

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIIIA PADA
MATERI LINGKARAN DI SMP NEGERI 2
BABADAN PONOROGO TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jenjang
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Oleh

MALIK FATA NUROHMAN

NIM. 11321402

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2016





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Malik Fata Nurohman** dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA Pada Materi Lingkaran di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 18 Februari 2016

Dosen Pembimbing

Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Malik Fata Nurohman** dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA Pada Materi Lingkaran di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Maret 2016.

Tim Penguji,


Drs. Jumadi, M.Pd

Ketua

NIK. 19621005 199109 12


Intan Sari Rufiana, M.Pd

Anggota

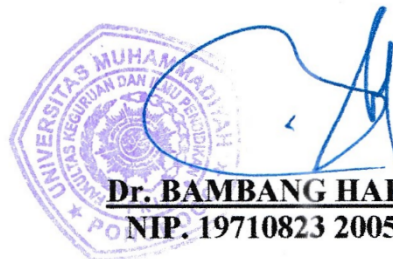
NIK. 19850313 201101 13


Senja Putri Merona, M.Pd

Anggota

NIK. 19900617 201509 14

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**



Dr. BAMBANG HARMANTO

NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malik Fata Nurohman

NIM : 11321402

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA Pada Materi Lingkaran di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah karya saya sendiri dan telah disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Ponorogo, 18 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Malik Fata Nurohman
NIM. 11321402

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin,

Terima Kasih ya Allah atas semua kesempatan-kesempatan yang telah Engkau berikan. Sepenuhnya karya ini saya persembahkan teruntuk:

- 1. Ibu yang selalu bekerja keras, mendoakan saya dan memberikan yang terbaik buat saya.*
- 2. Bapak yang juga selalu berjuang demi keluarga, bekerja keras, mendoakan saya dan juga selalu memberikan yang terbaik.*
- 3. Kakek dan nenek yang selalu mengajarkan saya untuk menjadi manusia yang kuat dalam setiap hal.*
- 4. Keluarga yang selalu memberikan dukungan untuk terus menuntut ilmu.*
- 5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, pendidikan serta motivasinya.*
- 6. Ima yang selalu memberikan semangat dan dukungan.*
- 7. Titis Eko W, Vicky Indra P, Yudha A, Putut Dwi N, RW Eka S, Eky Wahyu A, Ria Rafika F, Defika E dan teman-teman lainnya yang saling memberi masukan dan saling menguatkan.*
- 8. Teman-teman seperjuangan di FKIP angkatan 2011.*
- 9. Rekan-rekan saya di organisasi maupun di masyarakat yang selalu memberikan dukungan, ilmu dan kesempatan.*

ABSTRAK

Nurohman, Malik Fata. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Lingkaran di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : Drs. Jumadi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo tahun pelajaran 2015-2016 melalui penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* pada materi lingkaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo pada bulan Januari tahun 2016. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA yang berjumlah 21 siswa. Data penelitian di peroleh dari wawancara, observasi dan tes, selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Tes digunakan untuk mengetahui kreatifitas dan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian dan pembahasan mencakup hasil temuan dari penerapan model pembelajaran yang digunakan. Setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *guided discovery learning*, kreatifitas dan prestasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan persentase skor rata-rata kreatifitas siswa adalah 62,45% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 81,90% pada siklus 3. Sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa secara klasikal adalah 63,67 pada siklus 1 dan meningkat menjadi 82,86 pada siklus 3. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* dapat meningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Guided Discovery Learning*, Kreatifitas, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nurohman, Malik Fata. 2016. *The Application of Guided Discovery Learning To improve The Creativity and Student's Learning Achievement at SMPN 2 Babadan Ponorogo 2015/2016 Academic Year. Thesis. The Mathematics Educational Program, Muhammadiyah University Of Ponorogo.*

Advisor : Drs. Jumadi, M.Pd

The aims of this research is to improve creativity and VIIIA grade student learning achievement at SMPN 2 Babadan Ponorogo 2015/2016 academic year through the application guided discovery learning models on the circles material. The kind of this research is classroom action research. The research was done in junior high school 2 babadan ponorogo at January of 2016 year. Data were obtained from interviews, observations, and tests then analyzed using qualitative descriptive analysis. The test is used to determine the students creativity and student learning achievement. The results and discussion of the findings of this study based on the application of learning models used. After implementation learning using guided discovery learning model of learning, the creativity and student learning achievement showed an increased. The increase was indicated by the percentage of the average score of students' creativity was 62.45% in the first cycle and increased to 81.90% in third cycle. Where as the average of student learning achievement classically was 63.67 in the first and increased to 82.86 in third cycle. Based on these results of this research indicated that the application of the guided discovery learning can be improve the creativity and student learning achievement.

Keyword : *guided discovery learning models, creativity, student learning achievment*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Senandung rasa syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julian HERNADI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu.
6. Ibu Didik Yudi Astuti, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Bapak Drs. Sumani, selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 Program Studi Pendidikan Matematika yang selama ini telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Rekan-rekan kelompok bimbingan skripsi yang selalu memberikan masukan-masukan dalam penulisan karya ini.
10. Rekan-rekan organisasi yang telah memberikan pengetahuan serta pengalaman-pengalaman yang bermanfaat bagi saya.

Peneliti menyadari akan kekurangan dari skripsi ini, untuk itu peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan karya ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

WassalamualaikumWr. Wb

Ponorogo, 18 Januari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Definisi Istilah.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	5
2.1.1. Pengertian <i>Guided Discovery Learning</i>	5
2.1.2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	5
2.1.3. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	7
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	7
2.2. Kreatifitas	8
2.2.1. Pengertian Kreatifitas	8
2.2.2. Ciri-ciri kreatifitas.....	9
2.3. Prestasi Belajar	10
2.3.1. Pengertian prestasi	10
2.3.2. Ruang Lingkup Prestasi Belajar Siswa	10
2.4. Materi Lingkaran	11
2.5. Penelitian Yang Relevan.....	12
2.6. Hipotesis Tindakan	13
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	14

3.1. Jenis Penelitian	14
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3. Subjek Penelitian	15
3.4. Prosedur Penelitian	15
3.4.1. Prosedur Penelitian	15
3.4.2. Rincian Prosedur Penelitian	16
3.5. Data dan Sumber Data	18
3.6. Pengumpulan Data	18
3.7. Instrument Penelitian	18
3.8. Teknik Analisis Data	19
3.8.1. Analisis Observasi Aktifitas Siswa	19
3.8.2. Analisis Kreatifitas	19
3.8.3. Analisis Prestasi Belajar	20
3.9. Indikator Keberhasilan	20
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	21
4.1.1. Penelitian Siklus 1	21
4.1.2. Penelitian Siklus 2	25
4.1.3. Penelitian Siklus 3	29
4.2. Pembahasan	31
4.2.1. Kreatifitas Siswa	32
4.2.2. Prestasi Belajar Siswa	33
BAB 5 PENUTUP	36
5.1. Simpulan	36
5.2. Saran	36
DAFTAR RUJUKAN	37
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1</i>	Konversi Presentase Skor Kreatifitas.....	20
<i>Tabel 4.1</i>	Persentase Skor Rata-Rata Kreatifitas Siswa.....	32
<i>Tabel 4.2</i>	Nilai Rata-Rata Prestasi Siswa.....	33



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4.1</i>	Persentase Skor Rata-Rata Kreatifitas Siswa.....	32
<i>Gambar 4.2</i>	Nilai Rata-Rata Prestasi Siswa	34



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Babadan Ponorogo	41
<i>Lampiran 2</i>	Silabus Pembelajaran Kelas VIII	42
<i>Lampiran 3</i>	RPP Siklus 1 Pertemuan 1.....	45
<i>Lampiran 4</i>	RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	50
<i>Lampiran 5</i>	Lembar Kerja Siswa 1	54
<i>Lampiran 6</i>	Lembar Kerja Siswa 2	63
<i>Lampiran 7</i>	Kisi-kisi Soal Tes Siklus 1	66
<i>Lampiran 8</i>	Lembar Soal Tes Siklus 1.....	68
<i>Lampiran 9</i>	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 1	69
<i>Lampiran 10</i>	Hasil Kreatifitas Siklus 1.....	70
<i>Lampiran 11</i>	Hasil Tes Siklus 1.....	71
<i>Lampiran 12</i>	Pedoman Penskoran Kreatifitas	72
<i>Lampiran 13</i>	Rubrik Observasi Pembelajaran (Siswa).....	73
<i>Lampiran 14</i>	Lembar Observasi (Guru).....	75
<i>Lampiran 15</i>	Hasil Observasi Pembelajaran (Siswa).....	76
<i>Lampiran 16</i>	Hasil Observasi (Guru).....	79
<i>Lampiran 17</i>	RPP Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
<i>Lampiran 18</i>	RPP Siklus 2 Pertemuan 2.....	85
<i>Lampiran 19</i>	Lembar Kerja Siswa 3	88
<i>Lampiran 20</i>	Lembar Kerja Siswa 4	90
<i>Lampiran 21</i>	Kisi-kisi Soal Tes Siklus 2	96
<i>Lampiran 22</i>	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 2	98
<i>Lampiran 23</i>	Lembar Soal Tes Siklus 2.....	100
<i>Lampiran 24</i>	Hasil Kreatifitas Siklus 2.....	101
<i>Lampiran 25</i>	Hasil Tes Siklus 2.....	102
<i>Lampiran 26</i>	Hasil Observasi Pembelajaran (Siswa).....	103
<i>Lampiran 27</i>	Hasil Observasi (Guru).....	106
<i>Lampiran 28</i>	RPP Siklus 3 Pertemuan 1.....	108
<i>Lampiran 29</i>	RPP Siklus 3 Pertemuan 2.....	112
<i>Lampiran 30</i>	Lembar Kerja Siswa 5	115
<i>Lampiran 31</i>	Lembar Kerja Siswa 6.....	117
<i>Lampiran 32</i>	Kisi-kisi Soal Tes Siklus 3	118
<i>Lampiran 33</i>	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 3	120
<i>Lampiran 34</i>	Lembar Soal Tes Siklus 3.....	123

<i>Lampiran 35</i>	Hasil Kreatifitas Siklus 3.....	124
<i>Lampiran 36</i>	Hasil Tes Siklus 3.....	125
<i>Lampiran 37</i>	Hasil Observasi Pembelajaran (Siswa).....	127
<i>Lampiran 38</i>	Hasil Observasi (Guru).....	129
<i>Lampiran 39</i>	Surat Penelitian	130

