

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIA 2 MAN 2 PONOROGO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Disusun oleh:

MUHAMMAD KHOOSYIN AMROULLOH

NIM. 09321258

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIA 2 MAN 2 PONOROGO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Disusun oleh :

MUHAMMAD KHOOSYIN AMROULLOH

NIM. 09321258

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2016



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS AKREDITASI B)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir oleh MUHAMMAD KHOOSYIN AMROULLOH dengan judul PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIA 2 MAN 2 PONOROGO ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 8 Maret 2016

Pembimbing



ERIKA EKA SANTI, M.Si.
NIK. 19811212 200912 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS AKREDITASI B)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD KHOOSYIN AMROULLOH, telah di pertahankan di depan tim pengaji pada tanggal 11 Maret 2016.

Tim pengaji,

ERIKA EKA SANTI, M.Si.
NIK. 19811121 200912 13

Ketua

Drs. SULMAJIL, M.Pd.
NIP. 19630301 199103 1 003

Anggota

INTAN SARI RUFIANA, M.Pd.
NIK. 19850313 201101 13

Anggota

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS AKREDITASI B)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD KHOOSYIN AMROULLOH
Tempat Tanggal Lahir : Ponorogo, 17 Dseember 1990
NIM : 10321285
Program Studi/TA : S1 Pendidikan Matematika/2009
Alamat : Jalan Krakatau 29 Banyudono Ponorogo

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa:

1. Skripsi yang di ajukan ini benar-benar karya sendiri
2. Apabila kemudian hari terbukti bahwa hasil skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Program Studi Matematika Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Ponorogo, 8 Maret 2016

Yang Menyatakan



M KHOOSYIN AMROULLOH

MOTTO



Man Jadda Wajada

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya)

Man Shobaro Zhofiro

(Barang siapa yang sabar akan beruntung)

Man Saaro 'Alaa Darbi Washola

(Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai)



HALAMAN PERSEMPAHAN



Karya ini saya persembahkan teruntuk:

- * Kedua orang tua saya, Bapak Suhadi dan Ibu Inganah yang selalu memberikan do'a dan restu dalam menapaki kehidupan ini.
- * Kakak saya, Uswatul Mustafidah dan Davit Sandi Kurniawan, serta keponakan tercinta Allisa Fitrotun Nihayah yang selalu member semangat.
- * Teman-teman saya semua yang tak bisa saya sebutkan satu per satu, kalian luar biasa. Terima kasih atas perjuangannya menyelesaikan karya ini.
- * Kampus tercinta, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang memberikan pengalaman yang sangat berharga.
- * Semua pihak yang telah member semangat, masukan, kritik, saran, dan ide untuk menyelesaikan karya ini.

ABSTRAK

Amroulloh, M Khoosyin, 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pembimbing : Erika Eka Santi, M.Si

Kata Kunci : Aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa, pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*.

Tujuan dari pembelajaran matematika di sekolah salah satu indikatornya adalah peningkatan aktivitas siswa sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Lebih dari itu siswa diharapkan mampu bekerjasama, berpikir logis, berani mengutarakan pendapat, dan bersosialisasi. Berdasarkan hasil observasi, di MAN 2 Ponorogo banyak siswa yang belum terlihat aktif dikelas sehingga mempengaruhi hasil belajar mereka. Salah satu metode pembelajaran yang dapat dikembangkan untuk memperbaiki keadaan tersebut adalah metode pembelajaran kooperatif tipe Make a Match. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa di kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan mengetahui hasil belajar siswa kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo. Pada akhir siklus 1 aktivitas siswa menunjukkan 80,2% dan meningkat pada akhir siklus 2 sebesar 90,6%. Sedangkan ketuntasan hasil belajar pada tes siklus 1 sebesar 75% dan meningkat pada tes siklus 2 sebesar 91,7%. Dapat kita ketahui bahwa dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa ternyata berimplikasi pada meningkatnya hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Amroulooh, M Khoosyin, 2016. The implementation of make a match cooperative learning method to improve student's learning activity and outcomes of study at X grade students MIA 2 MAN 2 Ponorogo. Thesis, Department of Mathematic Education, University of Muhammadiyah Ponorogo.

Advisor : Erika Eka Santi, M.Si

Keywords : students learning activity, students learning outcomes, make a match cooperative learning.

The purpose of learning mathematics in school has several indicators, one indicator is the improved activity of the students so that the effect on student learning outcomes. Moreover, students are expected to work together, to think logically, dare to express opinions, and socializing. Based on observations, in MAN 2 Ponorogo many students who have not seen active in classroom that affect their learning outcomes. One of the learning methods that can be developed to improve this situation is the cooperative learning methods type Make a Match. The purpose of this research were 1) To improving the learning activities of students in the class X MIA 2 MAN 2 Ponorogo in the academic year 2015/2016 by using cooperative learning methods type make a match. 2) To knowing the learning outcomes of students in the class X MIA 2 MAN 2 Ponorogo in the academic year 2015/2016 by using cooperative learning methods type make a match.

This research is the Classroom Action Research (CAR). This study was conducted in two cycles. Implementation in each cycle consisting of four phases, planning, action, observation, and reflection. Subjects in this study were students of class X MIA 2 MAN 2 Ponorogo.

The result of research showed that through the implementation of cooperative learning methods Make a Match can improve the activity and find out the outcomes of class X student MIA 2 MAN 2 Ponorogo. At the end of cycle 1 students' activity showed 80.2% and improved at the end of the second cycle at 90.6%. the students were completed learning outcomes in the test cycle 1 at 75% and improved in the second cycle test at 91.7%. We can know that with an improve in students' learning activities can improved students'learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar strata (S-1) pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

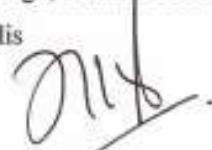
Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi kelancaran bagi tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sulton M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Julian Hernadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika Unuversitas Muhammadiyah Ponorogo .
4. Ibu Erika Eka Santi, M.Si. sebagai pembimbing yang telah memberikan segenap waktu dan bimbinganya
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu.
6. Bapak Purwito, S.Pd selaku guru matematika MAN 2 Ponorogo terimakasih atas bimbingan selama penelitian.
7. Seluruh siswa kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo atas peran serta selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Ponorogo, 8 Maret 2016

Penulis



M KHOOSYIN AMROULLOH
NIM. 09321258

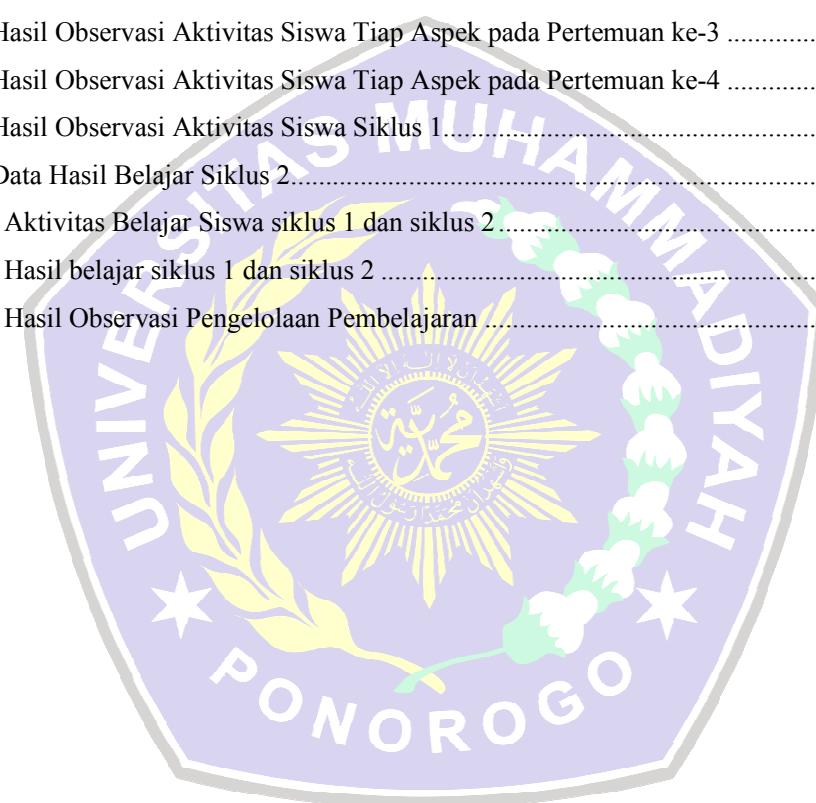
DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 2 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.5 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Pembelajaran Matematika | 4 |
| 2.2 Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif..... | 4 |
| 2.3 Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 5 |
| 2.4 Aktivitas Belajar..... | 6 |
| 2.5 Hasil Belajar | 7 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 8 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 8 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 8 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 8 |
| 3.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan..... | 8 |

| | |
|--|----|
| 3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan | 9 |
| 3.3.3 Tahap Observasi..... | 9 |
| 3.3.4 Refleksi | 9 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 10 |
| 3.5 Tehnik Analisis Data | 13 |
| 3.6 Indikator Keberhasilan | 14 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN | 15 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 15 |
| 4.1.1 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1 | 16 |
| 4.1.1.1 Perencanaan..... | 16 |
| 4.1.1.2 Pelaksanaan | 16 |
| 4.1.1.3 Observasi..... | 17 |
| 4.1.1.4 Refleksi | 20 |
| 4.1.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2 | 20 |
| 4.1.2.1 Perencanaan..... | 20 |
| 4.1.2.2 Pelaksanaan | 21 |
| 4.1.2.3 Observasi..... | 22 |
| 4.1.2.4 Refleksi | 25 |
| 4.2 Pembahasan | 25 |
| 4.2.1 Aktivitas Belajar Siswa | 25 |
| 4.2.2 Hasil Belajar Siswa | 27 |
| 4.2.3 Pengelolaan Pembelajaran..... | 28 |
| BAB V PENUTUP | 30 |
| 5.1 Simpulan..... | 30 |
| 5.2 Saran | 30 |
| DAFTAR PUSTAKA | 31 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Hasil Observasi Hasil Belajar..... | 2 |
| Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> | 15 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek pada Pertemuan ke-1 | 17 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek pada Pertemuan ke-2 | 17 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1..... | 18 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siklus 1..... | 19 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek pada Pertemuan ke-3 | 22 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek pada Pertemuan ke-4 | 22 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1..... | 22 |
| Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siklus 2..... | 23 |
| Tabel 4.10 Aktivitas Belajar Siswa siklus 1 dan siklus 2 | 25 |
| Tabel 4.11 Hasil belajar siklus 1 dan siklus 2 | 27 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran | 29 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Spiral Tindakan Kelas..... | 10 |
| Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Tiap Aspek Pertemuan-1 ke Pertemuan ke-4 | 26 |
| Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Pertemuan-1 ke Pertemuan ke-4 | 27 |
| Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar dari Sebelum Tindakan Sampai Akhir Siklus 2 | 28 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| <i>Lampiran 1.1</i> Daftar Siswa Kelas X MIA 2 MAN 2 Ponorogo | 32 |
| <i>Lampiran 2.1</i> RPP Pertemuan ke 1 | 33 |
| <i>Lampiran 2.2</i> RPP Pertemuan ke 2 | 40 |
| <i>Lampiran 2.3</i> RPP Pertemuan ke 3 | 45 |
| <i>Lampiran 2.4</i> RPP Pertemuan ke 4 | 52 |
| <i>Lampiran 3.1</i> Kartu Soal Pertemuan ke 1 | 57 |
| <i>Lampiran 3.2</i> Kartu Soal Pertemuan ke 2 | 58 |
| <i>Lampiran 3.3</i> Kartu Soal Pertemuan ke 3 | 59 |
| <i>Lampiran 3.4</i> Kartu Soal Pertemuan ke 4 | 60 |
| <i>Lampiran 4.1</i> Kisi-kisi Tes Siklus 1 | 61 |
| <i>Lampiran 4.2</i> Kisi-kisi Tes Siklus 2 | 62 |
| <i>Lampiran 5.1</i> Soal Tes Siklus 1 | 63 |
| <i>Lampiran 5.2</i> Soal Tes Siklus 2 | 64 |
| <i>Lampiran 6.1</i> Kunci Jawaban Tes Siklus 2..... | 65 |
| <i>Lampiran 6.2</i> Kunci Jawaban Tes Siklus 2..... | 67 |
| <i>Lampiran 7.1</i> Analisis Butir Soal Tes Siklus 2 | 69 |
| <i>Lampiran 7.2</i> Analisis Butir Soal Tes Siklus 2 | 70 |
| <i>Lampiran 8.1</i> Data Hasil Belajar Siklus 1 | 71 |
| <i>Lampiran 8.2</i> Data Hasil Belajar Siklus 2 | 72 |
| <i>Lampiran 9.1</i> Observasi Pengamatan Aktivitas Pertemuan 1 | 73 |
| <i>Lampiran 9.2</i> Observasi Pengamatan Aktivitas Pertemuan 2 | 75 |
| <i>Lampiran 9.3</i> Observasi Pengamatan Aktivitas Pertemuan 3 | 77 |
| <i>Lampiran 9.4</i> Observasi Pengamatan Aktivitas Pertemuan 4 | 79 |
| <i>Lampiran 10.1</i> Observasi Pengelolaan Pembelajaran Pertemuan 1 | 81 |
| <i>Lampiran 10.2</i> Observasi Pengelolaan Pembelajaran Pertemuan 2 | 82 |
| <i>Lampiran 10.3</i> Observasi Pengelolaan Pembelajaran Pertemuan 3 | 83 |
| <i>Lampiran 10.4</i> Observasi Pengelolaan Pembelajaran Pertemuan 4 | 84 |
| <i>Lampiran 11.1</i> Foto Kegiatan Pembelajaran | 85 |
| <i>Lampiran 12.1</i> Surat Keterangan Penelitian | 86 |