

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI BAGI PEMILIH PEMULA DI MADRASAH
ALİYAH NEGERI KEMBANGSAWIT MADIUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

(M.Pd.I)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

WAHYUDI, S.Pd.I

NIM: 14160038

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2016

TESIS
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI BAGI PEMILIH PEMULA DI MADRASAH
ALYAH NEGERI KEMBANGSAWIT MADIUN

Yang disiapkan dan disusun oleh:

WAHYUDI, S.Pd.I

NIM: 14160038

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 11 Maret 2016

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua,



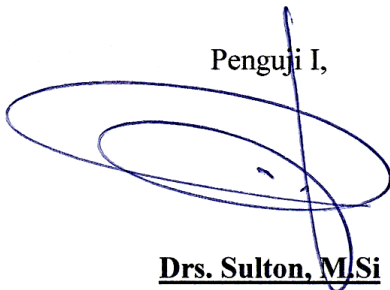
Dr. Happy Susanto, M.A

Sekretaris,



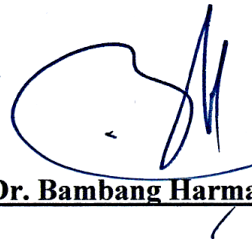
Nuraini, M.Pd.I

Penguji I,



Drs. Sulton, M.Si

Penguji II,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Ponorogo, 11 Maret 2016

Ketua Program Studi,



Nuraini, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYUDI, S.Pd.I

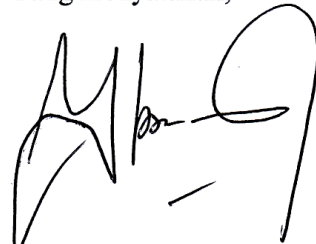
NIM : 14160038

Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2
PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 10 Februari 2016

Yang menyatakan,



WAHYUDI, S.Pd.I

NIM: 14160038

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI BAGI PEMILIH PEMULA DI MADRASAH
ALYAH NEGERI KEMBANGSAWIT MADIUN**

Yang ditulis oleh:

Nama : WAHYUDI, S.Pd.I
NIM : 14160038
Program : Magister (S.2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 10 Februari 2016

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, MA

Pembimbing II



Nuraini, M.Pd.I

ABSTRAK

Salah satu dari fungsi dan tujuan pendidikan nasional yaitu menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab, maka dalam konteks ini Pendidikan Agama Islam juga memiliki peran penting dalam upaya membentuk dan menanamkan nilai-nilai demokrasi pada peserta didik. Peserta didik yang telah berusia 17 sudah memiliki hak suara dalam pemilu, pilpres, pilkada ataupun pilihan lainnya. Peserta didik yang telah memiliki hak suara ini dapat dikatakan sebagai pemilih pemula yaitu pemilih yang baru pertama kali menggunakan hak suaranya karena usianya baru memasuki usia pemilih. Hal ini yang menjadikan peneliti merasa termotivasi untuk mengadakan suatu penelitian yang diharapkan nantinya dapat memberikan dampak positif bagi generasi muda dalam menerapkan sikap-sikap demokratis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Adapun penelitian ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Demokrasi bagi Pemilih Pemula di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun”

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam penanaman nilai-nilai demokrasi bagi pemilih pemula di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun dan strategi guru PAI dalam penanaman nilai-nilai demokrasi bagi pemilih pemula di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun.

Jenis penelitian berupa kualitatif yang bersifat deskriptif. Ada dua pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yakni pendekatan empiris dan pendekatan teoritis. Pendekatan teoritis digunakan berupa kajian pustaka yaitu dengan membaca dan menganalisa buku-buku yang relevan dengan fokus penelitian. Adapun pendekatan empiris digunakan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran seorang guru secara umum yaitu sebagai fasilitator, motivator, desainer, pembimbing, organisator, sumber utama, orang tua kedua, sarana untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, dan nasionalis. Peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi itu terdapat pada silabus mata pelajaran PAI, tata tertib peserta didik, dan kegiatan kerjasama dengan Komisi Pemilihan Umum (KPU) kabupaten Madiun. Strategi guru PAI dalam penanaman nilai-nilai demokrasi ada dalam kegiatan kulikuler dan ekstrakulikuler, yaitu pada kegiatan kulikuler misalnya materi PAI yang berisi tentang nilai-nilai demokrasi dan penugasan bagi peserta didik yang mengandung nilai-nilai demokrasi, dan pada kegiatan ekstrakulikuler misalnya Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), pramuka, dan struktur organisasi kelas.

Kata kunci: *Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Demokrasi, Pemilih Pemula.*

ABSTRACT

The functions and objectives of the national education are creating a democratic and responsible citizen, and in this context, the Islamic Education also has an important role in the effort to establish and inculcate democratic values to the students. The students aged 17 already to vote in general election, president election, district head election or other options. The student who have voting can be considered as the beginner voters, it means the beginner voter who cast his vote because of their age just turned as a voter. This reason has motivated the researcher to conduct a research which is expected eventually to provide a positive impact for the younger generation in implementing democratic attitudes in the life of the nation. The research is titled "The Role of Islamic Education Teachers in Implanting Democratic Values for The Beginner Voters in Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun"

The purpose of this research was to determine the role of Islamic education teachers in implanting of democratic values for the beginner voters in Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun and the strategies of Islamic education teacher in implanting of democratic values for the beginner voters in Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun.

This research is qualitative descriptive. There are two approaches used in this research, that the empirical approach and theoretical approaches. A theoretical approach is used in the form of a literature review by reading and analyzing the books that are relevant to the research focus. The empirical approach used by using the method of observation, interviews, and documentation.

The results showed that the role of a teacher generally is as a facilitator, motivator, designer, mentor, organizer, the main source, the second parents, the means to achieve national education goals, and nationalists. The role of Islamic education teachers in implanting of democratic values are located in the syllabus of Islamic education, discipline of students, and activities in cooperation with the General Election Commission of Madiun. The strategies of Islamic education teacher in implanting of democratic values in the activities of curricular and extracurricular, namely the activities of curricular in material of Islamic education contained about democratic values and assignments for students containing democratic values, and in the extracurricular activities such as Student Organization (OSIS), scouts, and the organizational structure of the class.

Keywords: *Islamic Education Teachers, Democratic Values, Beginner Voters*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt karena, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat serta ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam sedunia, ialah Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena ia juga sehingga sampai pada saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan Islam.

Segenap daya dan upaya telah penulis curahkan dalam rangka penulisan tesis ini yang bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Jawa Timur Indonesia. Penulis merasa bahagia sekali dengan tersusunnya tesis ini, dengan judul: **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi bagi Pemilih Pemula di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi izin dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Direktur Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing I dan Ibu Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan

menyumbangkan tenaga dan pemikirannya guna membimbing dalam penyusunan tesis ini, sehingga tesis ini tersusun dengan baik.

3. Bapak Drs. Ah Yani Musthofa selaku Kepala Madrasah, guru PAI, dan karyawan di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun yang telah membantu penulis memberikan izin penelitian dan dalam memperoleh keterangan-keterangan yang dibutuhkan dalam rangka penelitian tesis ini.
4. Dewi Asiyah istri tercinta, Kaylila Firly Kamalin dan Khadavian Ahmad Fatan Al Kamil putra dan putriku terkasih yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik dari bapak/ibu beserta teman-teman akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah Swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan/kelemahan, sehingga penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, 10 Februari 2016

Penulis

WAHYUDI, S.Pd.I

NIM: 14160038

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

Huruf	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	t	Te
ث	Tsa'	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Dzal	dz	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Shad	sh	Es dan Ha
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	th	Te dan Ha
ظ	Zha'	zh	Zet dan Ha

ع	'ain	'	Koma tebalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wawu	w	We
ه	Ha'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apstrop
ي	Ya'	y	Ye

Untuk madd dan diftong

- á : A panjang
 i : I panjang
 u : U panjang
 أو : Aw
 أو : Uw
 أي : Ay
 إي : iy

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Pedoman Transliterasi	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Sistematika penulisan	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	11
B. Kajian Tentang Guru PAI	16
1. Pengertian Guru PAI	16
2. Syarat-syarat Guru PAI	18
3. Tugas Guru PAI	22
4. Sifat-sifat Guru PAI	27

5. Keutamaan Mengajar Bagi Guru PAI	31
C. Kajian Tentang Demokrasi	33
1. Pengertian Demokrasi	33
2. Sejarah Demokrasi	37
3. Nilai-nilai Demokrasi	41
4. Prinsip-Prinsip Demokrasi	45
5. Hubungan Demokrasi dan Pemilu	49
D. Kajian Tentang Pemilih Pemula	51
1. Pengertian Pemilih Pemula	51
2. Partisipasi Politik Bagi Pemilih Pemula	53
3. Pembinaan Pemilih Pemula	58
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Sumber Data Penelitian	64
B. Instrumen Penelitian	65
C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Analisis Data	70
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	74
1. Profil Madrasah	74
a. Sejarah Singkat Madrasah	74
b. Kondisi Geografis	83
c. Identitas Madrasah	84
d. Visi dan Misi	84
e. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	86

f. Kondisi Tamatan Siswa	88
g. Prestasi Yang Pernah Dicapai	89
h. Keadaan Siswa	90
i. Rasio Penerimaan Siswa	91
j. Sarana dan Prasarana	91
k. Kondisi Orang Tua Siswa	93
l. Daftar Nama-Nama Kepala Madrasah	93
m. Kegiatan Guru Madrasah	94
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	95
1. Peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi bagi pemilih pemula di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun	95
2. Strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi bagi pemilih pemula di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun	114
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Saran-saran	131
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Daftar Guru Tetap	86
1.2 Daftar Guru Tetap Non PNS	87
2.1 Daftar Nama Pegawai Tetap dan Pegawai Tidak Tetap	88
3.1 Kondisi Tamatan Siswa 5 Tahun Terakhir	88
4.1 Prestasi Yang Pernah Dicapai	89
5.1 Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir	90
6.1 Rasio Penerimaan Siswa 5 Tahun Terakhir	91
7.1 Sarana dan Prasarana	91
8.1 Kondisi Orang Tua Siswa	93
9.1 Daftar Nama-Nama Kepala Madrasah	93
10.1 Kegiatan Guru Madrasah	94
11.1 Tata Tertib Peserta Didik	107
12.1 Standar Kompetensi	116
13.1 Susunan Kepengurusan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	121
13.2 Program Kerja OSIS	122
14.1 Program Kerja Pramuka	127

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian
2. Transkrip wawancara
3. Struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun
4. Data Guru PAI dan Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun
5. Data Peserta Didik Kelas X, XI, dan XII di Madrasah Aliyah Negeri Kembangawit Madiun
6. Foto kegiatan penelitian

