

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL**  
**ANAK USIA PRA SEKOLAH**

**Di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Kabupaten Ponorogo**



Oleh :  
**MAULINDA SURYANINGSIH**  
**NIM 11612095**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2015**

**PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL  
ANAK USIA PRA SEKOLAH**

**Di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Kabupaten Ponorogo**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan



Oleh:

**MAULINDA SURYANINGSIH  
NIM 11612095**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**

**ABSTRAK**  
**Pengetahuan Orang Tua Tentang Kecerdasan Emosional Anak Usia Pra Sekolah**  
**Oleh: Maulinda Suryaningsih**

Pengetahuan orang tua tentang kecerdasan emosional anak sangat penting disamping peranan orang tua dalam pengembangan kecerdasannya. Sebagai bagian dari kecerdasan anak, kecerdasan emosi juga penting untuk dikembangkan pada anak sejak usia dini. Pada kenyataannya masih banyak orang tua yang menganggap bahwa kecerdasan intelektual (IQ) lebih membawa keberhasilan dalam masa depan anak dibandingkan kecerdasan emosional (EQ). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan Orang Tua Tentang Kecerdasan Emosional Anak Usia Pra Sekolah.

Desain penelitian adalah *deskriptif*. Responden dalam penelitian ini adalah sebagian orang tua di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo, sejumlah 33 responden. Teknik sampling penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti yang mengacu pada teori yang dibagikan pada responden dan analisa data menggunakan mean.

Hasil penelitian dan pembahasan terhadap 33 responden menunjukkan bahwa hampir setengahnya 15 responden (45,45%) berpengetahuan baik dan sebagian besar 18 responden (54,55%) berpengetahuan buruk tentang kecerdasan emosional anak usia pra sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan orang tua tentang kecerdasan emosional anak usia pra sekolah sebagian besar masih kurang. Hal ini akan berdampak pada kecerdasan emosional anak yang kurang optimal. Sehingga disarankan pada orang tua untuk dapat memahami tentang kecerdasan emosional anak usia pra sekolah.

**Kata Kunci : Pengetahuan, Kecerdasan Emosional, Anak Usia Pra Sekolah**

## ABSTRACT

### KNOWLEDGE OF PARENTS ABOUT PRE SCHOOL CHILDREN EMOTIONAL QUOTIENT

By : Maulinda Suryaningsih

*Parent's knowledge about children's emotional quotient is basically important besides besides parent's role in improving of the intelligence. As a part of children intelligence, emotional quotient is important to be improved from early age. In fact there have obviously been parent's who are considering that intelligence quotient drives more in succeeding of children future than emotional quotient.*

*The design of this research is descriptive. The respondents of the research are some of parent's of TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo. Those are about 33 respondents. Technique of this research is purposive sampling. Collecting of data in this research used questionnaire which was made by the researcher who based on theory distributed to respondents and data analysis using the mean.*

*From the result of the research and exploration of the 33 respondents can be concluded that mostly 22 respondents (66,67%) are well knowledge and almost a half of them, 11 respondent (33,33%) are insufficient knowledge. This research is recommended for further researchers and hopefully will follow up about influence of pattern of parenting to ward children's emotional quotient.*

*Based on the results of this study concluded that the knowledge of parents about the emotional quotient of pre school children are still largely under. This will have an impact on children's emotional quotient is less then optimal. So advised the parents to be able to understand the emotional quotient of pre school children.*

**Keyword : Knowledge, Emotional quotient, Pre school children.**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya tulis oleh : MAULINDA SURYANINGSIH

Judul : PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRA  
SEKOLAH.

Telah Disetujui Untuk Di Ujikan Dihadapan Dewan Penguji Sidang Karya Tulis  
Ilmiah

Pada Tanggal : 3 September 2015

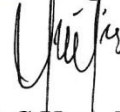
Oleh

Pembimbing I



**Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ns., M.Kes**  
**NIDN 0711096801**

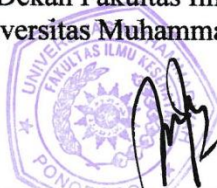
Pembimbing II



**Ririn Nasriati, S.Kep., Ns.M.Kep**  
**NIDN 0704077501**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Siti Munawaroh, S.Kep.Ners, M.Kep**  
**NIDN 0717107001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAULINDA SURYANINGSIH

NIM : 11612095

Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK MUSLIMAT KRANDEGAN KEPATIHAN PONOROGO”** adalah bukan penelitian orang lain baik bagaimanapun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 3 September 2015

Yang menyatakan



MaulindaSuryaningsih

Mengetahui

Pembimbing I



Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ns., M.Kes

NIDN 0711096801

Pembimbing II



Ririn Nasriati, S.Kep., Ns.M.Kep

NIDN 0704077501

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : MAULINDA SURYANINGSIH

Judul : PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG  
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRA  
SEKOLAH

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di  
Program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal : September 2015

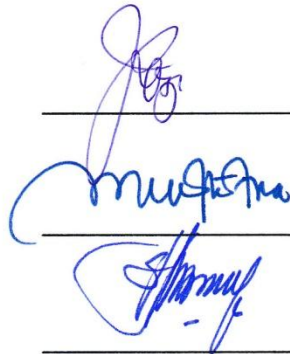
Tim Penguji

Tandatangan

Ketua : Cholik Harun Rasjidi APP,M.Kes

Anggota : 1. Elmi Muftiana S.Kp.,Ns

2. Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ns., M.Kes



DEKAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



**Siti Munawaroh, S.Kep.Ners, M.Kep**  
**NIDN 0717107001**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengetahuan Orang Tua Tentang Kecerdasan Emosional Anak Usia Pra Sekolah di TK Muslimat Krandegan Kepaihan Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih

kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga memperlancar Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kaprodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan sehingga memperlancar Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Kepala Sekolah TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga memperlancar Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Yayuk Dwirahayu, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.



5. RirinNasriati, S.Kep,Ns.M.Kep selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Para responden yang telah yang telah bersedia menjadi objek dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ayah dan Ibu yang telah member dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan Karya Tulis Ilmiahini.
8. Teman-teman yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga bisa terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan karya tulis ilmiah ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, September 2015

Penulis

MAULINDA S.

## DAFTAR ISI

Sampul Depan .....	i
Sampul Dalam.....	ii
Abstrak .....	iii
Abstract .....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Lembar Keaslian Tulisan .....	vi
Halaman Pengesahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.5 Keaslian Penulisan .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>

2.1 Konsep Dasar Pengetahuan.....	8
2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....	8
2.1.2 Tingkat Pengetahuan .....	9
2.1.3 faktor-faktor yang mempengaruhi.....	11
2.2 Konsep Dasar orang tua .....	13
2.2.1 Pengertian orang tua.....	13
2.2.2 Peran orang tua.....	13
2.3 Konsep Dasar kecerdasan emosional .....	14
2.3.1 Pengertian kecerdasan emosional .....	14
2.3.2 aspek-aspek kecerdasan emosional .....	14
2.3.3 pengembangan kecerdasan emosional .....	17
2.3.4 faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional .....	20
2.4 Konsep Dasar anak.....	24
2.4.1 Pengertian anak .....	24
2.4.2 Tahap anak .....	24
2.4.3 Pengertian anak usia pra sekolah .....	25
2.4.4 tumbuh kembang anak usia pra sekolah .....	26
2.5 Kerangka Konseptual .....	33
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Kerangka Kerja Penelitian .....	35
3.3 Variabel penelitian .....	36
3.4 Definisi Operasional.....	36
3.5 Sampling Desain .....	37

3.5.1 Populasi.....	37
3.5.2 Sampel.....	37
3.5.3 Besar Sampel.....	38
3.5.4 Sampling .....	38
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	39
3.6.1 Proses Pengumpulan Data.....	39
3.6.2 Analisa Data .....	41
3.6.3 Data Umum .....	42
3.6.4 Data Khusus .....	43
3.7 Etika Penelitian .....	44
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	46
4.3 Hasil Penelitian .....	47
4.3.1 Data Umum.....	47
4.3.2 Data Khusus .....	49
4.4 Pembahasan.....	49
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1 Simpulan .....	53
5.2 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Motorik Masa Anak-anak Awal Menurut Hurlock (1999) .....	27
Tabel 3.4	Definisi Operasional Pengetahuan Orang Tua Tentang Kecerdasan Emosional Anak Usia PraSekolah .....	36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Orang Tua di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo .....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo .....	47
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang Tua di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo .....	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo .....	48
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi di TK Muslimat Krandegan Kepatihan Ponorogo .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Konseptual .....	33
Gambar 3.2 Kerangka Kerja .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan menjadi Responden.....	56
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuisisioner .....	57
Lampiran 4 Kuisisioner .....	58
Lampiran 5 Hasil tabulasi data kuesioner .....	60
Lampiran 6 Tabulasi Data Demografi .....	61
Lampiran 7 Tabulasi Silang .....	63
Lampiran 8 Jadwal Pembuatan Karya Tulis Ilmiah .....	65
Lampiran 9 Rincian Anggaran .....	66
Lampiran 10 Lembar Permohonan izin .....	67