

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W-I/2016  
Nama Informan : Bapak M. Koirudin  
Jabatan : Guru Agama SD Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal Wawancara : 16 Januari 2016  
Tempat : Rumah Bpk. M Khoirudin, Sedah Jenangan Ponorogo  
Topik wawancara : Strategi Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah

| KODING   | MATERI WAWANCARA                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Kurikulum apa yang digunakan di SD Muhammadiyah dalam pelaksanaan pembelajaran?                                                                                                                                                                           |
| Informan | Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di SD menggunakan Kurikulum Nasional (K 13)                                                                                                                                                                   |
| Peneliti | Bagaimana peran guru dalam implementasi kurikulum?                                                                                                                                                                                                        |
| Informan | Dalam kurikulum K 13 yang berperan adalah siswa, biasa disebut <i>student centered</i> . Peran guru membantu dan mendorong siswa serta sebagai penengah dalam proses pembelajaran                                                                         |
| Peneliti | Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pra intruksional (pembelajaran pendahuluan)?                                                                                                                                                    |
| Informan | Dalam kegiatan pendahuluan guru memberikan stimulan dan motivasi kepada peserta didik. Implementasi kegiatan pendahuluan diawali dengan salam, berdoa bersama, motivasi kepada peserta didik dilanjutkan tema materi dan penyampaian tujuan pembelajaran. |
| Peneliti | Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam penyampaian informasi (materi pelajaran)?                                                                                                                                                                    |
| Informan | Pendahuluan terlebih dahulu kemudian menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan secara umum.                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Kemudian dilanjutkan dengan pembentukan kelompok diskusi untuk mendiskusikan materi, dilanjutkan presentasi hasil diskusi perkelompok, guru memberikan informasi untuk melengkapi kekurangan hasil pembelajaran dan diakhiri dengan penutup.                                                                 |
| Peneliti | Bagaimana strategi pelibatan peserta didik?                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Informan | Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi yang disampaikan oleh guru, dalam diskusi peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan usulan-usulan sekaligus presentasi di depan teman-temannya dan guru mengawasi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik |
| Peneliti | Bagaimana cara pemberian umpan balik ( <i>feed back</i> ) terhadap partisipasi aktif peserta didik?                                                                                                                                                                                                          |
| Informan | Pemberian umpan balik, jika siswa betul dan bagus dalam penyampaian dengan reward "bagus" atau "amazing", jika kurang, tetap memberikan reward "bagus" namun dilengkapi lagi dan diberi semangat                                                                                                             |
| Peneliti | Apa dan bagaimana bentuk evaluasi/tes yang dilakukan setelah pelaksanaan pembelajaran selesai?                                                                                                                                                                                                               |
| Informan | Pelaksanaan tes dilakukan dengan mengadakan tes lisan, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik, dan juga dengan tes tertulis berupa tugas atau portofolio.                                                                                                                                |
| Peneliti | Apa kegiatan lanjutan yang dilakukan oleh guru sebagai bentuk <i>follow up</i> dari akhir proses pembelajaran?                                                                                                                                                                                               |
| Informan | Untuk kegiatan <i>follow up</i> sebagai kegiatan lanjutan dari akhir proses pembelajaran dengan pemberian tugas portofolio                                                                                                                                                                                   |
| Peneliti | Kegiatan apa saja yang ada untuk menunjang pembelajaran PAI di sekolah?                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | Selain kegiatan praktik yang berkaitan dengan materi pelajaran, pembelajaran dimulai dengan materi pembelajaran al-Qur'an untuk jam pertama dan dilanjutkan sholat dhuha di kelas masing-masing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Peneliti | Apa manfaat dari implementasi strategi pembelajaran pembelajaran terhadap peningkatan kualitas pendidikan agama Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Informan | <p>Bagi peserta didik : untuk meningkatkan kualitas peserta didik dalam memahami pengetahuan, ketrampilan dan sikapnya dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bagi guru : untuk meningkatkan kualitas pendidik agar bisa mengaplikasikan ilmunya sehingga dapat menambah wawasan keilmuan untuk berinovasi dalam praktek pembelajaran.</p> <p>Bagi lembaga : agar lembaga dapat berkembang pesat dengan kreatifitas dan inovasinya, sehingga dapat bersaing dengan lembaga lainnya, berkompetisi untuk memajukan pendidikan di Indonesia.</p> |

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W-I/2016  
Nama Informan : Bapak M. M. Iskandar  
Jabatan : Guru Agama MI Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo  
Tanggal Wawancara : 25 Januari 2016  
Tempat : MI Nurul Huda Grogol Sawoo  
Topik wawancara : Strategi Pembelajaran PAI di MI Nurul Huda Grogol

| KODING   | MATERI WAWANCARA                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Kurikulum apa yang digunakan di MI Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo dalam pelaksanaan pembelajaran?                                                                                                                                                                                              |
| Informan | Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di MI Nurul Huda Grogol Sawoo yaitu Kurikulum Nasional (K 13) untuk kelas satu dan dua, sedangkan kelas tiga dan empat yang semula menggunakan menggunakan Kurikulum Nasional kembali kepada KTSP, adapun untuk kelas lima dan enam menggunakan KTSP |
| Peneliti | Bagaimana peran guru dalam implementasi kurikulum?                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan | Kombinasi antara guru dan peserta didik, akan tetapi partisipasi aktif peserta didik lebih diutamakan dan guru sebagai fasilitator                                                                                                                                                               |
| Peneliti | Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pra intruksional (pembelajaran pendahuluan)?                                                                                                                                                                                           |
| Informan | Kegiatan pendahuluan diawali dengan salam dan doa dan dilanjutkan dengan motivasi dari guru. Kemudian dilanjutkan oleh guru dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menggugah memori dan menyambungkan materi lama dengan materi yang akan dipelajari                                      |
| Peneliti | Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam penyampaian                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | informasi (materi pelajaran)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Informan | Untuk strategi penyampaian materi guru menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok (metode diskusi lebih sering digunakan di MI). Pembelajaran diawali dengan penyampaian pokok bahasan, materi inti dan evaluasi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan langsung dan diakhiri dengan penutup dengan memberikan motivasi dan diakhiri dengan doa dan salam. |
| Peneliti | Bagaiman strategi pelibatan peserta didik?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Informan | Menekankan pada hafalan, membaca dan mencari informasi dari internet, membawa peserta didik ke perpustakaan untuk membaca, praktek dari materi pembelajaran yang menuntut ketrampilan/performance lebih ditekankan untuk penguasaan materi, seperti wudhu, sholat dll.                                                                                        |
| Peneliti | Bagaimana cara pemberian umpan balik ( <i>feed back</i> ) terhadap partisipasi aktif peserta didik?                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan | Untuk positif guru memberikan ucapan selamat dan memberikan uang dalam amplop untuk reward yang bersifat berat, sedangkan untuk negatif guru tetap memberikan reward berupa motivasi untuk lebih giat belajar.                                                                                                                                                |
| Peneliti | Apa dan bagaimana bentuk evaluasi/tes yang dilakukan setelah pelaksanaan pembelajaran selesai?                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan | Evaluasi yang diberikan setelah pembelajaran selesai dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dan pemberian pekerjaan rumah (PR) wajib minimal lima pertanyaan sebagai bahan belajar dirumah.                                                                                                                                                                  |
| Peneliti | Apa kegiatan lanjutan yang dilakukan oleh guru sebagai bentuk <i>follow up</i> dari akhir proses pembelajaran?                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan | Ada dua kegiatan yang dilakukan untuk tindak lanjut, <i>pertama</i> , memberikan pekerjaan rumah sebagai bahan belajar                                                                                                                                                                                                                                        |

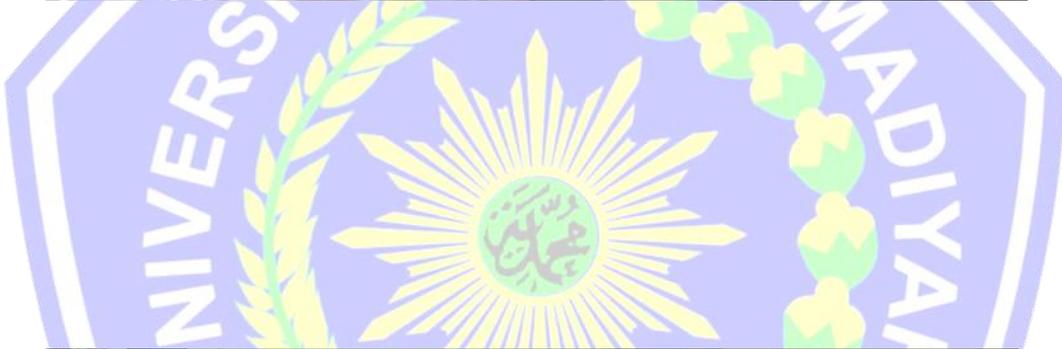
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | dan <i>kedua</i> , dengan mengadakan pelajaran tambahan pada pagi hari sebelum KBM dimulai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Peneliti | Kegiatan apa saja yang ada untuk menunjang pembelajaran PAI di madrasah?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Informan | Salah satu program yang dilakukan untuk menunjang pendidikan agama Islam di MI adalah adanya program tuntas baca al-Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 08.00 WIB dan tambahi dengan pelaksanaan sholat Dhuha.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Peneliti | Apa manfaat dari implementasi strategi pembelajaran pembelajaran terhadap peningkatan kualitas pendidikan agama Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan | <p>Bagi peserta didik : peserta didik dapat berkembang untuk meningkatkan kualitasnya dalam memahami pengetahuan, ketrampilan dan sikapnya tentang agama Islam.</p> <p>Bagi guru : guru dapat mengembangkan SDM dalam berinovasi dan berkreasi dalam mengaplikasikan ilmunya sehingga dapat membuat proses pembelajaran lebih maksimal.</p> <p>Bagi lembaga : lembaga bisa menjadi lembaga unggul dan berkualitas serta mampu berkompetisi dalam dunia pendidikan dalam menghasilkan siswa yang berprestasi.</p> |

**AMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN  
DI MI NURUL HUDA GROGOL SAWOO PONOROGO**









**GAMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**





Anda Lahir di bawah ini?  
Ternyata jika membaca Al-Qur'an  
Sangatlah bermanfaat  
Sangatlah selektif  
Lengkap dan rinci di bawah ini!

1. Menambah ilmu  
2. Menambah iman  
3. Menambah amal



Handwritten Arabic calligraphy on the whiteboard, including the Basmala (Bismillah) and other religious text.



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

