 4 atau 5. Adapun keterangannya :
1 = Sangat Kurang 4= Baik
2 = Kurang 5= Sangat Baik
3 = Cukup
4. Apabila bapak / ibu memilih *option* kurang (2) atau sangat kurang (1) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap

IDENTITAS

Nama

: MASHURI, M.Sc

NIP

: -

Instansi

: UNMUH PONOROGO

NO	INDIKATOR	JAWABAN					SARAN / MASUKAN
		1	2	3	4	5	
TAMPILAN PROGRAM							
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik					✓	
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik				✓		
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik				✓		
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)					✓	
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)				✓		
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami					✓	
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif				✓		
8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan					✓	
9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan				✓		
KUALITAS TEKNIS							
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.					✓	

11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.					✓
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program				✓	
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif					✓
14.	Program antar instrumen - instrumen yang memuat data dilengkapi dengan pasword				✓	
15.	Program antar submenu dilengkapi dengan pasword				✓	
16.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya				✓	

ASESSMEN

17.	Unsur instrumen input profil lembaga dan input peserta didik sudah sesuai					✓
18.	Unsur instrumen penilaian autentik sudah sesuai			✓		
19.	Unsur instrumen pengembangan diri sudah sesuai					✓
20.	Unsur instrumen catatan prestasi sudah sesuai					✓
21.	Unsur instrumen presensi sudah sesuai					✓
22.	Unsur instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai				✓	
23.	Unsur instrumen sampul rapot sudah sesuai					✓

24.	Unsur instrumen identitas lembaga dan identitas peserta didik sudah sesuai				✓	
25.	Unsur instrumen keterangan pindah - masuk sudah sesuai			✓		
26.	Unsur instrumen rapot semester ganjil dan rapot semester genap sudah sesuai				✓	
27.	Unsur instrumen input mata pelajaran sudah sesuai				✓	
28.	Penggunaan rubrik dalam instrumen sudah sesuai dengan pedoman				✓	
29.	pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
30.	pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
31.	pengolahan instrumen penilaian autentik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis			✓		
32.	pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
33.	pengolahan instrumen catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis				✓	
34.	pengolahan instrumen presensi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis					✓
35.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas				✓	

Kesimpulan software digital *rexcel* ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) lingkari salah satu

Demikian lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Ponorogo, 1 Nopember 2015

Validator



(Mashuri)

9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			
KUALITAS TEKNIS						
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.		✓			
11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.		✓			
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program			✓		
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif	✓				
14.	Program antar submenu dilengkapi dengan password		✓			
15.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya		✓			
ASESSMEN						
16.	Kelengkapan unsur – unsur dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai		✓			
17.	Penggunaan rubrik dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai dengan pedoman		✓			
18.	Pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis	✓				
19.	Pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis	✓				
20.	Pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
21.	Pengolahan instrumen presensi dan catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
22.	Pengolahan instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
23.	Pengolahan instrumen input penilaian sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
24.	Pengolahan instrumen rapot semester ganjil dan semester genap sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
25.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas	✓				

LEMBAR UJI COBA PRODUK PENELITIAN

(Untuk Pendidik / Wali Kelas)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL REXCEL

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai SK, K, C, B atau SB. Adapun keterangannya :
1 = Sangat Kurang (SK) 4 = Baik (B)
2 = Kurang (K) 5 = Sangat Baik (SB)
3 = Cukup (C)
4. Dimohon bapak/ ibu untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap.

IDENTITAS

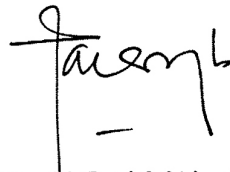
Nama : SITI NGAISAH
NIP : -
Instansi : MTs MUH 3 Yanggong

NO	INDIKATOR	JAWABAN				
		SB	B	C	K	SK
TAMPILAN PROGRAM						
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik		✓			
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik	✓				
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik		✓			
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)		✓			
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)		✓			
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami		✓			
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif		✓			
8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			

KOMENTAR DAN SARAN:

Ponorogo, 14 Desember 2015

Guru/ Wali Kelas



(SITI NGAISAH, S.Pd.I.....)

NIP.

9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			
KUALITAS TEKNIS						
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.		✓			
11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.		✓			
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program		✓			
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif		✓			
14.	Program antar submenu dilengkapi dengan pasword		✓			
15.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya		✓			
ASESSMEN						
16.	Kelengkapan unsur – unsur dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai		✓			
17.	Penggunaan rubrik dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai dengan pedoman		✓			
18.	Pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
19.	Pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
20.	Pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
21.	Pengolahan instrumen presensi dan catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
22.	Pengolahan instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
23.	Pengolahan instrumen input penilaian sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
24.	Pengolahan instrumen rapot semester ganjil dan semester genap sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
25.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas		✓			

LEMBAR UJI COBA PRODUK PENELITIAN

(Untuk Pendidik / Wali Kelas)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL REXCEL

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom nilai SK, K, C, B atau SB. Adapun keterangannya :

1 = Sangat Kurang (SK)	4 = Baik (B)
2 = Kurang (K)	5 = Sangat Baik (SB)
3 = Cukup (C)	
4. Dimohon bapak/ ibu untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap.

IDENTITAS

Nama : Joto Susilo

NIP : -

Instansi : MA Muft 2 Tanggong

NO	INDIKATOR	JAWABAN				
		SB	B	C	K	SK
TAMPILAN PROGRAM						
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik		✓			
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik		✓			
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik			✓		
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)		✓			
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)		✓			
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami			✓		
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif			✓		
8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			

9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			
KUALITAS TEKNIS						
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.			✓		
11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.			✓		
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program		✓			
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif		✓			
14.	Program antar submenu dilengkapi dengan password			✓		
15.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya			✓		
ASESSMEN						
16.	Kelengkapan unsur – unsur dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai		✓			
17.	Penggunaan rubrik dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai dengan pedoman		✓			
18.	Pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis			✓		
19.	Pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
20.	Pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
21.	Pengolahan instrumen presensi dan catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
22.	Pengolahan instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis			✓		
23.	Pengolahan instrumen input penilaian sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
24.	Pengolahan instrumen raport semester ganjil dan semester genap sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
25.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas		✓			

KOMENTAR DAN SARAN:

Terus dikembangkan, di analisa kekurangan-
kekurangannya untuk dijadikan bahan
perbaikan

Ponorogo, 10 Desember 2015

~~Guru~~ / Wali Kelas

(
Joko Susito
.....)
NIP.

LEMBAR UJI COBA PRODUK PENELITIAN

(Untuk Pendidik / Wali Kelas)

PENGEMBANGAN PENILAIAN AUTENTIK DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE DIGITAL REXCEL

Petunjuk Pengisian

1. Melalui instrumen ini bapak / ibu diminta memberikan penilaian tentang program software digital *Rexcel*.
2. Penilaian yang bapak/ ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrumen ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas program software digital *Rexcel*.
3. Silahkan bapak / ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai SK, K, C, B atau SB. Adapun keterangannya :

1 = Sangat Kurang (SK)	4 = Baik (B)
2 = Kurang (K)	5 = Sangat Baik (SB)
3 = Cukup (C)	
4. Dimohon bapak/ ibu untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap kualitas program software digital *Rexcel*, isilah identitas terlebih dahulu secara lengkap.

IDENTITAS

Nama : Kamal Dumairi Spd. MM.

NIP : 197202062007101002

Instansi : Mrs Mwh 3 Yanggong Ponorogo

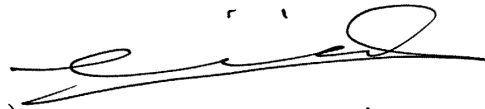
NO	INDIKATOR	JAWABAN				
		SB	B	C	K	SK
TAMPILAN PROGRAM						
1.	Desain – desain antar submenu pada program menarik		✓			
2.	Kombinasi teks, warna dan background antar submenu sudah baik		✓			
3.	Tata letak tombol pada tampilan antar submenu sudah baik		✓			
4.	Pemakaian bahasa antar menu sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)	✓				
5.	Pemakaian bahasa dalam petunjuk penggunaan program sudah sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan (EYD)	✓				
6.	Perintah – perintah yang terdapat didalam program bersifat sederhana dan mudah difahami		✓			
7.	Tombol – tombol antar submenu dapat digunakan secara tepat dan efektif		✓			
8.	Pemilihan warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			

9.	kombinasi warna pada submenu sudah sesuai dengan tampilan		✓			
KUALITAS TEKNIS						
10.	Program dapat dimulai dengan mudah.		✓			
11.	Petunjuk penggunaan program antar submenu sudah jelas.		✓			
12.	Pemakai merasa senang dalam menggunakan semua rangkaian program		✓			
13.	Program antar submenu tidak mengandung unsur- unsur negatif		✓			
14.	Program antar submenu dilengkapi dengan password		✓			
15.	Program dapat disimpan dan dicetak pada instrumennya		✓			
ASESSMEN						
16.	Kelengkapan unsur – unsur dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai		✓			
17.	Penggunaan rubrik dalam instrumen – instrumennya sudah sesuai dengan pedoman		✓			
18.	Pengolahan instrumen input profil lembaga dan profil peserta didik sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
19.	Pengolahan instrumen input mata pelajaran sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
20.	Pengolahan instrumen pengembangan diri sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
21.	Pengolahan instrumen presensi dan catatan prestasi sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
22.	Pengolahan instrumen daftar kumpulan nilai (DKN) sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
23.	Pengolahan instrumen input penilaian sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
24.	Pengolahan instrumen rapot semester ganjil dan semester genap sudah sesuai dengan pedoman dan berkaitan satu dengan yang lainnya secara otomatis		✓			
25.	Hasil output instrumen sudah sesuai dengan kebutuhan guru / wali kelas		✓			

KOMENTAR DAN SARAN:

Tingkatkanlah jumlah Menengah
yang lebih berkualitas

Ponorogo, 19-12-2015.
Guru/ Wali Kelas



Kamal Darmaini - SP8 MM.
NIP. 2007102862007101002

