

PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KH. HASYIM ASY'ARI

(Studi Kepustakaan dalam kitab *Adab Al-'Alim wa al-Muta'allim*)

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M.Pd.I)

TESIS

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

MUH KHOIRUDDIN

NIM : 13160004

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2016

TESIS

PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KH. HASYIM ASY'ARI

(Studi Kepustakaan dalam kitab *Adab Al-'Alim wa al-Muta'allim*)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Muh Khoiruddin

NIM. 13160004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada :

Tanggal : 12 Maret 2016

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua

Dr. Agus Wasisto D.D.W, M.Pd

Sekretaris

Syarifan Nurjan, MA

Penguji I

Penguji II

Dr. H. AB. Musyafa' Fathoni, M.PdI

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Ponorogo, 12 Maret 2016

Ketua Program Studi

Nuraini, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Muh Khoiruddin

NIM : 13160004

Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 01 Januari 2015

Yang menyatakan,

MUH KHOIRUDDIN
NIM : 13160004



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini. Sholawat serta salam penyusun haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita kepada jalan kebenaran.

Penyusun sangat menyadari bahwa Tesis yang berjudul “Pendidikan Karakter Menurut KH. Hasyim Asy’ari dalam Kitab *Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim* (Studi Kepustakaan dalam kitab *Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim*)”, tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penyusun berharap tesis ini dapat memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dalam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam dari Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan tesis ini, penyusun banyak mendapatkan masukan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sepantasnyalah penyusun menghaturkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Agus Wasisto D.D.W, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan banyak arahan sehingga terwujudnya tesis ini.

4. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, MA, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Nuraini, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu penulis, baik bidang keilmuan maupun akademik selama penulis mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Seluruh keluarga, terutama Istri, putra putriku tersayang, serta Bapak dan Ibu yang tercinta, yang telah memberikan dorongan moril dan materil demi terselesaikannya tesis ini. Dan segenap teman-teman yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini.

Karena tesis ini jauh dari kesempurnaan, maka penyusun harapkan saran dan kritik konstruktif untuk menyempurnakannya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penyusun berharap dan berdo'a mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penyusun sendiri pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 12 Januari 2016
Penyusun,

MUHAMMAD KHOIRUDDIN
NIM. 13160004

INTISARI

Khoiruddin, Muhammad. 2016. Pendidikan Karakter menurut K.H Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab al-'alim wa al-Muta'allim*, Fakultas Pasca Sarjana Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing : 1) Dr. Agus Wasisto, M.Pd. 2) Dr. Syarifan Nurjan, MA

Kata kunci: Karakter, KH. Hasyim Asy'ari , Kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*.

Menuntut ilmu atau belajar menurut KH. Hasyim Asy'ari bagi pendidik adalah merupakan ibadah untuk mencari ridha Allah, yang mengantarkan manusia untuk memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Karenanya belajar harus diniatkan untuk mengembangkan dan melestarikan nilai-nilai Islam, bukan hanya untuk sekedar menghilangkan kebodohan. Bagi peserta didik menuntut ilmu seyogyanya suci dari jasmani dan rohani, penyakit hati harus dihilangkan dari jiwanya, memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk hal positif dan menghindari hal-hal negatif.

Dalam dunia pendidikan banyak sekali terjadi persamaan pendapat dan perbedaan pendapat khususnya dalam hal konsep pendidikan. Dalam pemikiran pendidikan KH. Hasyim Asy'ari lebih fokus kepada persoalan-persoalan etika dalam mencari dan menyebarkan ilmu. Beliau berpendapat bahwa bagi seorang yang akan mencari ilmu pengetahuan atau menyebarkan ilmu pengetahuan, yang pertama harus ada pada diri mereka adalah semata-mata untuk mencari ridho Allah SWT

ABSTRAK

Khoiruddin, Muhammad. 2016. Pendidikan Karakter menurut K.H Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab al-'alim wa al-Muta'allim*, Fakultas Pasca Sarjana Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: 1) Dr. Agus Wasisto, M.Pd. 2) Dr. Syarifan Nurjan, MA

Kata kunci: Karakter, KH. Hasyim Asy'ari , Kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*

Pendidikan karakter sekarang ini, pada umumnya masih taraf menghafal dan/atau memperkenalkan nilai tapi belum sampai pada tingkat penghayatan nilai-nilai itu apalagi sampai pada tingkat menjadikan nilai-nilai itu sebagai komitmen pribadi di dalam kehidupan. Berangkat dari permasalahan di atas, maka penelitian menjadi urgen untuk dilakukan. Adapun fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana karakter pendidik dan peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari?; 2. Bagaimana relevansi pendidikan karakter menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam konteks pendidikan karakter di Indonesia?; 3. Apakah faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan karakter bagi pendidik maupun peserta didik?.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan (library research). Sumber data primer berasal dari personal dokumen yaitu kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dan sumber sekunder berasal dari publikasi ilmiah berupa buku, jurnal, artikel, dan hasil penelitian lain yang berkaitan dengan konsep pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui tahapan dokumentasi dan mengidentifikasi wacana dari kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dan karya-karya lain yang mempunyai keterkaitan dengan pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) karakter pendidik dan peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dapat diklarifikasikan menjadi tiga bagaian, antara lain : a. Sikap mental atau karakter yang harus dimiliki pendidik dan peserta didik; b. Upaya yang dilakukan agar menjadi pendidik dan peserta didik yang berkarakter; c. strategi mengajar yang dilakukan pendidik dan strategi belajar peserta didik. Ketiga bagian tersebut memiliki indikator-indikator yang sesuai dengan kompetensi pendidik menurut UU Sisdiknas tahun 2003; (2) relevansi pendidikan karakter menurut KH. Hasyim Asy'ari dengan konteks pendidikan karakter di Indonesia meliputi beberapa komponen antara lain : makna dan tujuan pendidikan, makna dan landasan filosofis karakter, kegunaan dan fungsi pendidikan karakter, manajemen pendidikan karakter di sekolah, sistem nilai pendidikan karakter, paradigma pendidikan karakter, desain pendidikan karakter, pendidikan karakter di sekolah dan keluarga, dan strategi pembangunan karakter bangsa; (3) faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter bagi pendidik dan peserta didik adalah jika masyarakat Indonesia ini bisa disebut insan kamil, maka harus berpegang teguh kepada tauhid dan moral.