

**PERANAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK KARIMAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**

(Studi di SMK Al-Inabah Bareng - Babadan - Ponorogo)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M. Pd. I)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Slamet Riyadi

NIM : 13160022

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Slamet Riyadi
NPM : 13160022
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Desember 2015

Yang Menyatakan,



Slamet Riyadi

Slamet Riyadi
NIM. 13160022

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

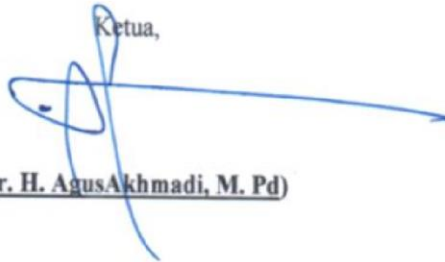
**PERANAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK KARIMAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
(Studi di SMK Al-Inabah Bareng – Babadan – Ponorogo)**

Yang disiapkandandisusunoleh:
SlametRiyadi
NIM: 13160022

Telahdipertahankan di depandewanpengujitesispadatanggal 11 maret
2016

Tim Penguji

Ketua,



(Dr. H. Agus Akhmadi, M. Pd)

Sekretaris,



(Nuraini, M. Pd. I)

Penguji I,



(Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI)

Penguji II,



(Dr. Happy Susanto, M.A)

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M. Pd. I)

Ponorogo, 18 Maret 2016

Ketua Program Studi,



(Nuraini, M. Pd. I)

LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS

**PERANAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
(Studi di SMK Al-Inabah Bareng – Babadan – Ponorogo)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M. Pd. I)



Oleh:
Slamet Riyadi
NIM: 13160022

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I


Dr. Agus Akhmadi, M. Pd

Pembimbing II


Nurami, M. Pd. I

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nurami, M. Pd. I

Nota Dinas

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**PERANAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK KARIMAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
(Studi di SMK Al-Inabah Bareng – Babadan – Ponorogo)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Slamet Riyadi
NIM : 13160022
Program : Magister (S.2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb

Ponorogo, 02 Januari 2016

Pembimbing I

Dr. H. Agus Akhmadi, M. Pd

Pembimbing II

Nuraini, M. Pd. I

**PERANAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK KARIMAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
(Studi di SMK Al-Inabah Bareng – Babadan – Ponorogo)**

Slamet Riyadi

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu proses memanusiakan manusia. Upaya pendidikan untuk memberikan solusi perkembangan dan perubahan kemanusiaan secara dinamik berkaitan erat dengan sosok guru. Guru menjadi suri tauladan dalam bertindak, bersikap dan bertingkah laku. Beberapa guru di SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo terkesan kurang memberikan porsi pendidikan dan keteladanan yang baik terhadap siswanya. Dan pola pembelajaran cenderung satu arah, tidak mau menerima kritikan murid. Akibat perilaku yang kurang baik tersebut maka munculah siswa yang cenderung pendiam, banyak tidur di kelas dan yang lebih membahayakan lagi apabila fenomena tersebut dapat menghambat perkembangan kecerdasan emosional peserta didik.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui tentang: 1). Bagaimanakah peranan guru dalam menanamkan akhlak karimah dan kecerdasan emosional siswa SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo 2). Bagaimanakah model dalam menanamkan akhlak karimah dan kecerdasan emosional siswa SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo.

Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yakni yang bersifat analisis verbal non angka, dimana dengan penelitian ini dihasilkan data deskriptif berupa kata-kata. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini diperoleh suatu kesimpulan : bahwa di SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo, Menggunakan pola pendidikan Pondok Pesantren Modern dan SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo memberikan peran dalam meningkatkan kemandirian anak, dalam hal pendidikan, formal, pendidikan agama, dan akhlak. Model penanaman akhlakul-karimah dan kecerdasan emosional siswa di SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo cukup baik, namun masih kurangnya keteladanan dari pihak guru karena, sebuah paradigma yang ada di lembaga pendidikan SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo, bahwa tugas mendidik hanya dibebankan kepada guru agama. Jadi setiap proses pembelajaran di SMK Al-Inabah setiap guru harus menjadikan akhlak sebagai jiwa dari pendidikan (Islam), serta mampu mengembangkan *soft skill* dan *hard skill* secara seimbang. Guru harus menyadari bahwa peserta didik mempunyai dua belahan otak, yakni otak kanan dan otak kiri yang masing-masing harus di kembangkan secara seimbang. Jadilah guru yang profesional dan bijaksana dalam bertindak, karena jabatan guru adalah amanah.

Kata Kunci: Peranan Guru, Akhlak Karimah dan Kecerdasan Emosional

**TEACHER ROLE IN EMBED AKHLAK KARIMAH AND EMOTIONAL INTELLIGENCE STUDENT
(Study in SMK Al - Inabah Bareng - Babadan – Ponorogo)**

Slamet Riyadi

ABSTRACT

Education is a process of humanizing. Educational efforts to provide solutions development and change dynamically humanity is closely related to the figure of the teacher. Master's exemplary act, act and behave. Some teachers at SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo provide less impressed portion and exemplary good education to their students. And learning patterns tend to be one-way, unwilling to accept criticism pupil. As a result of such poor behavior then comes the students who tend to be quiet, many sleeping in class and more dangerous again if the phenomenon can hamper the development of emotional intelligence of students.

This research generally aims to find out: 1). How is the role of teachers in imparting akhlakul-karimah and emotional intelligence of students SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo 2). How do models in instilling akhlak karimah and emotional intelligence of students SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo.

Data analysis technique used is descriptive qualitative analysis of the nature of nonverbal numbers, where the data generated by this study descriptive form of words. While data collection techniques in this study was the observation, interviews and documentation

The results of this study obtained a conclusion that at SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo, Using educational patterns Pondok Pesantren Modern and SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo provide role in improving the child's independence, in terms of education, formal education religion, and morality. Model planting akhlakul-karimah and emotional intelligence of students in SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo pretty good, but there is still a lack of examples from the teacher because, a paradigm in educational institutions SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo, that duty educate only left to the teachers of religion. So each of the learning process at SMK Al-Inabah every teacher must make moral as the soul of education (Islam), and be able to develop the skills and hard skills soff a balanced manner. Teachers should be aware that the learner has two hemispheres, the right brain and left brain, each of which should be developed in a balanced manner. Be a professional teacher and wise in the act, because the professorship is a mandate.

Keywords: *Role of Teachers, Ahklaq Karimah and Emotional Intelligence*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunianya , sehingga dengan limpahan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: Peranan Guru dalam Menanamkan Akhlakul-Karimah pada Siswa SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo.

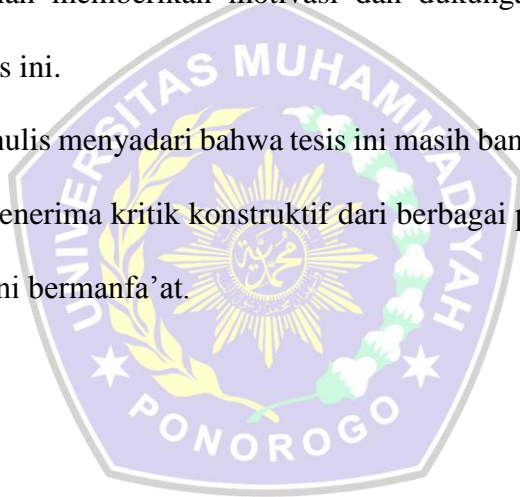
Adapun penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo .

Dalam menulis tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu dengan terselesaikannya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada:

1. Drs. H. Sulton, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Dr. Happy Susanto, MA selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
3. Dr. H. Agus Akhmadi, M. Pd selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan kearifan membimbing penyusunan tesis ini hingga selesai.
4. Nuraini, M. Pd. I selaku pembimbing II, yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.

5. Pengelola, Dosen pengajar dan staf sekretariat Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Guru SMK Al-Inabah Bareng, Babadan, Ponorogo yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian tesis ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 1 atas kebersamaan dan dukungannya selama penulis menyelesaikan penelitian.
8. Istriku yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam kelancaran penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik konstruktif dari berbagai pihak, dengan iringan do'a semoga karya ini bermanfaat.



Penulis,

SLAMET RIYADI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Nota Dinas	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
D. Kajian Pustaka	8
E. Landasan Teori	14
F. Sistematika Pembahasan	25
BAB II : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber dan Jenis Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisa Data	35

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Tahap-tahap dan Rancangan Penelitian.....	38

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Data Kusus	
1. Penanaman Akhlak Karimah siswa di SMK Al-Inabah Ponorogo.....	44
2. Peranan Guru dalam menanamkan Akhlak Karimah siswa di SMK Al-Inabah Ponorogo	48
3. Penanaman Kecerdasan Emosional siswa di SMK Al-Inabah Ponorogo.....	54
4. Peranan Guru dalam menanamkan Kecerdasan Emosional siswa di SMK Al-Inabah Ponorogo	59
C. Analisis Hasil Penelitian	
Analisis Peranan Guru dalam Menanamkan Akhlak Karimah dan Kecerdasan Emosional Siswa di SMK Al-Inabah Pororogo	61

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran ..	64

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

