

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, kini komputer digunakan di perusahaan, instansi dan sekolah. Penggunaan teknologi komputer yang dahulu digunakan hanya pada perusahaan-perusahaan besar sekarang penggunaan teknologi informasi sudah digunakan oleh perusahaan-perusahaan kecil dan kini mulai merambah ke sektor pendidikan. Digunakan dalam berbagai aktivitas dan pekerjaan. Dengan komputer pemberian layanan dalam berbagai bidang menjadi lebih baik, cepat dan efisien. Dalam kegiatan pendidikan pun diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan. Teknologi yang terus berkembang akan memberikan dampak suatu perubahan pada sebuah sistem, dimana suatu sistem yang biasa dilakukan secara manual, kini sistem tersebut dapat dilakukan secara komputerisasi. Sekolah-sekolah yang ingin terus meningkatkan kualitas juga sudah mulai menerapkan penggunaan teknologi informasi untuk kelancaran kegiatan di sekolah tersebut. Khususnya dalam pengolahan nilai raport di sebuah sekolah.

Dengan dukungan layanan internet, data nilai siswa tidak hanya bisa diakses oleh guru dan kepala sekolah saja, akan tetapi siswa dan orang tua atau wali dari siswa dapat memantau dan mengakses data nilai dari mana saja tanpa batas ruang dan waktu, dengan catatan mempunyai akses *internet*.

SMP Negeri 2 Babadan adalah salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang ada di Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. SMPN2 Babadan berdiri pada tahun 1997 dan mulai beroperasi pada tahun pelajaran 1997/1998. Dibangun diatas tanah seluas 7.322 m². dengan luas bangunan 1.552 m². Berlokasi di Desa Pondok Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Jawa Timur. Mempunyai tenaga pendidik dengan kualifikasi pendidikan S-2 dan minimal S-1 yang berstatus sebagai guru tetap (PNS) sebanyak 30 orang dan guru tidak tetap (GTT) sejumlah 1 orang. sedangkan tenaga kependidikan sebanyak 9 (sembilan) orang,; terdiri dari 5 orang PNS dan 4 orang berstatus PTT.

Pada saat ini sistem penilaian yang ada di SMP Negeri 2 Babadan dirasa masih kurang. Kekurangan yang ada dapat diuraikan sebagai berikut. Guru-guru yang ingin menginputkan nilai siswa harus datang ke sekolah. Hal ini dirasakan kurang efektif disebabkan mengganggu kenyamanan guru diluar jam mengajar. Sistem penilaian ini juga tidak dapat digunakan oleh para siswa karena siswa tidak diberikan akses atau izin untuk melihat nilainya sendiri. Hal ini akan merepotkan jika siswa lupa atau kehilangan hasil ujian yang telah didapat, maka lagi-lagi yang akan direpotkan adalah guru yang harus melihat kembali catatan atau *file* untuk menemukan kembali nilai siswa tersebut. Hal ini dirasakan tidak efisien baik dalam penggunaan waktu dan tenaga.

Karena alasan tersebut diatas diperlukan aplikasi rapor yang dapat meningkatkan pelayanan kepada siswa secara cepat dalam hal mendapatkan hasil nilai sekaligus memudahkan guru-guru dalam mengisikan rapor.

Sesuai dengan uraian di atas, penulis mengambil judul “**Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo**”. Aplikasi ini dikembangkan dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *database MySQL* untuk pengolahan data.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas masalah yang dibahas dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo dengan menggunakan *PHP* dan *MySQL*?
2. Bagaimana membuat Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) yang efektif dan efisien untuk mengolah nilai?
3. Bagaimana mengimplementasikan Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) yang mempunyai privasi hak akses untuk setiap penggunanya?

C. Batasan Masalah

Agar mendapatkan hasil penelitian yang baik, terarah dan tidak menyimpang dari tujuan, maka penelitian harus dibatasi. Sesuai dengan rumusan yang telah dipaparkan diatas, maka batasan yang diberlakukan adalah sebagai berikut :

1. Informasi yang disajikan hanya sebatas data nilai siswa
2. Tidak membahas absensi siswa.

3. Tidak membahas keamanan aplikasi.
4. *User* terdiri dari guru dan siswa, yang masing-masing memiliki hak akses yang berbeda.

D. Tujuan

1. Merancang Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo dengan menggunakan *PHP* dan *MySQL*.
2. Membuat Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) yang efektif dan efisien untuk mengolah nilai.
3. Mengimplementasikan Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) yang mempunyai privasi hak akses untuk setiap penggunanya.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Pihak Sekolah
Dengan menggunakan Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) ini pengelolaan data nilai siswa menjadi lebih mudah, lebih teratur, data yang dihasilkan lebih akurat dan tentunya lebih efisien tenaga dan biaya.
2. Bagi Wali Kelas
Dengan adanya Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) ini wali kelas bisa dengan mudah mengetahui perkembangan anak didiknya, serta bisa dengan mudah menginputkan data nilai.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya Sistem Aplikasi Pengolahan Rapor *Online* (SA-PROL) ini, siswa bisa langsung melihat hasil nilai dengan menggunakan laptop ataupun *gadget* tanpa harus ke sekolahan.

F. Metodologi Penelitian

1. Objek Penelitian

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memilih objek penelitian pada SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo.

2. Jenis Data yang digunakan

Dalam melakukan penelitian penulis berusaha mendapatkan data yang konkrit dan dapat dipercaya kebenarannya, maka data yang digunakan berupa :

a. Data Primer

Data yang diperoleh secara langsung dari obyek penelitian yaitu dari pihak-pihak yang diberi wewenang dalam memberikan keterangan tentang data-data di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo.

a. Data Sekunder

Yaitu data yang tidak langsung diperoleh dari sumbernya melainkan membaca, mengutip dari literatur yang ada kaitannya dengan permasalahan yang dibuat oleh penulis.

3. Metode Pengumpulan Data

Dalam pemilihan data dan metode penelitian harus dikerjakan secara cermat guna mendapatkan data-data yang objektif. Oleh karena itu, penulis menggunakan beberapa metode dalam penelitian antara lain :

a. Observasi

Teknik yang dilakukan dengan jalan pengamatan dan pencatatan secara sistematis mengenai hal-hal yang diselidiki secara langsung.

b. Studi Pustaka (*Library Research*)

Penelitian kepustakaan digunakan sebagai dasar pembahasan secara teoritis dengan menggunakan data yang diperoleh dari metode lapangan dan mengevaluasi hasil penelitian lapangan, teori-teori dan pandangan dari buku-buku yang berkaitan dengan obyek penulis skripsi, bahan kuliah, dan sumber-sumber lainnya dalam penulisan skripsi.

