

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA PROGRAM
ADIWIYATA BERBASIS PARTISIPATIF DI SMAN 1 BADEGAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M.Pd.I)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

KHOIRUL ANAM

NIM : 13160018

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016

TESIS
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI PADA PROGRAM
ADIWIYATA BERBASIS PARTISIPATIF DI SMAN 1 BADEGAN

Yang disiapkan dan disusun Oleh :
KHOIRUL ANAM
NIM : 13160018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 12 Maret
2016

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua


Dr. Agus Wasisto D.D.W., M.Pd

Sekretaris


Nuraini, M. Pd.I

Anggota Penguji I



Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag

Anggota Penguji II




Dr. Bambang Harmanto, M. Pd.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Ponorogo, Maret 2016

Ketua Program Studi,




Nuraini, M. Pd.I

ABSTRAK

Anam, Khoirul. 2016. *Implementasi pembelajaran PAI pada program adiwiyata berbasis partisipatif di SMA Negeri 1 Badegan*. Tesis Tidak Dipublikasikan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Agus Wasisto. Pembimbing (II) Nuraini, M. Pd.I.

Kata kunci : Implementasi pembelajaran PAI, Program Adiwiyata dan Berbasis partisipatif

Program Adiwiyata adalah salah satu cara dari banyak hal yang dapat dilakukan untuk merealisasikan pendidikan karakter di sekolah, untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman lingkungan hidup kepada peserta didik dan masyarakat. SMA Negeri 1 Badegan adalah pelopor sekolah yang menerapkan program adiwiyata di kabupaten Ponorogo bagian barat serta satu-satunya sekolah tingkat atas di kabupaten Ponorogo bagian barat yang menerapkan program adiwiyata.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui implementasi pembelajaran PAI pada program adiwiyata berbasis partisipatif di SMA Negeri 1 Badegan. 2. Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi pada program adiwiyata di SMA Negei 1 Badegan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo menggunakan jenis kualitatif. Dalam penelitian dengan pendekatan-pendekatan studi kasus, pengumpulan data menggunakan interview, observasi dan dokumentasi. Analisis dan intrepretasi data merupakan tahap yang harus dilewati oleh seorang peneliti dalam lingkup penelitiannya. Adapun urutannya setelah tahap pengumpulan data, data analisis yang digunakan dalam penelitian kualitatif berbentuk *content analysis* (analisa makna).

The results of this study are as follows : 1. In the PAI learning Implementation Program -Based Participatory Adiwiyata in SMA Negeri 1 Badegan that teachers PAI as a conduit of knowledge base derived from the Qur'an and hadith Before performing the learning process of teachers PAI prepare the learning process planning methods vary , evaluate and others that have a positive impact for students . 2. Obstacles encountered in the implementation of PAI learning on participatory -based program in high school Adiwiyata Negei 1 Badegan often found that awareness efforts , that people realize it is not easy . There are students who care about the environment , there are also students who are less concerned .

ABSTRACT

Anam, Khoirul. 2015. Implementation learning of Islamic Religious Education in Adiwiyata Participatory Based Program in SMA Negeri 1 Badegan. Thesis is not published. Islamic Religious Education Program. Graduate Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I) Dr. Agus Wasisto. Supervisor (II) Nuraini, M. Pd.I.

Keywords: PAI Implementation, Adiwiyata and Adiwiyata participatory Based diwiyata program is one way of many things that can be done to realize the character education in schools , to improve the knowledge and understanding of the environment to the students and the community . SMA Negeri 1 Badegan is a pioneer schools that implement Adiwiyata in Ponorogo the west as well as the only high school in Ponorogo western apply Adiwiyata program.

The purpose of this research are : 1. To know the implementation of Islamic learning in the program -based participatory Adiwiyata in SMA Negeri 1 Badegan . 2. To determine the obstacles facing the program in high school Adiwiyata Negei 1 Badegan.

The research is conducted in SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo using qualitative design. Research approaches use case study, Data collection uses interview, observation and documentation. The Analysis and interpretation of data is the step that must be done by researcher in the research. The order after data collection, data analysis used in qualitative research is content analysis (Analysis of Meaning).

The results of this study are as follows : 1. In the PAI learning Implementation Program -Based Participatory Adiwiyata in SMA Negeri 1 Badegan that teachers PAI as a conduit of knowledge base derived from the Qur'an and hadith on the basics in high school Adiwiyata Negei 1 Badegan , so that teachers PAI is authorized to be a motivator for the students and the teacher friends about the preservation of the natural environment . 2. Obstacles encountered in the implementation of Islamic learning in a participatory program based on SMA Adiwiyata Negei 1 Badegan often found that awareness efforts , that people realize it is not easy . There are students who care about the environment , there are also students who are less concerned

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHOIRUL ANAM

NIM : 13160018

Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI)
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,

Yang menyatakan.

KHOIRUL ANAM
NIM: 13160018

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat serta kekuatan lahir batin sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal tesis. Shalawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada junjungan kita Rasullulah SAW, beserta sahabatnya dan insan-insan yang mengikuti jejak beliau. Selanjutnya proposal tesis ini penulis merasa harus berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan proposal tesis ini.

Penulis menyadari bahwa telah berupaya semaksimal mungkin namun tentu masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan proposal tesis ini. Oleh karena itu penulis selalu menantikan kritik dan saran dari pembaca. Akhirnya mudah-mudahan proposal tesis ini bisa disetujui dan akhirnya bisa mengadakan penelitian lebih lanjut.

Ponorogo, 18 Maret 2016

KHOIRUL ANAM

Panduan transliterasi Arab-Latin ini diambil dari Buku pedoman Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Program studi Magester Pendidikan Agama Islam Tahun 2015 yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	t	Te
ث	Tsa'	ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Dzal	dz	Zet (dengan titid dibawah)
ر	Ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Shad	sh	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Tha'	th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	'ain	zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	Gain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Fa'	g	Ge
ق	Qaf	f	Ef
ك	Kaf	q	Qi

ك	Lam	k	Ka
ل	Mim	l	El
م	Nun	m	Em
ن	Wawu	n	En
و	Ha'	w	We
ه	Hamzah	h	Ha
ء	Ya'	'	Apostrop
ي		y	Ye

Untuk madd dan diftong

أ : A panjang

إ : I panjang

و : U panjang

أو : Aw

إو : Uw

أي : Ay

إي : iy

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : KHOIRUL ANAM
Alamat lengkap : Kelurahan Mangunsuman, Siman, Ponorogo
Nomor telepon : 085235864175
Jenis kelamin : Laki- laki
Tempat dan tanggal lahir : Bojonegoro, 06 Juni 1983
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

MI DARUL ULUM PURWOASRI BOJONEGORO	1996
MTSN BALEN BOJONEGORO	1999
MAN 1 BOJONEGORO	2003
STAIN PONOROGO	2008

Riwayat Pengalaman Kerja

GURU PAI di MA Al- Hidayah Jambon	2005- 2012
GURU PAI di SMAN 1 Badegan	2010- Sekarang

Riwayat Pengalaman Organisasi

Koordinator FGS SMA/ MA Jambon	2006- 2010
Anggota PGRI Ponorogo	2010- Sekarang
Koordinator TSR PMI Ponorogo	2013- Sekarang
Ketua PPDI PMI SMAN 1 Badegan	2014- Sekarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Hormat saya,

KHOIRUL ANAM

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Nota Dinas ..	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Pedoman Transliterasi	viii
Daftar Istilah	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN PUSTAKA	7
B. LANDASAN TEORI	10
1. Pendidikan Islam	10
2. Program Adiwiyata	21
3. Pengembangan kegiatan lingkungan berbasis partisipatif	40

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian1	42
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Tahap- Tahap Penelitian	49
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
I. Sistematika Pembahasan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
B. Sajian Data.....	61
1. Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif di SMA Negeri 1 Badegan.....	61
2. Hambatan Yang Dihadapi Dalam Implementasi Pembelajaran PAI Pada Program Adiwiyata Di SMA Negei 1 Badegan	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	vi

DAFTAR TABEL

NO	TABEL	HALAMAN
1	KALENDER KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA	53
2	SINERGISITAS PELAKSANAAN KEGIATAN PROGRAM ADIWIYATA	55
3	DAFTAR BUKU PELAJARAN SMAN 1 BADEGABN	77
4	RUANG MENURUT JENIS KONDISI DAN LUAS	79



DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran : 1	Daftar Pertanyaan untuk Guru Penanggung jawab Adiwiyata	
Lampiran : 2	Daftar pertanyaan Untuk Guru PAI	
Lampiran : 3	Transkrip Wawancara Kode: 01/W/20-V/2015 Nilai Adiwiyata pada Mata Pelajaran PAI, Peran Guru PAI, Tantangan dan Problematika Guru PAI dalam Program Adiwiyata.	
Lampiran : 4	Transkrip Wawancara Kode: 02/W/27-V/2015 Nilai Adiwiyata pada Mata Pelajaran PAI, Peran Guru PAI, Tantangan dan Problematika Guru PAI dalam Program Adiwiyata.	
Lampiran : 5	Transkrip Wawancara Kode : 03/W/01-IV/2015 Nilai dalam Program Adiwiyata, Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Adiwiyata	
Lampiran : 6	Transkrip Observasi Kegiatan Kode: 01/O/07-V/2015 Kegiatan Bhakti Kampus (Implementasi PAI pada program Adiwiyata bagi Warga Sekolah)	
Lampiran : 7	Transkrip Observasi Kegiatan Kode: 01/O/07-V/2015 Kegiatan Bhakti Kampus	
Lampiran : 8	Transkrip Observasi Kegiatan Kode: 02/O/13-V/2015 <i>Banner</i> yang Berisi Ayat Al Qur'an yang Merupakan Dasar dari Program Adiwiyata.	
Lampiran : 9	Transkrip Dokumentasi Kode: 01/D/13-V/2015 Visi, Misi, & Tujuan SMA Negeri 1 Badegan.	
Lampiran : 10	Transkrip Dokumentasi Kode: 02/D/20-V/2015 RPP Lingkungan Hidup Mata Pelajaran PAI.	
Lampiran : 11	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	