

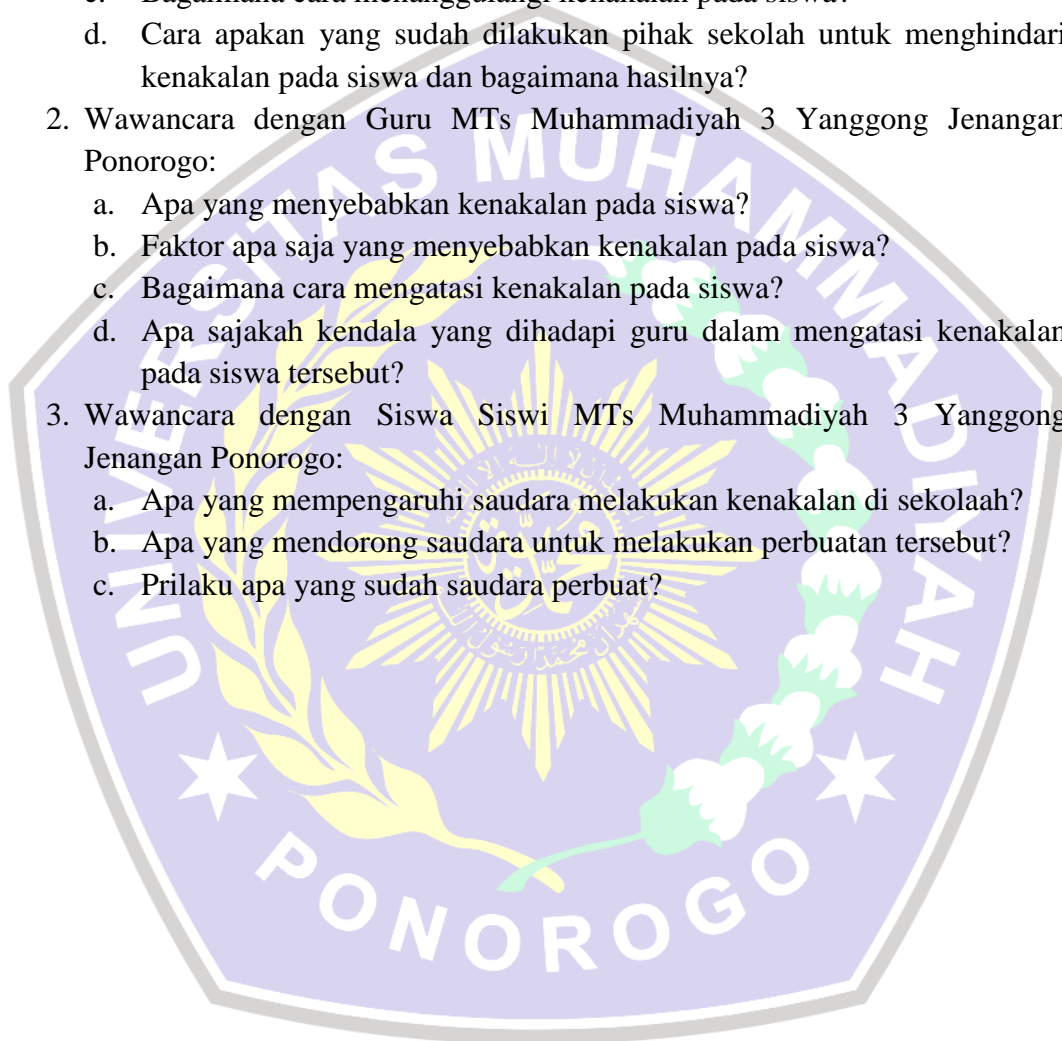
DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Jadwal Wawancara
3	Transkrip Wawancara
4	Pedoman Observasi
5	Jadwal Observasi
6	Transkrip Observasi
7	Pedoman Dokumentasi
8	Jadwal Dokumentasi
9	Transkrip Dokumentasi
10	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
11	Daftar Riwayat Hidup



PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara Pimpinan MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo:
 - a. Apa yang menyebabkan kenakalan pada siswa?
 - b. Faktor apa saja yang menyebabkan kenakalan pada siswa?
 - c. Bagaimana cara menanggulangi kenakalan pada siswa?
 - d. Cara apakah yang sudah dilakukan pihak sekolah untuk menghindari kenakalan pada siswa dan bagaimana hasilnya?
2. Wawancara dengan Guru MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo:
 - a. Apa yang menyebabkan kenakalan pada siswa?
 - b. Faktor apa saja yang menyebabkan kenakalan pada siswa?
 - c. Bagaimana cara mengatasi kenakalan pada siswa?
 - d. Apa sajakah kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi kenakalan pada siswa tersebut?
3. Wawancara dengan Siswa Siswi MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo:
 - a. Apa yang mempengaruhi saudara melakukan kenakalan di sekolah?
 - b. Apa yang mendorong saudara untuk melakukan perbuatan tersebut?
 - c. Prilaku apa yang sudah saudara perbuat?



Lampiran 2

JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal	Informan	Waktu	Tempat	Jabatan
1	10-September-2015	Bahroji Adi Saputro	09:15	Parkir	Siswa
2	10-september-2015	Rizal Nur Wahid	10:47	Kantin	Siswa
3	24-Februari-2016	Drs. Sahroini, M.Pd.I	09:35	Ruang Tamu	Kepala Sekolah
4	24-Februari-2016	Muhtarom S. IP	10:05	Kantor Guru	GURU BP
5	24-Februari-2014	Muhtarom S. IP	10:05	Kantor Guru	GURU PPKn

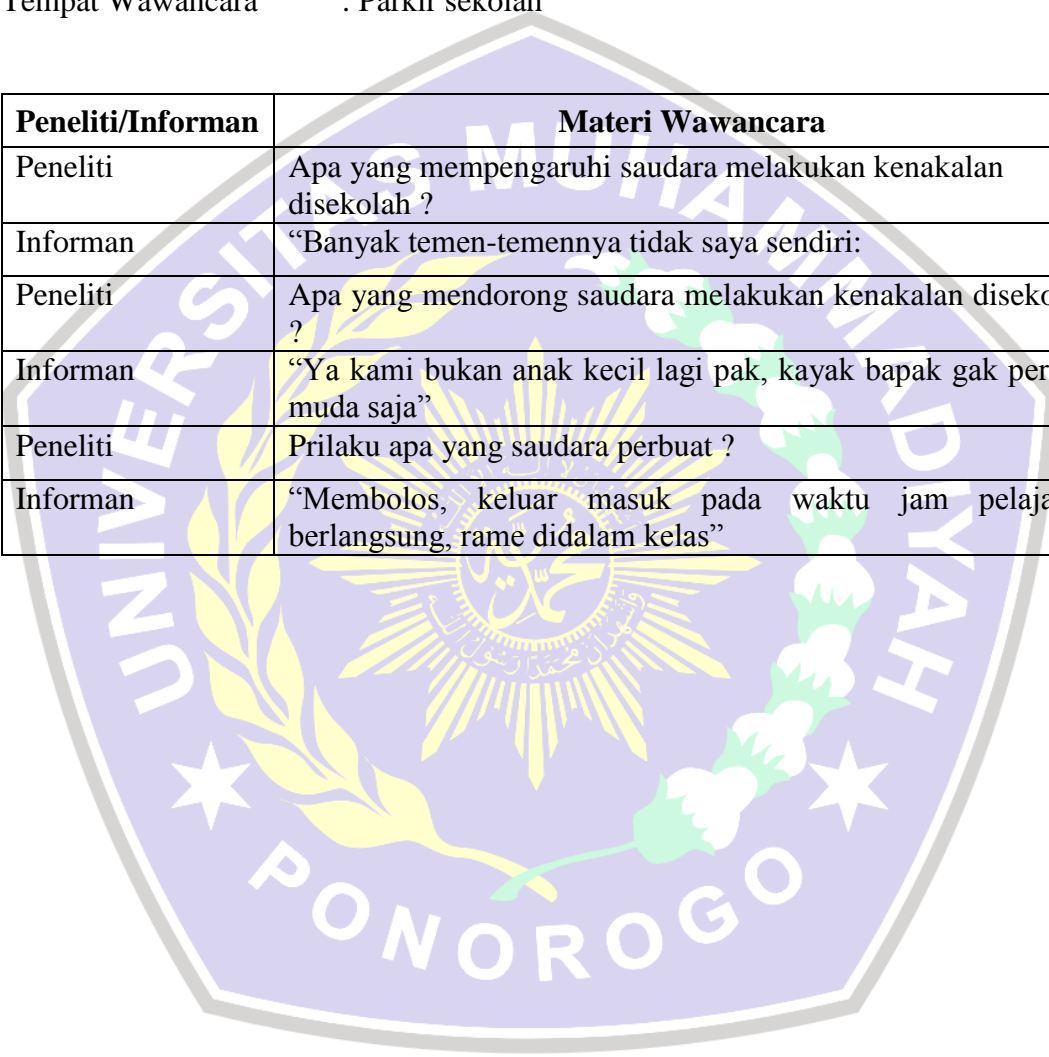


Lampiran 3

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Nama Informan : Bahroji Adi Saputro
Tanggal Wawancara : 10-09-2015
Waktu Wawancara : 09:45
Tempat Wawancara : Parkir sekolah

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang mempengaruhi saudara melakukan kenakalan disekolah ?
Informan	“Banyak temen-temennya tidak saya sendiri:
Peneliti	Apa yang mendorong saudara melakukan kenakalan disekolah ?
Informan	“Ya kami bukan anak kecil lagi pak, kayak bapak gak pernah muda saja”
Peneliti	Prilaku apa yang saudara perbuat ?
Informan	“Membolos, keluar masuk pada waktu jam pelajaran berlangsung, rame didalam kelas”



Lampiran 3

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Nama Informan : Bapak Muhatarom S. IP
Tanggal Wawancara : 24-02-2016
Waktu Wawancara : 10:15
Di susun Jam : 10:55
Tempat Wawancara : Kantor MTs Muhammadiyah 3 Yanggong
Topik : Penanggulangan Kenakalan Pelajar

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang menyebabkan kenakalan pada pelajar?
Informan	“Prinsipnya tidak nakal siswa itu cuma pengaruhnya itu yang banyak dari luar contohnya kemajuan dibidang globalisasi yaitu HP karena kalau punya paketan mesti gampang terpengaruh oleh dunia luar”.
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi penyebab kenakalan pada siswa?
Informan	“Bahwa pengaruh yang lain yaitu dari lingkungan sekitar terutama dari teman sebaya terutama pengaruhnya dalam bidang teknologi yaitu dari internet”.
Peneliti	Bagaimana cara menanggulangi kenakalan pelajar?
Informan	“Ya kita diarahkan disekolah, setiap saat kalau ada anak yang kurang pas (melanggar peraturan disekolah) itu segera dipanggil, selalu arahkan, diingatkan terus dan didoakan yang pasti itu”.
Peneliti	Hasil dari cara tersebut apa ada perubahan?
Informan	“Ada kendala-kendala untuk menanggulangi kenakalan pelajar tersebut yakni, anak-anak itu kalau dipanggil tidak mau, diberi surat peringatan tidak mau, karena masa-masanya anak atau pelajar yang dikatakan nakal itu ada sendiri nanti beberapa semester kedepannya mungkin tidak nakal lagi”.

Lampiran 3

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Nama Informan : Bapak Sahroini M. Pd,I
Tanggal Wawancara : 24-02-2016
Waktu Wawancara : 09:25
Di susun Jam : 10:55
Tempat Wawancara : Kantor MTs Muhammadiyah 3 Yanggong
Topik : Penanggulangan Kenakalan Pelajar

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang menyebabkan kenakalan pada pelajar?
Informan	“Kenakalan pelajar biasa yang artinya bukan kenakalan tindak kriminal mungkin faktor orang tua yang kurang lingkungan masyarakat tempat tinggal anak sendiri kemudian ada lagi mungkin keluarga yang broken home yang ditinggal ayah atau ibunya pergi itu mungkin bisa menyebabkan kenakalan pada anak-anak itu”
Peneliti	Faktor apa saja yang menjadi penyebab kenakalan pada siswa?
Informan	“Faktor orang tua yang kurang lingkungan masyarakat tempat tinggal anak sendiri kemudian ada lagi mungkin keluarga yang broken home yang ditinggal ayah atau ibunya pergi itu mungkin bisa menyebabkan kenakalan pada anak-anak itu”
Peneliti	Bagaimana cara menanggulangi kenakalan pelajar?
Informan	“Untuk anak-anak yang ada tingkah lakunya kurang baik kita panggil, kita panggil langsung oleh guru yang tahu, kemudian ada yang kita panggil lewat Guru BP”
Peneliti	Apakan aturan tata tertib dsekolah tidak dipatuhi pelajar?
Informan	“ada tata tertib disekolah dan misalkan pelajar melanggar tata tertib disekolah akan diberikan sangsi-sangsi tegas.
Peneliti	Hasil dari cara tersebut apa ada perubahan?
Informan	“Setiap yang dipanggil dan terbukti melakukan kesalahan dalam lingkungan sekolah kita panggil kekantor dan juga diberi pengarahan-pengarahan agar anak yang melakukan kesalahan dilingkungan sekolah tidak mengulangi kesalahan yang pernah diperbuat”

Lampiran 3

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Nama Informan : Rizal Nur Wahid
Tanggal Wawancara : 10-09-2015
Waktu Wawancara : 09:45
Tempat Wawancara : Kantin Sekolah

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang mempengaruhi saudara melakukan kenakalan disekolah ?
Informan	“Banyak temen-temennya kalau dikelas pas masuk gurunya gak enak,galak”
Peneliti	Apa yang mendorong saudara melakukan kenakalan disekolah ?
Informan	“Ya kami bukan anak kecil lagi pak, kayak bapak gak pernah muda saja”
Peneliti	Prilaku apa yang saudara perbuat ?
Informan	“Membolos, keluar masuk pada waktu jam pelajaran berlangsung, rame didalam kelas”

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal Pengamatan : 10- September-2015
Lokasi Pengamatan : MTs Muhammadiyah 3 Yanggong
Dideskripsikan pukul : 10:15
Kegiatan yang diobservasi : Tingkah laku pelajar

1. Bagaimana cara menanggulangi kenakalan pelajar di sekolah ?
2. Bagaimana pelaksanaan yang dilakukan pihak sekolah mengatasi kenakalan pelajar ?



Lampiran 5

JADWAL OBSERVASI

No	Hari dan Waktu	Waktu Observasi	Kegiatan yang diobservasi	Tempat
1	Sabtu 10-September-2015	10:15	Keadaan tingkah laku pelajar	Teras Madrasah
2	Sabtu 10-September-2015	10:15	Pelaksanaan tindakan mengatasi kenakalan pelajar	Lapangan



Lampiran 6

TRANSKRIP OBSERVASI

Hari/Tanggal Pengamatan : Sabtu/10-September-2015
Waktu Pengamatan : 07:00
Lokasi Pengamatan : MTs Muhammadiyah 3 Yanggong
Kegiatan yang diobservasi : Mengamati

Transkrip Observasi	<p>Hari ini tepat pada pukul 07:00 di Madrasah Muhammadiyah Yanggong mengadakan upacara rutin. Para siswa turun kelapangan untuk menepati barisan masing-masing. Beberapa saat kemudian upacara dimulai. Ada beberapa siswa yang datang terlambat. Dengan berjalannya waktu upacara selesai siswa dibubarkan. Pada waktu tersebut guru BP mengumumkan pada siswa yang terlambat segera kesumber suara. Untuk siswa yang terlambat akan diberikan sanksi oleh guru BP.</p>
Tanggapan	<p>Dengan adanya tindakan tersebut maka akan memberikan efek jera kepada pelajar yang datang terlambat kesekolah. Disini nilai kedisiplinan akan terbentuk.</p>

TRANSKRIP OBSERVASI

Hari/Tanggal Pengamatan :
Waktu Pengamatan : 09:15
Lokasi Pengamatan : MTs Muhammadiyah 3 Yanggong
Kegiatan yang diobservasi : Mengamati

Transkrip Observasi	Pada pukul 09:15 pergantian waktu jam ketiga lonceng pun berbunyi. Akan tetapi ada beberapa pelajar yang keluar tanpa adanya izin kepada guru mapel. Setelah beberapa saat pelajaran dimulai tapi pelajar tersebut tidak kunjung masuk kelas. Guru mapel pun menyuruh untuk memanggil siswa tersebut. Siswa tersebut akhirnya masuk kelas dengan alasan ke wc. Dengan demikian guru pun memberikan sanksi berupa penambahan tugas rumah dan menyuruh siswa tersebut menghafal beberapa ayat suci al-quran.
Tanggapan	dengan ini apa yang dilakukan guru memberikan sanksi sangat mendukung untuk tingkat kedisiplinan siswa siswi disekolah tersebut.

Lampiran 7

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Keadaan kegiatan belajar mengajar
2. Prilaku siswa di dalam kelas



Lampiran 8

JADWAL DOKUMENTASI


No	Bentuk Dokumen	Isi Dokumen	Tanggal/Pencatatan	Jam Pencatatan
1	Gambar	Foto saat kegiatan belajar mengajar	20-september-2015	09-35 WIB
2	Gambar	Foto saat perilaku siswa di dalam kelas	20-September-2015	10:45 WIB



Lampiran 9

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Keadaan Kegiatan Belajar
Tanggal Pencatatan : 20-September-2015
Jam Pencatatan : 09:35 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto saat kegiatan belajar

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Keadaan Prilaku Pelajar
Tanggal Pencatatan : 20-September-2015
Jam Pencatatan : 10:45 WIB

Bukti
Dokumen



Refleksi

Foto Prilaku Pelajar didalam kelas

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama penulis adalah Khafidz Rosyadi yang merupakan anak Pertama dari Dua bersaudara. Penulis adalah putra dari pasangan Romdhoni dan Sringatin yang lahir di Pengabuan pada tanggal 29 Mei 1994. Penulis saat ini bertempat tinggal di Jl. K. H. Ahmad Bajuri Kelurahan Madani Kec. Reteh Kab. Indragiri Hilir Riau. Penulis mengawali studinya pada jenjang pendidikan sekolah dasar di MIs Hidayatul Muftadiin Pulau Kijang dan tamat pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama di MTs Hidayatul Muftadiin Pulau Kijang dan tamat pada tahun 2009. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikannya pada jenjang pendidikan menengah atas di MAS Hidayatul Muftadiin Pulau Kijang dan tamat pada tahun 2011.

Penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi dan diterima sebagai salah satu mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun 2011.

Penulis menyelesaikan studinya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo selama 4 tahun dengan judul penelitian "*Penanggulangan Kenakalan Pelajar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Jenangan Ponorogo)* dan lulus ujian munaqasyah pada tanggal 4 Maret 2016. Oleh karena itu, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).