



Appendix 1

Official Report of Title Approval



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :


1. Nama : ERNA AGUSTIN RAHMAWATI
2. NIM : 11331595
3. Program Studi : FKIP PHS. INGERIS
4. Judul Skripsi :
 1. THE USING OF ZIP-ZAP GAME METHOD TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILL AT SMP N 2 JETIS PONOROGO 8TH GRADE CLASS A
 2.
 3.

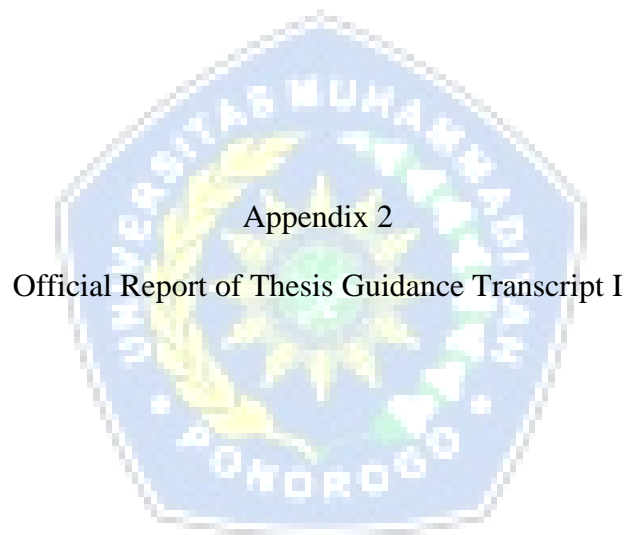
Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.

Apabila dipandang perlu Bapak/Ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 10 JAN '15
a.n. Dekan
Kaprodik Bahasa Inggris




Niken Reti Indriastuti, SS.,M.Pd
NIK. 1968121519990412



Appendix 2

Official Report of Thesis Guidance Transcript I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : ERNA AGUSTIN RAHMAWATI
 2. NIM : 11331595
 3. Program Studi : FKIP BHS. INEGRIS
 4. Judul Skripsi : THE USING OF ZIP - ZAP GAME METHOD
 TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILL AT
 SMP N 2 JETIS PONOROGO 8TH GRADE CLASS A

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
12/1 '15	Title	Acc	A
19/1 '15	Chapter I & chapter II	Dirivisi	A
18/3 '15	————— " ————— " ————— III	Dirivisi	A
28/4 '15	————— " ————— " —————	lengkap KPP & instrument penelitian	A
19/8 '15	Instrument	ok	A
29/9 '15	Chapter IV & V	Revisi	A
5/10 '15	————— " ————— " —————	ok	A

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
 Pembimbing



(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : ERNA AGUSTIN RAHMAWATI
2. NIM : 11331595
3. Program Studi : FKIP BHS. ING
4. Judul Skripsi : THE USING OF ZIP-ZIP GAME METHOD
TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILL AT
SNP N 2 JETIS PONOROGO 8TH GRADE ELISA A

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
26/1-16	Revisi umum	Revisi - ACC	f

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
Pembimbing

(.....)

Appendix 3

Official Report of Thesis Guidance Transcript II





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : ERNA AGUSTIN RAHMAWATI
 2. NIM : 11331595
 3. Program Studi : FKIP BHS. INGGRIS
 4. Judul Skripsi : THE USING OF ZIP-ZAP GAME METHOD
 TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILL AT
 SMP N 2 JETIS PONOROGO 8TH GRADE CLASS A

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
04/08/15	Title Proposal	Acc	
05/08/15	Chapter I	Acc	
29/08/15	Chapter I	Revisi	
28/08/15	Chapter II	Acc	
11/09/15	Chapter II	Revisi	
11/10/15	Chapter III	Acc -> Revisi of Related Revisi?	
18/10/15	Chapter III	What's your method? Zip Zap or number head together Revisi	
16/11/15	Chapter III	testing speaking & security Revisi	
24/11/15	Chapter III & V	Acc Revisi	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
 Pembimbing



(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : ERNA AGUSTINI RAHMAWATI
2. NIM : 11331595
3. Program Studi : BHS-1455 RIG
4. Judul Skripsi : THE USING OF ZIP-ZAP GAME METHOD
TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILL AT
SMP N 2 JETIS PONOROGO 8TH GRADE CLASS A

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
24/12/2015	Chapter IV & V	Revisi - Ace	(Ace)
27/01/2016	General	Revisi - Ace	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 27 Januari 2016
Pembimbing

(Siti Astiyah, M.Pd.)

Appendix 4
Research Agreement Letter

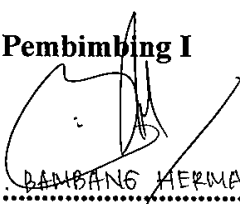


FORM SURAT IJIN PENELITIAN

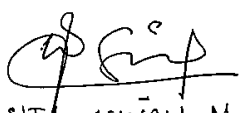
Nama : ERNA AGUSTIN RAHMAWATI
.....
NIM : 11331595
.....
Jurusan : FKIP BHS. ING
.....
Angkatan/Semester : 2011 / 9
.....
Tempat Penelitian : SMP N 2 JETIS PONOROGO
.....
Judul Penelitian : THE USING OF ZIP-ZAP GAME
.....
METHOD TO IMPROVE STUDENT'S
.....
SPEAKING SKILL AT SMP N 2
.....
JETIS PONOROGO 8TH GRADE CLASS A
.....

Mengetahui :

Pembimbing I


D. BAMBANG HERMANTO, M.Pd
.....
19710823 200501 1001

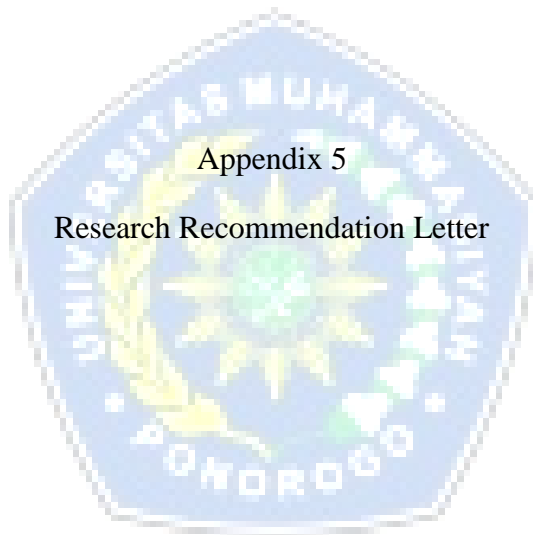
Pembimbing II


SITI ASIYAH, M.Pd
.....
19710104 2012 1112

**Mengetahui
Ka. Prodi**



Niken Reti Indriastuti, SS
19681215 19990412



Appendix 5

Research Recommendation Letter



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 850/III.3/PN/2015
Lamp. : -
Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada :
Yth. Kepala SMPN 2 Jetis
di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, menerangkan :

Nama : Erna Agustin Rahmawati
Nomor Induk : 11331595
Angkatan/SMT : 2011/IX
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"The Using Of Zip-Zap Game Method To Improve
Student's Speaking Skill At SMPN 2 Jetis Ponorogo 8th
Class A"*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan
dengan Judul tersebut, untuk itu kami mohon bantuan Saudara.

Demikian atas bantuannya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 18 November 2015



BANG HARMANTO, M. Pd
NIP. 19710823 200501 1 001



Appendix 6
Lesson Plan Cycle I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 JetisPonorogo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ semester : VIII/I
Fokus / Skill : Speaking
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Jumlah Pertemuan : 2 kali

Standar Kompetensi

3. Mengungkapkan makna dalam pengucapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengungkapkan makna dalam pengucapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur dalam tematertentu.

Indikator

1. Mengekspresikan *descriptive teks* dalam tematertentu
2. Mengungkapkan beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tematertentu
3. Merespon beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tematertentu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengekspresikan *descriptive teks* dalam tematertentu
2. Mengungkapkan beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tematertentu

3. Merespon beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tema tertentu

MATERI PEMBELAJARAN

The characteristic of descriptive text :

- a. Introduction : the part of the text that introduce the character.
- b. Description : the part of the text that describes the character.

METODE PEMBELAJARAN

Oral technique

Penugasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikansalam
- Guru mengajakberdoaterlebihdahulusebelumbelajar.
- Guru mengecekkehadiranmahasiswa
- Guru mereview pelajaran sebelumnya
- Guru memberiapersepsi/ motivasi/
menyampaikantujuanpembelajaranberdasarkansituasi di kelas

2. Kegiatan Inti

- Guru berdiri didepan siswa dengan memegang bahan ajar dan harus terlebih dahulu menguasai segala aspeknya,pastikan setiap siswa juga telah membawa bukunya.
- Guru meminta agar siswa menutup bukunya masing-masing.
- Guru memberikan gambaran tentang tema *describing people*
- Guru memberikan beberapa kosa kata beserta artinya.
- Guru memberikan contoh gambar benda dan orang dan membacakan teks deskriptif dengan benar dan tepat serta agak lambat(saat ini siswa tidak boleh membuka buku, mereka hanya mendengar dan tidak menirukan pengajar. Semua perhatian harus tertuju pada pengajar).

Guru meminta siswa membuka bukunya terlebih dahulu, kemudian guru memberi contoh kembali dan siswa memperhatikan tulisan yang terdapat pada bukunya.

- Guru memberi contoh pengucapan dengan kecepatan normal dan diikuti siswa dengan melihat buku mereka.
- Guru mengulangi langkah di atas beberapa kali sampai terdengar siswa lancar menirukan guru.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulangi sendiri mengucapkan teks deskriptif dengan suara yang nyaring sambil berusaha untuk menghafalnya kurang lebih enam menit.
- Guru meminta semua siswa untuk menutup bukunya kemudian mengucapkannya dengan benar. (guru memberikan gambar dan mengajak siswa untuk mendeskripsikan bersama – sama)
- Setelah langkah di atas, guru dapat melatih siswa lebih lanjut dengan *drill* dengan memilih struktur beberapa kata untuk mengganti objek yang akan digunakan untuk *drill*.

3. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan kesulitan siswa atas materi yang telah dibahas.
- Guru dan siswa membuat kesimpulan atas materi yang telah dibahas.
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam
- Guru mengajak berdoa terlebih dahulu sebelum belajar.
- Guru mengecek kehadiran mahasiswa
- Guru mereview pelajaran sebelumnya
- Guru memberi persepsi/ motivasi/ menyampaikan tujuan pembelajaran berdasarkan situasi di kelas.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan metode Zip – Zap Game. Pastikan semua siswa memahami.
- Guru mengajak siswa menuju halaman sekolah dan mengarahkan siswa membentuk lingkaran.
- Guru memberikan gambar kepada masing – masing siswa. Selanjutnya, guru berdiri di tengah – tengah lingkaran
- Guru mengucapkan “zip” yang berarti menunjuk siswa yang berdiri di sebelah “kiri” guru. Guru mengucapkan “Zap” berarti menunjuk siswa yang berdiri di sebelah “kanan” .Siswa yang tertunjuk melakukan hal yang sama, memilih “Zip / Zap”. Siswa yang mengatakan “Zip” harus menukarkan gambarnya dengan siswa yang berdiri di sebelah kirinya. Begitu juga sebaliknya. If he says zip, he should exchange his picture to his friend on his left side.
- Ketika guru mengatakan “Zip – Zap” ,semua siswa harus berlari bertukar tempat dan membentuk lingkaran kembali.
- Lakukan kegiatan ini sampai semua siswa telah mendeskripsikan gambar.

3. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan kesulitan siswa atas materi yang telah dibahas.
- Guru dan siswa membuat kesimpulan atas materi yang telah dibahas.
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa.

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran
Gambar

2. Sumber Pembelajaran

Buku – buku yang relevan, lembaran ringkasan materi

PEDOMAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Bentuk Instrument : Penilaian Tes Lisan

RUBRIK PENILAIAN SPEAKING

<i>Aspect</i>	<i>Definition</i>	<i>Score</i>
<i>Fluency</i>	Sangat lancar.	4
	Lancar.	3
	Lancar, tetapi ada hesitasi.	2
	Terjadi hesitasi.	1
	Sulit memproduksi kata-kata	0
<i>Grammar</i>	Secara grammatikal benar, memahami dengan baik keseluruhan.	4
	Secara grammatikal sebagian besar benar, memahami dengan baik.	3
	Secara grammatikal sebagian kecil benar, kurang memahami makna.	2
	Secara grammatikal semua ucapan sulit difahami.	1
	Secara grammatikal tidak benar, tidak dapat difahami.	0
<i>Pronunciation</i>	Semua ucapan benar.	4
	Sebagian besar ucapan benar.	3
	Sebagian kecil ucapan benar.	2
	Hampir semua ucapan tidak benar.	1
	Semua ucapan tidak benar.	0
<i>Intonation</i>	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar.	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar.	3
	Tekanan/irama sebagian kecil benar.	2
	Tekanan/irama semua kata salah.	1
	Tanpa tekanan/irama.	0
<i>Performance/Acting</i>	Sangat baik.	4
	Cukup baik.	3
	Kurang baik.	2
	Tidak baik.	1
	Tidak ada penjiwaan.	0

Skor maksimal= 20

$$\begin{aligned}\text{Nilai siswa} &= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots \\ &= \frac{\text{Skor perolehan}}{20} \times 100 = \dots\end{aligned}$$

LAMPIRAN

- Hand out materi
- Instrumen penilaian lengkap dengan soal dan jawaban

Ponorogo, September 2015

Mengetahui,
Guru Bahasa Inggris

Peneliti

Ali Rahman S.Pd
NIP. 195905051986031024

Erna Agustin Rahmawati
NIM. 11331595

Kepala Sekolah

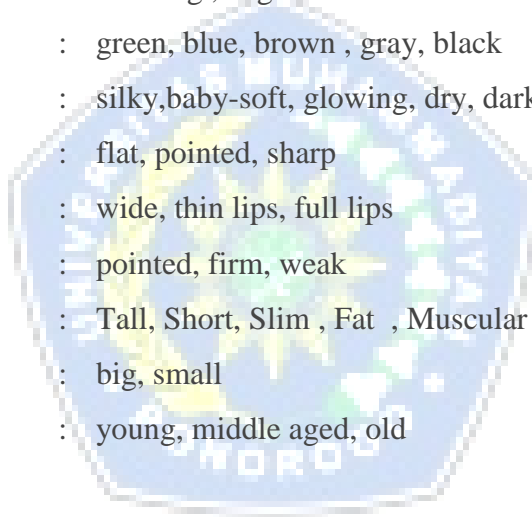
Drs. H. Dandun Santoso, M.Pd
NIP. 195710011979031005

LAMPIRAN I HAND OUT MATERI

Pertemuan Pertama

The characteristics of someone

- a. Hair
 - Type : Straight, Wavy , Curly
 - Hair-cut : Spike, Ponytail
 - Quantity : Bald Hair, Thick
 - Color : Blonde, black, dark, brown, white, gray, red
- b. Shaped face : Square, Oval, Round, Square, heart,
- c. Eyes
 - Type : Slanting , Big round
 - Color : green, blue, brown , gray, black
- d. Skin : silky, baby-soft, glowing, dry, dark
- e. Nose : flat, pointed, sharp
- f. Mouth : wide, thin lips, full lips
- g. Chin : pointed, firm, weak
- h. Height : Tall, Short, Slim , Fat , Muscular
- i. Ears : big, small
- j. Age : young, middle aged, old



Pertemuan Kedua

Language features :

1. Use Simple present tense
2. Use adjective phrase

Barack Obama



His full name is Barack Hussein Obama. He is African-American. He was born on 4 August 1961 . Obama has got married to Michelle. They have 2 daughters, Malia and Natasha Obama. Obama is quite tall, 183 cm. He has oval face, baldheaded, and black skin. His face looks patient and strong. He has flat nose. He is 54 years old.

Pertemuan Pertama

SOAL

Describe your favourite artist orally in front of the class !

JAWABAN

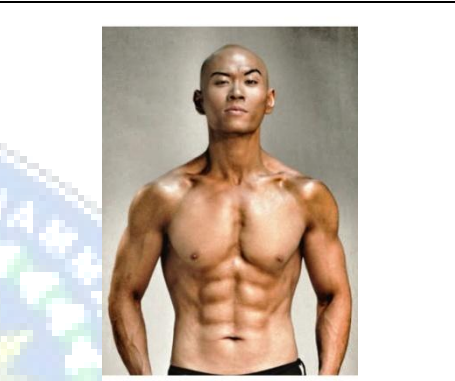
Depend on student's opinion

Pertemuan Kedua

SOAL

Each student describe one picture orally!





Appendix 7

Lesson Plan Cycle II



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CYCLE 2)

Nama Sekolah	: SMP N 2 JETIS PONOROGO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ semester	: VIII/I
Fokus / Skill	: Speaking
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Jumlah Pertemuan	: 2 kali

Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur dalam tema tertentu.

Indikator

4. Mengekspresikan *descriptive teks* dalam tema tertentu
5. Mengungkapkan beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tema tertentu
6. Merespon beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tema tertentu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

4. Mengekspresikan *descriptive teks* dalam tema tertentu
5. Mengungkapkan beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tema tertentu
6. Merespon beberapa informasi dalam *descriptive teks* dengan tema tertentu

MATERI PEMBELAJARAN

The characteristic of descriptive text :

- c. Introduction : the part of the text that introduce the character.
- d. Description : the part of the text that describes the character.

METODE PEMBELAJARAN

Oral technique

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

NO	TAHAPAN		AKTIVITAS		WAKTU
			GURU	PESERTA DIDIK	
1	E X P L O R A T I O N	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan mengecek kehadiran peserta didik2. Menyampaikan tujuan pembelajaran3. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam dari guru2. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama3. Memperhatikan guru	10 menit
2	E L A B O R A T I O N	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Guru menjelaskan metode Zip – zap game. Pastikan semua siswa memahami.5. Guru mengajak siswa menuju halaman sekolah dan mengarahkan siswa membentuk lingkaran.6. Guru memberikan gambar kepada masing – masing siswa. Selanjutnya, guru berdiri di tengah – tengah lingkaran.7. Guru mengucapkan “zip” yang berarti menunjuk siswa yang berdiri di sebelah “kiri” guru. Guru mengucapkan “zap” berarti menunjuk siswa yang berdiri di sebelah	<ol style="list-style-type: none">4. <i>Review</i> dan menerima kosakata dan ungkapan-ungkapan terkait materi dan tema <i>describing thing</i>5. Tanya jawab menggunakan ungkapan-ungkapan <i>describing thing</i>6. Mendiskripsikan gambar benda dan orang yang	10 menit 5 menit 20 menit

			<p>“kanan”. Siswa yang tertunjuk melakukan hal yang sama, memilih “zip/zap”. Siswa yang mengatakan “zip” harus menukarkan gambarnya dengan siswa yang berdiri di sebelah kirinya. Begitu juga sebaliknya.</p> <p>8. Ketika guru mengatakan “zip – zap”, semua siswa harus berlari bertukar tempat dan membentuk lingkaran kembali.</p> <p>9. Lakukan kegiatan inti ini sampai semua siswa telah mendiskripsikan gambar.</p>	<p>disediakan guru</p> <p>7. Mendiskripsikan gambar berdasarkan situasi /gambar yang disediakan</p> <p>8. Menggunakan ungkapan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</p>	<p>20 menit</p> <p>5 menit</p>
3	R E F L E C T I O N	Kegiatan Akhir	<p>10. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal – hal yang belum dipahami.</p> <p>11. Menyimpulkan materi yang telah dibahas.</p> <p>12. Menutup dengan salam</p>	<p>9. Bertanya tentang hal - hal yang belum dipahami</p> <p>10. Memperhatikan penjelasan guru</p> <p>11. Menjawab salam</p>	<p>3 menit</p> <p>5 menit</p> <p>2 menit</p>

Pertemuan Keempat

NO	TAHAPAN	AKTIVITAS		WAKTU	
		GURU	PESERTA DIDIK		
1	E X P L O R A T I O N	Kegiatan Awal	<p>1. Salam dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>3. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai</p>	<p>1. Menjawab salam dari guru</p> <p>2. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama</p> <p>3. Memperhatikan guru</p>	10 menit

2	E L A B O R A T I O N	Kegiatan Inti	4. <i>Review</i> dan memberikan kosakata dan ungkapan-ungkapan terkait materi dan tema tentang <i>describing thing</i>	4. <i>Review</i> dan menerima kosakata dan ungkapan-ungkapan terkait materi dan tema <i>describing thing</i>	10 menit
			5. Tanya jawab menggunakan ungkapan-ungkapan <i>describing thing</i>	5. Tanya jawab menggunakan ungkapan-ungkapan <i>describing thing</i>	5 menit
			6. Mengarahkan dan menyuruh siswa mendeskripsikan gambar yang disediakan guru	6. Mendiskripsikan gambar benda dan orang yang disediakan guru	20 menit
			7. Membimbing siswa mendiskripsikan berdasarkan situasi /gambar yang disediakan	7. Mendiskripsikan gambar berdasarkan situasi /gambar yang disediakan	20 menit
			8. Menjelaskan kepada siswa supaya menggunakan ungkapan yang telah dipelajari dalam <i>real life situation</i>	8. Menggunakan ungkapan yang telah dipelajari dalam <i>real life situation</i>	5 menit
3	R E F L E C T I O N	Kegiatan Akhir	9. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum di pahami	9. Bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami	3 menit
			10. Menyimpulkan materi yang telah dibahas	10. Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
			11. Menutup dengan salam	11. Menjawab salam	2 menit

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

3. Media Pembelajaran

Reading text

4. Sumber Pembelajaran

- Buku *English on Sky 2 for Junior High School Students Year*
- <http://marsudiono-marsudiono.blogspot.com>

PEDOMAN PENILAIAN

- 3. Teknik Penilaian : Tes
- 4. Bentuk Instrument : Penilaian Tes Lisan

RUBRIK PENILAIAN SPEAKING

<i>Aspect</i>	<i>Definition</i>	<i>Score</i>
<i>Fluency</i>	Sangat lancar.	4
	Lancar.	3
	Lancar, tetapi ada hesitasi.	2
	Terjadi hesitasi.	1
	Sulit memproduksi kata-kata	0
<i>Grammar</i>	Secara grammatikal benar, memahami dengan baik keseluruhan.	4
	Secara grammatikal sebagian besar benar, memahami dengan baik.	3
	Secara grammatikal sebagian kecil benar, kurang memahami makna.	2
	Secara grammatikal semua ucapan sulit difahami.	1
	Secara grammatikal tidak benar, tidak dapat difahami.	0
<i>Pronunciation</i>	Semua ucapan benar.	4
	Sebagian besar ucapan benar.	3
	Sebagian kecil ucapan benar.	2
	Hampir semua ucapan tidak benar.	1
	Semua ucapan tidak benar.	0
<i>Intonation</i>	Tekanan/irama semua kata, frasa, dan kalimat benar.	4
	Tekanan/irama sebagian besar benar.	
	Tekanan/irama sebagian kecil benar.	3
	Tekanan/irama semua kata salah.	2
	Tanpa tekanan/irama.	1
		0
<i>Performance/Acting</i>	Sangat baik.	4
	Cukup baik.	3
	Kurang baik.	2
	Tidak baik.	1
	Tidak ada penjiwaan.	0

Skor maksimal= 20

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

$$\begin{aligned} & \text{Skor maksimal} \\ & = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots \end{aligned}$$

20

LAMPIRAN

- Hand out materi
- Instrumen penilaian lengkap dengan soal dan jawaban

Ponorogo, Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Bahasa Inggris

Peneliti

Ali Rahman S.Pd
NIP. 195905051986031024

Erna Agustin Rahmawati
NIM. 11331595



Kepala Sekolah

Drs. H. Dandun Santoso, M.Pd
NIP. 195710011979031005

LAMPIRAN I

HAND OUT MATERI

Pertemuan Ketiga

The characteristics of something :

- a. Size : Big, small, large, wide
- b. Age : new, modern, old
- c. Temperature : Hot, cold, warm, cool
- d. Shape : Square, triangle, around, flat, oval
- e. Colour : red, blue, black, white, yellow
- f. Original : Chinese, Indonesian, Javanese, Japanese
- g. Material : Woods, stones, iron, plastic, aluminium
etc



Pertemuan Keempat

Language features :

- 3. Use Simple present tense
- 4. Use adjective phrase



Mouse

Mouse is used to move the pointer in display monitor. Mouse consists of several parts: the handle, left and right click buttons mouse, a USB cable to connect to a computer.

My mouse has a shape like a car. It made of plastic material. It is 4 cm wide and 8 cm long. It's colours are red, black, white and a little gray.

LAMPIRAN 2
INSTRUMEN PENILAIAN LENGKAP
DENGAN SOAL DANJAWABAN

Pertemuan Ketiga

SOAL

Describe your favourite thing orally in front of the class !

JAWABAN

Depend on student's opinion

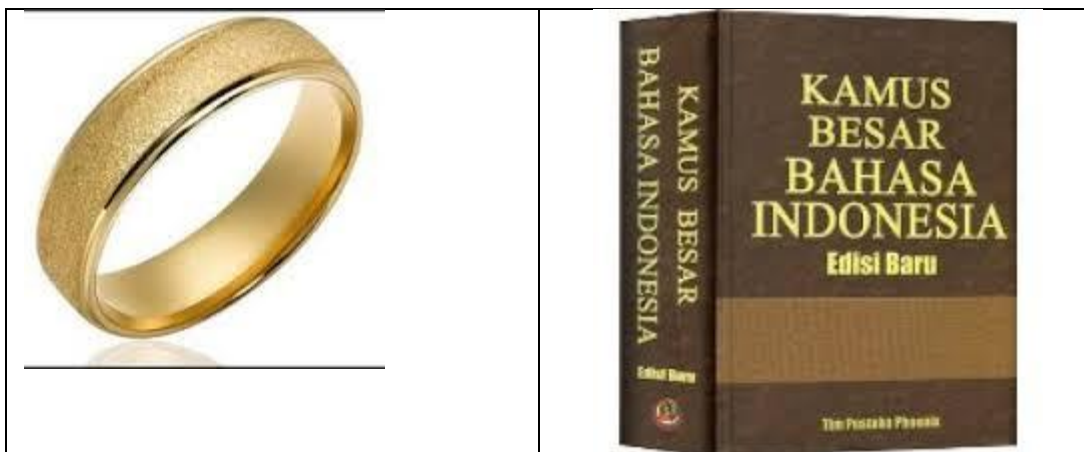
Pertemuan Keempat

SOAL

Each student describe one picture orally!







JAWABAN

Depend on student's opinion.



Appendix 8

Questionnaire I



The Result of Questionnaire I

Table 4.2

Q	Answer				T	P (%)
	SS(4)	S(3)	TS(2)	STS(1)		
1	24	24	6	5	59	67.04
2	16	48	4	-	68	77.27
3	24	30	12	-	66	75.00
4	8	42	12	-	62	70.45
5	8	42	12	-	62	70.45
Average						72.04



Appendix 9

Questionnaire II



The Result of Questionnaire II

Table 4.5

Q	Answer				T	P (%)
	SS(4)	S(3)	TS(2)	STS(1)		
1	80	6	-	-	86	97.73
2	68	15	-	-	83	94.32
3	20	51	-	-	71	80.68
4	56	24	-	-	80	90.91
5	28	45	-	-	73	82.95
Average						89.32





Appendix 10

Observation I

The Result of The Observation I

Table 4.1

No	Indicators	Category / Score			
		R/1	S/2	O/3	A/4
1	The students' interaction with the teacher			√	
2	The students are active in teaching learning process				√
3	The students ask the teacher about lesson material			√	
4	The students can finish their task on time				√
5	The students pay attention when the teacher explains the lesson material				√
6	The students are active in learning speaking			√	
7	The students are interested in learning speaking using zip – zap game technique			√	
Total		0	0	4	3
Score				12	12

Appendix 11

Observation II



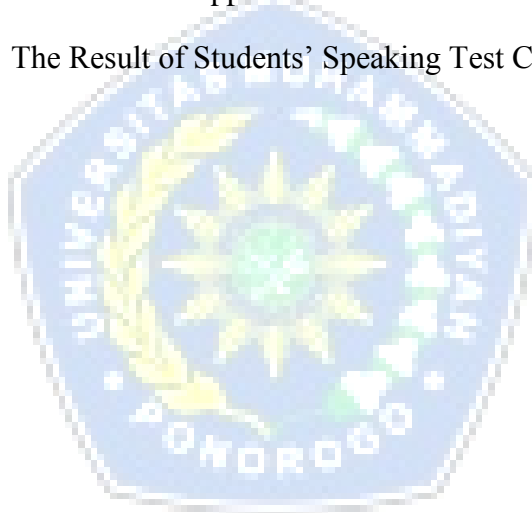
The Result of The Observation II

Table 4.4

No	Indicators	Category / Score			
		R/1	S/2	O/3	A/4
1	The students' interaction with the teacher				√
2	The students are active in teaching learning process				√
3	The students ask the teacher about lesson material			√	
4	The students can finish their task on time				√
5	The students pay attention when the teacher explains the lesson material				√
6	The students are active in learning speaking				√
7	The students are interested in learning speaking using zip – zap game technique			√	
Total		0	0	2	5
Score				6	20

Appendix 12

The Result of Students' Speaking Test Cycle I



The Result of Students' Speaking Test Cycle I

Table 4.3

No	Name	F	G	PR	I	P	Total Score	Value
1	BP	2	2	3	2	2	11	55
2	IDAL	2	2	2	3	4	13	65
3	MAR	3	3	2	2	3	13	65
4	MK	2	2	3	2	4	13	65
5	NRA	3	2	2	3	3	13	65
6	FSA	3	2	3	3	3	14	70
7	KYDF	2	3	3	3	3	14	70
8	LPD	2	2	3	3	4	14	70
9	LNDW	2	3	2	2	4	13	65
10	WJ	2	2	2	2	2	10	50
11	ZBP	3	3	2	4	2	14	70
12	DKP	3	3	3	2	3	14	70
13	JNS	4	2	3	3	3	15	75
14	KZR	3	3	4	3	3	16	80
15	LDDN	3	3	2	3	3	14	70
16	NFR	2	3	3	3	3	14	70
17	RB	2	2	2	2	2	11	55
18	RNK	3	3	4	3	3	16	80
19	ASR	3	3	2	3	3	14	70
20	ANPS	4	3	3	3	2	15	75
21	BBS	2	2	3	2	3	12	65
22	DAM	3	4	3	3	3	16	80
Average							68.18	

Appendix 13

The Result of Students' Speaking Test Cycle II



The Result of Students' Speaking Test Cycle II

Table 4.6

No	Name	F	G	PR	I	P	Total Score	Value
1	BP	2	3	3	4	3	15	75
2	IDAL	3	3	3	3	4	16	80
3	MAR	4	3	3	3	4	17	85
4	MK	3	3	3	2	4	15	75
5	NRA	4	3	4	3	3	17	85
6	FSA	3	3	3	3	3	15	75
7	KYDF	2	3	3	3	4	15	75
8	LPD	4	3	3	3	4	17	85
9	LNDW	3	3	3	2	4	15	75
10	WJ	3	3	3	3	3	15	75
11	ZBP	3	4	2	4	3	16	80
12	DKP	4	3	4	3	3	17	85
13	JNS	4	3	3	4	4	18	90
14	KZR	3	4	4	3	4	18	90
15	LDDN	4	3	3	4	3	17	85
16	NFR	2	3	4	3	3	15	75
17	RB	3	3	3	3	3	15	75
18	RNK	3	4	4	3	4	18	90
19	ASR	4	3	3	3	3	16	80
20	ANPS	4	3	3	3	4	17	85
21	BBS	3	3	3	3	3	15	75
22	DAM	3	4	4	3	4	18	90
Average							81.13	

Appendix 14
Schedule of CAR



SCHEDULE OF CAR

No	DAY	TIME
1	Thursday, August 27 th	10.10 a.m – 11.30 a.m
2	Saturday, August 29 th	10.10 a.m – 11.30 a.m
3	Thursday, September 3 rd	10.10 a.m – 11.30 a.m
4	Saturday, September 5 th	10.10 a.m – 11.30 a.m



Appendix 15

Students absence





PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
(SMPN 2)
KECAMATAN JETIS

Jl. Gajahmada No. 13, Telp. 0352-311381, Ngasinan Jetis Ponorogo (63473)

DAFTAR NAMA SISWA 2015-2016

8A

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	Meeting					
Urut	Induk			27/08	29/08	31/08	02/09	2015	
1	4418	BAGAS PRASETIAWAN	L	✓	✓	✓	✓		
2	4425	INDRI DEVI ANTIKA LESTARI	P	✓	✓	✓	✓		
3	4427	MEILISA AINUR.ROHMI	P	✓	✓	✓	✓		
4	4429	MUKLAS KUSUMA	L	✓	✓	✓	✓		
5	4430	NADA RAHADATUL AISY	P	✓	✓	✓	✓		
6	4444	FAJAR SAIFUL ALIMUDDIN	L	✓	✓	✓	✓		
7	4447	KRISNA YOGIK DWI FEBYANTO	L	✓	✓	✓	✓		
8	4448	LUDVY PRAPTINA DEWI	P	✓	✓	✓	✓		
9	4449	LULUK NOVI DIYA WULANDARI	P	✓	✓	✓	✓		
10	4458	WISAM JAUHAR	L	✓	✓	✓	✓		
11	4459	ZALZA BELA PRADITA	P	✓	✓	✓	✓		
12	4464	DWI KARTIKA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓		
13	4470	JUNYKA NURNILAM SARI	P	✓	✓	✓	✓		
14	4472	KUMALA ZIANI RAMADHANI	P	✓	✓	✓	✓		
15	4473	LENI DWI DIAN NURCAHYANI	P	✓	✓	✓	✓		
16	4477	NUJILAH FIARA RISKI	P	✓	✓	✓	✓		
17	4479	RIEVAL BIMANTORO	L	✓	✓	✓	✓		
18	4480	ROSIDA NUR KHOLIFAH	P	✓	✓	✓	✓		
19	4484	AHMAD SAIFUL ROSIDI	L	✓	✓	✓	✓		
20	4485	ALDA NELVA PUTRI SUMITA	P	✓	✓	✓	✓		
21	4487	BAYU BAGUS SANTOSO	L	✓	✓	✓	✓		
22	4490	DYAH AYU MARWENI	P	✓	✓	✓	✓		

Ponorogo,

Jumlah Seluruhnya : 22
Laki-laki : 8
Perempuan : 14

Wali Kelas

Latifatul Wastiah, S.Pd
NIP. 19800312 200801 2 025

Appendix 16

Photos of CAR





