

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRA KURIKULER PERSPEKTIF
*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT***

(Studi Multisitus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M.Pd.I)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

YUDHI KRISTIANTO

NIM : 13160013

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2016

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis Berjudul : Implementasi Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Perspektif *Education for Sustainable Development* (Studi Multisitus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)

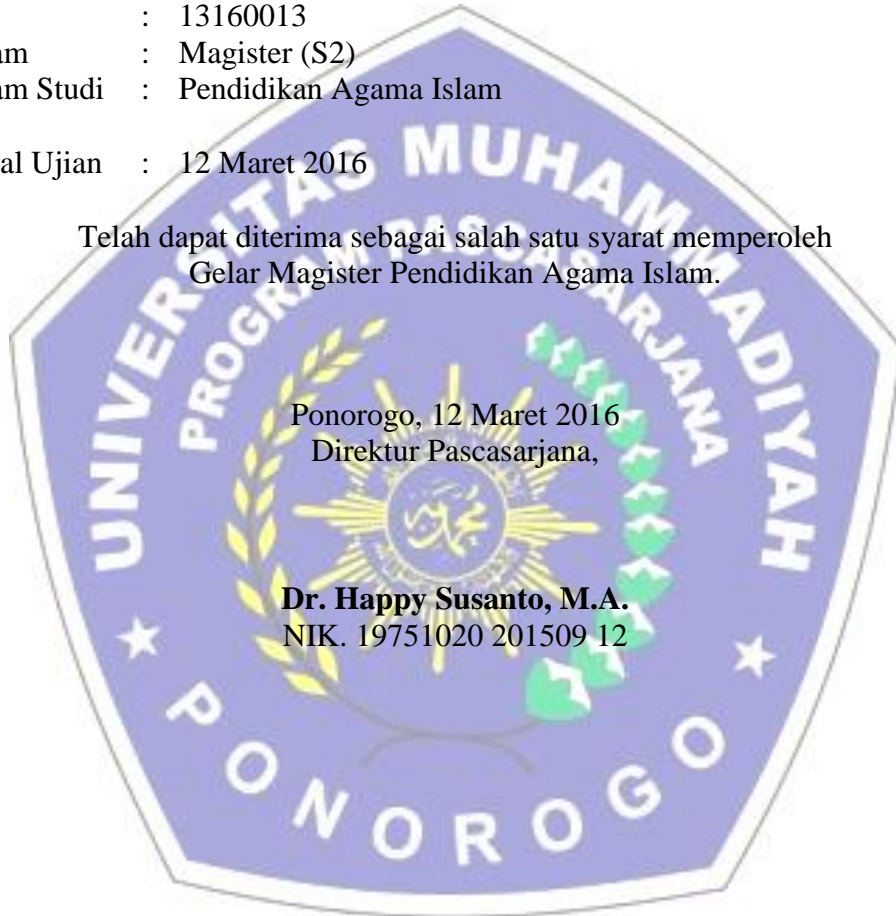
Nama : Yudhi Kristianto
NIM : 13160013
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 12 Maret 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Ponorogo, 12 Maret 2016
Direktur Pascasarjana,

Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK. 19751020 201509 12



PENGESAHAN PENGUJI

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERSPEKTIF
*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT***

(Studi Multisitus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Yudhi Kristianto

NIM. 13160013

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada :

Tanggal : **12 Maret 2016**

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang

Sekretaris

Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I

Dr. Agus Wasisto D.D.W, M.Pd.

Penguji I

Penguji II

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.

Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Ponorogo, 12 Maret 2016
Ketua Program Studi

Nuraini, M.Pd.I.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di
Ponorogo

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

“Implementasi Pengembangan Karakter
Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Perspektif
Education for Sustainable Development”
(Studi Multisitus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)

Yang ditulis oleh :
Nama : Yudhi Kristianto
NIM : 13160013
Program : Magister (S.2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 27 Januari 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

Dr. Agus Wasisto D.D.W, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yudhi Kristianto

NIM : 13160013

Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ngawi, 30 Januari 2016

Yang menyatakan,

Yudhi Kristianto
NIM : 13160013



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini. Sholawat serta salam penyusun haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita kepada jalan kebenaran.

Penyusun sangat menyadari bahwa Tesis yang berjudul “Implementasi Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Perspektif *Education for Sustainable Development* (Studi Multisitus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)”, ini masih jauh dari kesempurnaan.

Namun demikian penyusun berharap tesis ini dapat memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam dalam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam dari Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Jawa Timur.

Dalam penyusunan tesis ini, penyusun banyak mendapatkan masukan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sepantasnyalah penyusun menghaturkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan banyak arahan sehingga terwujudnya tesis ini.
4. Bapak Dr. Agus Wasisto, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Agus Akhmadi, M.Pd, selaku Penguji I sidang tesis dan Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd. selaku Penguji II
6. Ibu Nuraini, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Seluruh staf pengajar dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu penulis, baik bidang keilmuan maupun akademik selama penulis mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Bapak H. Sjamsuddin, selaku Ketua Yayasan Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan
9. Bapak Drs. Muhadi, selaku Ka. Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Tendik) Yayasan Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan.
10. Ibu Hesti Choirul Munawaroh, S.Pd., selaku Kepala RA/PGA Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan.
11. Bapak Nur Rochany Hasyim, S.Ag.,M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) sekaligus Pimpinan Pondok Pesantren Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan.
12. Bapak Drs. Marjuki, Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan.
13. Seluruh keluarga, terutama Istri, serta Bapak dan Ibu yang tercinta dan adik, yang telah memberikan dorongan moril dan materil demi terselesaikannya tesis ini. Dan segenap teman-teman yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini.

Karena tesis ini jauh dari kesempurnaan, maka penyusun harapkan saran dan kritik konstruktif untuk menyempurnakannya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penyusun berharap dan berdo'a mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penyusun sendiri pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 15 Desember 2015

Penyusun,

Yudhi Kristianto
NIM. 13160013



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Direktur	ii
Halaman Pengesahan Penguji	iii
Nota Dinas Pembimbing	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Intisari	xiii
Abstrak Indonesia.....	xiv
Abstrak Inggris	xv
Lampiran.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Tinjauan/Kajian Pustaka	14
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	19
1. Selayang Pandang Pendidikan Karakter	19
a. Makna dan tujuan pendidikan	26
b. Memahami makna dan filosofis pendidikan karakter	27

c. Kegunaan dan fungsi pendidikan karakter.....	28
d. Manajemen pendidikan karkter di sekolah sebagai tugas	29
e. Sistem nilai dan pendidikan karakter	31
2. Indikator keberhasilan sekolah dan kelas dalam	
pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa.	32
a. Paradigma pendidikan karakter.....	32
b. Desain pendidikan karakter.....	33
c. Pendidikan karakter di sekolah dan keluarga.....	34
d. Strategi pembangunan karakter bangsa.....	34
e. Kurikulum Pengembangan Karakter.....	36
B. <i>Education Suistainable Development (EfSD)</i>	42
1. <i>Education for Suistainable Development (EfSD)</i>	
Perspektif Sosial Budaya.	46
2. <i>Education for Suistainable Development (EfSD)</i>	
Perspektif Ekonomi	47
3. <i>Education for Suistainable Development (EfSD)</i>	
Perspektif Lingkungan.....	47
C. Pendidikan Ekstra Kurikuler	49
1. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	52
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Sumber Data Penelitian	59

D. Instrumen Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	68
G. Langkah-langkah Penelitian	74

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian/Sajian Data	76
1. Konsep Implementasi Pengembangan Karakter	76
a) Pengertian implementasi pengembangan karakter	76
b) Bentuk Implementasi Pengembangan karakter di LPI Al Ikhlas	79
2. Konsep <i>Education for Suistainable Development</i> di LPI Al Ikhlas	83
a) Pengertian <i>Education for Suistainable Development (EfSD)</i> ..	83
b) Bentuk Kegiatan <i>Education for Suistainable Development</i> (<i>EfSD</i>)	85
1) Inovasi Berkelanjutan Ekonomi	85
2) Inovasi Berkelanjutan Lingkungan	88
3) Inovasi Berkelanjutan Sosial-Budaya	92
3. Konsep Kegiatan Ekstra Kurikuler di LPI Al Ikhlas	95
a) Pengertian Kegiatan Ekstra Kurikuler	95
b) Bentuk Kegiatan Ekstra Kurikuler	96
4. Tahap Implementasi Pengembangan Karakter Berwawasan EfSD melalui Kegiatan Ekstrakurikuler dalam	

Perspektif Pendidikan Agama Islam.....	98
a. <i>Education for Sustainable Development (EfSD)</i>	
Sosial Budaya perspektif Pendidikan Agama Islam (PAI).....	99
b. <i>Education for Sustainable Development (EfSD)</i>	
Ekonomi perspektif Pendidikan Agama Islam (PAI)	101
c. <i>Education for Sustainable Development (EfSD)</i>	
Lingkungan perspektif Pendidikan Agama Islam (PAI)	102
B. Pembahasan	
1. Implementasi kurikulum pengembangan karakter melalui	
Kegiatan Ekstra Kurikuler Perspektif <i>Education for Sustainable</i>	
<i>Development (EfSD)</i> di LPI Al-Ikhlas Mantren Karangrejo	
Magetan.	105
a. Ekstrakurikuler Bidang Sosial-Budaya.....	114
b. Ekstrakurikuler Bidang Ekonomi.....	121
c. Ekstrakurikuler Bidang Lingkungan.....	126
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi	
pengembangan karakter berwawasan <i>Education for</i>	
<i>Sustainable Development (ESD)</i> melalui kegiatan	
ekstrakurikuler di LPI Al-Ikhlas Mantren Karangrejo	
Magetan.	137
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147

INTISARI

Kristianto, Yudhi, 2016. Implementasi Pengembangan Karakter Berwawasan *Education for Sustainable Development* (EfSD) melalui Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Kasus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)”. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI, Pembimbing (II) Dr. Agus Wasisto, M.Pd.

Kata Kunci : EfSD Sosial-Budaya, EfSD Ekonomi dan EfSD Lingkungan.

Pengembangan Karakter berwawasan *Education for Sustainable Development* (EfSD) melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di LPI Al-Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan melalui tiga kegiatan ekstrakurikuler, yaitu: Ekstrakurikuler berwawasan sosial-budaya, seperti: bakti sosial (penyembelihan hewan kurban di desa terpencil), kunjungan pasien ke rumah sakit, kunjungan profesi ke lembaga-lembaga profesi, kultum keagamaan di masjid-masjid sekitar sekolah, dan out bound. Ekstrakurikuler berwawasan ekonomi, seperti: Business Day, Cooking Project, dan pembuatan berbagai macam masakan/makanan seperti telur asin, tela-tela, lumpia, stick, dan lain sebagainya. Ekstrakurikuler berwawasan lingkungan, seperti: penghijauan, tebar benih ke sungai-sungai, melepas burung, dan bakti sosial membersihkan sampah di tempat-tempat umum.



ABSTRAK

Kristianto, Yudhi, 2016. “Implementasi Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Perspektif *Education for Sustainable Development* (Studi Kasus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan)”. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI, Pembimbing (II) Dr. Agus Wasisto, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Pengembangan, Karakter, EfSD, Esktrakurikuler.

Kehidupan dewasa ini semakin kompleks dan mengarah kepada kondisi *chaotic (uncontrollable)* seperti meningkatnya pertumbuhan populasi dunia yang melebihi kapasitas produktivitas natural bumi. Jumlah penduduk yang besar adalah sebuah potensi untuk memajukan negara, namun bila tidak diimbangi dengan tingkat pemahaman yang memadai tentang ekologi maka itu berarti bencana. Manusia sekarang berperilaku memeras bumi dan memaksa bumi untuk memberi lebih dari apa yang bisa bumi berikan sesuai kapasitas kemampuannya. EfSD adalah sebuah paradigma baru, di bidang pendidikan (formal, nonformal dan informal) yang mempertimbangkan tiga (3) dimensi yaitu kesinambungan ekonomi, keadilan sosial (termasuk kultur dan budaya), dan kelestarian lingkungan secara simultan, seimbang dan berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Implementasi Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Perspektif *Education for Sustainable Development* (Studi Kasus di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan), dengan pokok masalah (1) Implementasi Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Perspektif *Education for Sustainable Development* di LPI Al-Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Perspektif *Education for Sustainable Development* di LPI Al-Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi.

Temuan penelitian penunjukan pada : Pembangunan karakter (*character building*) amat penting. Kita ingin membangun manusia Indonesia yang berakhlak, berbudi pekerti, dan mulia. Bangsa kita ingin pula memiliki peradaban yang unggul dan mulia. Peradaban demikian dapat kita capai apabila masyarakat kita juga merupakan masyarakat yang baik (*good society*). Konsep *Education for Sustainable Development* atau dikenal dengan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (PPB) dalam perspektif pendidik di RA/PGA, SDIT, SMPIT, Ponpes Al-Ikhlas merupakan pendidikan yang disiapkan agar peserta didik mampu menghadapi perubahan zaman. Pendidikan ini mempertimbangkan tiga dimensi, yaitu kesinambungan sosial-budaya, ekonomi, serta lingkungan.

ABSTRACT

Kristianto, Yudhi, 2016. Implementation of Character Development Perspective of Education for Sustainable Development through Extracurricular Activities (Case Study in LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan) ". Thesis, Department of Islamic Education Graduate Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor (I) Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI, Advisor (II) Dr. Agus Wasisto, M.Pd.

Keywords : Implementation, Development, Character, ESD, Extracurricular

Adult life is increasingly complex and lead to conditions chaotic (uncontrollable) such as the increasing world population growth that exceeds the capacity of the earth's natural productivity. The large population is a potential to advance the country, but if it is not matched by an adequate level of understanding about the ecology it means a disaster. Humans are now behaving squeeze earth and force the earth to give more than what the earth can provide appropriate capacity capabilities. EfSD is a new paradigm in the field of education (formal, non-formal and informal) that considers three (3) dimensions: economic sustainability, social justice (including culture and the culture), and environmental sustainability simultaneously, balanced and sustainable.

This study aims to reveal the Implementation of Character Development Through Event Extracurricular Perspective of Education for Sustainable Development (Case Study in LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan), with the subject matter (1) Implementation of Character Development Through Event Extracurricular Perspective of Education for Sustainable Development in LPI Al - Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan. (2) The supporting factors and obstacles in implementation of Character Development Through Extracurricular Activity Perspective of Education for Sustainable Development in Al-Ikhlas LPI Mantren Karangrejo Magetan. This study used a qualitative approach to the design of multi-site studies. The data collection is done by observation, interviews, documentation. The study's findings designation on: Development of characters (character building) is very important. We want to build Indonesian human beings who have a certain, well-mannered, and noble. Our nation wants to also have a superior civilization and glorious. Civilization can thus be achieved if our society is also a society that is good (good society). The concept of Education for Sustainable Development, known as Education for Sustainable Development (ESD) in the perspective of educators in RA / PGA, SDIT, SMPIT, Pesantren Al-Ikhlas is an education that prepared so that learners are able to face the changing times. This study considers three dimensions: the sustainability of socio-cultural, economic, and environmental.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup	164
2. Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian dari LPI Al Ikhlas	165
3. Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus.....	165
4. Lampiran 4 : Data Transkrip Wawancara Pimpinan/Ketua/Kepala.....	167
a. Lampiran 4 : Bapak H. Sjamsuddin selaku Ketua Yayasan Al Ikhlas Kode : 01/1-W/F-1/09-XI/2015	167
b. Lampiran 5 : Bapak Drs. Muhadi selaku Korbid. Tendik Yayasan Al Ikhlas Kode : 01/2-W/F-1/18-XI/2015	171
c. Lampiran 6 : Ibu Hesti Choirul M, S.Pd. selaku Kepala RA/PGA Al Ikhlas Kode : 01/3-W/F-1/19-XI/2015	176
d. Lampiran 7 : Bapak Nur R,H, S.Ag.,M.Pd.I selaku Kepala SD IT Al Ikhlas Kode : 01/4-W/F-1/24-XI/2015	179
e. Lampiran 8 : Bapak Drs. Marjuki selaku Kepala SMP IT Al Ikhlas Kode : 01/5-W/F-1/25-XI/2015	182
f. Lampiran 9 : Bapak Nur R,H, M.Pd.I selaku Pengasuh Pon-Pes Al Ikhlas Kode : 01/6-W/F-1/26-XI/2015	186
5. Data Transkrip Wawancara Koordinator Bidang RA/PGA Al Ikhlas	189
a. Lampiran 10 : Ibu Maryani, S.Pd.I selaku Korbid. Kesiswaan RA Al Ikhlas Kode : 01/7-W/F-1/08-XII/2015	189
b. Lampiran 11 : Ibu Musfiroh selaku Korbid. Kurikulum RA/PGA Al Ikhlas Kode : 01/8-W/F-1/15-XII/2015	192
c. Lampiran 12 : Ibu Devit Aminatul M, S.Pd.I selaku Korbid. Kegiatan	

	RA/PGA Al Ikhlas Kode : 01/9-W/F-1/16-XII/2015	195
6.	Data Transkrip Wawancara Koordinator Bidang SD IT Al Ikhlas	199
	a. Lampiran 13 : Ibu Hj. Jundiyah, S.Pd.I selaku Korbid. Kesiswaan SD IT Al Ikhlas Kode : 01/10-W/F-1/17-XII/2015	199
	b. Lampiran 14 : Ibu Ayu Sandika D, S.Pd.I selaku Korbid. Kurikulum SD IT Al Ikhlas Kode : 01/11-W/F-1/18-XII/2015	202
	c. Lampiran 15 : Ibu Farista Nur F, S.Th.I selaku Korbid. Kegiatan SD IT Al Ikhlas Kode : 01/12-W/F-1/19-XII/2015	205
7.	Data Transkrip Wawancara Koordinator Bidang SMP IT Al Ikhlas	208
	a. Lampiran 16 : Bapak Natriya F,R, M.Pd. selaku Korbid. Kesiswaan SMP IT Al Ikhlas Kode : 01/13-W/F-1/04-I/2016.....	208
	b. Lampiran 17 : Ibu Susi Kuswanti, S.Pd. selaku Korbid. Kurikulum SMP IT Al Ikhlas Kode : 01/14-W/F-1/06-I/2016.....	211
	c. Lampiran 18 : Bapak Gunawan, S.Pd.I selaku Korbid. Kegiatan SMP IT Al Ikhlas Kode : 01/15-W/F-1/08-I/2016.....	214
8.	Data Transkrip Wawancara Koordinator Bidang Pon-Pes Al Ikhlas	219
	a. Lampiran 19 : Bapak Sadam Jahidin, S.Pd.I selaku Korbid. Kesiswaan Pon-Pes Al Ikhlas Kode : 01/16-W/F-1/13-I/2016	219
	b. Lampiran 20 : Bapak Nofrizal Kusron, S.Pd.I selaku Korbid. Kurikulum Pon-Pes Al Ikhlas Kode : 01/17-W/F-1/18-I/2016	221
	c. Lampiran 21 : Bapak Wasis selaku Korbid. Kegiatan Pon-Pes Al Ikhlas Kode : 01/18-W/F-1/20-I/2016	225

9.	Data Transkrip Observasi	228
	a. Lampiran 22 : Proses KBM di RA/PGA Al Ikhlas	
	Koding : 01/O/F-1/22-XII/2015	228
	b. Lampiran 23 : Proses KBM di SD IT Al Ikhlas	
	Koding : 02/O/F-1/23-XII/2015	230
	c. Lampiran 24 : Proses KBM di SMP IT Al Ikhlas	
	Koding : 03/O/F-1/24-XII/2015	233
	d. Lampiran 25 : Proses KBM di Pon-Pes Al Ikhlas	
	Koding : 04/O/F-1/25-XII/2015	235
10.	Data Transkrip Dokumentasi.....	236
	a. Lampiran 26 : Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler di RA/PGA Al Ikhlas	
	Koding : 01/D/F-1/22-XII/2015	236
	b. Lampiran 27 : Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler di SD IT Al Ikhlas	
	Koding : 02/D/F-1/23-XII/2015	237
	c. Lampiran 28 : Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP IT Al Ikhlas	
	Koding : 03/D/F-1/24-XII/2015	238
	d. Lampiran 29 : Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler di Pon-Pes Al Ikhlas	
	Koding : 04/D/F-1/28-XII/2015	244
11.	Lampiran 30 : Instrumen Di LPI Al Ikhlas Mantren Karangrejo Magetan	245
12.	Lampiran 31 : Buku/Lembar Bimbingan Tesis	
	(Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc.,M.HI.)	247
13.	Lampiran 32 : Buku/Lembar Bimbingan Tesis Via-Email	
	(Pembimbing II : Dr. Agus Wasisto, M.Pd.)	248

14. Lampiran 33 : Saran Perbaikan Ujian Tesis
Penguji II : Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I251

15. Lampiran 34 : Saran Perbaikan Ujian Tesis
Penguji I : Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.....252

16. Lampiran 35 : Saran Perbaikan Ujian Tesis
Penguji II : Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I.....253

