

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH
4-6 TAHUN DI DUSUN TANGGUNG REJO DESA KARANG PATIHAN
KECAMATAN BALONG
KABUPATEN PONOROGO**



Oleh :

CHOIRUL HUDA

NIM : 10611922

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

**GAMBARAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH
4-6 TAHUN DI KANAK DUSUN TANGGUNG REJO DESA KARANG
PATIHAN KECAMATAN BALONG
KABUPATEN PONOROGO**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh :
CHOIRUL HUDA
NIM : 10611922

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

KTI Oleh : CHOIRUL HUDA
Judul : Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah 4-6
Tahun Di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan
Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
pada tanggal 19-03-2014.

Disetujui, Oleh:

Pembimbing I



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

Pembimbing II



Elmie Muftiana, S.Kep., Ns
NIDN. 0703127602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHOIRUL HUDA

NIM : 10611922

Instansi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul : “Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah 4-6 Tahun Di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo” ini adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 8 Maret 2014
Yang menyatakan

CHOIRUL HUDA
NIM : 10621054

Mengetahui

Pembimbing I



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

Pembimbing II



Elmie Muftiana, S.Kep., Ns
NIDN.0703127602

HALAMAN PENGESAHAN

KTI Oleh : CHOIRUL HUDA

Judul : Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah 4-6 Tahun
Di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan Kecamatan
Balong Kabupaten Ponorogo

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian KTI di Program
Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Tanggal 21 Maret 2014.

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua : Yayuk Dwirahayu, S.Kep. Ns., M.kes



Anggota : 1. Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep



2. Elmie Muftiana, S.Kep., Ns



**Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

2014



Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep
NIDN. 0717107001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Alloh SWT atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah 4-6 Tahun Di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo” tepat pada waktunya.

Tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini tidak akan mungkin menjadi lebih baik tanpa masukan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Siti Munawaroh,S.Kep. Ners, M. Kep yang telah memberikan kemudahan bagi perijinan untuk pelaksanaan penelitian ini.
2. ,Siti Munawaroh S.Kep., Ns selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian ini dengan penuh sabar dan ikhlas;
3. ,Elmie Muftiana , S.Kep. Ners, M. Kep ep., Ns selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian ini dengan penuh sabar dan ikhlas;
4. Ayah, Ibu dan Kakakku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan material dan spiritual.
5. Semua pihak yang telah membantu demi tersempurnanya KTI ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan KTI ini masih banyak keterbatasan dan kelemahan, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya harapan penulis semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Ponorogo, 21 Maret 2014

Penulis

CHOIRUL HUDA

ABSTRAK

Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah 4-6 Tahun di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo

Oleh :
CHOIRUL HUDA

Salah satu perkembangan yang perlu diperhatikan pada usia prasekolah adalah perkembangan kognitif. Perkembangan kognitif anak adalah suatu perkembangan pikiran yang dapat berpengaruh pada perkembangan aktivitas anak dalam beradaptasi terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah 4-6 Tahun Di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan populasi Seluruh anak anak prasekolah usia 4-6 tahun yang terdaftar di Dusun Tanggung Rejo Desa Karang Patihan. Sampling yang digunakan adalah *Total Sampling* terhadap 71 responden yang menjadi sampel. Alat pengumpul data menggunakan kuesioner dengan tehnik analisa dengan rumus presentase.

Hasil penelitian diketahui hampir setengahnya (43,66) 31 responden memiliki kemampuan kognitif kurang. Perkembangan kognitif anak berdasarkan pengetahuan umum dan sains diketahui sebanyak 31 (43,66) responden memiliki perkembangan yang baik. Perkembangan kognitif anak berdasarkan pada konsep bentuk, warna, ukuran dan pola sebanyak 26 (36,61%) responden memiliki perkembangan kurang. Perkembangan kognitif anak berdasarkan konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf sebanyak 25 (35,21%) responden memiliki perkembangan kognitif kurang.

Kepada TK diharapkan untuk meningkatkan pengetahuan anak didiknya tentang konsep bilangan dan warna dengan cara melakukan pembelajaran dengan perangkat yang relevan. Kepada Orang tua khususnya Ponorogo diharapkan untuk terus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan nutrisi anak dan melakukan komunikasi dengan tenaga kesehatan terdekat

Kata Kunci : Perkembangan, Kognitif, Anak Prasekolah.

ABSTRACT

An Overview of Cognitive Development Preschool Children 4-6 years in the Hamlet Of Karang Rejo Village Sub-District Patihan Balong Ponorogo

**By:
Choirul Huda**

One noteworthy development in preschool cognitive development is age. Cognitive development of children is a development of the mind can affect the development of children in the activities adapt to environment. This research aims to know the Description of cognitive development Preschool Children 4-6 years In The Hamlet Of Karang Rejo Village Sub-district Patihan Balong Ponorogo.

The method used is descriptive, with a population around the older preschoolers aged 4-6 years listed in the hamlet Of Karang Rejo Village Patihan. Sampling is the Sampling of 71 Total respondents being sampled. The collecting questionnaire data using tools with technical analysis with a percentage formula.

The research results revealed almost half (43,66) 31 respondents have less cognitive ability. Cognitive development of the child to the General knowledge and science known as many as 31 (43,66) of the respondents have a good development. Cognitive development of children to the concept of shapes, colors, sizes and patterns as much as (26%) respondents have 36,61 development of less. Cognitive development of children berdasakankonsep of numbers, symbols and letters numbers by as much as (25%) of the respondents have 35,21 of cognitive development is lacking.

The kindergarten children are expected to increase children's knowledge of his protégé on the concept of numbers and colors by means of learning with the relevant device. To parents in particular are expected to continue to pay attention to Ponorogo and nutritional needs of children and communication with the nearest health workforce.

Keywords: Development, Cognitive, Preschooler, Kids Park

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak Indonesia.....	viii
Abstrak Bahasa Inggris	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Prasekolah	9
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Pra Sekolah	9

2.1.2.1 Ciri Fisik Anak Prasekolah.....	10
2.1.2.2 Ciri Sosial Anak Prasekolah.....	11
2.1.2.3 Ciri Emosional Anak Prasekolah.....	11
2.1.2.4 Ciri Kognitif Anak Prasekolah	11
2.2 Konsep Perkembangan Anak	12
2.2.1 Pengertian Perkembangan	12
2.2.2 Ciri-Ciri Perkembangan	12
2.2.3 Faktor-Faktor Perkembangan.....	13
2.2.3.1 Faktor Intern (alami).....	13
2.2.3.2 Faktor Eksternal (Lingkungan).....	14
2.3 Perkembangan Kognitif.....	16
2.3.1 Pengertian Perkembangan Kognitif	16
2.3.2 Fase Perkembangan Kognitif Anak	16
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	18
2.3.5 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	20
2.3.6 Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	20
2.3.7 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak	21
2.4 Kerangka Konsep	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Dan Rancangan Penelitian	25
3.2 Kerangka Kerja.....	25
3.3 Identifikasi Variabel	27
3.4 Definisi Operasional.....	27
3.5 Sampling Desain	28
3.5.1 Populasi	28
3.5.2 Sampel.....	28
3.5.3 Sampling.....	29
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data	29
3.7.1 Prosedur Pengumpulan Data	29
3.7.2 Instrumen Penelitian.....	31

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.9 Analisis Data	32
3.9.1 Data Umum	32
3.9.2 Data Khusus	33
3.10 Etika Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Tempat Penelitian	35
4.2 Keterbatasan Penelitian	37
4.3 Hasil Penelitian	37
4.3.1 Data Umum	38
4.3.2 Data Khusus	40
4.2 Pembahasan	42
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar : 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	24
2. Gambar : 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	26

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
2. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
3. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak	38
4. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu ...	39
5. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	39
6. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kognitif Anak Prasekolah	40
7. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kognitif Berdasarkan Pengetahuan Umum Dan Sains	40
8. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kognitif Berdasarkan Konsep Bentuk, Warna, Ukuran Dan Pola	41
9. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kognitif Berdasarkan Konsep Bilangan, Lambang Bilangan Dan Huruf	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	55
2. Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden	56
3. Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner	57
4. Lampiran 4 Lembar Observasi Penelitian.....	58
5. Lampiran 5 Jadwal Penelitian	62
6. Lampiran 6 Data Umum Penelitian.....	63
7. Lampiran 7 Data Khusus Penelitian.....	65
8. Lampiran 8 Data Tabulasi Silang.....	70
9. Lampiran 9 Lembar Konsultasi.....	75
10. Lampiran 10 Rincian Anggaran Biaya.....	76
11. Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Pengambilan data awal.....	77
12. Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian	78
13. Lampiran 13 Surat Rekomendasi BAKESBANGLINMAS	79