

**PENANGGULANGAN KENAKALAN PELAJAR
MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI DESKRIPTIF DI MTs MUHAMMADIYAH 3
YANGGONG JENANGAN PONOROGO)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Maret, 2016



**PENANGGULANGAN KENAKALAN PELAJAR
MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI DESKRIPTIF DI MTs MUHAMMADIYAH 3
YANGGONG JENANGAN PONOROGO)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh.

**KHAFIDZ ROSYADI
NIM. 11311764**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Maret, 2016

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh KHAFIDZ ROSYADI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo,

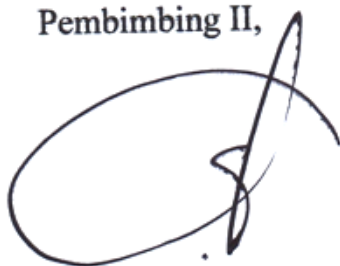
Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Sunarto, M. Si

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, rounded loop on the left side and a vertical stroke on the right.

Ardhana Januar, S.AP.,M.KP.

NIK. 19870123 201112 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh KHAFIDZ ROSYADI

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

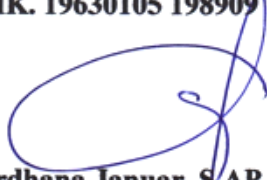
Pada tanggal, 04 Maret 2016

Tim Penguji



Drs. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Penguji I



Ardhana Januar, S.AP., M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

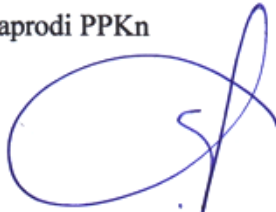
Penguji II



Prihma Sinta Utami, M.Pd.
NIK. 19910401 201512 14

Penguji III

Mengetahui,
Kaprosdi PPKn



Ardhana Januar, S.AP., M.KP.
NIK. 19870123 201112 13



Dekan FKIP



Dr. Bambang Harmanto, M. Pd.
NIK. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHAFIDZ ROSYADI
NIM : 11311764
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 28-Februari-2016

Yang membuat pernyataan,



Khafidz Rosyadi
NIM. 11311764



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

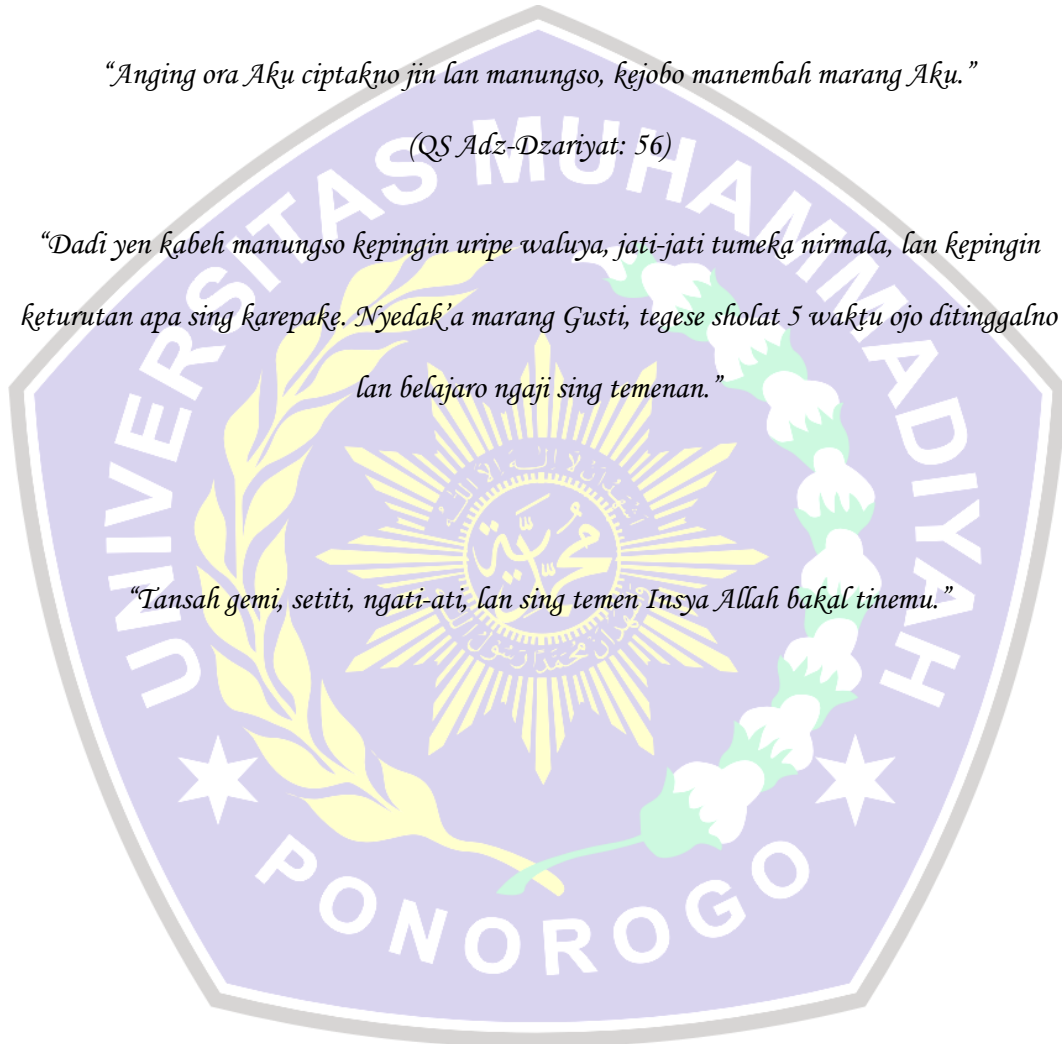
وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Anging ora Aku ciptakno jin lan manungso, kejobo manembah marang Aku.”

(QS Adz-Dzariyat: 56)

“Dadi yen kabeh manungso kepingin uripe waluya, jati-jati tumeka nirmala, lan kepingin keturutan apa sing karepake. Nyedak’a marang Gusti, tegese sholat 5 waktu ojo ditinggalno lan belajaro ngaji sing temenan.”

“Tansah gemi, setiti, ngati-ati, lan sing temen Insy Allah bakal tinemu.”



ABSTRAK

Rosyadi, Khafidz 2016. “*Penanggulangan Kenakalan Pelajar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Analitis di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo)* Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing (I) Drs. Sunarto, M.Si.

(II) Ardhana Januar, S.AP., M. KP.

Kata kunci: Penanggulangan, Kenakalan, Pendidikan Kewarganegaraan

Persoalan Pelajar selamanya hangat dan menarik, baik di negara yang telah maju maupun di negara terbelakang, terutama negara yang sedang berkembang. Karena pelajar adalah masa peralihan, seseorang telah meninggalkan usia anak-anak yang penuh kelemahan dan ketergantungan tanpa memikul sesuatu tanggung jawab, menuju kepada usia dewasa yang sibuk dengan tanggung jawab penuh. Usia remaja adalah usia persiapan untuk menjadi dewasa yang matang dan sehat. Kegoncangan emosi, kebimbangan dalam mencari pegangan hidup, kesibukan mencari pegangan hidup, kesibukan mencari bekal pengetahuan dan kepandaian untuk menjadi senjata dalam usia dewasa merupakan bagian yang dialami oleh setiap pelajar.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang dibahas adalah bagaimana usaha-usaha untuk penanggulangan kenakalan pelajar di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara menanggulangi kenakalan pelajar di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dimana peneliti melakukan wawancara terhadap Kepala Sekolah, Guru BP dan siswasiswi kemudian mengamati kegiatan yang dilakukan, dan mengumpulkan bahan dokumentasi yang dianggap mampu dalam mendukung penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan *data reduction, data, display, dan conclusion*.

Dari penelitian ini dihasilkan bahwa bentuk kenakalan pelajar di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong yaitu bukan kenakalan yang bertindak kriminal, akan tetapi kenakalan seperti membolos, pulang lebih awal, datang terlambat dan merokok dilingkungan sekolah. Usaha untuk penanggulangan kenakalan pelajar melalui Pendidikan Kewarganegaraan yaitu pemanggilan siswa melalui orang tua memberikan arahan menggunakan cara memberikan sanksi tegas yaitu menghafal ayat surat suci al-quran surat-surat pendek dan ada juga diberikan hukuman bersih-bersih di lingkungan sekolah. Berdasarkan dari penelitian ini, disarankan agar orang tua memberikan bimbingan kepada anak-anaknya agar tidak hanya dibangku sekolah saja untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

ABSTRACT

Rosyadi, Khafidz 2016. "*Delinquency Prevention Through Education Student Citizenship (Descriptive Study of Analytical in MTs Yanggong Jenangan Ponorogo Muhammadiyah 3)*" Skripsi Department of Pancasila and Citizenship Education Teacher Training and Education Faculty the University of Muhammadiyah Ponorogo.

Supervisor: (I) Drs. Sunarto, M.Si.

(II) Ardhana Januar, S.AP.,M.KP.

Keywords: Prevention, Delinquency. Education citizenship

Student issues forever warm and attractive, both in countries that have been developed and underdeveloped countries, particularly developing countries. Because the student is a transitional period, someone had left a children's ages were full of weakness and dependency without bearing anything responsibilities, leading to adulthood busy with full responsibility. Adolescence is the age of preparation to become a mature, healthy adults. Emotional shock, hesitancy in seeking a handle on life, bustle seeking a lifeline, the bustle of seeking knowledge and skills to become a weapon in adulthood is part experienced by each student.

In this research, the formulation of the issues discussed was how the efforts for the prevention of delinquency students in MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo. The purpose of this research is to know how to cope with student misbehavior in MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo.

This study uses descriptive qualitative research using data collection techniques interview, observation and documentation, which the researchers conducted interviews head of the school and the students then observe the activities undertaken, and gather documentation materials that are considered able to support this research, Data analysis technique used is the *data reduction, data display, and conclusion*.

From this research produced that form student delinquency prevention is calling students by parents to provide direction to use by providing strict sanctions that memorize the holy Al-Quran letter short letters and there is also a penalty given sanction cleaner in a school environment. Based on this research, it is recommended that parents provide guidance to their children so that not only the school bench just to get useful science.

KATA PENGANTAR

Dengan membaca Basmalah, penulis telah menyusun skripsi dengan judul: “Penanggulangan Kenakalan Pelajar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo)”. Penyusunan ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program pendidikan strata satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah menuntun manusia dari zaman penuh dengan kebodohan kepada zaman yang penuh dengan petunjuk ajaran agama Islam.

Teriring ucapan doa penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar, S.AP., M.KP. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Sunarto, M.Si dan Bapak Ardhana Januar, S.AP., M.KP. selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sahroini M. Pd.i. selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Yanggong dengan melibatkan berbagai pihak yang peneliti butuhkan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan.
 7. Ayah Romdhoni dan Ibu Sringatin yang selalu memberikan motivasi pada setiap langkahku dengan perhatian yang luar biasa, dan yang selalu memberikan apa yang aku butuhkan meskipun dengan bersusah payah. Adek ku tercinta Anis Waturrifah yang selalu menyayangi memberikan dukungan semangat kepada mas. Semoga selalu bisa memberikan kebanggaan kepada orang tua kita kelak, amiiin.
 8. Teman spesial saya, Vina Tantin Fancarani yang selalu bisa jadi tempat berbagi cerita serta keluh kesah.
 9. Para sahabatku Wiwit, Latif, Dwi, Arif, Hariadin, Apriadi dan Riflan yang selalu memberi semangat s
 10. Seluruh teman-temanku Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2011/2012 atas kebersamaanya selama kuliah.
- Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri. Dan apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan, semua itu semata-mata karena segala kekurangan yang penulis miliki. Selanjutnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Konsep Tentang Kenakalan Pelajar	7
B. Pendidikan Kewarganegaraan	21
C. Peneliti Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27

C. Tahap-tahap Penelitian.....	27
D. Lokasi Penelitian	28
E. Sumber Data	28
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
G. Analisis Data	31
H. Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	53
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Penanggulangan Kenakalan Pelajar Di Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo	59
BAB VI penutup.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Analisa Data Interaktif Model Miles and Huberman.....32

