

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PJBL)  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VA SDN 2 NOLOGATEN  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana**



**Oleh:**

**Nanang Arianto**

**NIM. 09321159**

**Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PJBL)  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VA SDN 2 NOLOGATEN  
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana**



**Oleh:**

**Nanang Arianto**

**NIM. 09321159**

**Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**2016**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

---

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VA SDN 2 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016”** oleh Nanang Arianto ini telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 08 Maret 2016

Pembimbing

**Erika Eka Santi, M.Si.**

**NIK. 19811212 200912 13**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124  
PONOROGO

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Nanang Arianto ini,

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 10 Maret 2016.

Tim Penguji

**Erika Eka Santi, M.Si.**

**Ketua**

**NIK. 19811212 200912 13**

**Senja Putri Merona, S.Si, M.Pd.**

**Anggota**

**NIK. 19900617 201509 14**

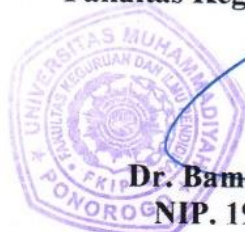
**Uki Suhendar, M.Pd.**

**Anggota**

**NIK. 19901029 201309 13**

Mengesahkan,  
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**

**NIP. 19710823 200501 1 001**

## MOTTO

*“Sebaik-baik hidup adalah yang memberi manfaat bagi yang lainya”*

*Kesalahan terbesar dalam hidup adalah malu menuntut ilmu*

*Kesalahan terbesar dalam menuntut ilmu adalah malu bertanya*

*Kesalahan terbesar dalam bertanya adalah bertanya pada bukan ahlinya,*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“ Terima kasih untuk semuanya,kalian semua memiliki arti dan peran dalam hidupku kapanpun itu dan sebagai apapun itu”*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nanang Arianto

NIM : 09321159

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul Skripsi : “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VA SDN 2 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016”

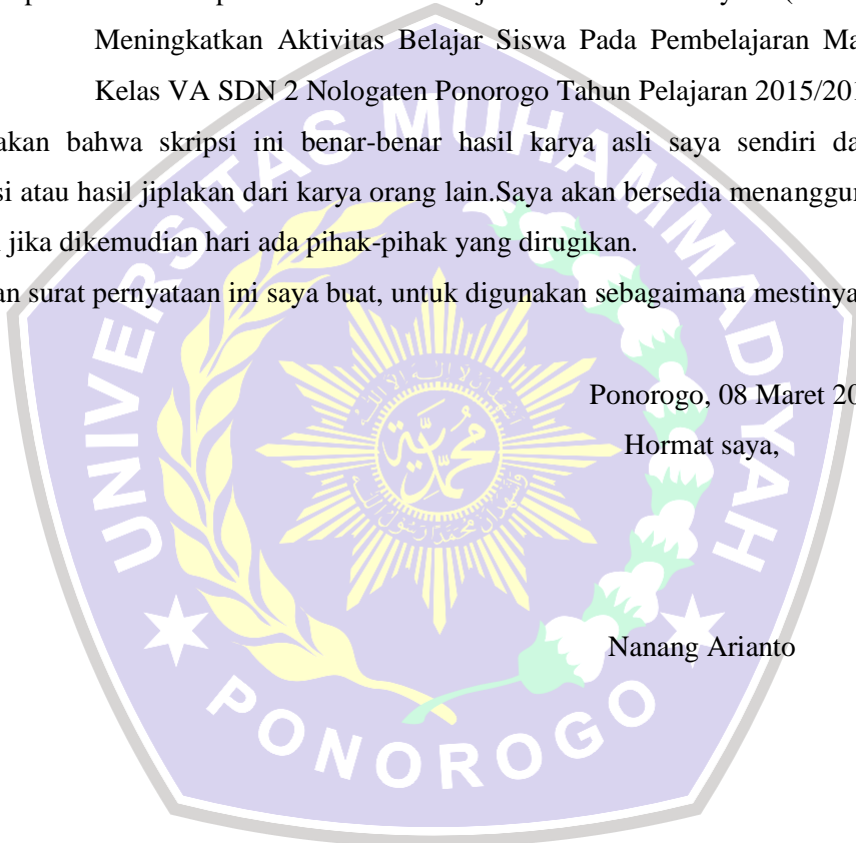
Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya asli saya sendiri dan bukan duplikasi atau hasil jiplakan dari karya orang lain. Saya akan bersedia menanggung segala tuntutan jika dikemudian hari ada pihak-pihak yang dirugikan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 08 Maret 2016

Hormat saya,

Nanang Arianto



## ABSTRAK

Arianto, Nanang. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VA SDN 2 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing: Erika Eka Santi, M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, aktivitas belajar siswa,

Di SDN 2 Nologaten Ponorogo, sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran sudah cukup lengkap dan memadai, namun yang menjadi masalah adalah rendahnya aktivitas belajar siswa, khususnya pembelajaran matematika. Hal ini dapat diketahui dari banyaknya siswa yang hanya duduk diam dan mendengarkan penjelasan guru di dalam kelas. Kondisi ini terjadi karena dalam proses pembelajaran peran guru masih terlalu dominan sehingga mengakibatkan kecenderungan siswa bersikap pasif. Siswa lebih menunggu apa yang disampaikan guru daripada aktif untuk menyelesaikan masalahnya sendiri, hal ini menyebabkan aktivitas belajar siswa kurang sehingga berdampak pada pencapaian hasil belajar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VA SDN 2 Nologaten, Ponorogo dengan menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pelaksanaan dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan tindakan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data tentang aktivitas belajar siswa diperoleh dari lembar-lembar observasi. Setelah semua data terkumpul, kemudian dianalisis.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VA SDN 2 Nologaten Ponorogo mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis proyek, dimana hal ini ditandai dengan peningkatan aktivitas belajar dari sebelum diberi tindakan hanya terdapat 8 siswa yang aktif (33,33% dari jumlah siswa yang ada) menjadi 14 siswa (58,33% dari jumlah siswa yang ada) pada siklus I dan 21 siswa (87,50% dari jumlah siswa yang ada) pada siklus II.



## ABSTRACT

Arianto, Nanang. 2016. The Implementation of Model Project Based Learning (PJBL) to Increase Students Learning Activity in Mathematics Learning at the Class of VA SDN 2 Nologaten Ponorogo in 2015/2016 Academic Year. Script. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Advisor : Erika Eka Santi, M.Si.

Keyword : Model Project Based Learning, Students Learning Activity,

Facilities and infrastructure in SDN 2 Nologaten Ponorogo for students learning activity has been completed and adequate, but the problem that has become interest to be improved is students learning activity still low, especially in mathematics learning. This is supported by the most of students only seat quietly in the classroom and listen the explaining teachers in front of the class. This condition happened because of the role of teacher more dominant in learning process so the impact the students are passive. Almost student are wait the instructions from their teacher than active to be solve their problem. This problem caused students learning activity still low so the impact in students learning achievement.

The purpose of this study is to know how to increase students learning activity in mathematics learning at the Class of VA SDN 2 Nologaten, Ponorogo by implementation of learning model based on project (PJBL).

The design of this study is Classroom Action Research (CAR). The study was carried out in two cycles. Each cycle consist of four stages namely Planning, Acting, Observing, and Reflecting. The technique of collecting data obtained from observation sheet. After, all the data completed, then analyzed.

The result showed that there was an increased of student learning activity at class of VA SDN 2 Nologaten Ponorogo in mathematics learning after the implementation of learning model based on project (PJBL). This supported by the result before the action implementation of learning model based on project still 8 students active (33,33% from the number of students) and in the first cycle are 14 students active (58,33% from the number of students) and they are 21 students active (87,50% from the number of students) in the second cycles.

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh kesyukuran kepada Allah SWT, atas keseluruhan nikmat, waktu, rezeki dan kesempatan baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VA SDN 2 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan pada kesempatan ini pula penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama pengerjaan skripsi ini yang antara lain:

1. Seluruh Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Erika Eka Santi, M.Si., Dosen Pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan.
3. Kepala SDN 2 Nologaten Ponorogo beserta bapak/ibu guru lainnya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
4. Keluarga dan seluruh teman seperjuangan.
5. Dosen penguji, serta semua pihak yang membantu terselesaikannya tugas ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena hal itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, dan penulis khususnya.

Ponorogo, Maret 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                    | i       |
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                    | ii      |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....               | iii     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                | iv      |
| <b>MOTTO</b> .....                             | v       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....               | vi      |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | vii     |
| <b>ABSTRAK</b> .....                           | viii    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                          | ix      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                    | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                        | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                      | xiii    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                     | xiv     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                   | xv      |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                       |         |
| 1.1 Latar Belakang.....                        | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                  | 2       |
| 1.3 Batasan Masalah.....                       | 2       |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                       | 2       |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                     | 2       |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                    | 3       |
| <b>BAB 2 LANDASAN TEORI</b>                    |         |
| 2.1 Kajian Teori.....                          | 4       |
| 2.1.1 Pembelajaran Berbasis Proyek.....        | 4       |
| 2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa.....             | 7       |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>                 |         |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                      | 10      |
| 3.2 Seting Penelitian.....                     | 10      |
| 3.3 Prosedur Penelitian.....                   | 11      |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....               | 13      |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                  | 14      |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                  | 14      |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Indikator Keberhasilan ..... | 15 |
|----------------------------------|----|

**BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

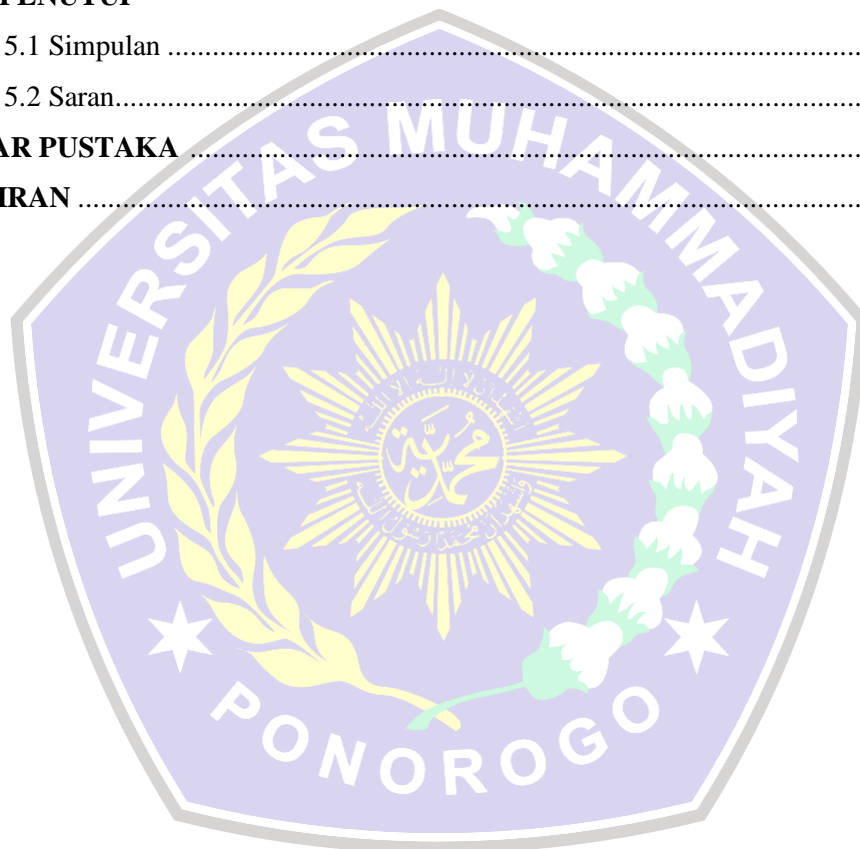
|   |    |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....      | 16 |
| 4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....        | 17 |
| 4.2.1 Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....  | 17 |
| 4.2.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus II ..... | 24 |
| 4.3 Pembahasan.....                             | 30 |

**BAB 5 PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan ..... | 32 |
| 5.2 Saran.....     | 32 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 33 |
|-----------------------------|----|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>LAMPIRAN</b> ..... |  |
|-----------------------|--|



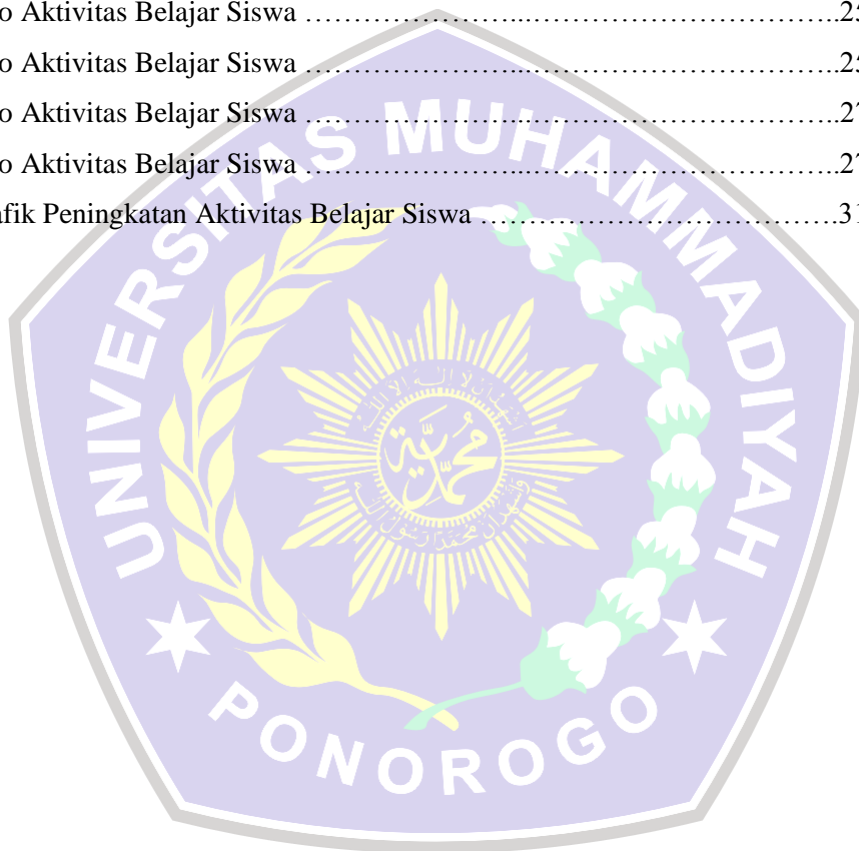
## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Sintak Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) .....       | 6       |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                     | 16      |
| 4.2 Proses pengelolaan pembelajaran siklus I.....          | 21      |
| 4.3 Data pengamatan aktivitas belajar siswa siklus I ..... | 22      |
| 4.4 Proses pengelolaan pembelajaran siklus II .....        | 28      |
| 4.5 Data pengamatan aktivitas belajar siswa siklus I ..... | 28      |
| 4.6 Peningkatan jumlah siswa kategori aktif.....           | 31      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Model Penelitian oleh <i>Kemmis dan Mc Taggart</i> ..... | 11      |
| 4.1 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 18      |
| 4.2 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 19      |
| 4.3 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 20      |
| 4.4 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 25      |
| 4.5 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 25      |
| 4.6 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 27      |
| 4.7 Foto Aktivitas Belajar Siswa .....                       | 27      |
| 4.5 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....         | 31      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Lampiran 1.1 Surat keterangan penelitian  |         |
| 2. Lampiran 1.2 Daftar hadir siswa   |         |
| 3. Lampiran 1.3 RPP siklus I dan RPP siklus II                                       |         |
| 4. Lampiran 1.4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dan Analisis data siklus I  |         |
| 5. Lampiran 1.5 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dan Analisis data siklus II |         |
| 6. Lampiran 1.6 Lembar observasi pengelolaan pembelajaran siklus I dan II            |         |
| 7. Lampiran 1.7 Silabus  |         |
| 8. Lampiran 1.8 Foto pembelajaran  |         |

