

**Implementasi Penggunaan Komputer Bicara  
Sebagai Penunjang Pembelajaran PPKn di Kelas 7  
SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh.  
DENI SUKRONI  
NIM. 11311821

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
MARET, 2016**



**Implementasi Penggunaan Komputer Bicara  
Sebagai Penunjang Pembelajaran PPKn di Kelas 7  
SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh.  
DENI SUKRONI  
NIM. 11311821**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PRODI. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**MARET, 2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh DENI SUKRONI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

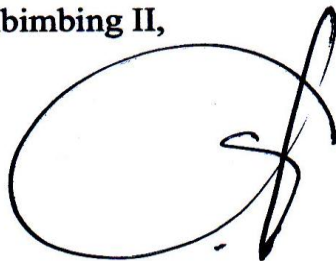
Ponorogo, Februari 2016

Pembimbing I,



**Drs. Mahmud Isro'i, M. Pd**  
**NIK. 19680221 199310 14**

Pembimbing II,



**Ardhana Januar, S.AP., M.KP.**  
**NIK. 19870123 201112 13**


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh DENI SUKRONI

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI


Pada tanggal,     Maret 2016

Tim Penguji



**Drs. Mahmud Isro'i, M. Pd**  
**NIK. 19680221 199310 14**

Penguji I



**Ardhana Januar, S.AP., M.KP.**  
**NIK. 19870123 201112 13**

Penguji II

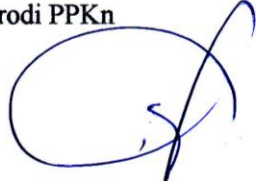


**Prihma Sinta Utami, M Pd**  
**NIK. 19910401 201512 14**

Penguji III

Mengetahui,

Kaprodi PPKn



**Ardhana Januar, S.AP., M.KP.**  
**NIK. 19870123 201112 13**

Dekan FKIP



**Dr. Bambang Harmanto, M. Pd**  
**NIK. 19710823 200501 1 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DENI SUKRONI

NIM : 1131821

Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikirannorang lain yangb saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 14 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



**Deni Sukroni**  
**NIM. 11311821**

**MOTTO**

**“KETERBATASAN BUKANLAH SUATU PENGHALANG  
KESUKSESAN”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, ke semua keluargaku, teman-teman  
seperjuangan (ortom), teman-teman PPKn, serta teman-teman dilingkup  
kampus yang selalu memotivasi



## ABSTRAK

**Sukroni, Deni.**2016. *Implementasi Penggunaan Komputer bicara sebagai penunjang pembelajaran PPKn pada kelas 7 di SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo* jurusan Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan fakultas pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Drs Mahmud Isro'i, M.Pd (2) Ardhana Januar, S.AP, M.KP

**Kata Kunci** :*Tunanetra, pembelajaran PPKn, Komputer bicara*

Tunanetra merupakan suatu kecacatan yang terjadi pada mata yang menunjukkan ketidakfungsian pada mata secara total maupun sebagian (low vision). Penyandang tunanetra mempunyai hak untuk memperoleh pendidikan. Salah satu strategy yang digunakan untuk mendukung kemandirian peserta didik adalah menggunakan komputer yang dilengkapi software NVDA yang berfungsi sebagai perangkat pembaca layar. penelitian ini membahas tentang masalah tentang bagaimana implementasi penggunaan komputer bicara pada pembelajaran PPKn pada kelas 7 di SLB-A 'Aisyiyah ponorogo dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penggunaan komputer bicara dan manfaat serta kendala yang diperoleh pada pembelajaran PPKn pada kelas 7 di SLB-A 'Aisyiyah ponorogo.

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Obyek penelitian adalah siswa kelas 7 SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo. Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan hasil wawancara, dan ceklist hasil observasi kemudian hasil tersebut dicocokkan antara realita empirik dengan teori yang berlaku dengan menggunakan metode diskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dideskripsikan bahwa implementasi penggunaan komputer bicara pada pembelajaran PPKn kelas 7 di SLB-A 'Aisyiyah ponorogo menggunakan software NVDA sebagai perangkat lunak pembaca layar. Adapun manfaat yang diperoleh dari penggunaan komputer bicara tersebut adalah kemudahan mengakses informasi, memudahkan mengakses bahan ajar serta meningkatkan kemandirian dan efisiensi waktu belajar peserta didik. Selain itu hambatan yang diperoleh dari penggunaan komputer bicara tersebut adalah kesulitan siswa untuk menghafal tombol serta fungsinya, sulit memahami bahasa inggris yang digunakan pada komputer serta perlu kepekaan pendengaran dan komputer rentan rusak.

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi berbagai pihak baik sekolah, guru dan siswa serta pihak yang berkaitan dengan pendidikan guna meningkatkan pelayanan dan kualitas peserta didik dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

## ABSTRACT

**Sukroni, Deni. 2016.** Implementation of Computer talk as supporting teaching civics at seventh grade in SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo Department of civic Education and citizenship Faculty of teaching and education University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor: (1) Drs Isro'i Mahmud, M Ed (2) Ardhana Januar, S.AP, M.KP

**Keywords: Blind student, teaching Civics, Computer talk**

Visual impairment is a disability that occurs in the eye which showed dysfunction in the eye totally or partially (low vision). The visually impaired have the right to education. One strategy used to support the independence of learners is using a computer with software that serves as the NVDA screen reader devices. This research discusses the issue of how the implementation of the use of the computer talk in teaching civic at seventh grade in SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo with the purposes are to know how the implementation of use of the computer talk and benefits as well as the constraints obtained on teaching civics in seventh grade in SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo.

In this research approach used a qualitative approach. The objects of this research were seventh grade students in SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo. In collecting data, the researchers used interviews, and check the results of observation then he matched the results between empirical realities with the prevailing theory with used descriptive method.

Based on these results, it can be described that the implementation of used computers talks at seventh grade teaching Civics in SLB-A 'Aisyiyah Ponorogo used NVDA screen reader software. The benefits derived from the use of the computer talk were ease to access the information, facilitate access to teaching materials as well as improve the independence and efficiency of time learners. In addition obstacle obtained from the use of computers that talk are: the students difficult to memorize the keyboards and their functions, it is difficult to understand the English language that is used on computers and need hearing sensitivity and the computers easier to damage.

The results of this study could be used as a reference of various parties, both of schools, teachers and students as well as those relating to education in order to improve services and the quality of students in the mastery of science and technology.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan membaca Basmalah, penulis telah menyusun skripsi dengan judul: “Implementasi Penggunaan Komputer Bicara Sebagai Penunjang Pembelajaran PPKn di kelas 7 SLB-A ‘Aisyiyah Ponorogo”. Penyusunan ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program pendidikan strata satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah ,enuntun manusia dari zaman penuh dengan kebodohan kepada zaman yang penuh dengan petunjuk ajaran agama Islam.

Teriring ucapan doa penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Mahmud Isra’I, M. Pd. dan Ardhana Januar, S.AP., M.KP. selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Mujiati, S. Pd selaku kepala sekolah SLB-A ‘Aisyiyah Ponorogo dengan melibatkan berbagai pihak yang peneliti butuhkan.

6. Bapak Hadianto, S. Pd. I selaku guru SLB-A ‘Aisyiyah Ponorogo yang telah memberikan bimbingan dalam penelitian ini.

7. Ayah dan Ibuku yang selalu memberikan motivasi pada setiap langkahku. Kepada seluruh keuarga di Ponorogo yang selalu setia memberikan bimbingan untuk kesuksesan, serta teman-teman yang selalu memberikan spirit saat proses perkuliahan di kampus tercinta.

Mudah-mudahan bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan keridhaan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri. Dan apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan, semua itu semata-mata karena segala kekurangan yang penulis miliki. Selanjutnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 12 Januari 2016

**Deni Sukroni**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Anak Tunanetra .....	11
B. Pembelajaran PPKn .....	18
C. Komputer Bicara bagi Penyandang Tunanetra .....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi Penelitian .....	25
C. Sumber Data .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Analisis Data .....	30
F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	44
C. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	